



## Tilastokeskus

Tekijä	Päiväys	nro
Keskiasteen koulutustilastojen uudistuksen työryhmä (KESTI)	11.10.1982	79

KESKIASTEEN KOULUTUSTILASTOJEN  
UUDISTUKSEN TYÖRYHMÄ (KESTI)  
Määrittelyvaiheen raportti

## SISÄLLYS

1. Johdanto
    - 1.1. Työryhmän asettamisen tausta
    - 1.2. Työryhmän asettaminen
  
  2. Kehittämistyön tavoitteet
    - 2.1. Keskiasteen koulunuudistuksen aiheuttamat kehittämis-  
tarpeet
    - 2.2. TK:n nykysysteemien käyttö- ja tietotarveselvitys
  
  3. Kehittämistyön mahdollisuudet
    - 3.1. Resurssit
    - 3.2. Tavoitteiden priorisointi
    - 3.3. TK:n tilastot ja AKH:n yhteisvalintarekisteri
    - 3.4. Tuotantomenetelmien kehittäminen
  
  4. Nykysysteemien tarkistus
    - 4.1. Tilastosysteemit
    - 4.2. Perusjoukko
    - 4.3. Tilastosysteemien tietosisältö
    - 4.4. Tilastojen tuotantoaikataulut
    - 4.5. Muutoksia nykysysteemeihin
  
  5. Lukiotilastojen uudistus
    - 5.1. Tietotarve
    - 5.2. Tietojenkeruun uudistusmenettely
    - 5.3. Työnjako
    - 5.4. Tietosisältö
    - 5.5. Ajoitus
  
  6. Ehdotus jatkotoimenpiteiksi
- 
- Liite
- 1 Työryhmän asettamiskirje
  - 2 Nykyisten tilastotietojen tarveselvitys
  - 3 Ammatillisten oppilaitosten tilastojen perusjoukkoon  
sisältyvät oppilaitostyyppit
  - 4 Muistio opetusministeriön, kouluhallituksen ja Tilasto-  
keskuksen lukiotilastojen uudistamista käsittelevästä  
kokouksesta

## 1. JOHDANTO

### 1.1 Työryhmän asettamisen tausta

Keskiasteella tarkoitetaan seuraavassa lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa annettavaa koulutusta. TK:n lukioita koskevat tilastot ovat:

- Oppikoulut, vuositilasto, B-lomake
- Oppikoulut, ennakkotilasto, A-lomake
- Ylioppilastutkinnot

ja ammatillisia oppilaitoksia koskevat tilastot ovat:

- Pyrkineet ja otetut
- Oppilastilasto
- Keskeyttämistilasto
- Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettut tutkinnot (Tutkintotilasto).

Edellä mainittujen koulutustilastojen uudistaminen ja tarkistaminen on tullut ajankohtaiseksi mm. seuraavista syistä:

- Keskiasteen koulunuudistus ammatillisissa oppilaitoksissa ja kurssimuotoiseen lukioon siirtyminen muuttavat vuodesta 1982 alkaen vaiheittain koulutustoiminnan rakennetta siinä määrin, että nykyiset tilastosysteemit joudutaan uudistamaan ja tarkistamaan.
- Keskiasteen koulunuudistuksen suunnittelu ja seuranta sekä muut tietotarpeet asettavat uusia vaatimuksia tilastoille.
- Keskiasteen koulutusta kuvaavat tilastot on rakennettu 1970-luvulla asteittain ja toisistaan melko erillään; tarvitaan tilastosysteemien tietosisällön, tietojenkäsittelyn ja tulosten yhtenäistämistä.
- Tietojenkäsittelyteknologian kehittyminen avaa uusia mahdollisuuksia kehittää tilasto- ja muuta tietotuotantoa.
- Opetus- ja tilastoviranomaisten yhteistyön ja työnjaon systemaattinen tarkastelu on tarpeen päällekkäisen tiedon keruun ja käsittelyn välttämiseksi.

## 1.2. Työryhmän asettaminen

Tilastokeskus asetti 17.8.1981 keskiasteen koulutustilastojen tilastouudistusta varten työryhmän, jonka tehtävänä oli 15.4.1982 mennessä laatia ammatillisten oppilaitosten oppilas- ja tutkintotilastojen uudistamista ja tarkistamista koskeva m.rittelyvaiheen suunnitelma. Työryhmän tehtävänä oli laatia myös lukiotilastojen kehittämistä koskeva suunnitelma niiltä osin kuin lukiotilastoja ja ammatillisten oppilaitosten tilastoja on tarpeen yhtenäistää. Lukiotilastoja koskeva suunnitelma esitetään luvussa 5.

Työryhmä on kuullut asiantuntijoina suunnittelija Merja Järvenpäästä AKH:sta (yhteisvalintarekisterin esittely) ja erikoistutkija Jorma Hilppöä valtiovarainministeriöstä (uusien tiedonkeruiden valvonta Ruotsissa ja tiedonkeruiden järjeistämiskeinoja).

Työryhmän, joka otti nimekseen: keskiasteen koulutustilastojen uudistuksen työryhmä (KESTI), johtoryhmänä toimii Tilastokeskuksen, opetusministeriön, kouluhallituksen ja ammattikasvatushallituksen yhteistoimintaorganisaation johtoryhmä TOKA.

Työryhmän asettamiskirje on liitteenä 1.

## 2. KEHITTÄMISTYÖN TAVOITTEET

### 2.1. Keskiasteen koulunuudistuksen aiheuttavat kehittämistarpeet

#### Koulutuksen rakenne

Keskiasteen koulunuudistus muuttaa ammatillisen koulutusjärjestelmän lähes kokonaisuudessaan. Uudistus koskee ammatillisen koulutuksen rakennetta, opetuksen sisältöä, opiskelutapaa ja koulutukseen hakeutumista.

Nykyiset n. 650 erillistä opintolinjaa yhdistetään laaja-alaisiksi kokonaisuuksiksi, joita kutsutaan peruslinjoiksi (25). Lisäksi muodostetaan erillisiä opintolinjoja sekä ylioppilaspohjaisia linjoja.

Kukin peruslinja jakautuu yleisjaksoon ja sen jälkeisiin koulu- ja opistoasteisiin erikoistumislinjoihin. Yleisjakson opetus, 1 v, on sama kaikille saman peruslinjan oppilaille. Yleisjakson jälkeen hakeudutaan

erikoistumislinjalle, jonka suorittaminen johtaa tutkintoon, koulutusammattiin. Peruslinjojen lisäksi perustetaan n. 20 erillistä opintolinjaa, joita ei ole voitu yhdistää laaja-alaisiksi peruslinjoiksi, sekä ylioppilaspohjaisia opintolinjoja, joita perustetaan samoihin koulutusammatteihin kuin peruskoulupohjaisiakin, ei kuitenkaan aivan kaikkiin. Erilliset opintolinjat ja ylioppilaspohjaiset linjat eivät sisällä yleisjaksoa.

