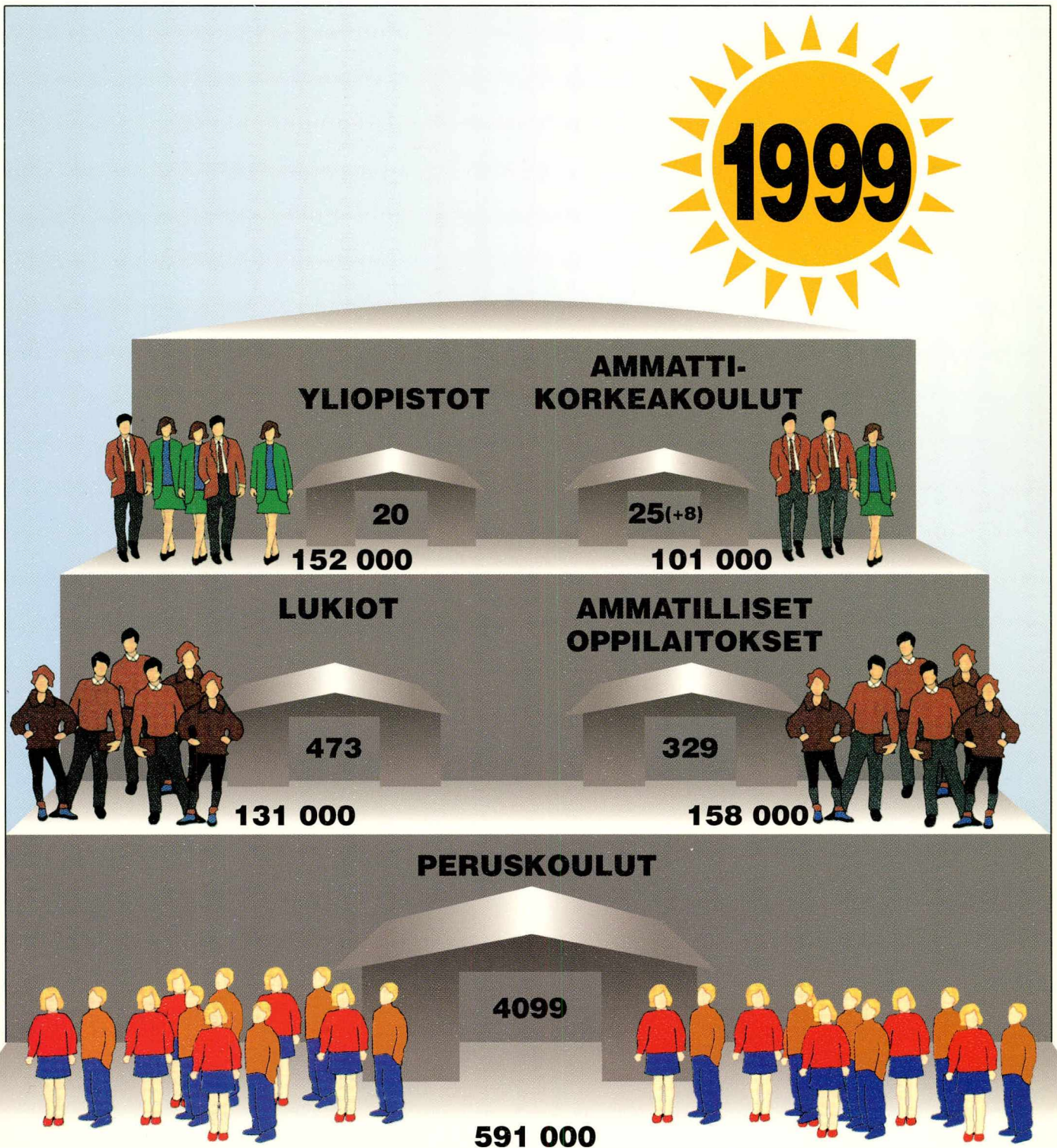


Oppilaitostilastot 2000



Oppilaitostilastot 2000

Tiedustelut:

*Oppilaitostilastot
(09) 17 341*

koulutus.tilastot@tilastokeskus.fi

*SVT Suomen virallinen tilasto
Finlands officiella statistik
Official Statistics of Finland*

Kansikuva: Asser Jaaro

© 2000 Tilastokeskus

Tilastoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.

ISSN 1236-4746

= Koulutus

ISSN 1455-4402

ISBN 951-727-836-5

Hakapaino Oy, Helsinki 2000

Esipuhe

Oppilaitostilastot 2000 -julkaisu sisältää kootut tiedot tuoreimmista peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tilastoista. Julkaisu ilmestyy nyt neljättä kertaa.

Julkaisussa on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuiskoulutuksesta, opettajista, peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnoista, erityisopetuksesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opiskelijoiden työssäkäynnistä, työhön ja opintoihin sijoittumisesta sekä koulutuksen ta-
loudesta.

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opiskelija-aineistojen tiedot kerättiin vuonna 1999 ensimmäistä kertaa henkilö pohjaisena. Samalla aineistojen tietosisältö ja kattavuus muuttuivat, joten vertailuja edellisiin vuosiin voidaan tehdä vain rajoitetusti. Tiedonkeruumuutos parantaa jatkossa koulutuksen kysyntä- ja opiskelijavirtatilastojen laatua ja mahdollistaa ensi vuodesta alkaen keskeyttämistilaston laadinnan yhtenäisellä tavalla kaikesta perus-

asteen jälkeisestä tutkintoon tähtäävästä koulutuksesta.

Julkaisu sisältää ruotsin- ja englanninkielisen yhteenvedon. Englanninkielisen osuuden taulukot on laadittu kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997:n) mukaan.

Luvut kuvaavat useimmiten koko maata. Yksityiskohtaisempia alueittaisia, oppilaitoksittaisia ja koulutuksittaisia tietoja on mahdollista saada taulukokoina, levykkeinä tai muuna tietopalveluna. Lisätietoja näistä saa henkilötalastojen "Oppilaitostilastot"-yksiköstä ja "Erityisselvitykset ja markkinointi"-yksiköstä.

Julkaisun ovat toimittaneet Riitta Auvinen, Heikki Havén, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento ja Leena-Marja Åkerblom. Julkaisun tekoon on osallistunut koko oppilaitostilastojen henkilökunta.

Helsingissä, joulukuussa 2000

Riitta Harala
Tilastojohtaja

Förord

Publikationen *Oppilaitostilastot 2000* (Läroanstaltsstatistik 2000) innehåller en sammanställning av de färskaste statistikuppgifterna om grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet. Publikationen utkommer nu för fjärde gången.

Publikationen innehåller uppgifter om läroanstalter, studerande, examina, vuxenutbildning, lärare, ämnesval i grundskolan och gymnasiet, specialundervisning, ansökan om studieplats och antagning, samsättning bland studerande, placering i arbetslivet och fortsatta studier samt om utbildningsekonomi.

År 1999 var insamlingen av uppgifter om de studerande inom gymnasieutbildning och yrkesutbildning för första gången individbaserad. Samtidigt ändrades uppgiftsinnehållet och täckningen av materialet. Jämförelser med tidigare år kan därför göras bara i begränsad utsträckning. Ändringarna i uppgiftsinsamlingen förbättrar kvaliteten på statistiken över utbildningsefterfrågan och studentflöden samt gör det möjligt att från och med nästa år göra upp enhetlig statistik över avbrutna studier gällande all utbildning efter grundnivån som leder till examen.

Foreword

Oppilaitostilastot 2000 (Educational Institutions 2000) contains data compiled from the most recent statistics on comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational schools and colleges, polytechnics and universities. It is now published for the fourth time.

The publication provides information on educational institutions, students, qualifications and degrees, adult education, teachers, subject choices at comprehensive and upper secondary general schools, special education, applicants and admissions and employment among students, job placements, further studies and the economy of education.

In 1999 data on students in upper secondary schooling and vocational education were collected for the first time on an individual basis. At the same time changes were made to both the data contents and the coverage of the materials, which means that only limited comparisons can be made with previous years. The new method of data collection will help to improve the quality of education demand and student flow statistics and from next year onwards allow us to compile uniform drop-out statistics on all post-compulsory certificate-oriented studies.

Ett sammandrag på svenska och engelska ingår i publikationen. Tabellerna i den engelska delen har gjorts upp enligt den internationella utbildningsklassificeringen (ISCED 1997).

Uppgifterna gäller oftast hela landet. Mera detaljerade uppgifter om olika regioner, enskilda läroanstalter och utbildningar kan erhållas i tabellform, på diskett eller i form av någon annan informationstjänst. Enheten för läroanstaltsstatistik och enheten för uppdragsverksamhet och marknadsföring vid avdelningen för individstatistik ger mera detaljerade uppgifter om dessa tjänster.

Publikationen har redigerats av Riitta Auvinen, Heikki Havén, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento och Leena-Marja Åkerblom. Hela personalen vid läroanstaltsstatistiken har deltagit i arbetet med publikationen.

Helsingfors i december 2000

Riitta Harala
Statistikdirektör

The publication contains summaries in Swedish and in English. The tables in the English section have been drawn up in accordance with the International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

For the most part the figures describe the situation in the whole country. More detailed information by region, educational institution or category of education can be produced in the form of tables, diskettes or other format. For further information, please contact the Educational Institutions Statistics section or the Special Compilations and Marketing section of the Population Statistics unit.

This publication was edited by Riitta Auvinen, Heikki Havén, Ritva Kaukonen, Kari Korhonen, Irma Suovirta, Arja Tiihonen, Mika Tuononen, Reija Vento and Leena-Marja Åkerblom. The entire staff of the Educational Institutions Statistics section participated in its compilation.

Helsinki, December 2000

Riitta Harala
Director, Population Statistics

Sisällys

Esipuhe – Förord – Foreword	3
1. Katsaus oppilaitostilastoihin	6
2. Peruskoulut	13
3. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot	15
4. Ammatillinen koulutus	17
5. Oppisopimuskoulutus	21
6. Ammattikorkeakoulutus	23
7. Yliopistokoulutus	27
8. Oppilaitosten aikuiskoulutus	32
9. Opettajat ja muu henkilökunta	36
10. Koulutuksen talous	40
11. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat	43
12. Erityisopetus	45
13. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy	47
14. Opiskelijoiden työssäkäynti	51
15. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin	52
Översikt över läroanstaltsstatistik	55
Finnish educational institutions	63
Käsitteet ja luokitukset	69
Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix tables	75

Kirjoittajat

Riitta Auvinen: luku 8

Heikki Havén: luku 1

Ritva Kaukonen luvut: 13, 14 ja 15

Kari Korhonen: luku 6

Irma Suovirta: luvut 2, 3, 11 ja 12

Arja Tiihonen: luku 9

Mika Tuononen: luku 10

Reija Vento: luvut 4, 5 ja 12

Leena-Marja Åkerblom: luku 7

1 Katsaus oppilaitostilastoihin

Tässä katsauksessa esitetään kootut tiedot oppilaitosten (peruskoulujen, lukioden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen) järjestämästä oppimäärän tai tutkinnon suorittamiseen tähtäävästä koulutuksesta. Katsauksessa tarkastellaan lyhyesti myös koululaitoksen taloutta ja oppilaitoskoulutuksen tuloksia väestön koulutusrakenteena. Viittaukset kansainvälisiin vertailuihin perustuvat OECD:n Education at a Glance 2000 -julkaisuun.

Peruskoulu on kaikille oppivelvollisuusikäisille pakollinen yhdeksänvuotinen koulu, joka aloitetaan yleensä 7-vuotiaana. Peruskoulussa annetaan myös esiopetusta ja siellä on mahdollisuus suorittaa vapaaehtoinen kymmenes luokka. Suomen koululaitoksessa ei ole varsinaisia esiasteen kouluja, mutta esiopetusta annetaan peruskoulujen lisäksi päivähoidon yhteydessä, erityisesti päiväkodeissa.

Peruskoulun jälkeistä tutkintoon tähtäävää yleissivistävää opetusta antavat lukiot. Erottelua päivä- ja aikuislukioihin ei enää tehdä. Lukion oppimäärä on mahdollista suorittaa 2–4 vuodessa. Sen päätteeksi suoritetaan yleensä ylioppilastutkinto.

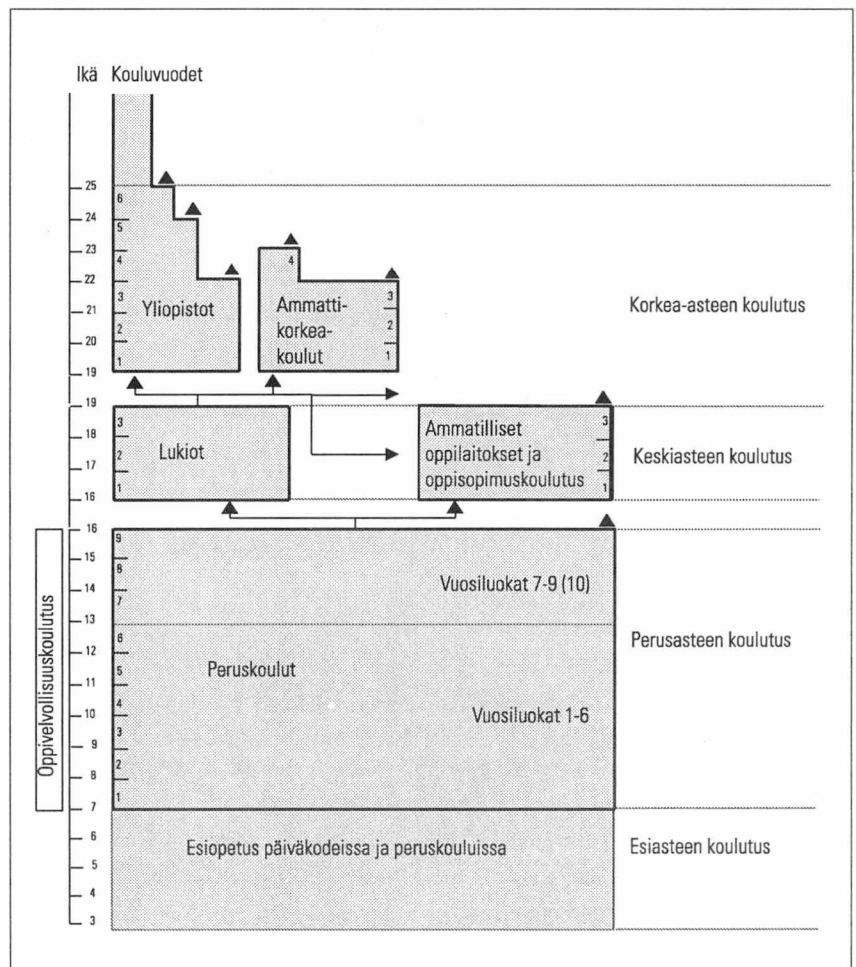
Peruskoulun jälkeistä tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta antavat pääsääntöisesti ammatilliset oppilaitokset. Ammatilliset tutkinnot ovat olleet yleensä laajuudeltaan 2–4 vuoden mittaisia. Ne kuitenkin pitenevät siten, että lähes kaikki ammatillinen peruskoulutus on kolmevuotista syyslukukaudesta 2000 alkaen. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemustaustan mukaan. Perustutkintojen lisäksi on mahdollista suorittaa myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Ammattikorkeakoulu-uudistuksesta johtuen ammatilliseen opistoasteen koulutukseen ei enää oteta uusia opiskelijoita.

Ammatillisen aikuiskoulutuslain mukaan ammatillisen tutkinnon voi suorittaa myös osoittamalla ammattitaitonsa näyttökokein tutkintotilaisuudessa. Tutkintotilaisuuteen tullaan esimerkiksi yksityisopiskelun, työkokemuksen tai oppisopimuskoulutuksen pohjalta. Oppisopimuskoulutuksen oppiajasta pääosa on työpäällä käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua, jota täydennetään tietuopolisilla opinnoilla oppilaitoksissa.

Lukion tai ammatillisen oppilaitoksen jälkeen kouluttautumista on mahdollista jatkaa ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa. Ammattikorkeakoulu-uudistus alkoi vuonna 1991. Kokeiluvaiheen väliaikaiset ammattikorkeakoulut toimivat ammatillisen oppilaitosjärjestelmän sisällä. Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syksyllä 1996. Kaikki ammattikorkeakoulut ovat vakinaisia syyslukukaudesta 2000 alkaen.

Ammattikorkeakoulun perusopinnot kestävät 3–4 vuotta. Koulutuksen pituus voi vaihdella yksilöllisen koulutus- ja työkokemustaustan mukaan.

Kuvio 1.1 Suomen koulujärjestelmä



Yliopistoissa alemman korkeakoulututkinnon suorittaminen kestää keskimäärin 4–5 vuotta ja ylempään 6–7 vuotta. Ylempään korkeakoulututkinnon suorittanut voi jatkaa opintojaan yliopistojen tutkijakoulutuksessa lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon.

Vähemmän oppilaitoksia – enemmän opiskelijoita

Peruskouluja, lukioita, ammatillisia oppilaitoksia, ammattikorkeakouluja ja yliopistoja oli vuonna 1999 yhteensä 4 946 ja niissä opiskeli yhteensä 1,1 miljoonaa opiskelijaa. Opiskelijamäärä kasvoi 1,8 prosenttia edellisestä vuodesta. Oppilaitosten määrä väheni 150:llä (taulukko 1.1).

Oppilaitosten opiskelijoista 51 prosenttia oli naisia. Naisten osuus oli suurin lukioissa, 58 prosenttia. Selvästi yli puolet opiskelijoista oli naisia myös ammattikorkeakouluissa (55%) ja yliopistoissa (53%). Ammatillisissa oppilaitoksissa naisia ja miehiä oli vuonna 1999 yhtä paljon. Kun käytännössä kaikki oppivelvolliset opiskelevat peruskoulussa, jakautuu peruskoulujen oppilasmäärä väestön sukupuolirakenteen mukaisessa suhteessa: 49 prosenttia tyttöjä, 51 prosenttia poikia.

Oppilaitosten koko vaihtelee erittäin paljon. Pienimmät oppilaitokset olivat alle 10 oppilaan peruskouluja ja ammatillisia oppilaitoksia. Ammatillisten oppilaitosten yhdistämisten kautta niistä on tullut suurimmillaan yli 2 000 tutkintoon tähtäävän opiskelijan oppilaitoksia, suurin yli 3 300 opiskelijan Turun ammatti-instituutti. Ammatillisten oppilaitosten keskikoko on kuitenkin melko pieni, 283 opiskelijaa. Lukioiden koko vaihteli 25 ja 2 073 oppilaan välillä. Opiskelijamäärältään suurin lukio vuonna 1999 oli Käpylän iltaoppikoulu.

Suurimmat oppilaitokset olivat yliopistoja ja ammattikorkeakouluja. Yliopistoista suurin oli Helsingin yliopisto, lähes 35 800 tutkintoon tähtäävää opiskelijaa ja pienin Kuvataideakatemia, noin 200 opiskelijaa. Ammattikorkeakouluista suurin vuonna 1999 oli Helsingin väliaikainen ammattikorkeakoulu, yli 6 400 tutkintoa opiskelevaa, pienin Poliisiammattikorkeakoulu, alle 50 opiskelijaa (taulukko 1.2).

Valtaosan tutkintoon johtavasta koulutuksesta järjestävät kunnat ja kuntayhtymät. Kuntien tyypillisiä oppilaitosryhmiä ovat peruskoulut, lukiot ja ammatilliset oppilaitokset. Kuntayhtymillä on suuria ammatillisia oppilaitoksia ja ammattikorkeakouluja. Valtio omistaa kaikki yliopistot, joka on suurin valtion ylläpitämä oppilaitosryh-

mä. Yksityisissä oppilaitoksissa opiskeli 9 prosenttia koululaitoksen oppilasmäärästä. Yksityisiä oppilaitoksia on yliopistoja lukuun ottamatta kaikissa oppilaitosryhmissä. Oikeudelliselta muodoltaan ne ovat osakeyhtiöitä, säätiöitä, yhdistyksiä jne. Koululaitokseen kuuluvat yksityiset oppilaitokset noudattavat samoja koulutusohjelmia kuin muutkin oppilaitokset ja saavat toimintaansa valtionosuutta (kuvio 1.2).

Taulukko 1.1 Oppilaitokset ja opiskelijat oppilaitosryhmittäin 1999

Oppilaitosryhmä	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta	Opiskelijoita	Naisia %
Peruskoulut	4 099	-129	591 272	48,8
Lukiot	473 ¹⁾	-2	130 624	57,6
Ammatilliset oppilaitokset	329 ²⁾	-23	158 062	49,6
Ammattikorkeakoulut	25 ³⁾	4	100 783 ⁴⁾	55,1
Yliopistot	20	-	152 466	52,7
Yhteensä	4 946	-150	1 133 207	51,0

¹⁾ Lukiokoulutusta annettiin lisäksi 6 kansanopistossa.

²⁾ Tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta antavien ammatillisten oppilaitosten määrä.

³⁾ Vakinaisten ammattikorkeakoulujen määrä.

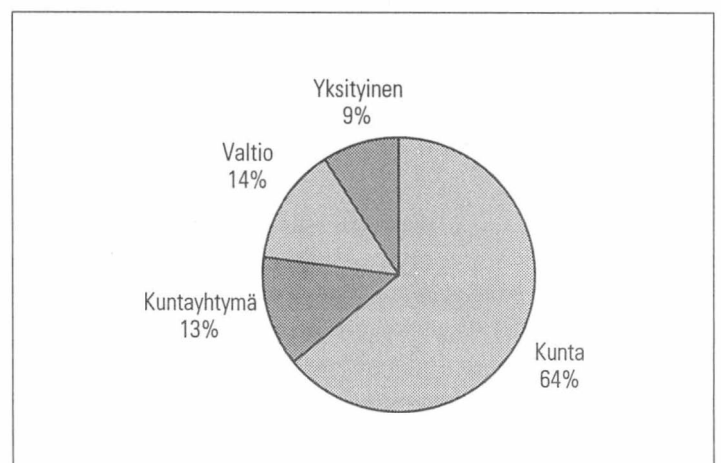
⁴⁾ Vakinaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opiskelijamäärä.

Taulukko 1.2 Oppilaitosten opiskelijamäärällä mitattu koko oppilaitosryhmittäin 1999

Oppilaitosryhmä	Keskikoko (mediaani)	Suurin	Pienin
Peruskoulut	83	851	4
Lukiot	234	2 073	25
Ammatilliset oppilaitokset ¹⁾	283	3 340	4
Ammattikorkeakoulut ¹⁾	2 838	6 435	43
Yliopistot	4 474	35 764	207

¹⁾ Väliaikaiset ammattikorkeakoulut sisältyvät ammattikorkeakouluihin.

Kuvio 1.2 Opiskelijamäärän jakauma koulutuksen järjestäjätyyppin mukaan 1999



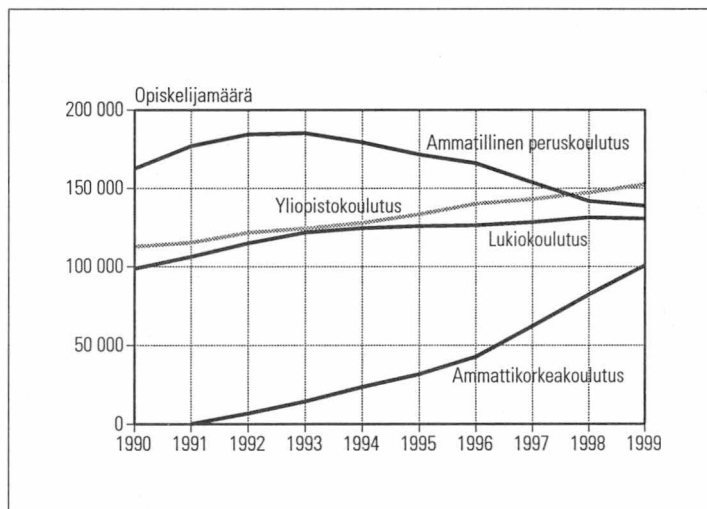
Korkeakouluasteen opiskelijamäärä kasvaa ripeästi

Peruskoululaisia on ollut 1990-luvulla jatkuvasti alle 600 000. Peruskoulussa oppilasmäärän muutokset johtuvat ikäluokkien koon muutoksista, jotka nekin tuona aikana ovat olleet pieniä. Lukiolaisten määrä on kasvanut tasaisesti 1990-luvulla. Ammatillisessa tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijamäärä kasvoi vuoteen 1993 asti, jonka jälkeen se on vähentynyt vuosittain, kun opistoasteen koulutus asteittain lakkaa ammattikorkeakoulu-uudistuksen myötä. Ammattikorkeakoulutus onkin lisääntynyt vauhdilla vuodesta 1991 alkaen, jolloin aivan ensimmäiset kokeilukoulutukset pääsivät alkuun. Vuonna 1999 opiskelijamäärä saavutti 100 000 rajan. Yliopistojen opiskelijamäärä ylitti 150 000 vuonna 1999 (kuvio 1.3 ja taulukko 1.3).