#### Koulutuksen rakenteesta aiheutuvat tietotarpeet

Nykyisin oppilaat valitaan suoraan ammattiin valmistaville linjoille, erikseen kouluihin ja opistoihin. Uudessa järjestelmässä koulutuksen pyrkiminen muuttuu kaksivaiheiseksi. Ensin pyritään yleisjaksolle ja ja yleisjakson jälkeen erikoistumislinjalle. Kaikkia peruslinjaan kuuluvia erikoistumislinjoja ei ole jokaisessa oppilaitoksessa, joten oppilas voi joutua yleisjakson jälkeen siirtymään johonkin toiseen oppilaitokseen. Mm. edellä mainituista syistä johtuen tulevaisuudessa tarvitaan aloitusryhmätiedot sekä yleisjaksoista että erikoistumislinjoista - II luokan oppilaista.

#### Keskiasteen koulunuudistuksen toimeenpanon suunnittelu ja seuranta

Keskiasteen koulutuksen kehittämisohjelmasta annetun asetuksen (543/80) 5§:n nojalla opetusministeriö on tehnyt päätöksen, jonka mukaan kehittämisohjelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan kuitenkin siten, että ensimmäinen kehittämisohjelma laaditaan vuosille 1982-83 ja toinen kehittämisohjelma vuosille 1984-85. Kehittämisohjelmien tulee sisältää keskiasteen koulutuksen kehittämisestä annetun lain (474/78) mukaan mm. keskiasteen koulutuksen määrälliset ja alueelliset tavoitteet. Ammattikasvatushallituksen toimialaan kuuluvan keskiasteen koulunuudistuksen toimeenpanon suunnittelu ja valvonta läänin alueella kuuluu lääninhallituksen kouluosastosta annetun asetuksen (46/82) 1§:n mukaan lääninhallitukselle. Keskiasteen koulutustilastojen eräänä tehtävänä on palvella koulunuudistuksen tavoitteiden suunnittelua ja seurata tavoitteiden toteutumista.

## 2.2. TK:n nykysysteemien käyttö- ja tietotarveselvitys

### Käyttö- ja tietotarveselvityksen toteutus

Nykysysteemien käyttö- ja tietotarveselvitys tehtiin marras-joulukuussa 1981 opetusministeriössä, työvoimaministeriössä, ammattikasvatushallituksessa, kouluhallituksessa, Uudenmaan lääninhallituksessa, eräissä oppilaitoksissa, Suomen Kunnallis- ja Kaupunkiliitossa, Finlands svenska kommunförbundissa sekä OYJ:ssä. Tarkoituksena oli saada selville, mitä tietoja nykyisestä tietosisällöstä tarvitaan, kun keskiasteen koulunuu- distus on toteutusvaiheessa.

Tietotarveselvitys-lomake on liitteenä 2.

### Tietojen käyttö

Selvityksestä ilmeni, että koulutustilastoja tarvitaan ja käytetään monissa erilaisissa työtehtävissä kuten esim.

- koulutuksen suunnittelussa, kehittämisessä ja seurannassa
- koulutuspalvelujen tasapuolista tarjontaa, saavutettavuutta ja kysyntää koskevissa tarkasteluissa
- työvoiman tarjonta-arvioinneissa
- toiminta- ja taloussuunnittelussa (budjetti, KTS jne.)
- oppilaanohjauksessa
- oppilasvalintojen kehittämisessä
- tutkimustyössä
- tiedon välityksessä

### Tietotarpeet

Useimpien käyttäjien mielestä nykysysteemeissä esiintyvät tiedot ovat olleet ja ovat suurelta osin tulevaisuudessakin tarpeellisia ja käyttökelpoisia. Ne eivät kuitenkaan yksin riitä kuvaamaan muuttuvaa koulujärjestelmää. Tietotarveselvityksessä käyttäjillä oli mahdollisuus esittää keinoja tilastojen kehittämiseen. Tietosisältöön ehdotettiin mm. seuraavia uusia tietoja:

- kehittämislain alaisuus
- peruslinjajärjestelmään kuuluminen
- oppilaan ikä
- oppilaan kotikunta
- oppilaitoksen oppilaspaikkaluku
- aloituspaikkojen kokonaismäärä
- opetustuntikertymä ja ryhmäkoko

- koulutuspituus
- uusien oppilaiden aikaisempi ammatillinen koulutusala ja -aste
- koulumatkan pituus
- ensisijaisten pyrkijöiden määrä
- millaiset henkilöt eivät päässeet yhteisvalinnan kautta koulutukseen (pohjakoulutus, ovatko työelämässä jne.).

Yksittäisten tietojen lisäksi käyttäjät asettivat tilastoille monenlaisia vaatimuksia. Näitä olivat:

- tietojen saanti nykyistä nopeammin
- luotettavuuden lisääminen
- luokitusten kehittäminen, esim.
  - koulutus-, toimintarakenne- ja ISCED-luokitus vastamaan uudistuvaa koulujärjestelmää
  - koulutuksen tarkoitukseen/luonteeseen perus- ja jatkokoulutuksen lisäksi vaihtoehdot aikuiskoulutus ja erityiskoulutus
- tilastojen yhtenäistäminen
- tutkintoennusteiden kehittäminen
- tulosteiden kehittäminen, esim.
  - läänikohtaisia tulosteita
  - opetuskieli kaikkiin tulosteisiin
  - tulostettava erikseen kehittämislain piiriin kuuluva koulutus ja kehittämislain ulkopuolelle jäävä koulutus
- oppilaitosten työmäärän vähentäminen
- päällekkäisen tiedon keruun ja käsittelyn eliminoiminen
- oppilasvirtojen selvittäminen
- keskeyttämisten syiden nykyistä yksityiskohtaisempi selvittäminen.

Käyttäjät pyysivät lisäksi ammatillisia oppilaitoksia koskevien tietojen kerääjiä, TK:ta ja AKH:ta, selvittämään mahdollisuudet lisätä keskinäistä yhteistyötä ja sopimaan työnjaosta.

Luvussa 4 tarkastellaan vielä ehdotettuja uusia tietoja. Luvussa 3 käsitellään sekä tilastoille asetettuja vaatimuksia että TK:n ja AKH:n mahdollisuuksia yhteistyöhön ja työnjakoon.

### 3. KEHITTÄMISTYÖN MAHDOLLISUUDET

#### 3.1. Resurssit

Ammatillisia oppilaitoksia koskevia tilastoja laatii Tilastokeskuksessa tällä hetkellä 4 henkilöä: aktuaari, 2 tilastonlaatijaa ja tilastonpitäjä sekä yliaktuaari, jonka tehtäviin sisältyy muiden tutkintojen ohella myös ammatilliset tutkinnot. Suunnittelu- ja ohjelmointitoimistossa käytetään tilastojen tuottamiseen n. 6 henkilötyökuukautta vuodessa (nykytilanne).

#### 3.2. Tavoitteiden priorisointi

Useissa eri yhteyksissä on ilmennyt, että tilastotietoja tarvitaan nykyistä aikaisemmin (so. Pyrkineet ja otetut sekä Oppilastilasto ennen tilastovuotta seuraavaa maaliskuuta, Keskeyttämistilasto ja Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettut tutkinnot ennen kesäkuuta). Tämä vaatimus tuli esille myös tietotarveselvityksessä. Vaatimus esiintyi lähes jokaisessa palautetussa tiedustelulomakkeessa. Keskeisten perustilastojen saanti nykyistä aikaisemmin asetettiin työryhmässä tavoitteista ensimmäiseksi.

#### 3.3. TK:n tilastot ja AKH:n yhteisvalintarekisteri

Yhteisvalintarekisterin käyttö TK:n kaltaisessa "karkeahkossa" koko ammatillisen koulutuksen kattavassa tilastotuotannossa on vaikeaa, sillä

- yhteisvalintarekisteri on alipeittävä. Rekisteristä puuttuvat mm. osa ylioppilaspuhjoisista opintolinjoista, jatkokoulutukset, väliaikaiset koulutukset, teknillisten oppilaitosten koulutukset, teollisuuden ammattikoulujen koulutukset jne. Se ei myöskään sisällä kaikkea tilastotyössä tarvittavaa tietoaaineistoa kuten esim. aloitusryhmien oppilasmäärää ja lukumäärää, koulutuksen päättymisajankohtaa, eräitä luokitustietoja jne.
- Oppilasvalinnan monimuotoisuudesta johtuen yhteisvalintarekisteri ei tule ainakaan lähivuosina sisältämään kaikkia TK:n tilastoihin kuuluvia koulutuksia, esim. erikoistumislinjoja.
- Yhteisvalintarekisteriin kohdistuvat kehittämissuunnitelmat ovat vielä selkiytymättömiä ja niiden toteutus ajoittuu TK:n tuottamien tilastojen uudistuksen kannalta liian myöhäiseen ajankohtaan. Valintajärjestelmien kuitenkin kehittyessä seurataan ja tilastosuunnittelun yhteydessä selvitetään niiden hyväksikäyttömahdollisuuksia.

- Yhteisvalintarekisteri on tarkoitettu ja rakennettu oppilasvalintatarkoitukseen.

Edellä luetellut syyt, TK:n resurssit sekä tilastoille asetetut nopeusvaatimukset yhdessä aiheuttavat, että TK:n tilastoja ei voida perustaa tilastouudistuksen yhteydessä yhteisvalintarekisteriin pohjautuviksi.

Toisaalta TK ja AKH voivat lisätä yhteistyötä ja kehittää työnjakoa. Koska AKH:n yhteisvalintarekisteri soveltuu hyvin erillisselvitysten lähdeaineistoksi, TK:n tilastoista poistetaan tiedot erillisselvityksiin soveltuvista ilmiöistä kuten esim. oppilasvirroista ja keskeyttämisen syistä. Yhteistyötä voidaan lisätä yhtenäistämällä opintolinjojen linjanumerointia ja tuottamalla yhteisvalintarekisteristä tulosteita mm. pohjakoulutusvaatimuksista ja koulutuksen alkamisajankohdista. Edellä mainituista olisi suuri hyöty, jos TK:n tiedonkeruu voitaisiin toteuttaa esitäytetyillä lomakkeilla, sillä se vähentäisi oleellisesti oppilaitosten työtä.

#### 3.4. Tuotantomenetelmien kehittäminen

TK:n ammatillisia oppilaitoksia koskevien tilastojen tuottamistapaa voidaan tehostaa. Tavoitteet:

- tietojenkäsittelyn nopeutuminen
- oppilaitosten työn vähentäminen
- oppilaitosten palauttamien lomakkeiden merkintätyön vähentäminen ja
- luotettavuuden lisääminen

voidaan saavuttaa atk:n hyväksikäytön lisäämisellä ja työn rationalisoinnilla.

Atk:n hyväksikäytön mahdollistamiseksi on luotava oppilaitoskohtainen opintolinjarekisteri, jonka tulee palvella kaikkia ammatillisia oppilaitoksia koskevia tilastosysteemejä (KO 21, KO 24, KO 26 ja KO 53) siten, että se

- mahdollistaa oppilaitoksille lähetettävien lomakkeiden esitäytön
- vähentää oleellisesti manuaalista merkintää ja
- mahdollistaa lomakkeiden vastaanottokontrollin tehostumisen.

Oppilaitoskohtaisen opintolinjarekisterin tulisi sisältää ainakin seuraavat tiedot:

- oppilaitostiedot
- opintolinjan nimi
- opintolinjan numero (esim. yksilöintitunnus)
- koulutuskoodi
- toimintarakennekoodi (opintoala ja -asteluokitus)

- koulutuksen tarkoitus/luonne (esim. peruskoulutus)
- koulutuksen järjestämistapa/jatkuvuus (esim. vakinainen koulutus)
- opetuskieli
- pohjakouluvaatimus
- koulutuspituus
- aloituspaikkamäärä.

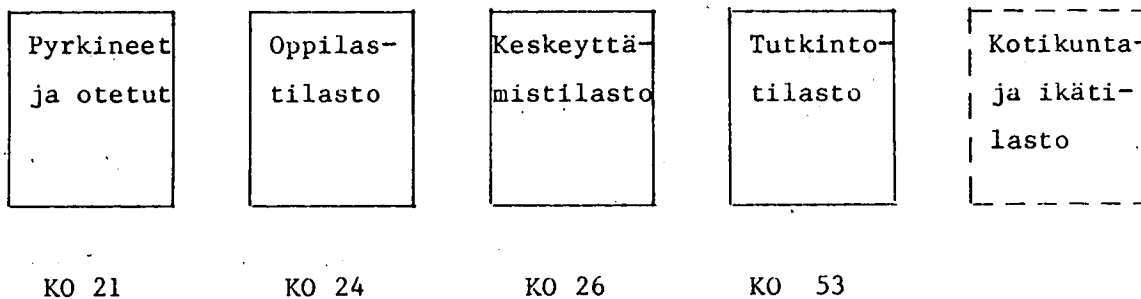
Jatkoselvittelyn yhteydessä tulee selvittää tilastosysteemeittäin, millaiset mahdollisuudet kussakin tilastosysteemissä on korvata nykyisten virhelistojen manuaalikäsittely näyttöpäätteiden avulla ja automatisoida tietoaaineiston analysointia ja julkaisujen valmistamista.

#### 4. NYKYSYSTEEMIEN TARKISTUS

##### 4.1. Tilastosysteemit

Nykysysteemien lisäksi perustetaan Kotikunta- ja ikätilasto.

Tilastosysteemit ovat:



##### 4.2. Perusjoukko

Ammatillisten oppilaitosten tilastoihin kerätään tietoja pääasiassa julkisen valvonnan alaisilta oppilaitoksilta. Oppilaitokset kuuluvat liitteessä 3 lueteltuihin oppilaitostyyppeihin. Oppilaitostyyppin esiintyminen eri tilastosysteemeissä on merkitty rastilla, x.

Tiedonkeruu kattaa kuten nykyäänkin vähintään 400 tuntia kestävä koulutuksen lukuunottamatta työllisyyskoulutusta sekä taiteen ja liikunnan harrastajakoulutusta.

Keskeyttämistilasto muuttuu nykysysteemistä oleellisesti. Tiedonkeruusta tulee vastaamaan TK (nykyään Valtion opintotukikeskus). Tilastoyksiköksi tulee opintolinja (nykysysteemissä oppilas).

Oppilasvalinnan kaksivaiheisuudesta johtuen aloitusryhmätietoja tullaan tarvitsemaan myös yleisjaksoon pohjautuvista erikoistumislinjoista. Suunnitteluvaiheessa selvitetään tarkemmin Pyrkineet ja otetut -tilaston ja Oppilastilaston rakenne edellä mainittujen linjojen osalta.