Koululaitoksen opiskelijamäärä jakautui koulutusasteen mukaan siten, että reilu puolet opiskelijoista oli perusasteella eli peruskoulussa. Tau-

lukossa 1.4 on suomalaisen koulutusasteluokituksen lisäksi ilmoitettu myös Unescon kansainvälisen koulutusluokituksen (ISCED 1997) mukainen standardiluokitus. On huomattava, että peruskoulu jakau-

Kuvio 1.3 Peruskoulun jälkeisen koulutuksen opiskelijamäärät 1990–1999



Taulukko 1.3 Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritetut tutkinnot koulutusryhmittäin 1999

Koulutusryhmä	Uusia opiskelijoita	Muutos edellisestä vuodesta %	Opiskelijoita	Muutos edellisestä vuodesta %	Tutkintoja	Muutos edellisestä vuodesta %
Peruskoulukoulutus	67 212	1,8	591 272	-0,1	67 043	0,5
Lukiokoulutus	46 033	..	130 624	0,2	34 493 ¹⁾	-1,2
Ammatillinen koulutus	73 004 ²⁾	-4,8	158 062 ²⁾	-2,1	59 834	-0,9
Ammattikorkeakoulutus	33 149	4,0	100 783	22,6	9 890	41,9
Yliopistokoulutus	19 209 ³⁾	2,5	152 466	3,5	17 214	4,0
Yhteensä	238 607	3,6	1 133 207	1,8	188 474	1,7

¹⁾ Ylioppilastutkinnot.

²⁾ Opiskelijamäärämuutokset laskettu ilman ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijoita, jotka sisältyvät vuodesta 1999 lähtien opiskelijamääriin.

³⁾ Uudet alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijat.

Taulukko 1.4 Koululaitoksen opiskelijamäärä oppilaitosryhmittäin koulutusasteen mukaan 1999

Koulutusaste	ISCED 1997 ¹⁾	Yhteensä	Peruskoulu	Lukio	Ammatillinen oppilaitos	Ammatti-korkeakoulu	Yliopisto
0 Esiaste	0 Pre-primary education	7 327	7 327	-	-	-	-
Perusaste		583 945	583 945	-	-	-	-
1 Alempi (vuosiluokat 1–6)	1 Primary education	388 063	388 063	-	-	-	-
2 Ylempi (vuosiluokat 7–9,10)	2 Lower secondary	195 882	195 882	-	-	-	-
3 Keskiaste	3 Upper secondary	272 826	-	130 624	142 202	-	-
Korkea-aste		269 109	-	-	15 860	-	-
5 Alin korkea-aste	5 5B-programmes	14 162	-	-	14 162	-	-
6 Alempi korkeakouluaste	5 5A-medium long programmes	107 529	-	-	1 698	100 783	5 036
7 Ylempi korkeakouluaste	5 5A-long/very long programmes	127 668	-	-	-	-	127 668
8 Tutkijakoulutusaste	6 Second stage of tertiary educ.	19 750	-	-	-	-	19 750
Yhteensä		1 133 207	591 272	130 624	158 062	100 783	152 466

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

tuu kahteen koulutusasteeseen. Kaksi kolmannesta peruskoululaisista on vuosiluokkien 1–6 oppilaita, jotka kansainvälisen mittapuun mukaan saavat primary asteen koulutusta. Yksi kolmasosa oppilaita opiskelee vuosiluokilla 7–9 (10). Nämä luokitellaan lower secondary asteen koulutukseksi.

Keskiasteen (toisen asteen) koulutuksessa oli opiskelijoista lähes neljännes. Kansainvälisen luokituksen mukaan tämä on upper secondary asteen koulutusta. Suurin piirtein sama osuus opiskelijoista opiskeli korkea-asteella. Korkea-asteen koulutukseen osallistumisessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärki-ryhmään.

Ammattikorkeakoulu-uudistuksen myötä ammatillisissa oppilaitoksissa oli enää reilu 15 000 opiskelijaa korkea-asteella vuonna 1999. Siirtymävaiheen jälkeen muutaman vuoden kuluttua ammatillisista oppilaitoksista tulee pelkästään keskiasteen koulutusta antavia oppilaitoksia. Ammattikorkeakoulun opiskelijat luokitellaan alemman korkeakouluasteen opiskelijoiksi. Kansainvälisen luokituksen mukaan ammattikorkeakoulun koulutus luokitellaan tertiary 5A asteen keskipitkiksi ohjelmiksi.

Korkea-asteen suurimman ryhmän (11 % koululaitoksen opiskelijamäärästä) muodostivat yliopistojen ylemmän korkeakouluasteen opiskelijat, johon sisältyvät ylempää korkeakoulututkintoa (5A long programmes) opiskelevien lisäksi erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkintoon (5A very long programmes) tähtäävät opiskelijat. Tutkijakoulutusasteella opiskeli koko koululaitoksen opiskelijoista 1,7 prosenttia eli 19 750 henkeä tieteellistä lisensiaatin tai tohtorin tutkintoa vuonna 1999. Kansainvälisen luokituksen mukaan nämä ovat second stage of tertiary education eli doctorate asteen opiskelijoita.

Peruskoulun oppilasmäärä on 1990-luvulla kehittänyt eri lailla eri puolilla Suomea

Peruskoulun oppilasmäärä on 1990-luvulla pysytellyt lähes vakiona. Väestön maassamuutosta johtuen alueelliset oppilasmäärämuutokset ovat sitä vastoin suuria.

Oppilasmäärä väheni suhteellisesti eniten Kainuussa, jossa vuonna 1999 oli 14,6 prosenttia eli noin 1 900 peruskoululaista vähemmän kuin vuonna 1990. Uudellamaalla oppilasmäärä kasvoi 1990-luvulla yhden pienen maakunnan oppilasmäärän verran, 14 900 oppilaalla. Oppilasmäärä kasvoi Uudenmaan lisäksi Ahvenanmaalla, Itä-Uudella-

Taulukko 1.5 Peruskoulun oppilasmäärä maakunnittain 1999

	Oppilasmäärä		
	1999	muutos vuodesta 1990	%
Uusimaa	139 289	14 881	12,0
Itä-Uusimaa	10 963	830	8,2
Varsinais-Suomi	47 118	-607	-1,3
Satakunta	26 577	-2 481	-8,5
Kanta-Häme	18 581	417	2,3
Pirkanmaa	48 556	815	1,7
Päijät-Häme	21 771	-785	-3,5
Kymenlaakso	19 960	-1 763	-8,1
Etelä-Karjala	14 514	-1 218	-7,7
Etelä-Savo	18 998	-1 226	-6,1
Pohjois-Savo	30 001	-1 821	-5,7
Pohjois-Karjala	20 807	-1 028	-4,7
Keski-Suomi	30 914	-253	-0,8
Etelä-Pohjanmaa	24 640	-1 834	-6,9
Pohjanmaa	20 513	-840	-3,9
Keski-Pohjanmaa	9 632	-813	-7,8
Pohjois-Pohjanmaa	49 875	-359	-0,7
Kainuu	11 071	-1 897	-14,6
Lappi	24 555	-2 034	-7,6
Ahvenanmaa	2 937	368	14,3
Yhteensä	591 272	-1 648	-0,3
Kaupunkimaiset kunnat ¹⁾	328 593	4 171	1,3
Taajaan asutut kunnat ²⁾	112 294	-2 343	-2,1
Maaseutumaiset kunnat ³⁾	152 033	-3 476	-2,3

Asukkaista asuu taajamissa: ¹⁾ yli 90 %, ²⁾ 60–90 %, ³⁾ alle 60 %
ks. tarkemmin Käsikirjoja 28 Kunnat ja kuntapohjaiset luokitukset.

maalla, Kanta-Hämeessä ja Pirkanmaalla. Kaikissa muissa maakunnissa oppilasmäärät vähenivät (taulukko 1.5).

Oppilasmäärä kasvoi kaupungeissa, mutta vain edellä mainituissa kasvumaakunnissa. Maaseutu- maisten ja taajaan asuttujen kuntien peruskoululaisten määrä oli vuonna 1999 reilut 2 prosenttia eli noin 5 800 pienempi kuin vuonna 1990.

Koulutukseen osallistuminen laajenee

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat ovat oppivelvollisuus- koulussa, peruskoulussa. Opiskelu ei kuitenkaan useimmilla pääty oppivelvollisuuden suorittamiseen. Noin 90 prosenttia jatkaa opiskelua. Kasvava osa nuorista jatkaa opintoja koulutuksen ylemmille asteille. Koulutukseen ja erityisesti korkea-asteen koulutukseen osallistuvien ikäluokkaosuudessa Suomi kuuluu OECD-maiden kärkijoukkoon.

Koulutukseen osallistuminen on kasvanut kaikissa ikäluokissa. Eniten opiskelevien osuus on kasvanut

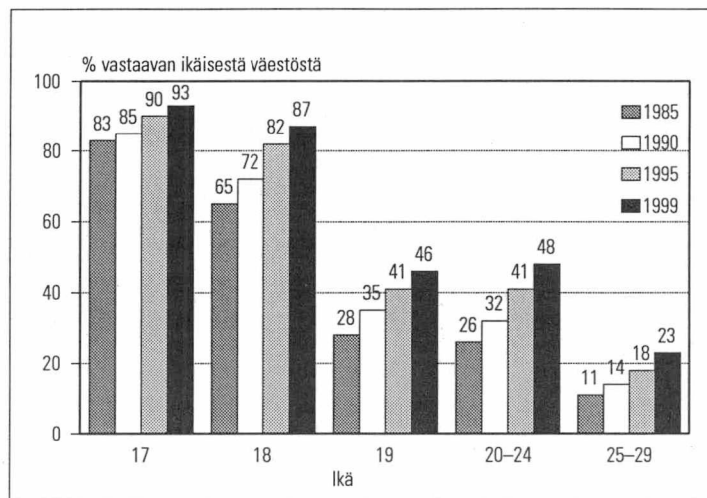
nuorten aikuisten ikäryhmissä. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista opiskeli lähes puolet (48 %) vuonna 1999, kun vastaava osuus vuonna 1985 oli 26 prosenttia (kuvio 1.4). 20–22-vuotiaista reilu kolmannes opiskeli korkeakouluasteella joko ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa.

Taulukossa 1.6 olevien tietojen perusteella voidaan laskea odotusarvo, joka kertoo, että peruskoulun syksyllä 1999 aloittaneilla on keskimäärin edessään 17 päätoimista opiskeluvuotta ennen kuin he täyttävät 40 vuotta. Kouluvuosien määrä on OECD-maiden suurimpia yhdessä muiden Pohjoismaiden kanssa. Odotettavissa oleva kouluvuosien määrä on 1990-luvun alkupuoliskolla lisääntynyt Suomessa OECD-maiden keskiarvoa paljon nopeammin.

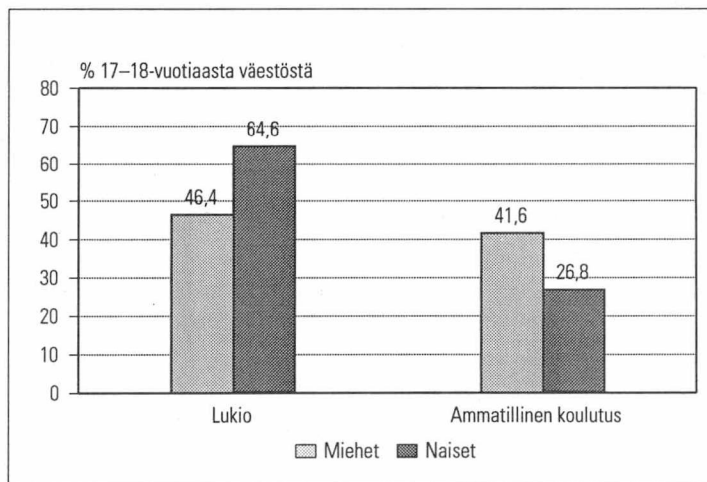
Naiset osallistuvat koulutukseen enemmän kuin miehet. 17–18-vuotiaista naisista opiskeli 92 prosenttia syksyllä 1999. Miesten vastaava osuus oli 88 prosenttia. 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä naisista opiskeli yli puolet (54 %), miehistä 43 prosenttia.

Peruskoulun jälkeen sukupuolten koulutusurat erkanevat. 17–18-vuotiaista naisista opiskeli lukiossa 65 prosenttia ja miehistä 46 prosenttia. Ammatilliseen koulutukseen osallistui tämän ikäisistä naisista vain 27 prosenttia, mutta miehistä 42 prosenttia (kuvio 1.5). Myös korkeakouluasteen koulutuksessa sukupuolierot ovat suuria. Syksyllä 1999 ammattikorkeakouluissa opiskeli 20–24-vuotiaista naisista 20 prosenttia, miehistä 17 prosenttia. Yliopisto-opiskelussa on vastaava sukupuoliero naisten hyväksi. Tämän

Kuvio 1.4 Opiskelijoiden (17–29-v.) osuus väestöstä 1985–1999



Kuvio 1.5 17–18-vuotiaiden lukio- ja ammatilliseen koulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 1999



Taulukko 1.6 Koulutukseen osallistuminen iän (16–59-v.) mukaan 1999

Ikä vuoden 1999 lopussa	Väestö 31.12.1999		Ei opiskele massassa	Opiskele massassa	Lukio- koulutuksessa	Ammatillisessa koulutuksessa ¹⁾	Ammatti- korkea- koulutuksessa	Yliopisto- koulutuksessa
	%	%						
16	68 229	100,0	6,2	93,8*	53,8	32,7	0,0	–
17	67 703	100,0	6,9	93,1	55,2	37,9	0,0	0,0
18	65 113	100,0	13,3	86,7	55,4	30,8	0,4	0,1
19	64 632	100,0	54,3	45,7	13,8	15,5	7,5	8,9
20	64 618	100,0	53,2	46,8	3,0	13,5	15,9	14,4
21	64 939	100,0	46,9	53,1	1,5	13,3	21,4	16,9
22	66 131	100,0	47,2	52,8	1,1	11,4	22,3	18,0
23	66 830	100,0	52,6	47,4	0,9	9,4	18,3	18,7
24	65 548	100,0	59,4	40,6	0,8	7,6	13,4	18,7
25	62 573	100,0	66,3	33,7	0,7	6,1	9,5	17,5
26	57 158	100,0	73,1	26,9	0,6	4,9	6,8	14,6
27	59 267	100,0	77,5	22,5	0,5	4,3	5,0	12,6
28	61 515	100,0	81,8	18,2	0,5	3,5	3,7	10,5
29	63 935	100,0	84,5	15,5	0,4	3,4	3,1	8,7
30–39	738 504	100,0	91,3	8,7	0,3	2,3	1,7	4,4
40–49	790 931	100,0	96,2	3,8	0,2	1,3	0,6	1,7
50–59	707 760	100,0	98,8	1,2	0,1	0,4	0,1	0,7

¹⁾ Tutkintoon johtava ammatillinen koulutus.

*Peruskoulussa opiskelevat (arvioitu luku 5 000) sisältyvät summaan.

ikäisistä naisista 19 prosenttia opiskeli yliopistoissa, miehistä 16 prosenttia (kuvio 1.6).

Koulutusmenot opiskelijaa kohti laskettuna pienentyneet

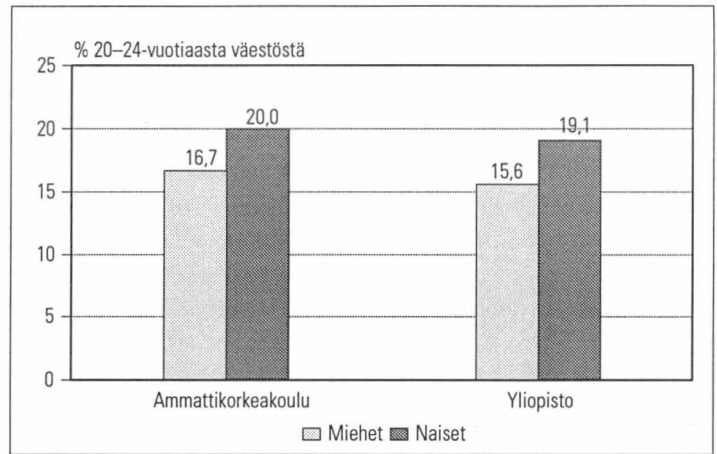
Vuonna 1998 koululaitoksen käyttömenot olivat yhteensä 40,9 miljardia markkaa. Reaalisesti ne kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna 0,9 prosenttia. Koululaitusmenojen osuus bruttokansantuotteesta oli 5,9 prosenttia. Osuus on vuosittain pienentynyt vuodesta 1996, jolloin se oli 6,6 prosenttia. Osuuden pieneneminen johtuu bruttokansantuotteen koulutusmenoja paljon ripeämmästä kasvusta 1990-luvun jälkipuoliskolla (kuvio 1.7). Koulutusmenojen bruttokansantuoteosuudella mitattuna Suomen panostuksen koulutukseen voidaan arvioida olevan OECD-maiden keskimääräistä tasoa.

Tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenot, 31,3 miljardia markkaa vuonna 1998, eivät kasvaneet reaalisesti edellisestä vuodesta 1997 eivätkä vuoteen 1996 verrattuna. Kun opiskelijamäärät kuitenkin jatkuvasti kasvavat, ovat opiskelijaa kohti lasketut menot pienentyneet. Menot opiskelijaa kohti vaihtelevat paljon oppilaitostyyppittäin. Vuonna 1998 tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenot olivat keskimäärin 28 400 markkaa opiskelijaa kohti. Opiskelijaa kohti laskettuihin menoihin on luettu peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen käyttömenot. Opetushallinnon, aikuisoppilaitosten ja opintotuen menot eivät sisälly tässä tutkintoon johtavan koulutuksen menoihin. Luvussa 10 on enemmän tietoa koululaitoksen käyttömenoista.

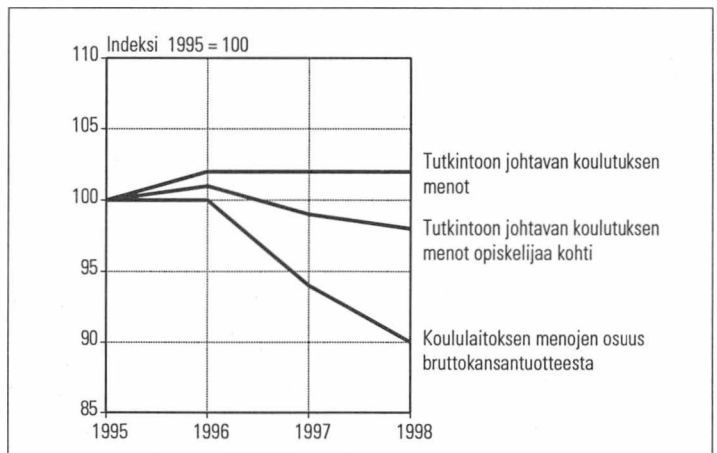
Nuoret aikuiset korkeasti koulutettuja

1960-luvulla alkanut vahva panostus oppilaitosmuotoiseen koulutukseen ja nuorten halukkuus käydä koulua näkyy väestön koulutustason erittäin nopeana kohoamisena 1970-luvulta lähtien. Erityisen ripeää

Kuvio 1.6 20–24-vuotiaiden ammattikorke- ja yliopistokoulutukseen osallistuminen sukupuolen mukaan 1999



Kuvio 1.7 Koulutuksen käyttömenojen reaalikehitys 1995–1998



on ollut naisten koulutustason nousu. Alle 55-vuotiaat naiset ovat jo koulutetumpia kuin miehet.

Vuonna 1975 vain 31 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä oli käynyt lukion, ammatillisen oppilaitoksen tai yliopiston, mutta 1990-luvun lopulla osuus oli jo 59 prosenttia (taulukko 1.7). Suomalaisen koulutustaso on OECD-maiden keskitasoa.

25–34-vuotiaiden ryhmä on koulutetuin ikäluokka. Vielä 1970-luvun puolivälissä puolella työelämään siirtyneistä tämän ikäisistä nuorista oli oppivelvollisuuskoulun jälkeinen koulutus tai tutkinto suoritettuna. Vastaava osuus kohosi 83 prosenttiin vuonna

Taulukko 1.7 Väestö (15 vuotta täyttänyt) koulutusasteen mukaan 1975–1999

	1975	%	1985	%	1995	%	1999	%
Perusaste ¹⁾	2 567 425	70	2 173 052	55	1 866 232	45	1 753 928	42
Keskiaste ²⁾	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 505 153	36
Korkea-aste ³⁾	392 743	11	605 087	15	864 511	21	969 220	23
15 v. täyttänyt väestö	3 688 006	100	3 959 132	100	4 145 056	100	4 228 301	100

¹⁾ Ei oppivelvollisuuskoulun jälkeistä tutkintoa.

²⁾ Ylioppilastutkinto tai ammatillisen koulun suoritus.

³⁾ Ammatillisen opiston, ammattikorkeakoulun tai yliopiston tutkinto.

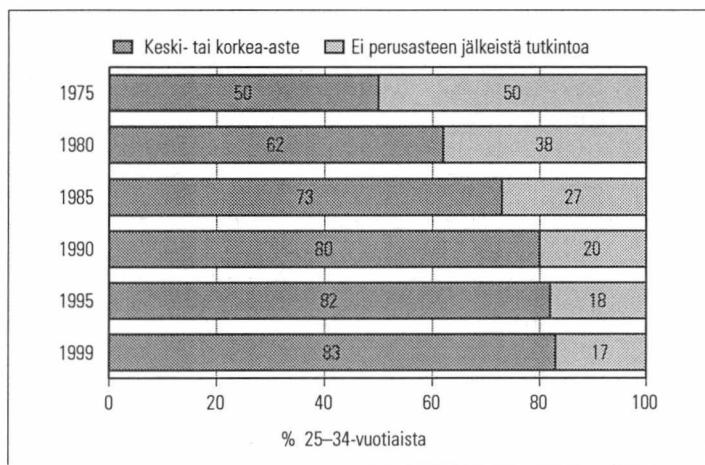
1999 (kuvio 1.8). Tutkintoa suorittamattomien osuus pieneni 17 prosenttiin. Tutkintoa suorittamattomien osuuden seuranta on tärkeää siksi, että 2000-luvulle tultaessa katsotaan, että nuori, joka on käynyt vain peruskoulun tai ei sitäkään loppuun, kuuluu yhteiskunnasta syrjäytyvien riskiryhmään. Kun nykyisistä peruskoulun päättäneistä yli 90 prosenttia jatkaa opiskelua, voidaan ennakoida, että vaikka osa aloittaneista keskeyttää opintonsa, niin tutkintoa suorittamattomien osuus tulee seuraavan vuosikymmenen aikana vielä pienenemään.

Ylioppilastutkinnon suorittaneen väestön määrä ylitti miljoonan rajan vuonna 1999. Ammatillisen koulun tai opiston suorittaneita oli yli 1,7 milj. Yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa tutkinnon suorittanutta väestöä oli yli 430 000.

Koulutustason nopeasta kohoamisesta johtuu, että ikäluokkien koulutustasoerot ovat suuret. Nuoremmat ovat saaneet edeltäjiään enemmän koulutusta. Esimerkiksi 20–24-vuotiaista joka toisella oli ylioppilastutkinto, mutta yli 50-vuotiaista vain noin 10 prosentilla.

Nuoremmissa ikäluokissa sukupuolten erot ovat suuret naisten hyväksi. Erityisen suuri ero on ylioppilastutkinnon suorittaneissa. 20–24-vuotiaista naisista

Kuvio 1.8 Peruskoulun jälkeisen koulutuksen tai tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaista 1975–1999



tutkinto oli lähes 60 prosentilla, mutta miehillä vain runsaalla 40 prosentilla (taulukko 1.8). Tutkinto yliopistosta tai ammattikorkeakoulusta oli 30–34-vuotiaista naisista 17,3 prosentilla, mutta miehistä 16,7 prosentilla (taulukko 1.9). Yksityiskohtaisempia tietoja väestön koulutusrakenteesta löytyy Tilastokeskuksen julkaisusta "Väestön koulutus rakenne kuntain 1999", Koulutus 2001:2.