Kotikunta- ja ikätilasto on tarpeellinen. Tilastoa varten kehitetään oma tilastosysteemi, jonka suunnittelu aloitetaan 1980-luvun loppupuolella. Suunnitteluvaiheen yhteydessä selvitetään mahdollisuudet käyttää hyväksi olemassa olevia rekistereitä.

#### 4.3. Tilastosysteemien tietosisältö

Kaikille tilastosysteemeille yhteiset tiedot ovat oppilaitostiedot ja koulutustiedot.

##### Oppilaitostiedot:

- oppilaitoksen nimi, osoite, puhelin
- oppilaitostunnus
- oppilaitostyyppi
- oppilaitoksen omistaja ja juridinen muoto
- oppilaitoksen sijaintikunta
- oppilaitoksen sijaintilääni
- budjettiluokka.

##### Koulutustiedot:

- koulutus/tutkinto
- koulutuksen tarkoitus/luonne (esim. peruskoulutus, aikuiskoulutus, erityiskoulutus)
- koulutuksen järjestämistapa/jatkuvuus (esim. vakinainen koulutus).
- koulutuksen sijaintikunta
- opetuskieli
- pohjakoulutusvaatimus
- peruslinjajärjestelmään kuuluminen
- kehittämislain alaisuus
- opintojen vaihe.

Pyrkineet ja otetut -tilaston tietosisältö:

- aloituspaikkojen kokonaismäärä
- koulutuksen alkamisajankohta
- koulutuksen päättymisajankohta
- pyrkineiden määrä
- hyväksytyjen määrä
- uusien oppilaiden määrä
- luokalle jääneiden määrä
- aloitusryhmien lukumäärä
- opintolinjan aloittaneiden määrä
- uusien oppilaiden yleissivistävä pohjakoulutus
- uusien oppilaiden ammatillinen pohjakoulutus.

Oppilastilaston tietosisältö:

- oppilaitoksen oppilaspaikkaluku
- oppilaitoksen koko (esim. oppilasmäärä)
- opintolinjojen/kurssien lukumäärä
- perusopetusryhmien lukumäärä
- opintolinjan opetustuntikertymä
- koulutuspituus
- tiedusteluajankohdan oppilaitoskohtaiset tiedot
  - oppilaitoksen oppilasmäärä vähintään 400 tuntia kestävässä koulutuksessa
  - oppilaitoksen oppilasmäärä alle 400 tuntia kestävässä koulutuksessa
  - oppilaitoksen koko oppilasmäärä
- tilastovuoden oppilasmäärätiedot.

Keskeyttämistilaston tietosisältö:

- vuoden aikana opintolinjalla keskeyttäneiden määrä.

Tutkintotilaston tietosisältö:

- koulutuksen alkamisajankohta
- tutkinnon suoritusajankohta
- koulutuksen pituus
- tutkinnon suorittaneiden määrä
- uusien oppilaiden määrä koulutuksen alkamisajankohtana
- uusista oppilaista tutkinnon suorittaneiden määrä.

#### 4.4. Tilastojen tuotantoaikataulut

Tilastojen tuotantoaikataulut on esitetty seuraavalla sivulla.

Jotta Pyrkineet ja otetut -tilastosta sekä Oppilastilastosta saataisiin tulosteita nykyistä aikaisemmin, tuotetaan ennakkotilastot alipeittävästi, ts. loka-, marras- ja joulukuussa alkavista koulutuksista lukuunottamatta eräitä maatalousalan ja merenkulun koulutuksia ei tule tietoja ennakkotilastoihin, vaan tiedot otetaan huomioon vasta lopullisessa tilastossa, SVT:ssa.

Tilastojen tuotantoaikataulut

Tilastosysteemi	Tilastovuosi	Tiedusteluajankohta	Ensimmäiset tulosteet	Ennakkojulkaisut
Pyrkinneet ja otetut (KO 21)	1.1. - 31.12.	kuukausi koulutuksen alkamisesta	vuodenväihteän tienoilla	helmikuussa
Oppilastilasto (KO 24)	- " -	20.9. (maatalousoppil. 10.10.)	- " -	- " -
Keskeyttämis-tilasto (KO 26)	- " -	tammikuussa	huhti-toukokuussa	kesäkuussa
Tutkintotilasto (KO 53)	- " -	kuukausi tutkinnon suorittamisesta	touko-kesäkuussa	heinäkuussa

Kuhunkin tilastosysteemiin tiedot kerätään suoraan oppilaitoksilta mahdollisesti esitetyillä lomakkeilla.

#### 4.5. Muutoksia nykysysteemeihin

##### Pyrkineet ja otetut -tilasto:

- 1) Tiedot saadaan nykyistä aikaisemmin
- 2) Tulostusmahdollisuus luokituksella:
  - kehittämislain piiriin kuuluva koulutus
  - kehittämislain ulkopuolelle jäävä ammatillinen koulutus
- 3) Aloitusryhmien keskikoko
- 4) Oppilaitokselle asetettujen opintolinjakohtaisten aloituspaikkatavoitteiden toteutumisen seuranta
- 5) Tiedot oppilasvirroista jäävät pois.

##### Oppilastilasto:

- 1) Tiedot saadaan nykyistä aikaisemmin
- 2) Tulostusmahdollisuus luokituksella:
  - kehittämislain piiriin kuuluva koulutus
  - kehittämislain ulkopuolelle jäävä ammatillinen koulutus
- 3) Tiedot pohjakoulutusvaatimuksista ja koulutuspituudesta, jotka nykyään saadaan vain Pyrkineet ja otetut -tilastosta
- 4) Saadaan tietoa oppilaitoksen oppilaspaikkojen täyttöasteesta
- 5) Perusopetusryhmien keskikoko
- 6) Opetustuntikertymä.

##### Keskeyttämistilasto:

- 1) Tilastoyksiköksi opintolinja
- 2) Tulostusmahdollisuus luokituksella:
  - kehittämislain piiriin kuuluva koulutus
  - kehittämislain ulkopuolelle jäävä ammatillinen koulutus
- 3) Tiedot pohjakoulutusvaatimuksista ja koulutuspituudesta
- 4) Kielijako tulosteisiin (nykysysteemissä ei ole ollenkaan opetuskielitietoa)
- 5) Tietojenkäsittelyresursseja säästyy
- 6) Keskeyttämisen syyt jäävät pois (on ollut nykysysteemissä, mutta tieto on ollut epäluotettava ja puutteellinen).

##### Tutkintotilasto:

- 1) Läpäisykerroin tutkintoennusteita varten
- 2) Tulostusmahdollisuus luokituksella:
  - kehittämislain piiriin kuuluva koulutus
  - kehittämislain ulkopuolelle jäävä ammatillinen koulutus

3) Tiedot pohjakoulutusvaatimuksista.

5. LUKIOTILASTOJEN UUDISTUS

5.1. Tietotarve

Kehittämisohjelmien laadintamenettely, lukion muuttuminen kurssimuotoiseksi sekä samanaikainen lukion lukusuunnitelman uudistaminen syksyllä 1982 ovat muuttaneet lukion tilastotietojen tarvetta. Lukiosta ovat myös tähän saakka puuttuneet oppilaspaikkoja ja -valintaa koskevat tiedot.

Lukion uudistuessa lukiosta tarvitaan erityisesti tietoja:

- lukion oppilaspaikoista
- lukion oppiaineiden, etenkin kieliohjelman valinnoista
- valituista/suoritetuista kurssimääristä
- lukion suorittamisesta
- lukion keskeyttämisestä
- keskiasteen yhteisvalinnasta.

5.2. Tietojenkeruun uudistusmenettely

Lähdettäessä suunnittelemaan lukion tietojenkeruun uudistamista eräänä lähtökohtana oli tietojenkeruun yhtenäistäminen niiltä osin kuin mahdollista muun keskiasteen tietojenkeruun kanssa.

Lukiotilastojen kokonaisuudistuksesta on neuvoteltu opetusministeriön ja kouluhallituksen asiantuntijoiden kanssa. Tilastokeskuksessa laadittiin esitys lukion tilastolomakkeiden A ja B uudistamiseksi. Lomakkeiden uudistamisesitystä käsiteltiin kolmessa helmi-maaliskuun 1982 aikana käydyssä Tilastokeskuksen ja opetusviranomaisten edustajien välisessä yhteisneuvottelussa. Lomakeluonnoksista on pyydetty lausuntoja Suomen Kunnallisliiton, OAJ:n, läänin kouluosaston asiantuntijoilta ja eräiden lukioiden rehtoreilta.

5.3. Työnjako

Opetusministeriön, kouluhallituksen ja Tilastokeskuksen välisissä neuvotteluissa helmi-maaliskuussa 1982 päätettiin Tilastokeskuksen ja kouluhallituksen välisestä työnjaosta seuraavaa: "Työnjako lukiotilastojen uudistamisessa pohjautuu sille periaatteelle, että turvataan tiedonsaanti ja toisaalta vältetään päällekkäinen tiedonkeruu.

Tilastokeskus tekee ennakkotilaston (A-lomake), kouluhallituksen aineis-  
tosta tilastoidaan "raskaampi", vähemmän kiireellinen ao. lukuvuotta kos-  
keva aineisto ja Tilastokeskus tuottaa menneen lukuvuoden tilastot (B-  
lomake).

Valtioneuvosto edellyttää seurattavaksi mm. kielivalintojen toteutumista  
ja oppilaiden työmäärää. Kielten, matematiikan ja muiden aineiden valintoja  
koskeva tilastointi jää kouluhallituksen tehtäväksi" (liite 4).

Tilastokeskus lopettaa kielten ja matematiikan valintatietojen keräämisen,  
koska kouluhallitus ryhtyy laatimaan ko. tilastoja hallinnollisten aineis-  
tojensa pohjalta. Lukion kielivalintatilastot ovat Tilastokeskuksen lukiosta  
julkaisemien tilastotietojen olennainen osa. Niiden saamiseksi edelleenkin  
Tilastokeskuksen tarvitsemassa muodossa Tilastokeskus osallistuu yhteis-  
työssä kouluhallituksen kanssa tilaston laatimiseksi tarvittavaan suunnit-  
telutyöhön.

#### 5.4. Tietosisältö

Tilastokeskus kysyy lukion tilastotiedot kahdessa vaiheessa: lomakkeella A  
syyslukukauden alkaessa ja lomakkeella B syyslukukauden loppupuolella.

##### Lomake A:

- oppilaspaikkoja päivälukion I luokalla
- päivälukion I luokka: hakeneet, valitut, aloittaneet
- koko lukio: oppilaita ja luokkia luokittain
- iltalukio: edellisen lukuvuoden uudet oppilaat.

Tilastokeskus esitäyttää lomakkeen seuraavilta osin:

- koulun nimi ja osoite
- koulua koskevat tunnistetiedot
- yhteisvalinnassa hakeneet, joita koskevat tiedot Tilastokeskus  
saa tulosteina ammattikasvatushallituksen yhteisvalintarekiste-  
ristä 15.6. mennessä.

Lomake palautetaan Tilastokeskukseen 1.9. mennessä. Ennakkotilasto julkais-  
taan syyslukukauden aikana.

##### Lomake B:

- tiedot alkaneelta lukuvuodelta:
  - oppilasmäärä edellisen koulunkäynnin mukaan
- tiedot edelliseltä lukuvuodelta:
  - oppilasmäärä kevätlukukauden päättyessä

- lukion oppimäärän suorittaneet
- luokallejääneet, ehtoja saaneet, keskeyttäneet
- tietoja kurssista.

Lomake palautetaan Tilastokeskukseen 30.11. mennessä. Tiedot julkaistaan noin vuoden kuluessa "Yleissivistävät oppilaitokset" -julkaisussa.

#### 5.5. Ajoitus

Lomake A: Uudistettu lomake otetaan käyttöön sl. 1982.

Lomake B: Uudistettu lomake otetaan käyttöön sl. 1983.

#### 6. EHDOTUS JATKOTOIMENPITEIKSI

Ammatillisia oppilaitoksia koskevien tilastojen suunnittelua jatketaan välittömästi määrittelyvaiheen jälkeen KESTI-työryhmässä entisessä kokoonpanossa.

Suunnittelutehtävät eri vuosina:

##### Vuonna 1982:

- Nykysysteemeihin tehdään välttämättömiä tarkistuksia. Tarkistukset koskevat perustettuja peruslinjoja, erillisiä opintolinjoja sekä kokeiluja - ei mukauttamisia.

##### Vuonna 1983:

- Keskeyttämistilaston, KO 26, suunnittelu
- Aloitetaan oppilaitoskohtaisen opintolinjarekisterin suunnittelu.

##### Vuonna 1984:

- Aloitetaan Pyrkineet ja otetut -tilaston, Oppilastilaston ja Tutkintotilaston (KO 21, KO 24 ja KO 53) suunnittelu. Viimeistään vuonna 1986 kaikkien tilastosysteemien tulee olla toteuttamiskelpoisia.

##### Vuonna 1985:

- Aloitetaan Kunta- ja ikätilaston suunnittelu.

Lukiotilastojen osalta lomake A otetaan käyttöön sl. 1982 ja B-lomakkeen suunnittelua jatketaan siten, että se voidaan ottaa käyttöön sl. 1983.



Helsinki 17.8.1981

N:o TK-04-30-81

Viite

Asia Työryhmän asettaminen

Keskiasteen koulutustilastojen tilastouudistusta varten Tilastokeskus asettaa työryhmän, jonka tehtävänä on 15.4.1982 mennessä laatia ammatillisten oppilaitosten oppilas- ja tutkintotilastojen uudistamista ja tarkistamista koskeva määrittelyvaiheen suunnitelma. Työryhmän tehtävänä on laatia myös lukiotilastojen kehittämistä koskeva suunnitelma niiltä osin kuin lukiotilastoja ja ammatillisten oppilaitosten tilastoja on tarpeen yhteinäistää. Päätös suunnittelutyön jatkamisesta annetaan määrittelyvaiheen suunnitelman valmistuttua.