Taulukko 1.8 Ylioppilastutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 1999

Ikä	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus väestöstä %	Tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus miesväestöstä %	Tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus naisväestöstä %
15–19	27 742	8,4	11 182	6,6	16 560	10,2
20–24	163 980	50,0	68 932	41,1	95 048	59,2
25–29	132 347	43,5	54 597	35,1	77 750	52,2
30–39	281 472	38,1	109 018	29,0	172 454	47,6
40–49	209 557	26,5	83 869	20,9	125 688	32,2
50–	189 163	10,9	80 947	8,4	108 216	11,2
Yhteensä	1 004 261	23,8	408 545	20,0	595 716	27,2

Taulukko 1.9 Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 1999

Ikä	Ammatillinen tutkinto ¹⁾			Korkeakouluasteen tutkinto ²⁾		
		% osuus väestöstä			% osuus väestöstä	
		Miehistä	Naisista		Miehistä	Naisista
15–19	21 601	6,5	8,0	4,9	2	0,0
20–24	134 389	41,0	42,6	39,2	8 439	2,6
25–29	163 215	53,6	51,7	55,7	49 838	16,4
30–34	212 233	59,4	56,7	62,1	60 790	17,0
35–39	239 278	62,8	59,8	65,9	59 284	15,6
40–44	227 192	58,8	56,0	61,7	58 739	15,2
45–49	216 567	53,5	51,5	55,6	55 578	13,7
50–54	194 724	46,0	43,8	48,2	53 280	12,6
55–59	111 615	39,3	37,9	40,6	33 110	11,7
60–64	81 654	31,5	30,9	32,0	20 460	7,9
65–	143 809	18,7	19,9	18,0	34 929	4,6
Yhteensä	1 746 277	41,3	41,3	41,3	434 449	10,3
					11,1	9,5

¹⁾ Ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettujen toisen asteen ja opistoasteen tutkinnot (Koulutusluokitus 1997, koulutusasteet 3–5).

²⁾ Yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa suoritettujen tutkinnot ja vastaavat (Koulutusluokitus 1997, koulutusasteet 6–8).

2 Peruskoulut

Peruskoulutilasto sisältää tietoja peruskouluista, peruskouluasteen erityiskouluista sekä perus- ja lukioasteen kouluista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin. Syyslukukauden tiedot koskevat tilannetta 20.9. Perus- ja lukioasteen kouluissa järjestetään myös lukioasteen opetusta, josta on tietoja luvussa 3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot.

Peruskoulujen liitetaulukkoja ovat taulukot 6 ja 7, joissa on lääni- ja maakuntakohtaisia tietoja peruskouluista ja niiden oppilaista. Peruskoululaisten ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11 ja erityisopetuksesta luvussa 12.

Peruskouluja 129 vähemmän

Syyslukukauden 1999 alussa oli toiminnassa 4 099 peruskoulua. Koulujen määrä väheni 129:llä edellisestä syksystä. Uusia kouluja perustettiin 10. Näistä kuusi oli peruskouluja ja neljä peruskouluasteen erityiskouluja.

Peruskouluja lakkautettiin 136. Lakkautetuista kouluista 118 oli peruskouluja ja 18 peruskouluasteen erityiskouluja. Kaikki lakkautetut koulut olivat kunnan ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 1999 peruskouluista 98 prosenttia oli kuntien, runsas prosentti yksityisten, vajaa prosentti valtion ja 0,2 prosenttia kuntayhtymän ylläpitämiä. Kuntien ylläpitämissä kouluissa opiskeli 97 prosenttia oppilaista, yksityisissä kouluissa kaksi prosenttia ja valtion kouluissa prosentti oppilaista.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 334 peruskoulussa, ja niissä opiskeli 35 000 oppilasta eli kuusi prosenttia peruskoulun oppilaista.

Peruskouluissa 591 300 oppilasta

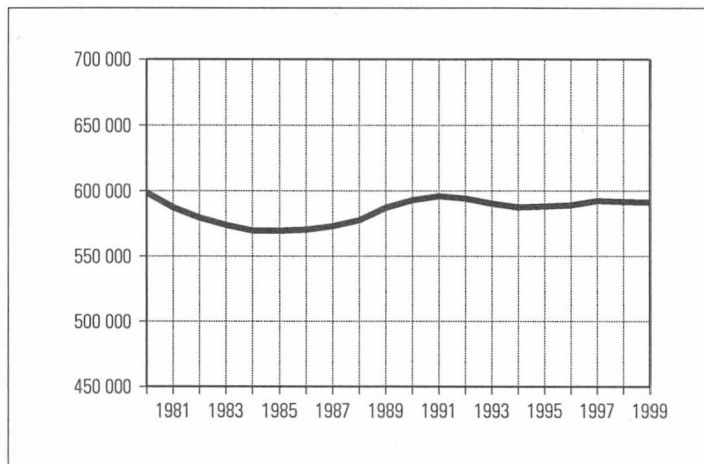
Peruskouluissa oli syyslukukauden 1999 alkaessa yhteensä 591 300 oppilasta, joista 24 400 oli erityisopetusoppilaita (ei sisällä osa-aikaista erityisopetusta). Peruskoulun oppilasmäärä väheni edellisestä vuodesta 0,1 prosenttia.

Peruskoulun oppilaista 7 300 opiskeli esiluokilla, 388 100 vuosiluokilla 1–6, 193 700 vuosiluokilla 7–9 ja 2 200 lisäluokilla. Esiopetusoppilaiden määrä väheni edellisestä vuodesta 100 oppilaalla. Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä kasvoi edellisestä vuodesta 1,4 prosenttia ja vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä väheni 2,8 prosenttia. Lisäluokan oppilaita oli 50 vähemmän kuin edellisenä vuonna.

Peruskoulun ensimmäisellä luokalla oli 67 200 oppilasta, 1,9 prosenttia enemmän kuin edellisenä syksynä. Yhdeksännen luokan oppilaita oli 67 000, lähes 1,6 prosenttia edellisvuotista vähemmän.

Tyttöjä syksyn 1999 oppilaista oli 49 prosenttia. Sukupuolijakauma on pysynyt lähes samana koko 1990-luvun.

Kuvio 2.1 Peruskoulun oppilaat 1980–1999



Taulukko 2.1 Peruskoulut oppilaitostyypeittäin 1999

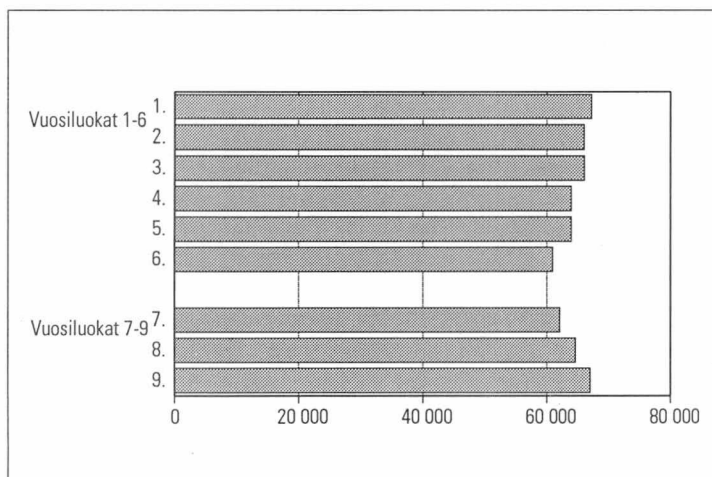
Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta			Oppilaita	Muutos edellisestä vuodesta
		Uusia	Lakkautettuja	Ei toiminnassa		
Peruskoulut	3 813	6	118	8	571 412	-36
Peruskouluasteen erityiskoulut	269	4	18	1	11 932	-212
Perus- ja lukioasteen koulut ¹⁾	17	-	-	-	7 928	-159
Yhteensä 1999	4 099	10	136	3	591 272	-407
Yhteensä 1998	4 228	12	101	2	591 679	-696

¹⁾ Perusasteen oppilaat (oppilaitokset antavat myös lukioasteen koulutusta).

Taulukko 2.2 Peruskoulun oppilaat ja päättötodistuksen saaneet 1990–1999

Vuosi	Kouluja	Oppilaita		Lisäopetus (10. lk)	Yhteensä	Päättö- todistuksen saaneita ¹⁾	
		Esiopetus	Vuosiluokat 1–6				Vuosiluokat 7–9
1990	4 869	2 189	389 410	197 719	3 602	592 920	61 054
1991	4 843	2 240	392 059	197 505	4 193	595 997	64 175
1992	4 758	2 375	392 537	195 532	3 777	594 221	65 634
1993	4 610	2 454	390 892	193 591	3 369	590 306	65 483
1994	4 539	3 126	387 306	193 657	3 434	587 523	64 297
1995	4 474	3 973	384 369	196 642	3 178	588 162	63 756
1996	4 391	5 293	380 932	200 349	2 554	589 128	63 514
1997	4 319	6 520	381 078	202 234	2 543	592 375	64 247
1998	4 228	7 440	382 746	199 204	2 289	591 679	66 726
1999	4 099	7 327	388 063	193 646	2 236	591 272	67 043

¹⁾ Sisältää peruskoulun varsinaisten oppilaiden ja yksityisoppilaiden päättötodistukset.
Peruskoulun päättötodistuksen voi peruskoulun lisäksi suorittaa lukiossa, kansalaisopistossa ja kansanopistossa.

Kuvio 2.2 Peruskoulun oppilaat vuosiluokittain 1999

Syyslukukauden 1999 oppivelvollisuusikäisistä 2 800 oli muualla kuin peruskoulussa. Heistä 1 440 oli saanut lykkäystä koulun aloittamiseen ja 1 060 oli tilapäisesti ulkomailla. Yksityisopetuksessa tai kotona opiskeli 300 lasta.

Peruskoulun päättäneitä 67 000

Keväällä 1999 sai peruskoulun päättötodistuksen 67 000 oppilasta, joista erityisessä tutkinnossa (yksityisoppilaina) todistuksen saaneita oli 100. Päättötodistuksen saaneita oli 0,5 prosenttia edelliskevättä enemmän. Tyttöjä päättötodistuksen saaneista oli 49 prosenttia.

Lisäopetuksen suorittamisesta sai keväällä 1999 todistuksen 1 800 oppilasta, joista 53 prosenttia oli tyttöjä. Lisäluokan suorittaneita oli 300 vähemmän kuin edellisenä keväänä.

Lukuvuonna 1998/99 oppivelvollisuutensa löi kokonaan laimin 86 oppilasta, 36 oppilasta vähemmän kuin edellisenä vuonna. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneistä 62 prosenttia oli poikia.

Erotodistuksen sai peruskoulusta 124 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 17 enemmän kuin edellisenä vuonna. Erotodistuksen saaneiden lisäksi peruskoulusta erosi ilman erotodistusta 112 oppivelvollisuusikänsä ohittanutta, 7 oppilasta enemmän kuin edellisenä vuonna. Sekä erotodistuksen saaneista että ilman erotodistusta peruskoulusta eronneista enemmistö oli poikia.

Peruskoulussa jäi keväällä 1999 luokalle 3 200 oppilasta eli 0,6 prosenttia kevään oppilasmäärästä. Luokalle jääneistä oli 1 800 vuosiluokkien 1–6 ja 1 400 vuosiluokkien 7–9 oppilaita. Suhteellisesti eniten oppilaita jäi luokalle ensimmäisellä, toisella ja yhdeksännellä luokalla, noin prosentti kyseisen luokan oppilaita. Pojat jäivät luokalle useammin kuin tytöt kaikilla luokka-asteilla.

Taulukko 2.3 Oppivelvollisuusikäisistä muualla kuin peruskoulussa 1990–1999

Vuosi	Lykkäystä saaneita	Yksityisopetuksessa	Tilapäisesti ulkomailla	Yhteensä
1990	1 350	1 520	1 069	3 939
1991	1 095	1 061	1 115	3 271
1992	1 124	508	1 211	2 843
1993	1 079	504	1 187	2 770
1994	1 382	498	1 387	3 267
1995	1 295	427	1 512	3 234
1996	1 391	465	1 299	3 155
1997	1 449	448	1 280	3 177
1998	1 459	275	1 050	2 784
1999	1 445	262	1 058	2 765

3 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

Lukiokoulutuksen opiskelijatilasto sisältää 20.9. tilanteen mukaisia tietoja niistä lukiokoulutuksessa olevista opiskelijoista, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Lukiokoulutuksen voi tällä hetkellä suorittaa lukioissa ja kansanopistoissa.

Lukiokoulutuksen tilastointi uudistettiin vuonna 1999 siten, että tiedot kerättiin ensimmäistä kertaa henkilö pohjaisina koulukohtaisten tietojen sijaan. Tilastoinnin perusjoukkoa muutettiin siten, että samaan tilastoon koottiin kaikki lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat riippumatta siitä, missä oppilaitoksessa he opiskelivat. Aiempina vuosina päivälukioissa ja aikuislukioissa tapahtuvaa lukiokoulutusta tarkasteltiin erikseen. Koululakiuudistuksen ja oppilaitostyyppiluokituksen uudistamisen myötä päivälukiot ja aikuislukiot yhdistettiin samaan oppilaitostyyppiin, eikä niiden erottaminen enää ole mahdollista. Kaikista edellä mainituista seikoista johtuen opiskelijamäärien vertailua edellisiin vuosiin ei ole tehty.

Ylioppilastutkintotilasto perustuu henkilö pohjaiseen ylioppilastutkintorekisteriin, jota ylläpitää ylioppilastutkintolautakunta. Kansainvälisen ylioppilastutkinnon, IB-tutkinnon, ja saksalaisen Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneiden tiedot on saatu suoraan oppilaitoksilta. Vuodesta 1996 lähtien ylioppilastutkinnon on voinut suorittaa hajautetusti kolmena peräkkäisenä tutkintokertana puolentoista vuoden aikana. Tätä ennen ylioppilastutkinto suoritettiin kokonaisuudessaan joko keväällä tai syksyllä. Ylioppilastutkintotiedot ovat vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

Liitetaulukossa 8 on tarkempia tietoja ylioppilastutkinnon suorittaneista. Perus- ja lukioasteen koulujen peruskouluasteen opetusta käsitellään luvussa 2 Peruskoulut ja lukiokoulutuksen ainevalinnoista kerrotaan luvussa 11.

Lukiokoulutuksen opiskelijat

Syyslukukaudella 1999 lukiokoulutusta annettiin 473 lukiossa ja 6 kansanopistossa. Lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 91 prosenttia oli kuntien, 7 prosenttia yksityisen ja 2 prosenttia valtion ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 1999 lukiokoulutuksessa opiskeli yhteensä 130 600 opiskelijaa, joista naisia oli 58 prosenttia. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 130 000 opiskeli lukion koko oppimäärää, 500 oli IB-koulutuksessa ja 100 Reifeprüfung-tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 90 prosenttia opiskeli kuntien ylläpitämissä oppilaitoksissa, 8 prosenttia yksityisissä ja 2 prosenttia valtion oppilaitoksissa.

Lukiokoulutuksessa opiskeli vuonna 1999 runsaat 46 000 uutta opiskelijaa. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9. 1999. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 36 lukiossa, ja niissä opiskeli 6 800 opiskelijaa eli 5,2 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista.

Taulukko 3.1 Lukiokoulutusta antavat oppilaitokset ja niiden opiskelijat oppilaitostyypeittäin 1999

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita
Lukiot ¹⁾	456	44 576	126 523
Perus- ja lukioasteen koulut ²⁾	17	1 229	3 620
Kansanopistot ³⁾	6	228	481
Yhteensä	479	46 033	130 624

¹⁾ Sisältää päivä- ja aikuislukiot, jotka vuoden 1999 oppilaitostyyppi uudistuksessa yhdistettiin samaan oppilaitostyyppiin.

²⁾ Lukioasteen opiskelijat (oppilaitokset antavat myös perusasteen koulutusta).

³⁾ Vuonna 1999 lukiokoulutusta annettiin kuudessa kansanopistossa. Kansanopistoja oli yhteensä 91.

Ylioppilastutkinnot

Vuonna 1999 ylioppilastutkintoja suoritettiin 34 300. Määrä on 1,2 prosenttia pienempi kuin edellisenä vuonna. Ylioppilastutkintojen määrä kasvoi joka vuosi vuosina 1992–1997. Vuonna 1999 suoritetuista ylioppilastutkinnoista 34 200 suoritettiin lukioissa ja 100 kansanopistoissa.

Ylioppilastutkinnon suorittaneista oli naisia 59 prosenttia, saman verran kuin edellisenä vuonna. Naisten osuus on vaihdellut 1980- ja 1990- luvulla 58 ja 63 prosentin välillä.

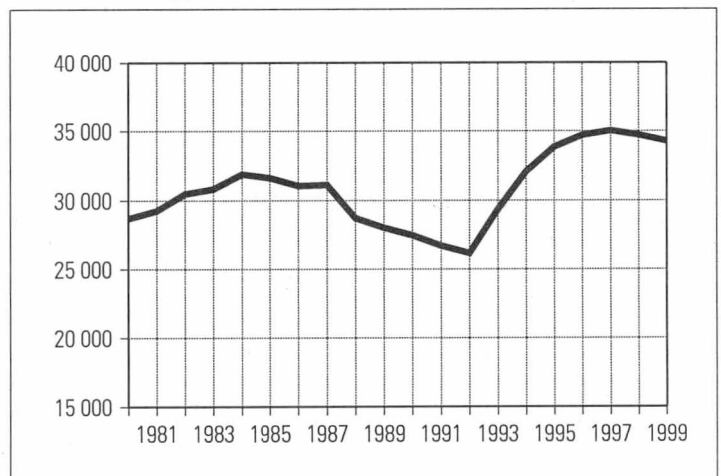
Ylioppilastutkinnon suorittaneet jakautuivat iän mukaan kuten edellisenä vuonnakin: vajaa prosentti oli 18-vuotiaita tai sitä nuorempia, 79 prosenttia 19-vuotiaita, 15 prosenttia 20-vuotiaita ja vajaat 6 prosenttia 21-vuotiaita tai sitä vanhempia.

Kansainvälisiä ylioppilastutkintoja suoritettiin vuonna 1999 yhdeksässä lukiossa. Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettiin Reifeprüfung-tutkintoja ja muissa lukioissa IB-tutkintoja. IB-tutkinnon suoritti 190 opiskelijaa, joista 65 prosenttia oli naisia. Reifeprüfung-tutkinnon suorittaneita oli 38, 15 naista ja 23 miestä.

Taulukko 3.2 Ylioppilastutkinnot oppilaitostyypeittäin 1999

Oppilaitostyyppi	Kevät		Syksy		Koko vuosi
	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	
Lukiot	30 525	93,4	2 828	65,5	33 353
Perus- ja lukioasteen koulut	814	97,5	43	81,1	857
Kansanopistot	61	76,3	5	23,8	66
Yhteensä	31 400	93,5	2 876	65,4	34 276
Miehet	12 581	91,8	1 348	63,6	13 929
Naiset	18 819	94,6	1 528	67,2	20 347

Kuvio 3.1 Ylioppilastutkinnon 1980–1999 suorittaneet



Taulukko 3.3 Ylioppilastutkinnot 1990–1999

Vuosi	Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Ruotsinkielisissä lukioissa %
1990	27 469	-2,0	59,6	6,1
1991	26 724	-2,7	59,0	6,4
1992	26 169	-2,1	59,5	6,4
1993	29 351	12,2	59,6	6,0
1994	32 069	9,3	58,5	6,1
1995	33 853	5,6	58,7	5,7
1996	34 695	2,5	58,2	5,8
1997	35 026	1,0	58,6	5,9
1998	34 701	-0,9	58,5	5,9
1999	34 276	-1,2	59,4	6,1

Taulukko 3.4 Kansainväliset ylioppilastutkinnot 1991–1999

Vuosi	IB-tutkintoja	Naisia	Reifeprüfung-tutkintoja	Naisia	Yhteensä	Naisia
1991	–	–	2	1	2	1
1992	–	–	5	2	5	2
1993	33	22	10	8	43	30
1994	67	38	35	15	102	53
1995	131	77	14	5	145	82
1996	134	73	17	8	151	81
1997	149	86	20	10	169	96
1998	168	105	19	9	187	114
1999	190	124	38	15	228	139

4 Ammatillinen koulutus

Ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammatillisista oppilaitoksista, kansanopistoista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista ja ammattikorkeakouluista ammatillisesta koulutuksesta keräämiin tietoihin. Tiedot ovat 20.9. tilanteen mukaisia. Ammatillisen koulutuksen tilasto ei sisällä ammattikorkeakoulututkintoja. Ammattikorkeakoulututkinnot käsitellään luvussa 6.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijatilastointi uudistettiin vuonna 1999. Aikaisemmin ammatillisen koulutuksen opiskelijatilasto sisälsi vain tutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen ja sen tiedot kerättiin tutkintotasoisina summätietoina. Vuodesta 1999 lähtien opiskelijatilaston tiedot kerätään henkilöperusteisena. Opiskelijatilasto sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi näyttötutkintoihin valmistavan koulutuksen, joka voi olla ammatillisiin perustutkintoihin, ammattitutkintoihin tai erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta. Jatkossa ammatillisella peruskoulutuksella tarkoitetaan toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta.

Perusjoukossa tapahtuneiden muutosten vuoksi opiskelijoita ja uusia opiskelijoita koskevat tiedot eivät ole kaikilta osin suoraan vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa. Vertailu aikaisempiin vuosiin on opiskelijatietojen osalta tehty vain niiltä osin kuin se on ollut mahdollista. Vuoden 1999 tutkintotiedot ovat vertailukelpoisia aikaisempien vuosien kanssa, sillä näyttötutkinnon suorittaneet ovat jo edellisvuosina olleet mukana tilastoissa.

Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Ammatillisten oppilaitosten liitetaulukot ovat 9–12. Niissä on tietoja uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista mm. opintoaloittain ja alueittain.

Ammatillisia oppilaitoksia 329 – opiskelijoita 158 100

Ammatillista koulutusta antavia ammatillisia oppilaitoksia oli syksyllä 1999 toiminnassa 329 ja yleissivistäviä oppilaitoksia 70. Yleissivistävistä oppilaitoksista 49 oli kansanopistoja, 11 musiikkioppilaitoksia ja 10 liikunnan koulutuskeskuksia. Tämän lisäksi ammatillista koulutusta annettiin 5 ammattikorkeakoulussa.

Ammatillisista oppilaitoksista kunnallisia oli 72 prosenttia, valtion ylläpitämiä 3 prosenttia ja yksityisten 25 prosenttia. Opiskelijoista 83 prosenttia opiskeli kunnan tai kuntayhtymän, prosentti valtion ja 16 prosenttia yksityisten ylläpitämissä oppilaitoksissa.

Ammatillisessa koulutuksessa oli vuonna 1999 yhteensä 158 100 opiskelijaa. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 138 800 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 19 300. Naisia opiskelijoista oli lähes puolet. Uusia opiskelijoita oli 73 000, joista peruskoulutuksessa 58 700 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavassa koulutuksessa 14 300 opiskelijaa. Tutkintoja suoritettiin kaiken kaikkiaan 59 800,

joista ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja oli 50 300 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 9 500. Naisia tutkinnon suorittaneista oli lähes 54 prosenttia.

Ruotsinkielisessä ammatillisessa koulutuksessa oli 4 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Vuonna 1999 ruotsinkielistä opetusta sai 6 200 opiskelijaa. Muussa kuin suomen- tai ruotsinkielisessä koulutuksessa opiskeli lähes 500 opiskelijaa.

Liitetaulukot sisältävät ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.

Taulukko 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–1999¹⁾

Vuosi	Yhteensä	Naisia %	Aste eriytymättä ²⁾	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste
1990	162 535	54,5	33 523	54 550	62 536	11 926
1991	177 018	55,1	36 093	59 162	68 492	13 271
1992	184 368	54,9	35 264	67 782	66 906	14 416
1993	185 047	53,8	31 690	75 072	65 661	12 624
1994	179 275	52,9	28 885	76 850	63 420	10 120
1995	171 577	52,6	411	102 734	61 218	7 214
1996	166 009	52,0	204	106 151	54 033	5 621
1997	153 656	50,5	185	108 549	40 814	4 108
1998	141 709	50,0	105	112 527	26 671	2 406
1999	138 765	49,3	–	122 822	14 524	1 419

¹⁾ Vuoden 1999 tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

²⁾ Aste eriytymättä: – 1990–1995 yleisjaksot
– 1996–1998 ohjaava koulutus.

Opiskelijoita 138 800

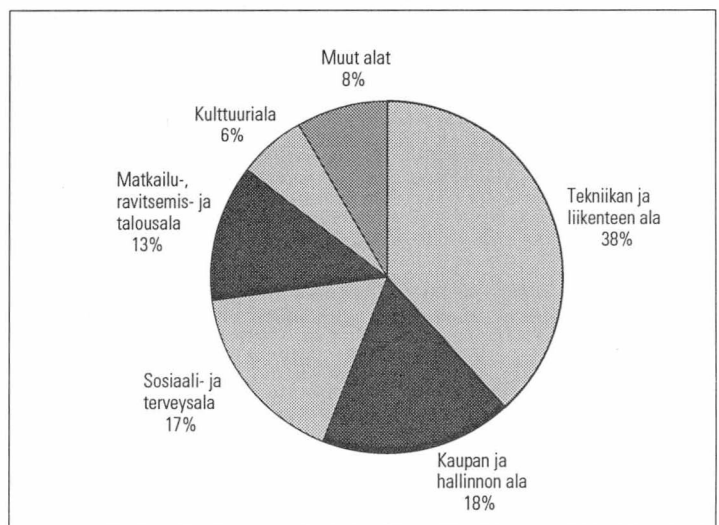
Vuonna 1999 ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 138 800 opiskelijaa. Toisella asteella opiskeli 122 900, opistoasteella 14 500 ja ammatillisella korkea-asteella 1 400 opiskelijaa. Tilastojen perusjoukon laajeneminen koskemaan myös näyttötutkintoihin valmistavien koulutusten opiskelijoita näkyy opiskelijamäärän kasvuna toisella asteella. Tietoja ei voi suoraan verrata edellisten vuosien tietojen kanssa.

Kuten kuutenä edellisenä vuonna opiskelijoiden määrä väheni opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella. Opiskelijoita oli näillä opintoasteilla 45 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Osa näistä koulutuksista oli muuttunut ammattikorkeakoulukoulutuksiksi, joita tarkastellaan tarkemmin luvussa 6.

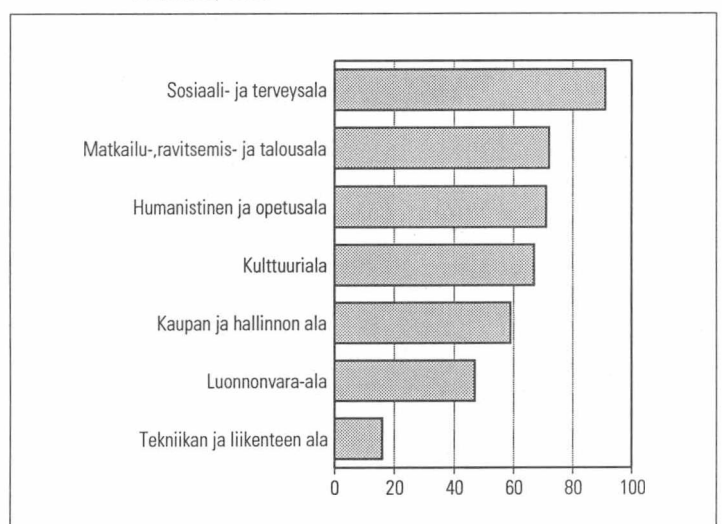
Eniten opiskelijoista, 38 prosenttia, opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla. Kaupan ja hallinnon koulutusosalalla opiskeli 18 prosenttia ja sosiaali- ja terveystalouden koulutusosalalla 17 prosenttia opiskelijoista.

Vuonna 1999 ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista lähes puolet oli naisia. Ensimmäisen kerran vuoden 1985 jälkeen naisia oli vähemmän kuin miehiä. Naisia oli kuitenkin enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi luonnonvara-alan sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla. Eniten naisia, 90 prosenttia, oli sosiaali- ja terveystalouden koulutusosalalla. Miehiä oli eniten, 84 prosenttia, tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

Kuvio 4.1 Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999



Kuvio 4.2 Naisten osuus ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999



Uusia opiskelijoita 58 700

Ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 58 700 uutta opiskelijaa vuonna 1999. Lähes kaikki, 99 prosenttia, aloitti opintonsa toisella asteella. Tilastojen perusjoukon laajeneminen koskemaan myös näyttötutkintoihin valmistavien koulutusten uusia opiskelijoita näkyy toisen asteen uusien opiskelijoiden määrän kasvuna. Uusien opiskelijoiden määrää ei voi suoraan verrata edellisten vuosien uusien opiskelijoiden määriin.

Opistoasteella ja ammatillisella korkea-asteella oli vuonna 1999 vain 660 uutta opiskelijaa. Vuodesta 1992 lähtien on osa opisto- ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksesta järjestetty laajamittaisena ammattikorkeakoulukokeiluna, joten näillä opintoasteilla uusien opiskelijoiden määrä on vähentynyt jo useiden vuosien ajan.

Uusia opiskelijoita oli eniten tekniikan ja liikenteen, sosiaali- ja terveysalan sekä kaupan ja hallinnon koulutusaloilla. Tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla aloitti 38 prosenttia, sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla 17 prosenttia ja kaupan ja hallinnon koulutusaloilla 16 prosenttia uusista opiskelijoista.

Tutkintoja 50 300

Vuonna 1999 ammatillisissa oppilaitoksissa suoritettiin ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja 50 300. Tutkintoja oli lähes 8 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Naisia tutkinnon suorittaneista oli lähes 54 prosenttia.

Tutkinnoista 38 500 suoritettiin toisella asteella. Opistoasteen osuus tutkinnoista oli 10 500 ja ammatillisen korkea-asteen 1 300. Toisella asteella tutkintojen määrä kasvoi hieman, mutta

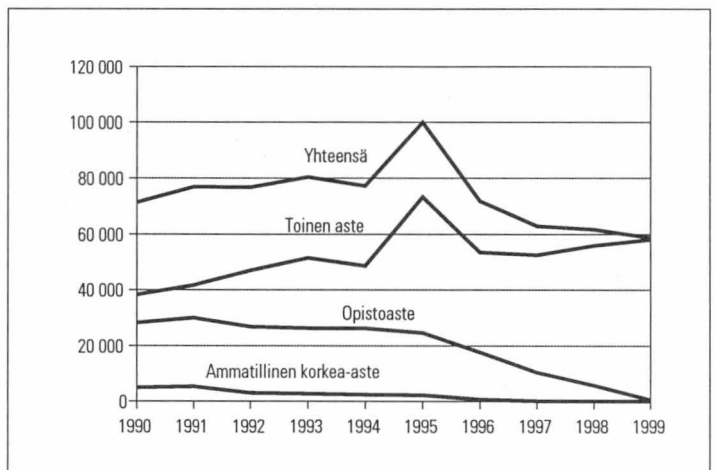
Taulukko 4.2 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–1999¹⁾

Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	38 188	28 156	4 892	71 236
1991	41 626	29 911	5 267	76 804
1992	46 935	26 770	2 929	76 634
1993	51 440	26 241	2 678	80 359
1994	48 556	26 212	2 348	77 116
1995	73 159	24 585	2 192	99 936
1996	53 414	17 599	671	71 684
1997	52 434	10 335	119	62 888
1998	55 843	5 701	99	61 643
1999	58 047	579	80	58 706

¹⁾ Ei sisällä yleisjaksojen eikä ohjauksen koulutuksen aloittaneita.

Vuoden 1999 tiedot eivät ole vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

Kuvio 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–1999



Taulukko 4.3 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	3 739	27	–	3 766
Tekniikan ja liikenteen ala	21 991	75	40	22 106
Kaupan ja hallinnon ala	9 173	197	–	9 370
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	8 412	60	–	8 472
Sosiaali- ja terveysala	9 995	91	–	10 086
Kulttuuriala	3 029	65	–	3 094
Humanistinen ja opetusala	1 002	64	–	1 066
Muu koulutus	706	–	40	746
Yhteensä	58 047	579	80	58 706

Taulukko 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–1999¹⁾

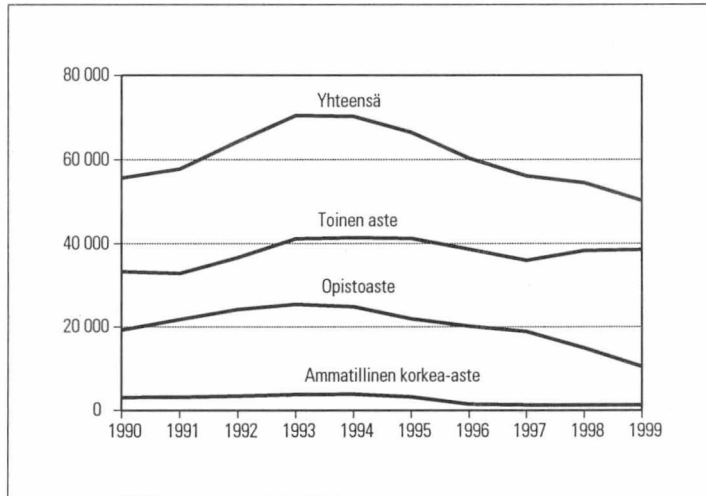
Vuosi	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
1990	33 272	19 249	3 145	55 666
1991	32 844	21 798	3 179	57 821
1992	36 646	24 221	3 440	64 307
1993	41 205	25 462	3 805	70 472
1994	41 462	24 895	3 883	70 240
1995	41 259	21 933	3 235	66 427
1996	38 671	20 149	1 487	60 307
1997	35 970	18 895	1 280	56 145
1998	38 329	14 900	1 303	54 532
1999	38 548	10 450	1 274	50 272

¹⁾ Vuoden 1999 tiedot eivät ole vertailukelpoisia edellisten vuosien tietojen kanssa.

opisto-asteella ja ammatillisella korkea-asteella tutkinnon suorittaneita oli 28 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna.

Tutkinnoista 61 prosenttia suoritettiin tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali- ja terveystieteiden koulutusaloilla.

Kuvio 4.4 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1999



Taulukko 4.5 Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Opistoaste			Yhteensä
	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	
Luonnonvara-ala	2 350	163	59	2 572
Tekniikan ja liikenteen ala	15 528	2 138	1 176	18 842
Kaupan ja hallinnon ala	3 739	2 816	–	6 555
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 132	867	–	6 999
Sosiaali- ja terveysala	8 321	3 293	–	11 614
Kulttuuriala	1 425	542	–	1 967
Humanistinen ja opetusala	425	402	–	827
Muu koulutus	628	229	39	896
Yhteensä	38 548	10 450	1 274	50 272

Taulukko 4.6 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat ja opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Luonnonvara-ala	1 043	902	141	1 394	1 185	209
Tekniikka ja liikenne	3 927	3 638	289	5 400	5 042	358
Kaupan ja hallinnon ala	5 264	4 221	1 043	7 389	6 003	1 386
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	2 180	1 664	516	2 725	2 125	600
Sosiaali- ja terveysala	1 176	1 176	–	1 465	1 465	–
Kulttuuriala	485	406	79	675	595	80
Humanistinen ja opetusala	223	95	128	249	121	128
Yhteensä	14 298	12 102	2 196	19 297	16 536	2 761

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Opiskelijoita 19 300

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli 19 300 opiskelijaa syksyllä 1999. Naisia opiskelijoista oli 52 prosenttia. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 16 500 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 2 800 opiskelijaa. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli uusia opiskelijoita 14 300.

Kaksi kolmasosaa uusista opiskelijoista ja opiskelijoista opiskeli joko tekniikan ja liikenteen tai kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 9 500

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin 9 500 vuonna 1999. Tutkintoja suoritettiin 64 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Ammattitutkintoja suoritettiin 88 prosenttia kaikista tutkinnoista. Eniten ammattitutkintoja suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla ja erikoisammattitutkintoja matkailu-, ravitsemis- ja talousaloilla.

Taulukko 4.7 Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Ammattitutkinnot	Erikoisammattitutkinnot	Yhteensä
Luonnonvara-ala	281	21	302
Tekniikka ja liikenne	2 784	403	3 187
Kaupan ja hallinnon ala	2 011	244	2 255
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 419	420	1 839
Sosiaali- ja terveysala	1 681	14	1 695
Kulttuuriala	144	23	167
Humanistinen ja opetusala	54	63	117
Yhteensä 1999	8 374	1 188	9 562
1998	5 244	585	5 829
1997	3 247	414	3 661

5 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutuksen tilasto sisältää tietoja oppisopimuskoulutuksena järjestettävästä tutkintoon johtavasta ammatillisesta peruskoulutuksesta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavasta koulutuksesta. Ammatillinen peruskoulutus on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa tai valmistavaa koulutusta. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Tämän luvun uusien opiskelijoiden, osallistuneiden ja todistuksen saaneiden määrää ei voi laskea yhteen luvun 4 Ammatillinen koulutus lukujen kanssa.

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppisopimuskoulutuksen järjestäjiltä keräämiin tietoihin. Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Oppisopimuskoulutuksen liitetaulukko on 13. Siinä on tietoja oppisopimuskoulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja todistuksen saaneista koulutusaloittain, opintoaloittain ja koulutusasteittain.

Oppisopimuskoulutukseen osallistuneita 35 300

Vuonna 1999 oppisopimuskoulutuksena järjestettyyn ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistaviin koulutuksiin osallistui 35 300 opiskelijaa. Heistä 49 prosenttia oli naisia. Uusia oppisopimuksia solmittiin 11 100 ja todistuksen koulutuksen suorittamisesta sai 8 000 opiskelijaa.

Vuonna 1999 oppisopimuskoulutukseen osallistuneita oli 9 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Myös uusien opiskelijoiden ja todistuksen saaneiden määrät vähenivät. Määrien vähenemiseen vaikutti mm. se, että vuoden 1999 alusta ammattitutkinnot siirtyivät takaisin määrällisen säätelyn ja lisäkoulutuksen rahoituksen piiriin. Lisäksi opisto- ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksen sisäänoton loppuminen vähensi myös oppisopimuskoulutuksen suorittamismahdollisuuksia. Edelleen vuoden 1999 alusta voimaan tullut uusi koulutuslainsäädäntöön liittyvä koulutuksen järjestämislupien uudistamisprosessi hidasti oppisopimuskoulutuksen järjestäjien toimintaa alkuvuoden aikana.

Tutkintotavoitteisen oppisopimuskoulutuksen lisäksi ei-tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli vuonna 1999 yhteensä 6 000 opiskelijaa.

Liitetaulukko sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin

Taulukko 5.1 Oppisopimuskoulutukseen osallistuneet, uudet opiskelijat ja todistuksen saaneet 1997–1999

	Osallistuneita	Naisia %	Uusia opiskelijoita	Todistuksen saaneita
1997	27 613	53,2	15 128	4 171
1998	38 908	49,9	19 764	8 142
1999	35 316	48,8	11 058	7 986

valmistavat koulutukset. Tekstissä tarkastellaan jatkossa erikseen ammatillista peruskoulutusta ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta.

Ammatillinen peruskoulutus

Ammatillinen peruskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyt toisen asteen perustutkintoihin, opistoasteen tutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.

Osallistuneita 16 300

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistui vuonna 1999 yhteensä 16 300 opiskelijaa. Heistä 57 prosenttia oli naisia. Toisella asteella opiskeli suurin osa, 85 prosenttia, oppisopimusopiskelijoista. Opisto- ja ammatillisella korkea-asteella opiskeli yhteensä 2 500 opiskelijaa.

Taulukko 5.2 Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusalan ja -asteen mukaan (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Toinen aste	Opistoaste	Ammatillinen korkea-aste	Yhteensä
Luonnonvara-ala	811	53	2	866
Tekniikan ja liikenteen ala	5 127	372	50	5 549
Kaupun ja hallinnon ala	2 084	1 679	–	3 763
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 310	175	–	1 485
Sosiaali- ja terveysala	3 494	6	–	3 500
Kulttuuriala	213	34	–	247
Humanistinen ja opetusala	782	99	–	881
Muu koulutus	9	–	–	9
Yhteensä	13 830	2 418	52	16 300

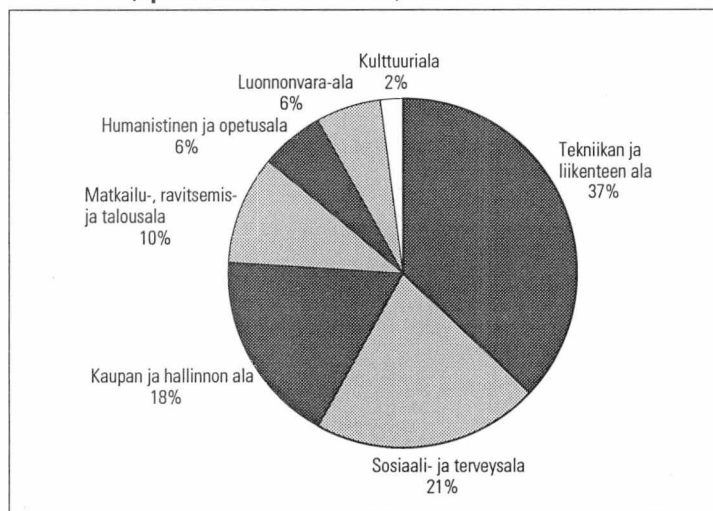
Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, kaupan ja hallinnon sekä sosiaali- ja terveysalan koulutusaloilla. Lähes 80 prosenttia opiskelijoista opiskeli näillä koulutusaloilla. Naisia oli enemmistö kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi tekniikan ja liikenteen ja muun koulutuksen koulutusaloilla. Eniten naisia, 89 prosenttia, oli sosiaali- ja terveysalan koulutusosalalla.

Uusia opiskelijoita 5 400

Uusia opiskelijoita ammatillisen peruskoulutuksen oppisopimuskoulutuksessa oli 5 400. Heistä 54 prosenttia oli naisia. Lähes kaikki aloittivat opintonsa toisen asteen ammatillisessa peruskoulutuksessa. Ainoastaan 2 prosenttia uusista opiskelijoista aloitti opintonsa opistoasteen koulutuksissa.

Eniten uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, sosiaali- ja terveysalan ja kaupan ja hallinnon koulutusaloilla. Uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla 37 prosenttia, sosiaali- ja terveysalan koulutusosalalla 21 prosenttia ja 18 prosenttia kaupan ja hallinnon koulutusosalalla.

Kuvio 5.1 Ammatillisen peruskoulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999



Todistuksen saaneita 3 800

Vuonna 1999 todistuksen ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisesta sai yhteensä 3 800 oppisopimusopiskelijaa. Heistä 59 prosenttia oli naisia. Eniten koulutuksia suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

Osallistujia 19 000

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa opiskeli 19 000 oppisopimusopiskelijaa. Heistä suurin osa, 58 prosenttia, oli miehiä. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 17 300 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 1 700 oppisopimusopiskelijaa. Eniten opiskelijoita, yhteensä 77 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen sekä kaupan ja hallinnon koulutusaloilla.

Uusia opiskelijoita 5 700

Vuonna 1999 uusia opiskelijoita oli 5 700. Heistä 55 prosenttia oli miehiä. Ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloitti 79 prosenttia uusista opiskelijoista. Suurin osa, 44 prosenttia, aloitti kaupan ja hallinnon koulutusosalalla.

Todistuksen saaneita 4 200

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suoritti 4 200 opiskelijaa. Heistä 55 prosenttia oli miehiä. Todistuksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 3 900 opiskelijaa ja erikoisammattitutkinnon suorittamisesta 300 opiskelijaa.

Taulukko 5.3 Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavan koulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat ja koulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Luonnonvara-ala	121	115	6	466	452	14
Tekniikka ja liikenne	1 915	1 802	113	7 693	7 457	236
Kaupan ja hallinnon ala	2 480	1 581	899	7 068	5 967	1 101
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	526	361	165	1 816	1 525	291
Sosiaali- ja terveysala	465	459	6	1 279	1 268	11
Kulttuuriala	114	112	2	562	558	4
Humanistinen ja opetusala	43	29	14	132	102	30
Yhteensä	5 664	4 459	1 205	19 016	17 329	1 687

6 Ammattikorkeakoulutus

Ammattikorkeakoulutilasto sisältää vuotta 1999 koskevia tietoja vakinaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen tukintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammattikorkeakouluilta keräämiin tietoihin. Vakinaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen erot ovat hallinnollisia, suoritettavat tutkinnot ovat samoja.

Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9.1999 tilannetta. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 opiskelemissa olleita 1.1.–20.9.1999 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta. Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat tässä luvussa (samoin kuin liitetaulukkoissa 14 ja 15) koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Vakinaisia ammattikorkeakouluja 25, väliaikaisia 8

Syksyllä 1999 oli toiminnassa 25 vakinaista ja 8 väliaikaista ammattikorkeakoulua. Vuonna 1999 (1.8. 1999) vakinaistui 4 uutta ammattikorkeakoulua ja yksi väliaikainen ammattikorkeakoulu yhdistettiin vakinaiseen ammattikorkeakouluun (ei siis sisälly enää kahdeksan syksyllä toiminnassa olleen lukumäärään). Vakinaisista ammattikorkeakouluista yksi oli Poliisiammattikorkeakoulu ja muut 24 opetushallinnon alaisia ammattikorkeakouluja. Väliaikaisista 7 oli opetushallinnon alaisia ja yksi Ahvenanmaalla toimiva.

Vakinaisista ammattikorkeakouluista 11 oli kuntayhtymien omistamia, 8 yksityisten omistamia, 5 kuntien omistamia ja 1 valtion omistama. Väliaikaiset ammattikorkeakoulut muodostuvat ammattikorkeakoulukokeilussa mukana olevista oppilaitoksista. Syksyllä 1999 toiminnassa olleet 8 väliaikaista ammattikorkeakoulua muodostuivat 54 oppilaitoksesta. Näistä 39 oli ammatillisia oppilaitoksia, 11 kansanopistoja, 3 musiikkioppilaitoksia ja 1 ammatillinen erityisoppilaitos.

Vakinaisista ammattikorkeakouluista 19 oli suomenkielistä, 3 ruotsinkielistä sekä 3 kaksikielistä.

Alueellisesti ammattikorkeakoulut jakaantuivat ympäri maan. Kaikista maakunnista löytyi ainakin yhden ammattikorkeakoulun (vakinaisen tai väliaikaisen) toimipiste. Eniten ammattikorkeakouluja toimi Uudellamaalla, jossa oli kymmenen eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä, sekä Varsinais-Suomessa, jossa oli kuuden eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä. Muissa maakunnissa toimi yhden, kahden tai kolmen ammattikorkeakoulun opetuspisteitä. Ammattikorkeakouluista Väliaikainen Humanistinen ammattikorkeakoulu toimi kahdeksan eri maakunnan alueella ja Väliaikainen Diakonia-ammattikorkeakoulu neljän eri maakunnan alueella. Valtaosa ammattikorkeakouluista toimi vain yhden maakunnan alueella.

Ammattikorkeakouluopetusta annettiin 87 eri kunnassa. Helsingissä, Espoossa ja Turussa oli kussakin viiden eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä. Kolmessatoista kunnassa oli kahden ja muissa yhden eri ammattikorkeakoulun opetuspisteitä.

Taulukko 6.1 Ammattikorkeakoulukoulutus 1991–1999

Vuosi	Väliaikaiset ammattikorkeakoulut				Vakinaiset ammattikorkeakoulut			
	Kokeilu-yksiköjä	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
1991	2	148	148	–	–	–	–	–
1992	22	6 611	6 915	–	–	–	–	–
1993	22	8 302	14 478	–	–	–	–	–
1994	22	10 227	23 584	68	–	–	–	–
1995	22	10 540	31 557	1 638	–	–	–	–
1996	19	12 829	26 130	3 853	9	5 324	16 592	727
1997	15	13 384	22 086	2 531	16	14 109	40 172	3 425
1998	13	11 439	22 013	1 416	21	20 448	60 198	5 555
1999	8	7 215	18 737	1 267	25	25 934	82 046	8 623

Opiskelijoita yli 100 000

Ammattikorkeakoulutuksessa opiskeli 100 800 opiskelijaa vuonna 1999, mikä on 19 600 opiskelijaa eli 23 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Vakinaisissa ammattikorkeakouluissa opiskelijoita oli 82 000 ja väliaikaisissa 18 800. Nuorten koulutuksessa opiskelijoita oli 83 400 eli 83 prosenttia. Osuus on täsmälleen sama kuin edellisenä vuonna.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutuslalla, 32 prosenttia, ja kaupan ja hallinnon koulutuslalla, 30 prosenttia. Sosiaali- ja terveyslalla opiskeli 23 prosenttia kaikista ammattikorkeakouluopiskelijoista.