Työryhmään määrätään Tilastokeskuksesta

toimistopäällikkö Heikki Havén, puheenjohtaja  
aktuaari Hilikka Kousa, sihteeri  
aktuaari Jouko Suomalainen, sihteeri, lukiotilastoja käsiteltäessä  
yliaktuaari Aila Repo  
pääsuunnittelija Marja Ojutkangas, atk-ratkaisuja käsiteltäessä  
sekä kutsutaan

opetusneuvos Heikki Mäenpää, opetusministeriö  
suunnittelija Heli Kuusi, ammattikasvatustarkastus  
toimistopäällikkö Eino Suomalainen, kouluhallitus  
ammattikasvatustarkastaja Jorma Hörkkö, Uudenmaan lääninhallitus

Työryhmä voi kuulla asiantuntijoita. Työryhmän koodi laskenta-toimessa on KO 29.

Työryhmän johtoryhmänä toimii Tilastokeskuksen, opetusministeriön, kouluhallituksen ja ammattikasvatustarkastuksen yhteistoimintaorganisaation johtoryhmä TOKA.

Ylijohtajan sijainen  
Osastopäällikkö

*Aarre Sahavirta*  
Aarre Sahavirta

Osastopäällikön sijainen  
Vs. apulaisosastopäällikkö

*Heikki Salmi*  
Heikki Salmi

Vastauksessa pyydetään viittaamaan kirjelmän numeroon ja päiväkseen

TILASTOTIETOJEN TARVESELVITYS

Täytettyjä lomakkeita  
palautettiin 32 kpl.

Osasto/  
toimisto \_\_\_\_\_

Tilastokeskuksen ammatillisia oppilaitoksia koskevat tilastot ovat:

- Pyrkineet ja otetut
- Oppilastilasto
- Keskeyttämistilasto
- Tutkintotilasto.

Tässä lomakkeessa on esitetty kunkin tilaston nykyinen tietosisältö sekä joitakin lisäkysymyksiä. Tarkoituksena on saada selville, mitä tietoja nykyisestä tietosisällöstä ja mitä muita tietoja tarvitaan, kun keskiasteen koulun-  
uudistus on toteutusvaiheessa.

Lomakkeen rakenne on seuraava:

- A. Oppilaitosta ja koulutusta koskevat perustiedot (lähessamat kaikissa ammatillisia oppilaitoksia koskevissa tilastoissa)
- B. Pyrkineet ja otetut-tilaston muu tietosisältö
- C. Oppilastilaston muu tietosisältö
- D. Keskeyttämistilaston muu tietosisältö
- E. Tutkintotilaston muu tietosisältö.

Lomakkeen viimeisellä sivulla kohdassa F on esitetty Väestön koulutusrakenne-tilaston nykyinen tietosisältö ja tulosteet. Tässä yhteydessä pyydetään esittämään tulostustarpeet nykyisen tietosisällön mukaan.

A. OPPILAITOSTA JA KOULUTUSTA KOSKEVAT PERUSTIEDOT

Tietoryhmän nimitys Tiedon kuvaus tai viittaus kuvaukseen  
Tiedon nimitys

Oppilaitostiedot

Oppilaitostunnus	TK:n oppilaitosluettelo
Oppilaitostyyppi	TK:n oppilaitosluettelo
Oppilaitoksen omistaja ja juridinen muoto	TK:n oppilaitosluettelo
Oppilaitoksen sijaintikunta	Oppilaitoksen/pääkoulun sijaintikunta
Oppilaitoksen sijaintilääni	Sijaintikuntaa vastaava lääni
Oppilaitoksen koko	Oppilaitoksen koko oppilasmäärän mukaan
Budjettiluokka	Valtion tulo- ja menoarvion pääluokka, luku ja momentti
Opintolinjojen/kurssien lukumäärä	

Koulutustiedot

Koulutus/tutkinto	TK:n koulutusluokitus, OPM:n toimintarakenneluokitus ja UNESCO:n ISCED-luokitus
Koulutuksen tarkoitus/luonne	Peruskoulutus ja jatkokoulutus
Koulutuksen järjestämistapa/jatkuvuus	Vakinainen ja väliaikainen koulutus
Koulutuksen sijaintikunta	Kunta, jossa koulutus järjestetään
Opetuskieli	Suomi, ruotsi ja muu

1. Mitä muita oppilaitosta ja koulutusta koskevia tietoja tarvitsette työssänne?

---

---

---

---

B. PYRKINEET JA OTETUT

Tiedon nimitys	Tiedon kuvaus tai viittaus kuvaukseen	Tarvitaanko tietoa	
		Kyllä	Ei
Alkamisajankohta	Vuosi ja kuukausi . . . . .	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
Päätymisajankohta	Vuosi ja kuukausi . . . . .	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
Pyrkineiden määrä	Opintolinjalle jätettyjen hakemusten määrä . . . . .	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/>
Uusien oppilaiden määrä	Opintolinjalla aloittaneet uudet oppilaat kuukausi koulutuksen alkamisen jälkeen sukupuolen mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/>
Uusien oppilaiden yleissivistävä pohjakoulutus	Uusien oppilaiden yleissivistävä pohjakoulutus (kansalaiskoulu, keskikoulu, peruskoulu, ylioppilastutkinto) koulutuksen suoritusvuoden mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/>
Uusien oppilaiden ammatillinen pohjakoulutus	Uusien oppilaiden aikaisempi ammatillinen koulutus (on/ei) suoritusvuoden mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/>
Luokalle jääneiden määrä	Luokalle jääneet ym. toistamiseen opintolinjan aloittavat sukupuolen mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/>
Aloitusryhmien lukumäärä	. . . . .	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/>
Aloitusryhmän koko oppilasmäärä	Uusien oppilaiden määrä + luokalle jääneiden määrä sukupuolen mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/>
Vapaiksi jääneet aloituspaikat	Kuukausi koulutuksen alkamisen jälkeen vapaina olevien aloituspaikkojen määrä opintolinjan 1. luokalla . . . . .	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/>
Aloituspaikkojen kokonaismäärä	Uusien oppilaiden määrä + vapaiden aloituspaikkojen määrä vakinaisessa ja väliaikaisessa koulutuksessa . . . . .	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/>
Arvioitu keskeyttämisprosentti	Keskeyttämisilaston tietojen perusteella arvioidut keskeyttämisprosentit . . . . .	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/>
Arvioitu valmistuvien lukumäärä	Keskeyttämisprosentin avulla laskettu, moniko aloitusryhmän oppilaista valmistuu . . . . .	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/>

1. Missä osastonne/toimistonne työtehtävissä tilastoa tarvitaan?

---



---



---



---

2. Onko tilaston käytössä ilmennyt ongelmia, millaisia (esim. tieto puuttuu, tieto saadaan liian myöhään, tilastotaulut ja luokitukset eivät ole käyttökelpoisia)?