Vuonna 1999 naisia ammattikorkeakouluopiskelijoista oli 55 prosenttia, mikä on sama kuin edellisenä vuonna. Sosiaali- ja terveyslalla naisten osuus oli lähes 90 prosenttia, mutta tekniikan ja liikenteen

Taulukko 6.2 Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot 1999

Ammattikorkeakoulu	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita (20.9.)		Tutkintoja	
	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus	Yhteensä	Nuorten koulutus
Vakinaiset amk:t						
Arcada – Nylands svenska yrkeshögskola	483	438	1 525	1 477	67	53
Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu	1 242	881	4 262	3 286	484	377
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	1 094	616	2 289	1 322	76	59
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 010	715	4 138	2 959	532	461
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 819	1 168	5 118	3 634	603	311
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 446	1 145	4 599	3 825	384	283
Kajaanin ammattikorkeakoulu	485	415	1 395	1 259	230	206
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	868	703	2 640	2 232	327	269
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	812	651	2 445	2 106	299	253
Lahden ammattikorkeakoulu	1 146	1 015	3 849	3 271	584	466
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 299	915	3 934	3 225	434	305
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	1 668	1 248	4 752	3 759	574	412
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 048	802	3 396	2 768	483	371
Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu	1 704	1 388	5 238	4 505	842	727
Polisiammattikorkeakoulu	15	–	43	–	–	–
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	841	669	2 838	2 317	171	171
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 670	1 443	5 605	4 990	621	522
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	921	798	2 685	2 363	451	371
Svenska yrkeshögskolan	364	326	1 253	1 145	159	108
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 233	966	4 135	3 411	396	306
Turun ammattikorkeakoulu	1 789	1 308	5 421	4 552	460	339
Vakinaiset amk:t 1.8.1999 –						
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	722	558	2 521	2 225	116	99
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	993	901	3 569	3 112	154	131
Vaasan ammattikorkeakoulu	865	777	3 184	2 802	143	119
Yrkeshögskolan Sydväst	397	332	1 212	1 050	33	30
Vakinaiset ammattikorkeakoulut yhteensä	25 934	20 178	82 046	67 595	8 623	6 749
Väliaikaiset amk:t – 31.7.1999						
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	49	49	–	–	138	107
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	135	96	–	–	183	162
Vaasan ammattikorkeakoulu	66	63	–	–	22	–
Yrittäjien väliaikainen ammattikorkeakoulu	–	–	–	–	35	35
Yrkeshögskolan Sydväst	29	2	–	–	7	4
Väliaikaiset amk:t						
Espoon-Vantaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	2 028	1 626	5 079	4 312	203	151
Helsingin väliaikainen ammattikorkeakoulu	1 900	1 766	6 435	5 710	322	209
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulun						
Itä-Uudenmaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	239	233	637	587	–	–
Pirkanmaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	1 084	846	2 777	2 189	54	1
Varsinais-Suomen väliaikainen ammattikorkeakoulu	698	523	1 152	891	–	–
Väliaikainen Diakonia-ammattikorkeakoulu	647	512	1 983	1 524	303	162
Väliaikainen Humanistinen ammattikorkeakoulu	263	223	454	366	–	–
Ålands yrkeshögskola	77	77	220	220	–	–
Väliaikaiset ammattikorkeakoulut yhteensä	7 215	6 016	18 737	15 799	1 267	831
YHTEENSÄ	33 149	26 194	100 783	83 394	9 890	7 580

alalla vain runsas 16 prosenttia. Tekniikan ja liikenteen koulutusalan ohella vain luonnonvara-alalla oli miehiä yli puolet. Muilla aloilla naisten osuus oli yli 60 prosenttia.

Opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) oli 23 vuotta syksyllä 1999. Miesten keski-ikä oli 24 vuotta ja naisten 23 vuotta. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli molemmilla sukupuolilla 23 vuotta ja aikuiskoulutuksessa molemmilla sukupuolilla 34 vuotta.

Ammattikorkeakoulutuksen uusien opiskelijoiden määrä kasvoi vielä hiukan

Ammattikorkeakoulutuksessa aloitti opintonsa runsaat 33 100 uutta opiskelijaa vuonna 1999. Uusien opiskelijoiden määrä kasvoi edelliseen vuoteen verrattuna 1 300:lla eli 4 prosenttia. Vuodesta 1997 vuoteen 1998 uusien opiskelijoiden määrä kasvoi vielä 4 400:lla. Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 57 prosenttia, mikä on sama kuin edellisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa uusien opiskelijoiden osuus oli 21 prosenttia. Uusista opiskelijoista 31 prosenttia aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen koulutusalailla ja hieman vajaa 30 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla.

Uusien opiskelijoiden keski-ikä oli molemmilla sukupuolilla 22 vuotta. Nuorten koulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 21 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 33 vuotta.

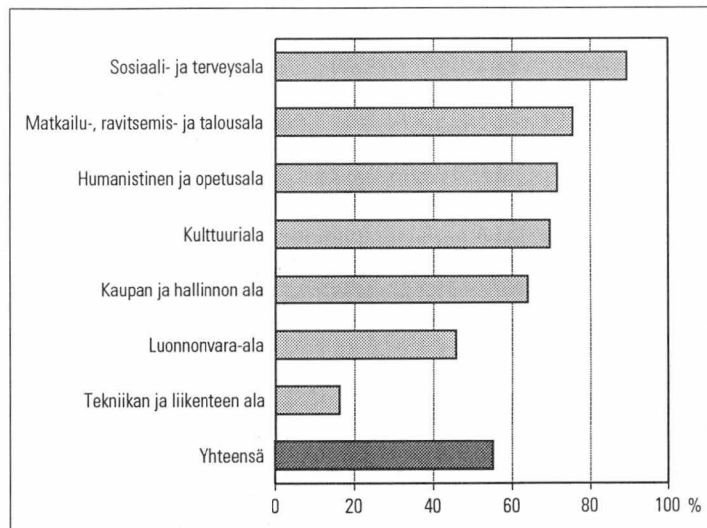
Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 9 900

Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin lähes 9 900 vuonna 1999. Tutkintojen määrä kasvoi 42 prosenttia eli ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 2 900 enemmän kuin edellisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa suoritettujen tutkintojen osuus oli 21 prosenttia.

Naisten suorittamia ammattikorkeakoulututkinnoista oli runsaat 64 prosenttia, mikä on yli 4 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 1998 ja 9 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 1996. Naisten osuus ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista nousi lähes kaikilla koulutusaloilla. Sosiaali- ja terveysalalla naisten osuus nousi 92 prosentista 93 prosenttiin.

Tekniikan ja liikenteen koulutusalan osuus tutkinnoista on laskenut 30 prosentista 26 prosenttiin ja vastaavasti sosiaali- ja terveysalan osuus noussut 27 prosentista 33 prosenttiin.

Kuvio 6.1 Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

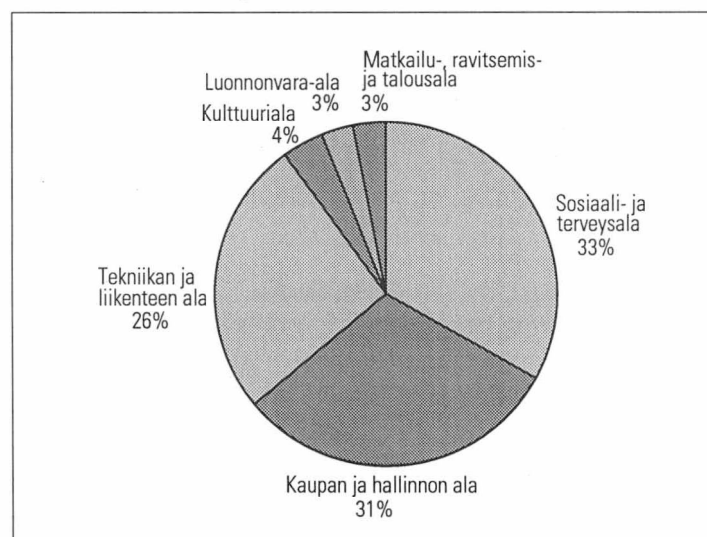


Kaupan ja hallinnon osuus on suunnilleen pysynyt ennallaan ollen 31 prosenttia. Kaikkien vuonna 1999 ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä oli 25,5 vuotta. Miesten keski-ikä oli 26,2 vuotta ja naisten keski-ikä 24,9 vuotta. Nuorten koulutuksessa keski-ikä oli 24,8 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 35,3 vuotta.

Ammattikorkeakoulututkintojen keski-suoritus-aika (mediaani) oli 3,5 vuotta. Naiset suorittivat tutkinnon 3,5 vuodessa ja miehet 4 vuodessa. Nuorten koulutuksessa tutkinnon suoritus-aika oli 4 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 2,5 vuotta. Suoritus-aika vaihteli aloittain pääsääntöisesti 3,5 vuodesta 4 vuoteen.

Suoritusajat on laskettu brutto-opiskeluajoista eli siitä hetkestä kun opiskelija on aloittanut kyseisen tutkinnon opiskelun kyseisessä ammattikorkeakoulussa siihen hetkeen kun hän on sieltä valmistunut.

Kuvio 6.2 Suoritettut ammattikorkeakoulututkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) vuonna 1999

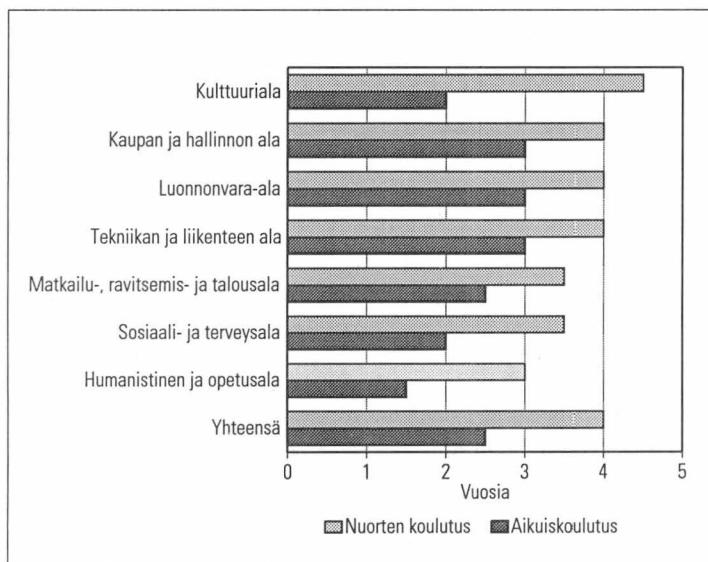


Näin opiskeluaajoissa ovat mukana mm. asepalveluksesta tai äitiyslomasta aiheutuneet poissaololukukaudet. Vastaavasti opiskelijalla on voinut ammattikorkeakoulututkintoa aloittaessaan olla tutkintoon hyväksi luettavia muualla aiemmin suoritettuja opintoja, jotka lyhentävät tutkinnon suoritusaikaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

Taulukko 6.3 Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999

Koulutusala	Kaikki	Miehet	Naiset
Luonnonvara-ala	27,2	27,4	26,7
Nuorten koulutus	25,8	25,8	25,7
Aikuiskoulutus	34,5	34,5	35,8
Tekniikan ja liikenteen ala	25,8	26,2	24,8
Nuorten koulutus	25,1	25,3	24,3
Aikuiskoulutus	35,9	35,9	33,8
Kaupan ja hallinnon ala	25,2	25,8	24,8
Nuorten koulutus	24,8	25,7	24,3
Aikuiskoulutus	33,8	34,0	33,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	26,5	26,8	26,4
Nuorten koulutus	25,5	26,6	25,2
Aikuiskoulutus	36,8	34,6	37,5
Sosiaali- ja terveysala	24,8	25,8	24,8
Nuorten koulutus	23,9	25,1	23,8
Aikuiskoulutus	35,5	31,3	35,8
Kulttuuriala	26,7	27,6	26,5
Nuorten koulutus	26,0	26,8	25,6
Aikuiskoulutus	34,7	36,6	34,1
Humanistinen ja opetusala	24,9	–	24,9
Nuorten koulutus	24,3	–	24,3
Aikuiskoulutus	25,0	–	25,0
Yhteensä	25,5	26,2	24,9
Nuorten koulutus	24,8	25,4	24,2
Aikuiskoulutus	35,3	35,4	35,3

Kuvio 6.3 Ammattikorkeakoulututkinnon keski-ikä (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 1999



Vajaat 5 prosenttia opetuksesta ruotsinkielistä

Ammattikorkeakoulutuksesta vajaat 5 prosenttia oli ruotsinkielistä, mikä tarkoittaa että 4 700 opiskelijalla oli opetuskielenä ruotsi. Tämä vastaa sitä osuutta, mikä on äidinkielekseen ruotsin ilmoittavien osuus opiskelijoista. Kaikista ruotsinkielellä opiskelevista Arcada – Nylands svenska yrkeshögskolanissa opiskeli runsaat 1 300 ja Yrkeshögskolan Sydvästissä ja Svenska yrkeshögskolanissa kummassakin runsaat 1 200 opiskelijaa. Nämä kolme ammattikorkeakoulua vastasivat neljästä viidesosasta ruotsinkielisestä koulutuksesta. Ruotsinkielistä opetusta oli kaikilla koulutusaloilla.

Englanninkielistä koulutusta järjestettiin 25 ammattikorkeakoulussa. Englanninkielisissä koulutusohjelmissa opiskeli 4 400 opiskelijaa. Näistä kaupan ja hallinnon alalla opiskeli runsaat 2 100 ja tekniikan ja liikenteen alalla 1 300.

Ulkomaalaisia opiskelijoita yli sadasta eri maasta

Ammattikorkeakoulujen 100 800 opiskelijasta noin 1 700 eli vajaa 2 prosenttia oli ulkomaalaisia. Uusissa opiskelijoissa heitä oli 700 eli osuus oli runsas 2 prosenttia. Ulkomaalaiset opiskelijat olivat 105 eri valtion kansalaisia ja puhuivat 60 eri kieltä äidinkielenään. Ulkomaalaisista 40 prosenttia tuli Euroopasta ja 35 prosenttia Aasiasta. Valtioittain katsottuna opiskelijoita oli eniten Kiinasta 23 prosenttia, Venäjältä 11 prosenttia ja Ruotsista 9 prosenttia. Ulkomaalaisista 39 prosenttia opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusalaalla ja 35 prosenttia kaupan ja hallinnon alalla. Kiinalaiset opiskelivat eniten tekniikan ja liikenteen alaa, venäläiset vastaavasti kaupan ja hallinnon alaa ja ruotsalaiset sosiaali- ja terveysalaa.

EU-maiden kansalaisia oli ulkomaalaisista opiskelijoista 17 prosenttia. Vähintäänkin yksittäisiä opiskelijoita oli kaikista EU-maista. Muiden EU-maiden kuin Ruotsin yhteiseksi osuudeksi ulkomaalaisista opiskelijoista jää 8 prosenttia. Näistä suurimpana Saksa 2 prosentin osuudellaan.

Ulkomaalaisia opiskelijoita opiskeli lähes kaikissa ammattikorkeakouluissa. Heistä hieman yli 40 prosenttia oli naisia. Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli Vaasan ammattikorkeakoulussa, 170 opiskelijaa, ja Mikkelin ammattikorkeakoulussa, 160 opiskelijaa.

Vuonna 1999 tutkinnon suoritti 96 ulkomaalaisista 26 eri ammattikorkeakoulussa. Näistä 38 tutkintoa tuli sosiaali- ja terveysalalta, ja ne olivat pääosin Viron ja Ruotsin kansalaisten suorittamia.

7 Yliopistokoulutus

Yliopistokoulutuksen tilasto sisältää vuotta 1999 koskevia tietoja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen yliopistoilta keräämiin henkilö pohjaisiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 31.12. tilannetta sisältäen kaikki yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet. Tiedot uusista opiskelijoista ja tutkinnoista ovat koko kalenterivuodelta.

Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitusta.

Yliopistojen opiskelijoista ja yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista on tietoja myös liitetaulukoissa 16–21. Yliopistoihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 13 ja Tilastokeskuksen julkaisussa "Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 1999", Koulutus 2000:1.

Yliopistoja 20, opiskelijoita 152 500, uusia opiskelijoita 19 200

Yliopistoissa oli vuonna 1999 tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita yhteensä 152 500, mikä on 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Näistä oli uusia alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavia opiskelijoita 19 200, mikä on 2 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Kaikista opiskelijoista naisten osuus oli 53 prosenttia ja uusista opiskelijoista 55 prosenttia.

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 1999 tutkintoja yhteensä 17 200, mikä on 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Tutkinnoista oli naisten suorittamia 58 prosenttia.

Yliopistoja oli 20 vuonna 1999. Viimeisin muutos yliopistojen määrässä on vuodelta 1995, jolloin Eläinlääketieteellinen korkeakoulu yhdistettiin Helsingin yliopistoon. Toinen 1990-luvulla tapahtunut muutos on Kuvataideakatemian muuttuminen yliopistoksi vuonna 1993. Kaikki yliopistot ovat valtion omistuksessa.

Viidennes opiskelijoista teknillistieteellisellä opintoalalla

Teknillistieteellinen opintoala oli edelleen opiskelijamäärältään suurin. Alalla opiskeli 31 700 opiskelijaa eli runsas viidennes kaikista opiskelijoista. Humanistinen ja luonnontieteellinen opintoala olivat opiskelijamääriltään seuraavaksi suurimmat.

Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoita oli vuonna 1999 yhteensä 19 700. Näistä lisensiaatin-tutkintoa opiskeli 10 400 opiskelijaa, mikä on 3 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Tohtorintutkintoa opiskeli 9 300 opiskelijaa, mikä on 14 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista 26 prosenttia opiskeli teknillistieteellisellä, 14 prosenttia luonnontieteellisellä ja 13 prosenttia humanistisella opintoalalla. Naisia tieteellisen jatkotutkinnon opiskelijoista oli 47 prosenttia.

Eniten opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 35 800 opiskelijaa eli lähes neljännes kaikista opiskelijoista. Oulun, Tampereen ja Turun yliopistoissa se-

Taulukko 7.1 Yliopisto-opiskelijat ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot 1990–1999¹⁾

Vuosi	Yliopistoja	Opiskelijoita		Uusia alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita ²⁾		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
1990	20	112 921	51,7	15 329	55,7	10 982	54,2
1991	20	115 358	51,7	15 909	55,8	11 195	55,0
1992	20	121 736	51,9	16 439	55,0	11 414	55,0
1993	21	124 370	52,0	16 478	54,8	12 358	55,3
1994	21	127 846	52,0	16 119	54,6	12 843	55,7
1995	20	133 359	52,3	17 132	53,9	13 521	55,9
1996	20	140 129	52,4	17 757	53,7	14 865	57,7
1997	20	142 962	52,3	17 985	54,4	16 050	58,1
1998	20	147 278	52,5	18 742	54,1	16 557	58,6
1999	20	152 466	52,7	19 209	55,2	17 214	57,6

¹⁾ Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuosina 1990–1992.

²⁾ Vuosien 1990–1992 luvuissa ovat mukana vain syyslukukaudella aloittaneet.

kä Teknillisessä korkeakoulussa oli kaikissa yli 13 000 opiskelijaa. Pienin yliopisto oli Kuva- taideakatemia, jossa oli 200 opiskelijaa.

Yliopistoissa alemman tai ylemmän korkeakou- lutututkinnon vuonna 1999 aloittaneita uusia opis- kelijoita oli eniten teknillistieteellisellä opintoalal- la. Opiskelijamäärältään suurista opintoaloista tek- nillistieteellisen ja kauppatieteellisen opintoalan aloittaneiden määrä kasvoi eniten, runsaat 7 pro- senttia edelliseen vuoteen verrattuna.

Yliopistotutkintoon johtavasta 20 opintoalasta naisenemmistöisiä oli 17 ja miesenemmistöisiä 3. Terveystieteiden opintoalan opiskelijoista oli nai- sia 92 prosenttia, eläinlääketieteellisen opintoalan opiskelijoista 85 prosenttia ja kasvatustieteellisen opintoalan opiskelijoista 81 prosenttia. Teknillis- tieteellisellä opintoalalla naisten osuus oli 18 pro- senttia.

Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita 10 800

Ruotsinkielisiä yliopisto-opiskelijoita oli 10 800 vuonna 1999, mikä on hieman yli 7 prosenttia kaikista yliopisto-opiskelijoista. Koko väestöstä ruotsinkielisiä oli hieman alle 6 prosenttia. Ylio- pistoissa vuonna 1999 alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneista oli ruotsin- kielisiä 1 400.

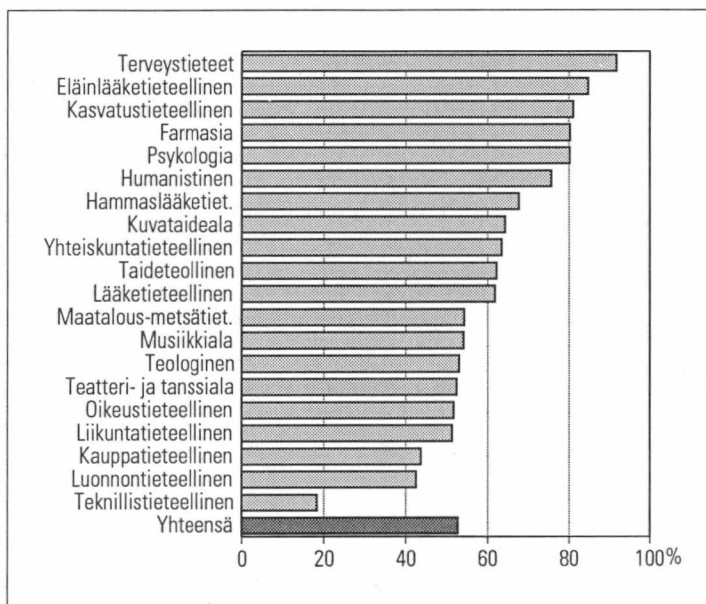
Ruotsinkielisistä yliopisto-opiskelijoista 23 prosenttia opiskeli kauppatieteellisellä opinto- alalla. Ruotsinkieliset keskittyivät pääasiassa kol- meen yliopistoon. Åbo Akademiassa ruotsinkieli- sistä opiskeli 47 prosenttia, Helsingin yliopistossa 22 prosenttia ja Svenska handelshögskolanissa 19 prosenttia.

Ulkomaalaisia yliopisto-opiskelijoita 3 500

Vuoden 1999 yliopisto-opiskelijoista oli 3 500 eli runsas 2 prosenttia ulkomaan kansalaisia. Naisten osuus ulkomaalaisista opiskelijoista oli 42 prosent- tia. Tohtorintutkintoa opiskelevista runsas 7 pro- senttia oli ulkomaan kansalaisia. Ulkomaalaisista opiskelijoista Euroopan maista tulleita oli 56 pro- senttia. Näistä lähes puolet tuli EU-maista. Aasiasta tulleita opiskelijoita oli 25 prosenttia, Afrikasta tulleita 9 prosenttia ja Pohjois-Ameri- kasta tulleita 6 prosenttia.

Ulkomaalaisista opiskelijoista 32 prosenttia opis- keli Helsingin yliopistossa ja 13 prosenttia Teknilli- sessä korkeakoulussa.

Kuvio 7.1 Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999



Taulukko 7.2 Ruotsinkieliset yliopisto-opiskelijat koulutus- asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

Koulutusaste	Ruotsinkielisiä opiskelijoita		Ruotsinkielisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	%
Alempi korkeakoulututkinto	874	706	18,5
Ylempi korkeakoulututkinto	8 848	4 632	7,1
Lisensiaatintutkinto	541	282	5,2
Tohtorintutkinto	477	212	5,1
Ammatillinen jatkokoulutus	91	57	2,5
Yhteensä	10 831	5 889	7,1

Taulukko 7.3 Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat koulutus- asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

Koulutusaste	Ulkomaalaisia opiskelijoita		Ulkomaalaisten osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Naisia	%
Alempi korkeakoulututkinto	87	51	1,8
Ylempi korkeakoulututkinto	2 126	972	1,7
Lisensiaatintutkinto	477	171	4,6
Tohtorintutkinto	711	232	7,6
Ammatillinen jatkokoulutus	72	28	2,0
Yhteensä	3 473	1 454	2,3

Eniten ulkomaalaisia opiskelijoita oli humanisti- sella opintoalalla, jolla opiskeli 23 prosenttia ulko- maalaisista. Teknillistieteellisellä opintoalalla opis- keli 21 prosenttia ja luonnontieteellisellä opintoalalla 13 prosenttia ulkomaalaisista.

Ulkomaalaiset opiskelijat ovat selvästi muita useammin jatko-opiskelijoita. Heistä 36 prosenttia opiskeli jatkokutkintoa. Esimerkiksi lääketieteellisellä opintoalalla 190 opiskelijasta 56 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 34 prosenttia erikoislääkärin tutkintoa ja vain 10 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa. Teknillistieteellisellä opintoalalla 744 opiskelijasta 32 prosenttia opiskeli tohtorintutkintoa, 18 prosenttia lisensiaatintutkintoa ja 50 prosenttia ylempää korkeakoulututkintoa.

Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä 26 vuotta

Yliopisto-opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) vuonna 1999 oli 26 vuotta. Keski-ikä on pysynyt täsmälleen samana viimeiset viisi vuotta. Alempaa tai ylempää

korkeakoulututkintoa opiskelevien keski-ikä oli 25 vuotta. Uusien vuonna 1999 alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa aloittavien keski-ikä oli 21 vuotta.

Kaikista opiskelijoista alle 25-vuotiaita oli 41 prosenttia ja uusista alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoista 79 prosenttia. 40-vuotiaita tai vanhempia oli kaikista opiskelijoista 12 prosenttia ja uusista opiskelijoista 5 prosenttia.

Tohtorintutkintoja 1 200

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 1999 yhteensä 17 200 tutkintoa, mikä on 4 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Eniten kasvua oli tohtorintutkintojen määrässä, 15 prosenttia. Vuonna 1999 alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä

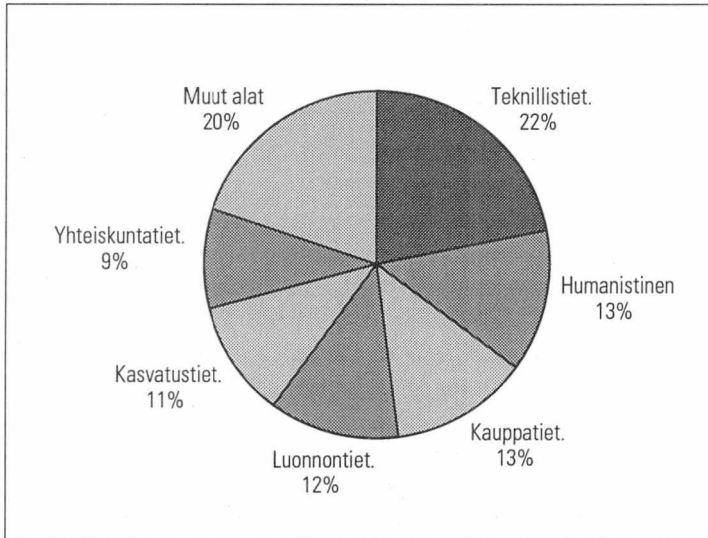
Taulukko 7.4 Yliopisto-opiskelijat iän mukaan 1999

Ikä	Opiskelijoita		Alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Jatkokutkinnon (lis., tri ja amm. jatkokoulutus) opiskelijoita		Uusia opiskelijoita	
	Yhteensä	%		%		%	Alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoita	%
-19	5 855	3,8	5 855	4,5	-	-	5 744	29,9
20	9 318	6,1	9 318	7,2	-	-	3 734	19,4
21	10 951	7,2	10 951	8,5	-	-	2 432	12,7
22	11 871	7,8	11 864	9,2	7	0,0	1 482	7,7
23	12 479	8,2	12 421	9,6	58	0,2	1 004	5,2
24	12 279	8,1	12 094	9,4	185	0,8	857	4,5
20-24	56 898	37,3	56 648	43,9	250	1,1	9 509	49,5
25	10 939	7,2	10 456	8,1	483	2,1	574	3,0
26	8 354	5,5	7 667	5,9	687	2,9	381	2,0
27	7 470	4,9	6 530	5,1	940	4,0	336	1,7
28	6 434	4,2	5 334	4,1	1 100	4,7	253	1,3
29	5 578	3,7	4 382	3,4	1 196	5,1	199	1,0
25-29	38 775	25,4	34 369	26,6	4 406	18,8	1 743	9,1
30-34	20 364	13,4	14 170	11,0	6 194	26,4	729	3,8
35-39	12 177	8,0	7 467	5,8	4 710	20,1	555	2,9
40-	18 397	12,1	10 520	8,2	7 877	33,6	929	4,8
Yhteensä	152 466	100,0	129 029	100,0	23 437	100,0	19 209	100,0

Taulukko 7.5 Yliopistoissa suoritettut tutkinnot koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990-1999

Koulutusaste	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Alempi korkeakoulututkinto	858	848	792	830	976	1 455	1 948	2 610	2 636	2 555
naisia (%)	82,2	83,0	84,3	81,8	79,6	74,0	72,3	72,9	72,9	72,5
Ylempi korkeakoulututkinto	8 419	8 411	8 714	9 438	9 617	9 807	10 611	10 894	11 342	11 857
naisia (%)	54,1	54,7	54,7	55,5	56,2	56,1	57,5	57,2	57,5	56,1
Lisensiaatintutkinto	541	604	669	728	786	793	738	859	819	802
naisia (%)	31,8	35,8	33,6	36,8	37,3	41,6	40,4	39,8	45,2	43,4
Tohtorintutkinto	490	523	524	648	701	758	851	934	988	1 164
naisia (%)	31,8	32,3	30,5	37,0	35,9	36,9	40,2	40,1	39,8	43,3
Ammatillinen jatkokoulutus	674	809	715	714	763	708	717	753	772	836
naisia (%)	54,5	57,2	63,1	56,9	56,6	52,1	58,9	62,3	63,6	66,0
Yhteensä	10 982	11 195	11 414	12 358	12 843	13 521	14 865	16 050	16 557	17 214
naisia (%)	54,2	55,0	55,0	55,3	55,7	55,9	57,7	58,1	58,6	57,6

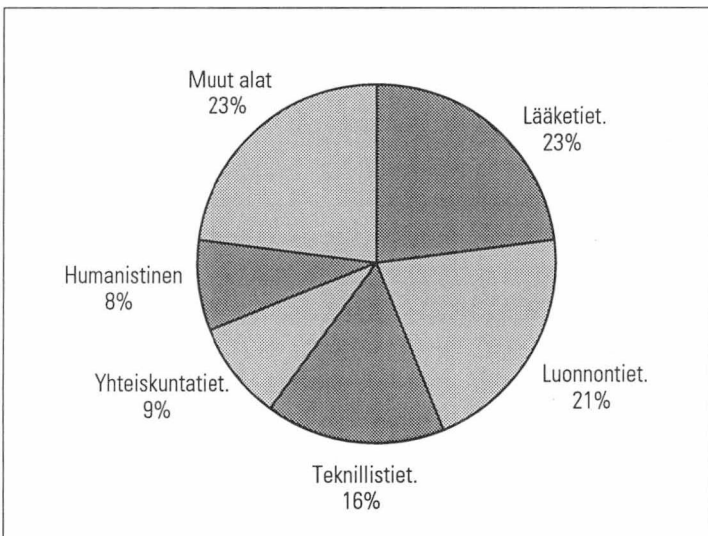
Kuvio 7.2 Yliopistoissa suoritettavat ylempät korkeakoulututkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999



Ylemmistä korkeakoulututkinnoista oli naisten suorittamia 56 prosenttia. Naisten suorittamien tutkintojen osuus oli suurin terveystieteiden opintoalalla, 94 prosenttia, ja pienin teknillistieteellisellä opintoalalla, 20 prosenttia.

Lisensiaatintutkintoja suoritettiin eniten teknillistieteellisellä opintoalalla, 22 prosenttia kaikista lisensiaatintutkinnoista. Toiseksi eniten niitä suoritettiin luonnontieteellisellä opintoalalla, neljännes kaikista lisensiaatintutkinnoista. Tohtorintutkintoja suoritettiin eniten lääketieteellisellä opintoalalla, 23 prosenttia kaikista tohtorintutkinnoista. Seuraavaksi eniten tohtorintutkintoja suoritettiin luonnontieteellisellä opintoalalla, jonka osuus oli 21 prosenttia. Lääketieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista naisten suorittamia oli 57 prosenttia ja luonnontieteellisen opintoalan tohtorintutkinnoista 39 prosenttia.

Kuvio 7.3 Yliopistoissa suoritettavat tohtorintutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999



Ylempi korkeakoulututkinto 27-vuotiaana, tohtorintutkinto 36-vuotiaana

Vuonna 1999 alemman korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä (mediaani) oli 26,1 vuotta. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, hieman yli 41 vuotta. Terveystieteiden opiskelijat ovat pääasiassa jo aikaisemmin ammatillisen tutkinnon suorittaneita ja jo työelämässä olevia henkilöitä. Alhaisin keski-ikä, 23,5 vuotta, oli farmasian opintoalalla.

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittajien keski-ikä oli 27,3 vuotta. Keski-ikä on pysynyt edelliseen vuoteen verrattuna lähes samana. Korkein keski-ikä oli terveystieteiden opintoalalla, hieman yli 40 vuotta. Alhaisin keski-ikä oli luonnontieteellisellä opintoalalla, 26,4 vuotta. Nuorin ylempään korkeakoulututkinnon suorittaja oli 20-vuotias ja vanhin 72-vuotias.

Lisensiaatintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 35,2 vuotta. Miesten keski-ikä oli 34,5 vuotta ja naisten 36,6 vuotta. Luonnontieteellisellä opintoalalla lisensiaatintutkinnon suorittajat olivat nuorimpia, keski-ikä hieman alle 32 vuotta. Vanhimmat lisensiaatintutkinnon suorittajat olivat terveystieteiden opintoalalla, jolla keski-ikä oli hieman alle 49 vuotta. Nuorin lisensiaatintutkinnon suorittaja oli 23-vuotias ja vanhin 78-vuotias.

Tohtorintutkinnon suorittajien keski-ikä oli 36 vuotta. Miesten keski-ikä oli 35,2 vuotta ja naisten 37,1 vuotta. Nuorimmat tohtorit valmistuivat luonnontieteelliseltä opintoalalta, jolla keski-ikä oli 33 vuotta. Teknillistieteellisellä opintoalalla tohtorintutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli hieman yli 33

2 500, ylempiä korkeakoulututkintoja 11 900, lisensiaatintutkintoja 800, tohtorintutkintoja 1 200 ja ammatillisia jatkotutkintoja 800. Kaikista tutkinnoista naisten suorittamia oli 58 prosenttia ja tohtorintutkinnoista 43 prosenttia.

Alempia korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten humanistisella opintoalalla, yli 600 tutkintoa. Seuraavaksi eniten tutkintoja suoritettiin kasvatustieteellisellä ja luonnontieteellisellä opintoalalla, 500 tutkintoa.

Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten teknillistieteellisellä opintoalalla, yli viidennes kaikista ylemmistä korkeakoulututkinnoista. Seuraavaksi suurimpia opintoaloja olivat humanistinen, kauppatieteellinen ja luonnontieteellinen opintoala.

Taulukko 7.6 Yliopistoissa tutkinnon suorittaneiden keski-ikä (mediaani) opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

Opintoala	Keski-ikä			
	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto
Teologinen	38,3	27,2	40,8	38,3
Humanistinen	26,9	27,9	35,4	37,4
Taideteollinen	26,5	30,2	43,6	41,0
Musiikkiala	27,5	29,6	39,9	54,0
Teatteri- ja tanssiala	23,7	28,4	–	47,7
Kasvatustieteellinen	24,8	27,0	44,3	47,1
Liikuntatieteellinen	29,2	27,3	40,0	41,7
Yhteiskuntatieteellinen	27,6	28,5	34,7	38,0
Psykologia	30,2	27,4	42,5	39,3
Terveystieteet	41,2	40,2	48,8	46,3
Oikeustieteellinen	31,7	26,8	33,8	39,0
Kauppatieteellinen	27,0	26,7	33,8	35,8
Luonnontieteellinen	26,5	26,4	31,7	33,0
Maatalous-metsätieteellinen	30,1	27,8	36,9	36,6
Teknillistieteellinen	–	27,2	33,4	33,4
Lääketieteellinen	–	26,9	–	36,4
Hammaslääketieteellinen	–	27,0	–	37,3
Eläinlääketieteellinen	–	27,7	–	34,8
Farmasia	23,5	27,2	32,4	36,7
Kuvataideala	27,0	31,3	–	–
Yhteensä	26,1	27,3	35,2	36,0

vuotta. Vanhimmat tohtorit valmistuivat musiikin alalta, jolla keski-ikä oli 54 vuotta. Nuorin tohtorintutkinnon suorittaja oli 24-vuotias ja vanhin 77-vuotias.

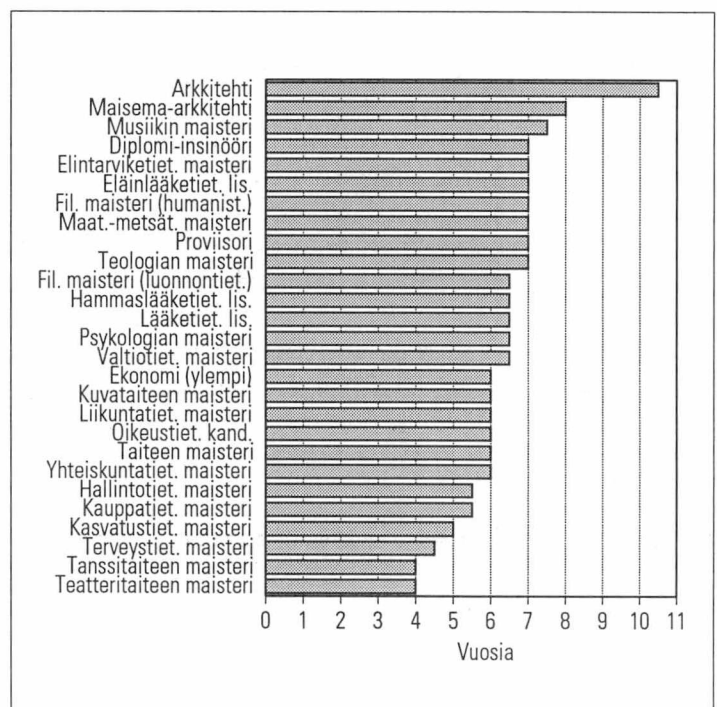
Vuonna 1999 ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä (mediaani) oli 6,5 vuotta. Tutkinnon suoritusikä on pysynyt samana yli kymmenen vuotta. Tutkinnon suoritusikä oli naisilla 6 vuotta ja miehillä 6,5 vuotta.

Opintoaloittain katsottuna nopeimmin valmistuttiin teatteri- ja tanssialalta, jolla valmistumisaika oli 4 vuotta. Terveystieteiden opintoalalla tutkinnon suoritusikä oli 4,5 vuotta ja kasvatustieteellisellä opintoalalla 5 vuotta. Vastaavasti pisin valmistumisaika, 7,5 vuotta, oli musiikkialalla.

Tutkinnoittain katsottuna pisimmät valmistumisajat olivat arkkitehteillä, 10,5 vuotta. Nopeimmin valmistuivat teatteritaiteen ja tanssitaiteen maisterit, jotka valmistuivat 4 vuodessa ja terveystieteiden maisterit, jotka valmistuivat 4,5 vuodessa.

Mediaanit on laskettu brutto-opiskeluajoista eli yliopistoon kirjoihintulosta tutkinnon suorittamiseen. Näin opiskeluajoissa ovat mukana myös poissaololukukaudet. Lisäksi opiskelu on voinut olla osajaksista ja esimerkiksi työn ohella tapahtuvaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

Kuvio 7.4 Ylempään korkeakoulututkinnon keski-ikä tutkinnoittain 1999



8 Oppilaitosten aikuiskoulutus

Aikuiskoulutus tilasto sisältää tiedot yleissivistävien oppilaitosten, ammatillisten oppilaitosten, vakinaisten ammattikorkeakoulujen, yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä aikuiskoulutuksesta. Yleissivistäviin oppilaitoksiin on luettu myös opintokeskukset. Aineisto perustuu yleissivistävien, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen osalta Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, yliopistojen osalta KOTA-tietokantaan ja kesäyliopistojen osalta Suomen kesäyliopistot r.y:n selvitykseen. Tiedot työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista ovat työministeriön työnhakijarekisteristä.

Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä tilastossa vähintään kuusi tuntia kestävää opintolinjaa, kurssia tai koulutusohjelmaa, joka on suunniteltu aikuisille. Yliopistojen aikuiskoulutukseksi on laskettu yliopistojen täydennyskoulutuskeskusten järjestämä täydennyskoulutus ja avoin yliopisto-opetus. Aikuiskoulutuksesta on tilastoitu opetustunteja, osallistujia ja tutkintoja. On huomattava, ettei osallistujien määrä vastaa osallistuneiden henkilöiden määrää, sillä sama henkilö on voinut osallistua useampaan kuin yhteen koulutukseen.

Liitetaulukkoissa 22 ja 23 on tiedot osallistujista ja opetustunneista oppilaitos- ja koulutustyypeittäin. Liitetaulukkoissa 24 ja 25 on esitetty tiedot opetustunneista koulutuksen pääasiallisen sisällön, koulutustyyppin ja oppilaitosryhmän mukaan. Tilastot ovat vuodelta 1998.

Aikuiskoulutus lisääntyi eniten ammattikorkeakouluissa

Oppilaitosten järjestämään aikuiskoulutukseen kirjattiin 3,1 miljoonaa osallistumista ja opetusta annettiin 12 miljoonaa tuntia vuonna 1998. Aikuiskoulutusta järjestettiin yli tuhannessa oppilaitoksessa.

Osallistumistapausten määrä lisääntyi edellisvuodesta 9 prosenttia. Lisäystä oli kaikissa oppilaitosryhmissä, vakinaisissa ammattikorkeakouluissa jopa 63 prosenttia. Vakinaisten ammattikorkeakoulujen aikuiskoulutuksen määrän kasvu johtuu mm. väliaikaisten ammattikorkeakoulujen vakinaistamisista. Vuonna 1998 vakinaistettiin 5 uutta ammattikorkeakoulua.

Koulutukseen osallistujista yleissivistävissä oppilaitoksissa opiskeli 60 prosenttia, josta kansalaisopistojen osuus oli selvästi yli puolet. Osallistujista 30

prosenttia oli ammatillisissa oppilaitoksissa ja yhteensä 10 prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Opetustuntien määrä lisääntyi alle prosentin edellisvuodesta. Kasvua oli eniten vakinaisissa ammattikorkeakouluissa, joissa lisäystä oli 90 prosenttia. Kesäyliopistoissa opetustuntien määrä väheni yli 2 prosenttia.

Yleissivistävien oppilaitosten aikuiskoulutus on yleensä kestoaltaan lyhyempää kuin ammatillisten oppilaitosten. Opetustunneista 63 prosenttia annettiin ammatillisissa oppilaitoksissa ja niistä yli puolet ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa. Opetustunneista 29 prosenttia annettiin yleissivistävissä oppilaitoksissa ja yhteensä 8 prosenttia ammattikorkeakouluissa, yliopistoissa ja kesäyliopistoissa.

Niin osallistumistapausten kuin opetustuntienkin määrä on lisääntynyt jatkuvasti vuosina 1993–1998.

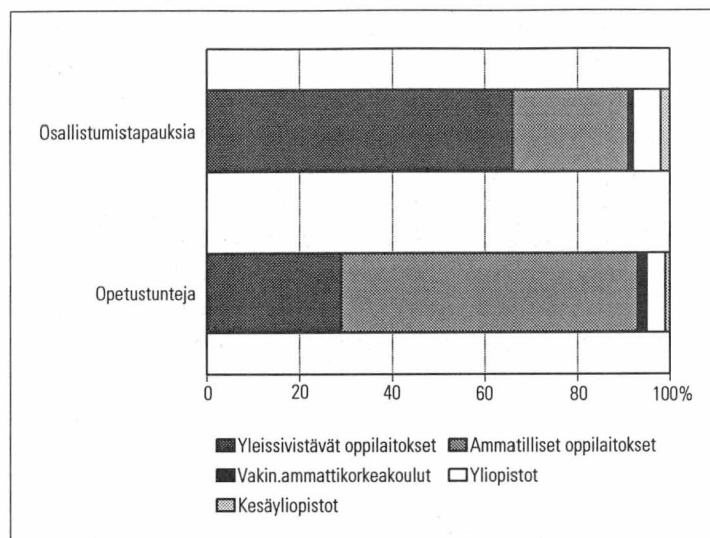
Taulukko 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutus oppilaitosryhmittäin 1998

Oppilaitosryhmä	Aikuiskoulutusta järjestäneitä oppilaitoksia	Osallistumistapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetustunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Yleissivistävät oppilaitokset	522	1 877 000	0,3	70	3 627 000	0,7
Ammatilliset oppilaitokset	386	918 000	28,9	36	7 749 000	-2,7
Vakinaiset ammattikorkeakoulut ¹⁾	21	56 000	63,2	57	482 000	90,1
Yliopistot	20	172 000	9,1	..	499 000	2,2
Kesäyliopistot	21	78 000	8,6	78 ²⁾	91 000	-2,6
Yhteensä	970	3 101 000	8,9	..	12 448 000	0,3

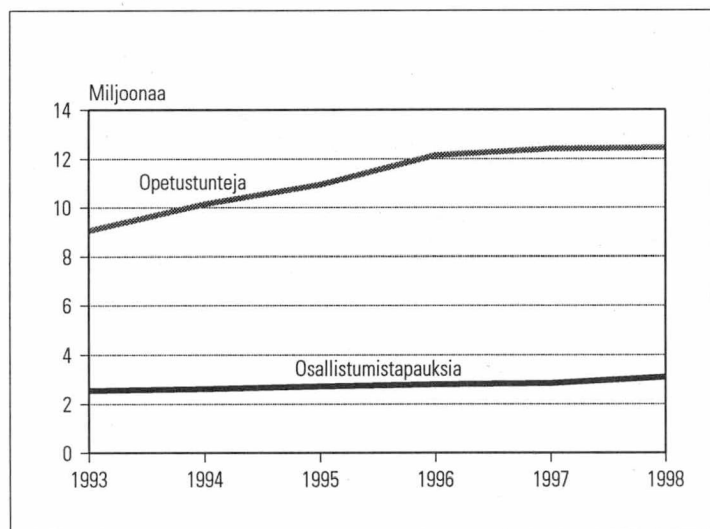
¹⁾ Ensimmäiset vakinaiset ammattikorkeakoulut aloittivat toimintansa syksyllä 1996.

²⁾ Osuus on laskettu kesäyliopistojen opiskelijamäärästä.

Kuvio 8.1 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit oppilaitosryhmittäin 1998, %



Kuvio 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutuksen osallistujat ja opetustunnit 1993–1998



Taulukko 8.2 Oppilaitosten aikuiskoulutus koulutustyypeittäin 1998

Koulutustyyppi	Osallistumistapauksia	Muutos edellisestä vuodesta %	Naisia %	Opetustunteja	Muutos edellisestä vuodesta %
Peruskoulu (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	22 300	-9,3	64	73 000	-12,8
Lukio (koko oppimäärä ja aineopintokurssit)	197 500	-3,4	67	311 000	-1,3
Ammatillinen tutkintoon johtava aikuiskoulutus	34 400	-0,7	62	1 138 000	0,2
Ammatillinen lisäkoulutus	131 000	182,5	52	1 760 000	61,2
Opettajankoulutus	-	-	..	-	-
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus	123 300	-1,4	..	3 801 000	-13,7
Oppisopimuskurssi	28 100	22,4	53	542 000	34,0
Avoin yliopisto-opetus	99 200	5,8	..	191 000	11,1
Työnantajan tilaama kurssi	491 900	54,8	..	465 000	-4,6
Muu aikuiskoulutus	1 973 600	-0,2	..	4 167 000	-2,5
Yhteensä	3 101 300	8,9	..	12 448 000	0,3

Opetustuntien määrän kasvu on ollut kuitenkin selvästi osallistumistapausten määrän kasvua nopeampaa.

Oppisopimuskurssien ja omaehtoisen aikuiskoulutuksen osallistuja- ja opetustuntimäärät kasvoivat

Koulutustyypeistä työnantajien tilaamille kursseille, lukio-opetukseen, työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen ja ammatilliseen lisäkoulutukseen osallistui kuhunkin vähintään 100 000 osallistujaa. Ylivoimaisesti suurimman osallistujaryhmän muodostavat kuitenkin ns. omaehtoisen aikuiskoulutukseen osallistuneet (ryhmä "muut aikuiskoulutukset"). Näissä koulutuksissa osallistuja maksaa kurssimaksun yleensä itse.

Opetustunneista yli kolmasosa, 3,8 miljoonaa opetustuntia, annettiin työvoimapolitiittisessa aikuiskoulutuksessa. Omaehtoisen aikuiskoulutuksen (muu aikuiskoulutus) osuus opetustunneista oli 4,1 miljoonaa. Myös ammatillisessa tutkintoon johtavassa aikuiskoulutuksessa sekä ammatillisessa lisäkoulutuksessa kertyi opetustunteja yli miljoona.

Suhteellisesti eniten aikuiskoulutukseen osallistuminen lisääntyi ammatillisessa lisäkoulutuksessa, jossa osallistumistapausten määrä lähes kaksinkertaistui ja opetustuntien määrä lisääntyi kahdella kolmanneksella edellisestä vuodesta. Määrällisesti mittavinta lisäys oli työnantajien tilaamilla kursseilla, joilla osallistumistapausten määrä kasvoi 174 000:lla. Opetustuntien määrä taas kasvoi määrällisesti eniten ammatillisessa lisäkoulutuksessa, lähes 700 000 tunnilla. Useimmissa muissa koulutustyypeissä väheni sekä osallistujien että opetustuntien määrä.