---



---



---



---

3. Millä tavoin haluaisitte tilastoa kehitettävän?

---



---



---



---

C. OPPILASTILASTO

Tiedon nimitys	Tiedon kuvaus tai viittaus kuvaukseen	Tarvitaanko tietoa	
		Kyllä	Ei
1. Tiedusteluajankohdan oppilasmäärätiedot	Tiedusteluajankohta on 20.9. (maatalousoppilaitoksissa 25.10.)		
Opintolinjan oppilasmäärä	Vähintään 400 tuntia kestävä koulutuksen oppilasmäärä tiedusteluajankohtana: yhteensä ja luokka-asteen mukaan sekä sukupuolen mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/>
Oppilaitoksen koko oppilasmäärä	Oppilaitoksen opintolinjoilla olevien oppilaiden määrä tiedusteluajankohtana . . . . .	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/>
2. Kalenterivuoden oppilasmäärätiedot			
Oppilaitoksen koko oppilasmäärä	Oppilaitoksen oppilasmäärä tiedusteluajankohtana + vähintään 400 tuntia mutta alle vuoden kestävien tiedusteluajankohdan ulkopuolelle osuvien koulutuksien oppilasmäärät . . . . .	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/>
3. Tiedusteluajankohdan oppilaitoskohtaiset tiedot			
Oppilaitoksen oppilasmäärä vähintään 400 tuntia kestävässä koulutuksessa	Oppilaitoksen vähintään 400 tuntia kestävässä koulutuksessa oleva oppilasmäärä tiedusteluajankohtana: koulutus työllisyyskoulutusta ja koulutus ei työllisyyskoulutusta . . . . .	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/>
Oppilaitoksen oppilasmäärä alle 400 tuntia kestävässä koulutuksessa	Oppilaitoksen alle 400 tuntia kestävässä koulutuksessa oleva oppilasmäärä tiedusteluajankohtana . . . . .	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/>

1. Missä osastonne/toimistonne työtehtävissä tilastoa tarvitaan?

---



---



---



---



---

2. Onko tilaston käytössä ilmennyt ongelmia, millaisia (esim. tieto puuttuu, tieto saadaan liian myöhään, tilastotaulut ja luokitukset eivät ole käyttökelpoisia)?

---



---



---



---



---

3. Millä tavoin haluaisitte tilastoa kehitettävän?

---



---



---



---



---

D. KESKEYTTÄMISTILASTO

Tiedon nimitys	Tiedon kuvaus tai viittaus kuvaukseen	Tarvitaanko tietoa	
		Kyllä	Ei
Sukupuoli	.	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/>
Opintojen vaihe	Opintojen vaihe keskeyttämishetkellä	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
Suoritettu %-osuus	Suoritettu koulutuksen osuus kokonaiskoulutusajasta	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/>
Keskeyttämiset	Varsinaiset ja väliaikaiset keskeyttämiset sekä siirtymiset toiseen oppilaitokseen samaan koulutukseen	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/>
Keskeyttämisen syy	- siirtyminen toiseen oppilaitokseen saman alan ja asteen koulutukseen	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/>
	- siirtyminen toiseen oppilaitokseen muuhun koulutukseen	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/>
	- siirtyminen toiseen koulutukseen omassa oppilaitoksessa	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/>
	- sairausloma	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
	- äitiysloma	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
	- asevelvollisuuden suorittaminen	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/>
	- muu syy	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/>

1. Missä osastonne/toimistonne työtehtävissä tilastoa tarvitaan?

---

---

---

---

---

2. Onko tilaston käytössä ilmennyt ongelmia, millaisia (esim. tieto puuttuu, tieto saadaan liian myöhään, tilastotaulut ja luokitukset eivät ole käyttökelpoisia)?

---

---

---

---

---

3. Millä tavoin haluaisitte tilastoa kehitettävän?

---

---

---

---

---

E. TUTKINTOTILASTO

Tiedon nimitys	Tiedon kuvaus tai viittaus kuvaukseen		Tarvitaanko tietoa	
	via	ong.	Kyllä	Ei
Tutkinnon suoritusajankohta	Vuosi ja kuukausi	. . . . .	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/>
Koulutuksen pituus	Kuukausina	. . . . .	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/>
Koulutuksen suorittaneiden määrä	Sukupuolen mukaan	. . . . .	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/>
Tutkinnon suorittaneen henkilötunnus	. . . . .	. . . . .	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/>
Tutkinnon suorittaneen ikä	Sukupuolen mukaan	. . . . .	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/>

1. Missä osastonne/toimistonne työtehtävissä tilastoa tarvitaan?

---



---



---



---



---

2. Onko tilaston käytössä ilmennyt ongelmia, millaisia (esim. tieto puuttuu, tieto saadaan liian myöhään, tilastotaulut ja luokitukset eivät ole käyttökelpoisia)?

---



---



---



---



---

3. Millä tavoin haluaisitte tilastoa kehitettävän?

---



---



---



---



---

F. VÄESTÖN KOULUTUSRAKENNE

Tilastokeskuksen tutkintorekisteri, mistä tulostetaan väestön koulutusrakennetilasto, sisältää seuraavat tiedot tutkinnon suorittaneesta henkilöstä: ikä, sukupuoli, asuinkunta, siviilisääty (1977-), tutkinto (TK:n koulutusluokituksen 5-num. koulutuskoodi, avaimen avulla päästään toimintarakenneluokitukseen), suoritus aika (v ja kk), koulutuksen tarkoitus (peruskoulutus, jatkokoulutus, 1971-), koulutuksen järjestämistapa (koulumuotoinen, kurssi-muotoinen, 1971-), opetuskieli (suomi, ruotsi, 1971-). Tutkintorekisteri käsittää vähintään 400 tuntia kestäneet koulutukset/tutkinnot.

Rekisterin tiedoista laadittavia väestön koulutusrakennetta kuvaavia tauluja on mahdollista muuttaa. Tulostaulujen suhteen pyydämme seuraavassa kommenttianne.

TULOSTAULUT	KÄYTETTY LUOKITUS	Tarvitaanko tietoa	
		Kyllä	Ei
<u>Väestön koulutus rakenne</u>			
Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö korkeimman tutkinnon ja sukupuolen sekä - iän	TK:n koulutusluokitus OPM:n toimintarakenneluokitus UNESCO:n ISCED-luokitus Ikä 5 v. ryhmittäin . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- asuinkunnan, asuinlänin ja seutukaava-alueen mukaan	Aluetietokannasta saatavissa kaikilla mahdollisilla kuntaan pohjautuvilla alueluokituksilla koulutusasteittain, myös iän ja pääkielen mukaan . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkintorekisterissä olevat tutkinnot	TK:n koulutusluokitus Tutkinnon suorittamisvuosi . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Useampikertainen koulutus</u>			
Uudet tutkinnot entisen tutkinnon mukaan	TK:n koulutusluokitus OPM:n toimintarakenneluokitus . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entiset tutkinnot uuden mukaan (vain vuodelta 1979)	OPM:n toimintarakenneluokitus . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Koulutetun väestön muuttoliike</u>			
Vuonna 1972 tutkinnon suorittaneet henkilöt oppilaitoksen sijaintilänin, koulutuksen sekä vuosien 1974 ja 1976 asuinlänin mukaan	TK:n koulutusluokitus . . . . .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Missä osastonne/toimistonne työtehtävissä väestön koulutusrakennetilastoa tarvitaan?