Osa ammatillisena lisäkoulutuksena, työvoimapolitiittisena aikuiskoulutuksena, oppisopimuskursseina, työnantajien tilaamina kursseina tai muina aikuis-koulutuskursseina järjestetystä aikuiskoulutuksesta oli ammattitutkintolain mukaisiin tutkintoihin valmistavaa koulutusta. Tällaisissa tutkintoon valmistavissa koulutuksissa oli vuonna 1998 yhteensä 66 900 osallistumistapausta, ja niissä annettiin opetusta 1 620 700 tuntia. Naisten osuus osallistujista oli 48 prosenttia. Ammattitutkintolain mukaan erillisissä tutkintotilaisuuksissa suoritetuista ammatillisista perustutkinnoista, ammattitutkinnoista ja erityisammattitutkinnoista kerrotaan tarkemmin luvussa 4 Ammatillinen koulutus (toinen aste, opistoaste) ja luvussa 5 Oppisopimuskoulutus.

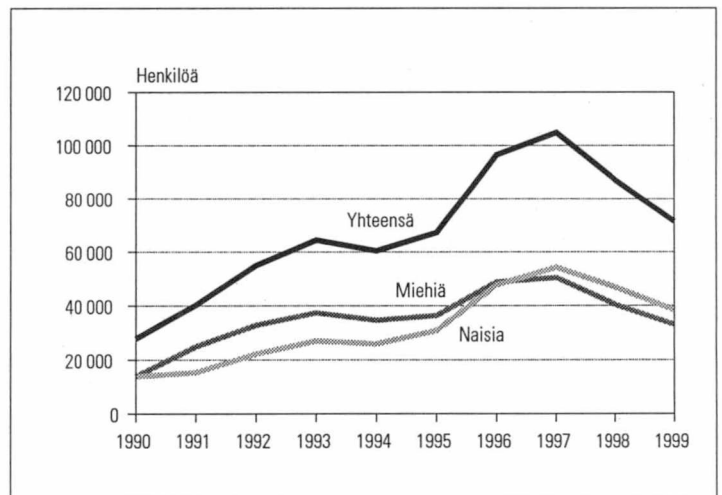
Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä väheni 1990-luvun lopulla

Peruskoulun oppimäärän suoritti vuonna 1998 yhteensä 300 ja ylioppilastutkinnon 2 400 aikuiskoulutuksen opiskelijaa. Peruskoulun oppimäärän aikuiskoulutuksena suorittaneiden määrä sekä ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrä väheni edellisvuodesta. Ammatillisia tutkintoja, ammattitutkintolain mukaisia tutkintoja tai ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin aikuiskoulutuksessa yhteensä 17 300, lähes 3 000 enemmän kuin edellisvuonna. Ammattitutkintolain mukaisten tutkintojen osuus näistä oli kasvanut 8 200:aan.

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti 87 200 henkilöä vuonna 1998. Heistä 71 prosenttia suoritti koulutuksen oppilaitoksissa ja 29 prosenttia yrityksissä. Edellisvuoteen verrattuna työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä väheni oppilaitoksissa 2 prosenttia ja yrityksissä 12 prosenttia.

1990-luvulla työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneiden määrä on noin kolminkertais- tunut. Vuonna 1999 suorittaneiden määrä kuitenkin väheni edellisvuodesta. Vuosikymmenen alkupuolella työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneista enemmistö oli miehiä ja vuoden 1996 jälkeen naisia.

Kuvio 8.3 Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen¹⁾ suorittaneet 1990–1999



¹⁾ Työvoimaviranomaisten työvoimapolitiittisin perustein tilaamat koulutukset ja ennen vuotta 1991 ns. työllisyyskoulutukset.

Taulukko 8.3 Oppilaitosten aikuiskoulutuksissa suoritettavat oppimäärät ja tutkinnot sekä työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneet oppilaitosryhmittäin 1998

Oppilaitosryhmä	Peruskoulun koko oppimäärä	Lukion koko oppimäärä	Ylioppilas-tutkinto	Ammatillinen/ammattikorkeak. tutkinto	Ammattitutkintolain mukaiset tutkinnot	Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus ¹⁾
Yleissivistävät oppilaitokset	322	2 146	2 438	97	635	5 945
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	–	7 891	7 524	50 727
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	–	–	–	1 170	–	3 235
Yliopistot	–	–	–	–	–	1 776
Kesäyliopistot	–	–	–	–	–	418
Yhteensä 1998	322	2 146	2 438	9 158	8 159	62 101²⁾
1997	422	2 254	2 659	9 209	5 152	63 692 ²⁾
1996	520	2 131	2 382	10 985	2 645	70 310 ²⁾
1995	499	2 074	2 300	13 154	547	53 320 ²⁾

¹⁾ Vuonna 1999 työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti 51 274 henkilöä oppilaitoksissa ja 20 068 henkilöä yrityksissä.

²⁾ Lisäksi yrityksissä 25 137 henkilöä suoritti työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen vuonna 1998, 28 716 henkilöä vuonna 1997, 26 195 henkilöä vuonna 1996 ja 13 851 henkilöä vuonna 1995.

Yleissivistävissä oppilaitoksissa taide- ja taitoaineita, ammatillisissa oppilaitoksissa tekniikkaa ja ammattikorkeakouluissa sosiaali- ja terveystieteiden koulutusta

Yleissivistävissä oppilaitoksissa annettiin eniten opetustunteja taide- ja taitoaineissa, joiden osuus tunneista oli 42 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin kielissä sekä peruskoulu- ja lukioaineissa.

Ammatillisten oppilaitosten aikuiskoulutuksessa 2,3 miljoonaa eli lähes kolmannes opetustunneista annettiin tekniikan ja tuotannon oppiaineissa. Myös tietotekniikan hyväksikäyttöä sisältävässä koulutuksessa opetustunteja annettiin yli miljoona.

Vakinaisissa ammattikorkeakouluissa annettiin eniten opetustunteja sosiaali- ja terveydenhuollon koulutuksissa. Sosiaali- ja terveydenhuollon osuus annetuista opetustunneista oli 19 prosenttia. Seuraavaksi eniten tunteja annettiin tekniikan, tuotannon ja rakentamisen oppiaineissa (18 prosenttia).

Yliopistoissa eniten aikuisopetusta annettiin opetusta ja kasvatusta sisältävässä koulutuksessa sekä liiketaloudessa, markkinoinnissa ja toimistoalalla. Kesäyliopistoissa opetustuntimäärältään suurimmat ryhmät olivat kielet sekä oikeus-, yhteiskunta- ja käyttäytymistieteet. (Katso liitetäulukko 25.)

9 Opettajat ja muu henkilökunta

Opettaja- ja henkilökuntatiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäynti- ja palkkatilastosta muodostettuun henkilö pohjaiseen opettaja-aineistoon. Tilastokeskuksen tiedot saadaan kunnallisten oppilaitosten osalta kuntien omista henkilöstöhallintojärjestelmistä, valtion oppilaitosten osalta Valtiokonttorin henkilörekisteristä ja yksityisten oppilaitosten osalta eri eläkevakuutusrekistereistä. Opettajatiedot kuvaavat poikkileikkaustilannetta syksyltä 1998 (tiedusteluajankohta vaihteli sektoreittain välillä 1.10. – 31.12). Sivutoimiset tuntiopettajat, vierailevat luennoitsijat tai vastaavat ja äitiyslomalla tai muulla virkavapaalla olevat eivät sisälly tietoihin.

Tiedot oppilaitoksista ja opiskelijamäärästä perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitosrekisteriin 20.9.1998 tilanteen mukaisina. Opiskelijoiksi on laskettu tuolloin kaikki oppilaitoksen kirjoilla olevat opiskelijat riippumatta siitä, onko koulutus tutkintoon johtavaa vai ei.

Osa peruskoulun ja lukioiden opettajista ei pystytä sijoittamaan joko peruskouluun tai lukioon (esimerkiksi harjoittelukoulut, jossa annetaan sekä perus- että lukioasteen koulutusta). Nämä opettajat on sijoitettu peruskoulun opettajiksi. Lukioista ovat mukana sekä päivä- että aikuislukiot. Ahvenanmaan luvuissa ovat mukana vain peruskoulut.

Tämän luvun lopussa on esitetty joitakin tietoja opettajien kelpoisuuksista. Tilastokeskus keräsi Opetushallituksen toimeksiannosta kelpoisuustiedot vuosina 1998 ja 1999. Liitetaulukossa 26 on tietoja peruskoulun ja lukion aineenopettajista ja liitetaulukossa 27 ammatillisten oppilaitosten opettajista kelpoisuuden ja opetettavan aineen mukaan.

Opettaja 74 000, muuta henkilökuntaa 53 000

Oppilaitoksissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa) työskenteli vuonna 1998 yhteensä 126 000 henkeä. Määrä on 5 prosenttia työvoimasta. Opettaja oli 73 600 ja muuta henkilökuntaa 52 700.

Henkilökunnasta 58 prosenttia oli opettajia. Opettajien osuus koko henkilökunnasta vaihtelee suuresti eri oppilaitosryhmissä. Lukioissa opettajien osuus koko henkilökunnasta oli 77 ja yliopistoissa 26 prosenttia.

Opettajista 62 prosenttia oli naisia. Suhteellisesti eniten naisia oli peruskouluissa ja suhteellisesti vähiten yliopistoissa. Muusta henkilökunnasta 70 prosenttia oli naisia.

Rehtorien ja johtajien osuus opettajista vaihteli peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa välillä 3–6 prosenttia. Suhteellisesti eniten rehtoreita oli lukioissa.

Peruskoulujen 41 600 opettajasta 43 prosenttia oli luokanopettajia ja 44 prosenttia lehtoreita. Lukioiden 6 700 opettajasta lehtoreita oli 77 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa, joissa opettajia oli 14 900, lehtoreiden osuus oli 68 prosenttia. Ammatillisten oppilaitosten opettajista noin 2 000

Taulukko 9.1 Oppilaitosten henkilökunta oppilaitosryhmittäin 1998¹⁾

Oppilaitosryhmä	Oppilaitoksia	Opiskelijoita	Opettaja	Naisia %	Muuta henkilökuntaa	Naisia %	Henkilökuntaa yhteensä
Peruskoulut ²⁾	4 228	595 300	41 631	69	17 131	87	58 762
Lukiot	458	137 400	6 693	65	1 965	85	8 658
Ammatilliset oppilaitokset ³⁾	406	242 500	14 869	53	12 093	69	26 962
Vakinaiset ammattikorkeakoulut ⁴⁾	21	71 300	3 133	53	1 103	62	4 236
Yliopistot	20	147 300	7 252	38	20 440	55	27 692
Yhteensä	5 133	1 193 800	73 578	62	52 732	70	126 310

¹⁾ Opettaja koskevat luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia oppilaitos- ja opiskelijatietojen kanssa eivätkä edellisen vuoden tietojen kanssa.

²⁾ Sisältää oppilaitokset (mm. harjoittelukoulut), joiden opettajista ei saada erilleen lukion ja perusasteen opettajia. Tällaisia oppilaitoksia on 28, opiskelijoita 15 500 ja opettajia n. 1 300.

³⁾ Sisältää n. 2000 väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opettajaa.

⁴⁾ Osa muusta henkilökunnasta kirjautuu ammatillisiin oppilaitoksiin.

Taulukko 9.2 Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen opettajat 1998

Oppilaitosryhmä	Rehtorit ja johtajat		Lehtorit		Luokanopettajat		Päätoimiset tuntiopettajat	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Peruskoulut ¹⁾	1 238	31	18 242 ²⁾	71	17 768	69	4 383	71
Lukiot	424	28	5 136	67	–	–	1 133	73
Ammatilliset oppilaitokset ³⁾	410	36	10 121	52	–	–	4 338	57
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	63	30	2 203	55	–	–	867	51
Yhteensä	2 135	31	35 702	64	17 768	69	10 721	64

¹⁾ Sisältää oppilaitokset (mm. harjoittelukoulut), joiden opettajista ei saada erilleen lukion ja perusasteen opettajia. Tällaisia oppilaitoksia on 28, opiskelijoita 15 500 ja opettajia n. 1 300.

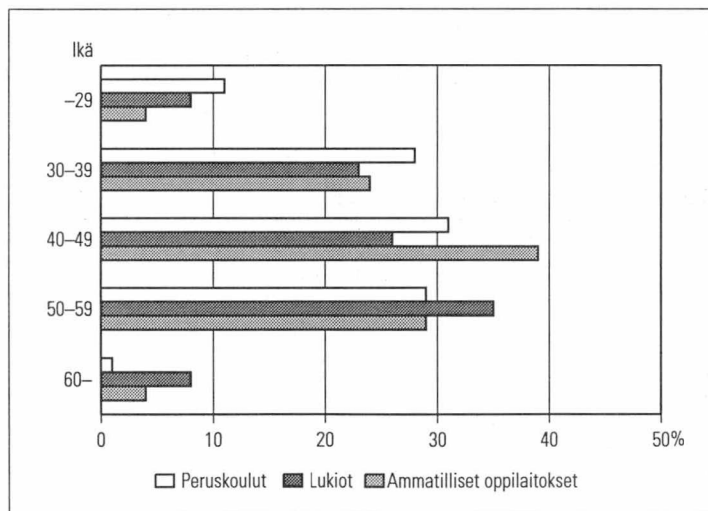
²⁾ Peruskoulujen lehtoreista oli erityisluokanopettajia tai erityisopettajia n. 4 000. Lisäksi kuntien peruskouluissa oli n. 3 900 koulunkäyntiavustajaa.

³⁾ Sisältää n. 2 000 väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opettajaa, joista 57 on rehtoria tai johtajaa, 1 369 yliopettajaa tai lehtoria ja 496 päätoimista tuntiopettajaa.

Taulukko 9.3 Yliopistojen opettajat 1998

Ammattiryhmä	Yhteensä	Naisia %
Professorit ja apul.prof.	2 226	18
Yliassistentit ja assistentit	2 610	41
Lehtorit	2 022	52
Päätoimiset tuntiopettajat	394	64
Yhteensä	7 252	38

Kuvio 9.1 Peruskoulujen, lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten opettajien ikä 1998



opetti väliaikaisissa ammattikorkeakouluissa. Vakinaisten ammattikorkeakoulujen 3 100 opettajasta lehtoreita oli 70 prosenttia. Muihin oppilaitosryhmiin verrattuna ammatillisissa oppilaitoksissa oli suhteellisesti eniten päätoimisia tuntiopettajia (yli neljännes).

Rehtorien ja johtajien enemmistö oli miehiä kaikissa oppilaitosmuodoissa (peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa). Lehtoreista, luokanopettajista ja päätoimisista tuntiopettajista suurin osa oli naisia. Sukupuolijakauma oli ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa selvästi peruskoulua ja lukiota tasaisempi.

Yliopistoissa opettajia oli kaikkiaan 7 250. Opettajista 31 prosenttia oli professoreita tai apulaisprofessoreita, 36 prosenttia assistentteja tai yliassistentteja, 28 prosenttia lehtoreita ja 5 prosenttia päätoimisia tuntiopettajia. Kaikkiaan 62 prosenttia yliopistojen opettajista oli miehiä. Professoreista ja apulaisprofessoreista vain 18 prosenttia oli naisia.

Lukioiden opettajat ovat peruskoulun opettajia vanhempia. Vuonna 1998 peruskoulun opettajista 31 prosenttia oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia. Lukioissa vastaava osuus oli 43 prosenttia. Nuorimmat opettajat olivat luokanopettajia.

Ammatillisten oppilaitosten opettajista 39 prosenttia oli 40–49-vuotiaita. Aivan nuoria ammatillisissa oppilaitoksissa oli suhteellisesti vähemmän kuin peruskouluissa ja lukioissa.

Vuonna 1998 opettajien keski-ikä (mediaani) oli peruskouluissa 43, lukioissa 47, ammatillisissa oppilaitoksissa 45, ammattikorkeakouluissa 45 ja yliopistoissa 44 vuotta.

Tietoja opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien määristä

Tilastokeskus on kerännyt Opetushallituksen toimeksiannosta tietoja opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien lukumääristä. Ammatillisten oppilaitosten tiedot kerättiin vuonna 1998 ja peruskoulun ja lukion vuonna 1999. Tiedonkeruu liittyi opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen ennakointihankkeen (OPEPRO) selvityksiin. Tiedot on julkaistu seuraavissa teoksissa:

1) Joki-Pesola Orvokki & Vertanen Ilkka, 1999, Ammatillisten oppilaitosten opettajat vuoden 2000 kynnyksellä. Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen ennakointihankkeen (OPEPRO) selvitys 3. Opetushallitus. Hakapaino Oy: Helsinki

2) Rönneberg Ulla, 2000, Perusopetuksen ja lukio-opetuksen opettajat uuden vuosituhatteen alkaessa. Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen ennakointihankkeen (OPEPRO) selvitys 13. Opetushallitus. Hakapaino Oy: Helsinki

3) Juha Vaso & Ilkka Vertanen, 2000, Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten opettajat 2000-luvun alussa. Opettajaprofiili ja ehdotuksia perus- ja täydennyskoulutuksen sisällöllisistä ja määrällisistä kehittämistarpeista. Opetushallitus. Hakapaino Oy: Helsinki.

Seuraavassa esitetään joitakin tietoja opettajien kelpoisuuksista ja opettajamääristä. Opettajamäärät poikkeavat Tilastokeskuksen vuosittaisesta, pääasiallisesti hallinnollisista rekistereistä kootusta, opettajatilastosta mm. sen vuoksi, että kelpoisuustiedot kerättiin myös virkavapaalla olevista ja sivutoimisista tuntiopettajista. Liitetaulukossa 26 on tietoja peruskoulun ja lukion aineenopettajista ja liitetaulukossa

27 ammatillisten oppilaitosten opettajista opettavan aineen ja kelpoisuuden mukaan.

Peruskoulun opettajia oli vuonna 1999 kaikkiaan 43 600 (ml. erityiskoulut ja virkavapaalla olevat). Näistä vajaa puolet (43%) oli luokanopettajia. Luokanopettajista 93 prosentilla oli kelpoisuus antaa luokanopetusta ja 3 prosentilla oli muu kuin luokanopettajakelpoisuus. Täysin opettajakelpoisuutta vaille oli luokanopettajista 5 prosenttia. Erityisluokanopettajista 67 prosentilla oli erityisluokanopettajakelpoisuus, 19 prosentilla oli jokin muu opettajakelpoisuus ja 14 prosentilla ei ollut kelpoisuutta lainkaan. Laaja-alaisissa erityisopettajissa oli päteviä suhteellisesti enemmän kuin erityisluokanopettajissa. Peruskoulun lehtoreista oli epäpäteviä vain 3 prosenttia. Peruskoulun päätoimisista tuntiopettajista neljännes ja sivutoimisissa tuntiopettajista yli 60 prosenttia oli epäpäteviä. Aineenopettajista mm. liikunnan, musiikin ja kuvataiteen opettajissa oli suhteellisen paljon niitä, joilta puuttui opettajakelpoisuus kokonaan (yli 15 prosenttia kaikista aineita opettavista). Osa epäpätevistä opettajista on sijaisena toimivia opiskelijoita, joilla opettajankoulutus on vielä kesken.

Lukion opettajia oli vuonna 1999 kaikkiaan 7 800 (ml. virkavapaalla olevat). Lukion lehtoreista oli epäpäteviä vain pari prosenttia. Lukion päätoimisista tuntiopettajista 15 prosenttia ja sivutoimisista tuntiopettajista yli puolet oli epäpäteviä.

Ammatillisten oppilaitosten (pl. ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) opettajia oli vuonna 1998 kaikkiaan 12 700. Lehtoreista ja vastaavista 94 prosenttia oli päteviä, päätoimisista tuntiopettajista noin puolet ja sivutoimisista tuntiopettajista vain kolmannes oli päteviä.

Taulukko 9.4 Peruskoulun ja lukion opettajat (ml. virkavapaalla olevat) kelpoisuuden¹⁾ mukaan 1999

Oppilaitosryhmä Tehtävätyyppi	Yhteensä	Kelpoinen antamaan opetusta hoitamassaan tehtävässä	Muu opettaja- kelpoisuus	Kelpoisuus puuttuu tai tuntematon ²⁾
Peruskoulut	43 567	86,8	5,0	8,2
Lehtorit, rehtorit	15 094	95,7	1,6	2,7
Luokanopettajat, esiluokanopettajat	18 762	92,5	2,6	4,9
Erityisluokanopettajat	2 927	67,0	19,1	13,9
Laaja-alainen erityisopettaja	1 656	81,8	8,5	9,7
Päätoimiset tuntiopettajat ³⁾	4 177	60,9	12,9	26,2
Sivutoimiset tuntiopettajat	823	19,0	16,3	64,7
Virkatyypin tuntematon	128	0,0	72,7	27,3
Lukiot	7 802	90,2	2,4	7,4
Lehtorit, rehtorit	5 970	97,8	0,7	1,5
Päätoimiset tuntiopettajat ³⁾	1 350	79,6	5,0	15,4
Sivutoimiset tuntiopettajat	474	27,4	15,6	57,0
Virkatyypin tuntematon	8	0,0	37,5	62,5

¹⁾ Kelpoisuus on määritelty suhteessa hoidettuun tehtävään. Esimerkiksi luokanopettajana toimivilla tulee olla luokanopettajakelpoisuus. Aineenopettajilla (lehtorit, päätoimiset ja sivutoimiset tuntiopettajat) on kelpoisuus johonkin/joihinkin peruskoulussa tai lukiossa opettaviin aineisiin.

²⁾ ml. Kelpoisuus tuntematon: peruskouluista 201 ja lukioista 49 henkilöllä puuttui tieto kelpoisuudesta.

³⁾ ml. Maahanmuuttajaopettajat: peruskouluissa 228 ja lukioissa 25 opettajaa

Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten opettajia oli vuonna 1998 hieman yli 2000. Aikuiskoulutuskeskusten opettajissa on suhteellisesti enemmän epäpäteviä kuin ammatillisten oppilaitosten opettajissa.

Yksiopettajaisia kouluja enää vähän

Tilastokeskuksen keräämät opettajien kelpoisuustiedot kerättiin kouluittain, jolloin saatiin tietoja myös koulujen opettajamääristä.

Yksiopettajaisia kouluja oli vuonna 1999 noin 40, joista kymmenkunta oli ruotsinkielisiä. Kaikkiaan peruskouluja, joissa oli ainoastaan 1-6 luokkien opetusta, oli vuonna 1999 lähes 3000, kun erityiskoulut eivät ole mukana tarkastelussa. Suurissa kouluissa oli enemmän oppilaita yhtä luokanopettajaa kohden

kuin pienissä, kun tarkastellaan vain työssä olevia luokanopettajia, ei erityisopettajia eikä kiertäviä kielten opettajia. Yksiopettajaisien koulujen oppilasmäärä vaihteli 4-25. Yleensä pienissä, alle 20 oppilaan kouluissa, oli kaksi opettajaa. Kaksiopettajaisia kouluja oli yhteensä noin 900. Kaksiopettajaisien koulujen oppilasmäärä vaihteli 15-55 (mediaani oli 27 oppilasta). Kolmeopettajaisien koulujen, joita oli noin 660, oppilasmäärä vaihteli 37-79 (mediaani oli 48 oppilasta). Keskisuurissa ja suurehkoissa kouluissa (300-499 oppilasta) oli keskimäärin 24 oppilasta ja yli viiden sadan oppilaan kouluissa 26 oppilasta yhtä luokanopettajaa kohden.

Peruskouluasteen erityiskouluja oli vuonna 1999 kaikkiaan 269. Oppilaita kouluissa oli yhteensä 11 900 ja opettajia 1955 eli keskimäärin 6 oppilasta opettajaa kohden.

Taulukko 9.5 Ammatillisten oppilaitosten opettajat (ml. virkavapaalla olevat) kelpoisuuden¹⁾ mukaan 1998

Oppilaitosryhmä Tehtävätyyppi	Yhteensä	Kelpoinen antamaan opetusta hoitamassaan tehtävässä	Kelpoisuus puuttuu tai tuntematon ²⁾
Ammatilliset oppilaitokset			
pl. ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	12 658	76,0	24,0
Lehtorit, rehtorit, erit.opett., opinto-ohjaajat	7 384	94,3	5,7
Päätoimiset tuntiopettajat	4 092	54,9	45,1
Sivutoimiset tuntiopettajat	1 043	31,4	68,6
Virkatyypin tuntematon	139	58,3	41,7
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset³⁾	2 080	45,9	54,1
Lehtorit, rehtorit	1 847	49,4	50,6
Päätoimiset tuntiopettajat	210	16,7	83,3
Virkatyypin tuntematon	23	34,8	65,2
Yhteensä	14 869	71,7	28,3

¹⁾ Kelpoisia ovat ne, jotka ovat suorittaneet päätehtävään vaadittavan tutkinnon, opettajan pedagogiset opinnot sekä vaadittavan työkokemuksen. Yhteisten opintojen opettajilta ei vaadita työkokemusta.