---



---

2. Onko tilaston käytössä ilmennyt ongelmia, millaisia?

---



---

3. Tulostaulujen kehittämisehdotuksia:

---



---

Ammatillisten oppilaitosten tilastoihin kuuluvat oppilaitostyyppit<sup>1</sup>:

Oppilaitostyyppi	Tilastosysteemi			
	KO 21	KO 24	KO 26	KO 53
1 Yleiskoulutusta antavat oppilaitokset 191 Kansanopistot (vain ammatillinen koulutus)	x	x	x	x
2 Maa- ja metsätalousoppilaitokset	x	x	x	x
3 Tekniikan ja käsityöammattien oppil.	x	x	x	x
4 Kuljetuksen ja tietoliikenteen oppil.	x	x	x	x
5 Kauppa- ja toimistoalan oppilaitokset	x	x	x	x
6 Hoitoalan oppilaitokset	x	x	x	x
7 Muut keskiasteen ammatilliset ja muuta erityiskoulutusta antavat oppilaitokset				
71 Taidealan oppilaitokset				
711 Kuvaamataiteen oppilaitokset	x	x	x	x
713 Musiikkioppilaitokset (vain tut- kintoon johtava koulutus: musiik- kiopiston opettaja, kanttori- urkuri, orkesterimuusikko)	x	x	x	x
72 Sotilas-, vartiointi- ja suojelualojen oppilaitokset				
721 Sotilasalan ammatilliset oppil. <sup>2</sup>	x			x
722 Rajavartiotalan oppilaitokset	x			x
723 Palo-, poliisi-, tullialan yms. oppil.	x	x	x	x
73 Urheilu-, askartelunohjaaja- yms. oppil.	x	x	x	x
74 Kotitalousoppilaitokset	x	x	x	x
75 Kurssikeskukset				
759 Muut kurssikeskukset (ei ammatilliset)	x	x	x	x
76 Hotelli- ja ravintola-alan oppilaitokset	x	x	x	x
79 Muut keskiasteen ammatilliset oppil.	x	x	x	x
8 Korkean asteen oppilaitokset				
82 Opettajankoulutusoppilaitokset				
821 Lastentarhaopettajaopistot	x	x	x	x
823 Ammattikoulujen opettajaopistot	x	x	x	x
83 Sotilasalan korkean asteen oppilaitokset <sup>2</sup>	x			x
84 Toimisto- ja yhteiskunta-alojen korkean asteen oppilaitokset				
842 Toimistoalan korkean asteen oppil.	x	x	x	x
85 Taidealan korkean asteen oppilaitokset	x	x	x	x
89 Muut korkean asteen oppilaitokset	x	x	x	x

1 Tilastokeskuksen oppilaitosluettelo 31.12.1981.

2 Tilastossa Pyrkineet ja otetut, KO 21, ovat sotilasalan koulutuksista mukana ainoastaan ne, joihin otetaan oppilaita puolustuslaitoksen ulko-  
puolelta: upseeri, toimilupseeri, raja- ja merivartija.

OPETUSMINISTERIÖN, KOULUHALLITUKSEN  
JA TILASTOKESKUKSEN LUKIOTILASTOJEN  
UUDISTAMISTA KÄSITTELEVÄSTÄ KOKOUKSESTA

Paikka: Opetusministeriö, Aleksanterinkatu 15

Aika: 12.3.1982

Läsnä: Eino Suomalainen, pj.  
Heikki Havén  
Jouko Suomalainen  
Pirkko Anttila  
Kaarina Hakkarainen  
Raija Kock  
Riitta Piri  
Hannele Louekoski, siht.

Käytiin läpi edellisestä 4.3.1982 pidetystä kokouksesta tehty muistio ja hyväksyttiin se.

Kouluhallituksen ja Tilastokeskuksen välinen työnjako lukiotilastojen uudistamisessa pohjautuu sille periaatteelle, että turvataan tiedonsaanti ja toisaalta vältetään päällekkäinen tiedonkeruu. Tilastokeskus tekee ennakkotilaston (A-lomake), kouluhallituksen aineistosta tilastoidaan "askaampi" vähemmän kiireellinen ao. lukuvuotta koskeva aineisto ja Tilastokeskus tuottaa menneen lukuvuoden tilastot (B-lomake).

Valtioneuvosto edellyttää seurattavaksi mm. kieli- valintojen toteutumista ja oppilaiden työmäärää. Kielten, matematiikan ja muiden aineiden valintoja koskeva tilastointi jää kouluhallituksen tehtäväksi.

Tilastokeskus oli saanut palautetta edellisessä kokouksessa selvitettäväksi sovituista kohdista. Tarkasteltiin Tilastokeskuksen uusia lomakemalleja A ja B kohdittain.

Lomake A:

1. Päivälukion I luokan aloituspaikkamäärä lukuvuoden alkaessa: keskusteltiin aloituspaikkamäärästä. Täyttöohjeisiin merkitään, että kohta sisältää sekä kouluhallituksen hyväksymän keskiasteen kehittämisohjelman mukaisen lukion I luokan oppilasmäärän että kouluhallituksen antamien yleisten ohjeiden mukaisesti lääninhallituksen mahdollisesti myöntämät lisäpaikat. Asiaan palataan.
2. Päivälukion I luokalle pyrkineet ja hyväksytyt ja I luokalla aloittaneet uudet oppilaat: Tilastokeskus selvittää ammattikasvatushallituksen kanssa.

3. Iltalukion uudet oppilaat edellisenä lukuvuonna: testataan iltalukioissa mm. terminologia.
4. Lukion oppilaiden ja luokkien lukumäärät: keskusteltiin luokkasarjaisuus-mitasta. Taulumalliin ei tehty muutoksia.

## Lomake B:

2. Oppilaiden määrä lukioasteella edellisen koulunkäynnin mukaan:
  - tytöt-sarake jätettiin pois; on muissa kohdissa
  - yhdistetään riviksi "keskikoulussa tai peruskoulussa"
3. Oppilaiden määrä kevätlukukauden päättyessä: testataan kouluissa mm. terminologian osalta. Täsmennetään tarvittaessa. Taulumalliin ei tehty muutoksia.
4. Lukion oppimäärän suorittaneet: Tilastokeskus selvittää.
5. Päivälukion oppilasmäärä kevätlukukauden päättyessä suoritettujen kurssimäärien mukaan: po. "Lukion oppimäärän suorittaneet kurssimäärän mukaan"
6. Päivälukion oppilasmäärä luokittain kevätlukukauden päättyessä suoritettujen kurssimäärien mukaan: kohdat 5 ja 6 jätettiin selvittelyn alaisiksi. Tietoja tarvitaan melko nopeasti syyskauden alettua. Selvitetään, onko syytä kysyä A-lomakkeella vai B-lomakkeella esim. syyslukukaudella alkaneiden kurssien tai valintojen mukaisina. Kokeilu- ja tutkimustoimisto selvittää kurssimääräkohtaa. Luokattomat päivälukiot: annetaan täyttöohje.
7. Päivälukiossa koulunkäynnin keskeyttäneet: esitettiin II luokka-asteen kohdalla erikseen jaottelua "syyslukukauden aikana, kevätlukukauden aikana". Testataan kouluissa.
8. Päivälukiossa luokallejääneet
9. Päivälukiossa ehtoja saaneet

Selvitetään. Tarvitaan tieto myös ehdot suorittaneista.

Tilastokeskus testaa lomakemallit kouluissa.

Oikolukuvaiheessa mallit toimitetaan täyttöohjeineen osanottajille kommentoitaviksi.