²⁾ ml. Kelpoisuus tuntematon: Ammatillisista oppilaitoksista 249 henkilöllä ja ammatillisista aikuiskoulutuskeskuksista 87 henkilöllä puuttui tieto kelpoisuudesta.

³⁾ Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten opettajista 'Rehtorit ja lehtorit' -luokkaan on määritelty johtotehtävissä toimivat opettajat sekä päätoimiset, kokoaikaiset opettajat. Päätoimiset tuntiopettajat' -luokkaan on määritelty osa-aikaiset ja sivutoimiset opettajat.

10 Koulutuksen talous

Koulutuksen taloustiedot perustuvat opetustoimen valtionosuusjärjestelmässä olevien oppilaitosten osalta Opetushallituksen keräämiin tietoihin ja kunnallisten peruskoulujen ja lukioiden osalta Tilastokeskuksen kuntien taloustilaston yhteydessä tehtyyn erillistiedonkeruuseen. Yliopistojen tiedot perustuvat valtion keskuskirjanpidon aineistoon. Valtion opintotukimien tiedot ovat Kelan valtion opintotukikeskuksesta. Joitakin tietoja on jouduttu keräämään erikseen tai arvioimaan käytettävissä olevan aineiston puutteiden ja epäyhtenäisyyden vuoksi (ks. luku Käsitteet ja luokitukset).

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot, sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän.

Kaikki käyttömenoajaksarjat on muunnettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

Koululaitoksen käyttömenot nousivat hieman

Koululaitoksen kokonaiskäyttömenot nousivat vuonna 1998 hieman edellisvuoteen verrattuna. Reaalisesti kokonaiskäyttömenot nousivat edellisvuodesta 0,9 prosenttia.

Käyttömenot olivat yhteensä 40,9 miljardia markkaa vuonna 1998. Tämä on 5,9 prosenttia bruttokansantuotteesta. Edellisvuoteen verrattuna koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus pieneni 0,3 prosenttiyksikköä, mikä johtui ripeästä bruttokansantuotteen kasvusta. Oppilaitosten käyttömenot olivat 36,5 miljardia markkaa, loput koululaitoksen käyttömenot muodostuvat koulutuksen hallinnon ja opintotuen menoista. Koulutuksen hallintoon sisältyvät opetusministeriön, Opetushallituksen ja kuntien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menot.

Koululaitoksen käyttömenot jakautuivat siten, että perusopetuksen ja lukiokoulutuksen menot olivat yhteensä 17,6 miljardia markkaa eli 43 prosenttia kaikista käyttömenoista. Yliopistokoulutuksen ja tutkimuksen menot olivat 7,3 miljardia markkaa eli 18 prosenttia ja ammatillisen koulutuksen 5,8 miljardia markkaa eli 14 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammatillisen koulutuksen osuus laski edellisvuodesta prosenttiyksikön.

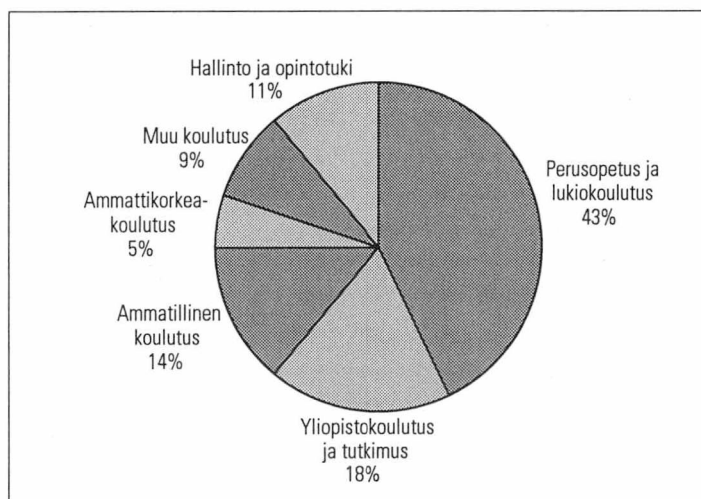
Ammattikorkeakoulutuksen menot olivat 2,2 miljardia eli 5 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulutuksen menoihin sisältyvät väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot. Ammattikorkeakoulutuksen osuus koululaitoksen käyttömenoista nousi prosenttiyksikön edellisvuodesta.

Taulukko 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 1998

Käyttökohte	milj. mk	%
Perusopetus ¹⁾	14 911	36,5
Lukiokoulutus ¹⁾	2 647	6,5
Ammatillinen koulutus	5 849	14,3
Ammattikorkeakoulutus	2 193	5,4
Yliopistokoulutus ja tutkimus	7 292	17,8
Muu koulutus	3 641	8,9
Hallinto	735	1,8
Opintotuki	3 611	8,8
Yhteensä	40 879	100,0

¹⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Kuvio 10.1 Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 1998, %



Taulukko 10.2 Koululaitoksen käyttömenojen reaalikehitys¹⁾ käyttökohteen mukaan 1995–1998

Käyttökohte	Vuosi				Muutos 1997–1998 %
	1995	1996	1997	1998	
	milj. mk	milj. mk	milj. mk	milj. mk	
Perusopetus ²⁾	13 875	14 091	14 218	14 182	-0,3
Lukiokoulutus ²⁾	2 517	2 538	2 565	2 518	-1,8
Ammatillinen koulutus	7 261	6 770	6 024	5 563	-7,6
Ammattikorkeakoulutus	924	1 133	1 565	2 086	33,3
Yliopistokoulutus ja tutkimus ³⁾	5 560	6 155	6 657	6 936	4,2
Muu koulutus	2 793	3 014	3 405	3 463	1,7
Hallinto	682	717	713	699	-2,0
Opintotuki	3 653	3 350	3 390	3 434	1,3
Yhteensä	37 266	37 767	38 537	38 881	0,9
Käyttömenojen BKT-osuus, %	6,6	6,6	6,2	5,9	

¹⁾ Käyttömienot on muutettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

²⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

³⁾ Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

Perusopetuksen menot pysyivät reaalisesti edellisvuoden tasolla. Lukiokoulutuksen menot laskivat 2 prosenttia. Yliopistokoulutuksen ja tutkimuksen menot kasvoivat 4 prosenttia edellisvuoteen verrattuna. Ammattikorkeakoulu-uudistuksesta johtuen ammattikorkeakoulutuksen menot kasvoivat reaalisesti 33 prosenttia ja ammatillisen koulutuksen menot vähenivät samanaikaisesti 8 prosenttia, koska osa koulutuksesta siirtyi ammattikorkeakoulutuksen piiriin.

Henkilöstömenojen osuus 67 prosenttia käyttömenoista

Oppilaitosten käyttömienot olivat yhteensä 36,5 miljardia markkaa vuonna 1998. Valtaosa oppilaitosten menoista koostui henkilöstömenoista, joiden osuus

oli 24,4 miljardia markkaa eli keskimäärin 67 prosenttia käyttömenoista. Pienin osuus henkilöstömenoilla oli yliopistokoulutuksessa ja tutkimuksessa sekä ammattikorkeakoulutuksessa, 60 ja 61 prosenttia. Suurin osuus henkilöstömenoilla oli lukiokoulutuksessa, 80 prosenttia. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömenoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Oppilaitosten muiden käyttömienojen määrä oli 12,1 miljardia markkaa. Muut käyttömienot käsittävät henkilöstömenoihin kuulumattomat käyttömienot sekä oppilaitosten opiskelijoille tarjoamiin opintososiaaliin etuuksiin käytetyt kulutusmenot. Tiedot eivät sisällä korkeakoulutuksen (yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen) asumis-, ruokailu- ja terveydenhoitomienoja.

Taulukko 10.3 Oppilaitosten henkilöstömenot ja muut käyttömienot koulutusryhmän mukaan 1998

Koulutusryhmä	Henkilöstö-	Osuus käyttö-	Muita käyttö-	Yhteensä
	menoja	menoista	menoja	
	milj. mk	%	milj. mk	milj. mk
Perusopetus ¹⁾	10 714	72	4 197	14 911
Lukiokoulutus ¹⁾	2 107	80	540	2 647
Ammatillinen koulutus	3 661	63	2 188	5 849
Ammattikorkeakoulutus	1 339	61	853	2 193
Yliopistokoulutus ja tutkimus	4 345	60	2 947	7 292
Muu koulutus	2 247	62	1 395	3 641
Yhteensä	24 413	67	12 120	36 533

¹⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

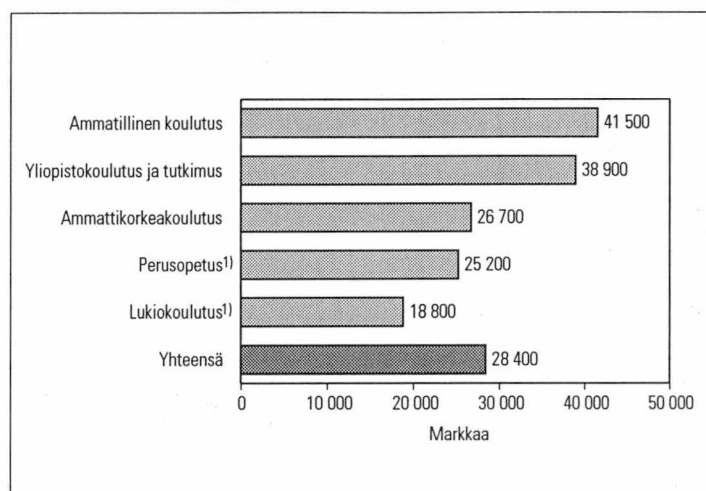
Opiskelijakohtaiset menot laskivat hieman

Vuonna 1998 perusopetuksen käyttömenot olivat opiskelijaa kohden laskettuna 25 200 markkaa, lukiokoulutuksen käyttömenot 18 800 markkaa ja ammatillisen koulutuksen käyttömenot 41 500 markkaa. Ammattikorkeakoulutuksessa menot olivat 26 700 markkaa. Yliopistokoulutukseen ja tutkimukseen käytettiin 38 900 markkaa yliopisto-opiskelijaa kohden.

Perusopetuksen ja ammatillisen koulutuksen opiskelijakohtaiset menot olivat reaalisesti edellisvuoden tasolla. Lukiokoulutuksen opiskelijakohtaiset menot laskivat neljä prosenttia edellisvuodesta. Ammattikorkeakoulutuksen menot opiskelijaa kohden nousivat prosentin. Yliopistokoulutukseen ja tutkimukseen käytetyt menot yliopisto-opiskelijaa kohden laskivat edellisvuodesta kaksi prosenttia.

Menot opiskelijaa kohden on saatu jakamalla koulutusryhmittäiset kustannusvuoden menot syksyn opiskelijamäärillä. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja tutkimuksen kustannuksiin ei ole sisällytetty maksullisen palvelutoiminnan menoja.

Kuvio 10.2 Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 1998



¹⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Taulukko 10.4 Oppilaitosten käyttömenojen reaalikehitys¹⁾ opiskelijaa kohden koulutusryhmän mukaan 1995–1998

Koulutusryhmä	Vuosi				Muutos 1997–1998 %
	1995 mk	1996 mk	1997 mk	1998 mk	
Perusopetus ²⁾	23 600	23 900	24 000	24 000	-0,1
Lukiokoulutus ²⁾	18 700	18 800	18 500	17 900	-3,7
Ammatillinen koulutus	42 500	41 000	39 400	39 500	0,2
Ammattikorkeakoulutus	25 200	25 400	1,0
Yliopistokoulutus ja tutkimus ³⁾	34 500	37 500	37 800	37 000	-2,1
Yhteensä	27 600	27 800	27 300	27 000	-1,2

¹⁾ Käyttömenot on muutettu vuoden 1995 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan tehtävittäisen hintaindeksin avulla.

²⁾ Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

³⁾ Ei sisällä yliopistojen maksullisen palvelutoiminnan menoja. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

11 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

Peruskoulun ainevalintatilasto sisältää tietoja peruskoululaisten kielivalinnoista. Lukiokoulutuksen ainevalintatilasto sisältää tietoja lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnoista sekä matematiikan valinnoista (pitkän tai lyhyen oppimäärän suorittamisesta). Tilastot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Liitetaulukossa 28 on yksityiskohtaisia kielikohtaisia valintatietoja sekä peruskouluista että lukiokoulutuksesta. Ainevalintatietoihin liittyvät käsitelmäärittelyt löytyvät luvusta Käsitteet ja luokitukset.

Peruskoulun kielivalinnat

Syyslukukaudella 1999 englantia oli ylivoimaisesti suosituin yhteinen kieli (A1-kieli) peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokkien 1–6 oppilaista 60 prosenttia opiskeli englantia A1-kielenä muiden kielten osuuksien jäädessä alle 4 prosenttiin.

Suhdelukuja tarkasteltaessa on huomattava, että suurin osa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaista ei ole vielä lainkaan aloittanut A1-kielen opintojaan. Yhteinen kieli alkaa useimmiten kolmannelta luokalta, jonka oppilaista esim. noin 89 prosenttia opiskelee A1-englantia. Oppilas voi samanaikaisesti opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 308 kunnassa eli 68 prosentissa kaikista kunnista. Vapaa-

ehtoisen kielen opiskelu on yleistynyt ripeästi. Vuonna 1994 A2-kieltä opiskeltiin ainoastaan kolmasosassa Suomen kunnista.

Syyslukukaudella 1999 vapaaehtoista kieltä opiskeli 51 300, 13 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilasta. Vuonna 1994 vastaava prosenttiosuus oli 6 prosenttia.

Vapaaehtoisista kielistä suosituimmat olivat saksa ja englantia. Saksa opiskeli 5 prosenttia ja englantia vajaat 4 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisen kielen opiskelu aloitetaan tavallisimmin viidenneltä luokalta, joten vain pieni osa alempien luokkien oppilaista opiskelee A2-kieltä.

Syyslukukaudella 1999 lähes kaikki vuosiluokkien 7–9 oppilaat opiskelivat sekä englantia että ruotsia tai suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai vapaaeh-

Taulukko 11.1 Vuosiluokkien 1–6 kielivalinnat vuosiluokan mukaan 1999¹⁾

Kieli	Vuosiluokka						Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 1–6 oppilaista %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Yhteinen kieli (A1)²⁾								
Englanti	1 953	4 417	58 520	56 619	56 524	53 400	231 433	59,6
Ruotsi	168	192	972	1 246	1 427	1 392	5 397	1,4
Suomi	468	692	3 249	3 162	3 183	2 984	13 738	3,5
Suomi toisena kielenä	283	285	301	305	351	283	1 808	0,5
Ruotsi toisena kielenä	–	–	1	4	4	3	12	0,0
Ranska	143	167	933	903	841	878	3 865	1,0
Saksa	372	328	1 688	1 735	2 091	2 272	8 486	2,2
Venäjä	67	63	107	144	203	211	795	0,2
Saame	–	–	–	1	–	2	3	0,0
Vapaaehtoinen kieli (A2)								
Englanti	26	44	309	1 708	6 436	6 453	14 976	3,9
Ruotsi	24	22	56	1 016	4 591	3 900	9 609	2,5
Suomi	–	–	50	171	575	514	1 310	0,3
Ranska	–	–	50	419	1 907	1 827	4 203	1,1
Saksa	51	83	92	833	9 972	9 283	20 314	5,2
Venäjä	12	19	17	13	228	251	540	0,1
Saame	37	52	51	44	51	32	267	0,1
Muu kieli ³⁾	5	2	6	56	16	25	110	0,0

Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä syyslukukaudella 1999 oli 388 063.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

²⁾ A1-kieli alkaa useimmiten 3. luokalta. Pieni osa 1. ja 2. luokan oppilaista opiskelee A1-kieltä.

³⁾ Esim. espanja, heprea.

Taulukko 11.2 Vuosiluokkien 7–9 kielivalinnat 1999¹⁾

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 7–9 oppilaista %
Englanti	188 432	1 893	357	190 682	98,5
Ruotsi	17 571	156 364	488	174 423	90,1
Suomi	10 685	57	–	10 742	5,6
Suomi toisena kielenä	923	257	27	1 207	0,6
Ruotsi toisena kielenä	6	–	–	6	0,0
Ranska	5 272	260	9 649	15 181	7,8
Saksa	24 159	793	17 966	42 918	22,2
Venäjä	689	–	1 792	2 481	1,3
Saame	40	–	25	65	0,0
Latina	18	–	771	789	0,4
Muu kieli ²⁾	74	–	200	274	0,2

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä syyslukukaudella 1999 oli 193 646.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

²⁾ Esim. espanja, italia, heprea.

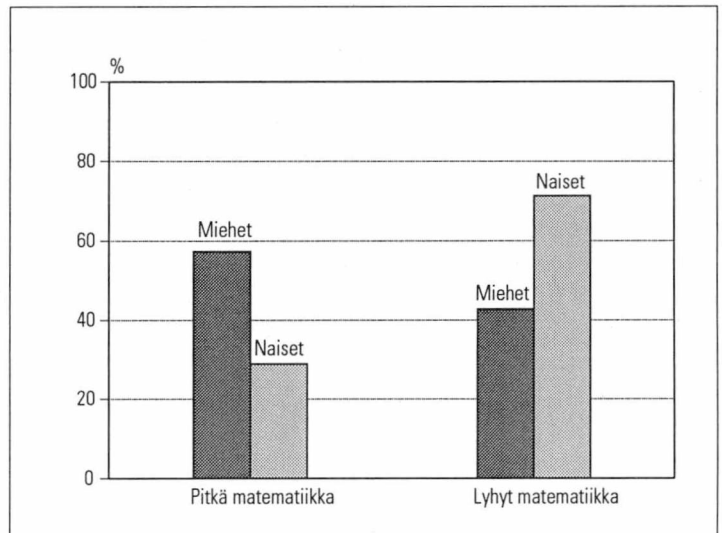
toisena kielenä. Saksa opiskeli 22 prosenttia ja ranskaa 8 prosenttia vuosiluokkien 7–9 oppilaista, pääasiassa vapaaehtoisena tai valinnaisena kielenä.

Lukiokoulutuksen ainevalinnat

Keväällä 1999 lukion koko oppimäärän suorittaneista 49 prosenttia oli opiskellut saksa, 23 prosenttia ranska, 5 prosenttia venäjää ja 4 prosenttia espanjaa. Muita harvinaisempia vieraita kieliä opiskelleiden osuudet jäivät alle neljän prosentin. Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelevat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä.

Keväällä 1999 lukion koko oppimäärän suorittaneista 41 prosenttia oli opiskellut pitkää matematiikkaa. Naisista pitkän matematiikan oli valinnut 29 prosenttia, miehistä 57 prosenttia.

Kuvio 11.1 Lukion koko oppimäärän suorittaneet matematiikan laajuuden ja sukupuolen mukaan 1999, %¹⁾



¹⁾ Lukuihin sisältyvät sekä lukioissa että kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

Taulukko 11.3 Lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat 1999¹⁾

Kieli	A1 ja A2	B1	B2	B3	Yhteensä	Osuus lukion koko oppimäärän suorittaneista %
Englanti	30 793	770	90	7	31 660	99,6
Ruotsi	1 783	27 768	–	–	29 551	93,0
Suomi	1 908	–	–	56	1 964	6,2
Suomi toisena kielenä	47	1	16	48	112	0,4
Ruotsi toisena kielenä	–	–	–	–	–	–
Ranska	379	12	3 129	3 817	7 337	23,1
Saksa	499	4	8 852	6 097	15 452	48,6
Venäjä	194	–	260	1 232	1 686	5,3
Saame	1	–	6	38	45	0,2
Latina	–	–	24	391	415	1,3
Espanja	–	–	3	1 296	1 299	4,1
Italia	–	–	5	464	469	1,5
Muu kieli ²⁾	–	–	–	31	31	0,1

Lukion koko oppimäärän keväällä 1999 suorittaneiden määrä oli 31 783. Taulukko sisältää myös kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

¹⁾ Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

²⁾ Esim. japani, viro.

12 Erityisopetus

Peruskoulun erityisopetustilasto sisältää tietoja peruskoulun erityisopetukseen siirretyistä oppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia peruskouluja käsittelevän luvun 2 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen ammatillista koulutusta antavilta oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia ammatillista koulutusta käsittelevän luvun 4 kanssa. Tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.

Peruskoulun erityisopetus

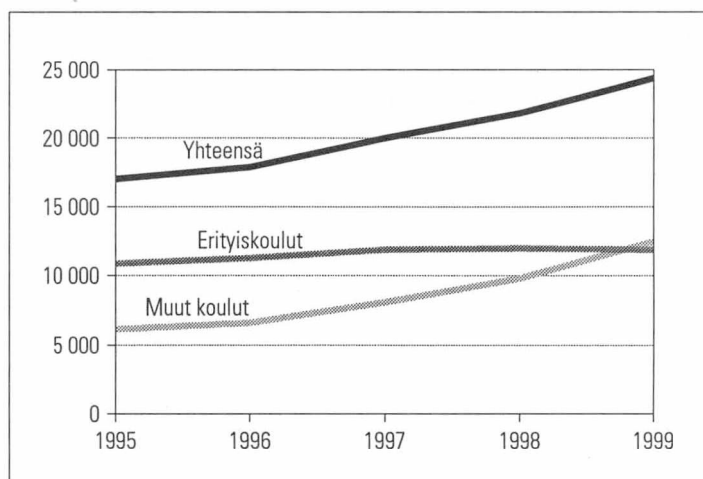
Erityisopetukseen siirrettyjen määrä kasvoi

Syyslukukaudella 1999 erityisopetukseen oli siirretty yhteensä 24 400 peruskoululaista. Erityisopetukseen siirrettyjä oli 11,6 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Erityisopetukseen siirrettyjen määrä on kasvanut vuodesta 1995 vuoteen 1999 runsaat 43 prosenttia, kun taas peruskoulun koko oppilasmäärä on pysynyt tuona aikana lähes samana.

Erityisopetukseen siirrettyjen osuus kaikista peruskoululaisista oli 4,1 prosenttia. Osuus on kasvanut vuodesta 1995 vuoteen 1999 runsaalla prosenttiyksiköllä. Erityisopetusta annettiin lähes kaikissa maamme kunnissa.

Erityisopetusta annetaan sekä erityiskouluissa että ns. tavallisissa peruskouluissa. Syksyllä 1999 erityisopetukseen siirretyistä oppilaista noin puolet opiskeli erityiskoulussa ja puolet tavallisissa kouluissa. Erityisoppilaita on kuitenkin integroitu tavallisiin kouluihin enenevässä määrin, sillä muissa kuin erityiskouluissa opiskelevien erityisoppilaiden osuus kaikista erityisoppilaista on kasvanut 36 prosentista 51 prosenttiin neljän vuoden aikana. Eri-

Kuvio 12.1 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–1999



tyisoppilaiden sijoittaminen muihin kuin erityiskouluihin näkyy myös erityiskoulujen määrän vähenemisenä. Vuonna 1999 erityiskouluja oli toiminnassa 269, mikä on 24 vähemmän kuin vuonna 1995.

Taulukko 12.1 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–1999

Vuosi	Erityiskoulussa		Muussa kuin erityiskoulussa		Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	
	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %	%	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %	%		Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %	%
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272

Peruskoulun oppilaista erityisopetukseen siirretyjä oli suhteellisesti eniten esiopetuksessa ja 10. luokalla. Tämä johtuu siitä, että osalla erityisoppilaista on pidennetty, 11 vuotta kestävä oppivelvollisuus. Keskimääräistä enemmän erityisoppilaita oli myös viimeisillä, 8. ja 9. luokilla.

Taulukko 12.2 Erityisopetukseen siirretyt peruskoulun oppilaat vuosiluokan mukaan syyskuussa 1999

Vuosiluokka	Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna %
Esiopetus	1 496	20,4
1.	2 142	3,2
2.	2 245	3,4
3.	2 439	3,7
4.	2 288	3,6
5.	2 294	3,6
6.	2 373	3,9
7.	2 467	4,0
8.	2 952	4,6
9.	3 325	5,0
10. (lisäopetus)	344	15,4
Yhteensä	24 365	4,1

Ammatillisen koulutuksen erityisopetus

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 7 000 eli 4 prosenttia sai erityisopetusta vuonna 1999. Heistä kaksi kolmasosaa oli miehiä. Noin kolmannes opiskeli ammatillisissa erityisoppilaitoksissa ja loput muissa ammatillisista koulutusta antavissa oppilaitoksissa. Erityisopetusryhmissä opiskeli 53 prosenttia opiskelijoista. Muiden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä (integroituna) opiskeli siten lähes puolet opiskelijoista.

Erityisopiskelijoista lähes kaikki, 99 prosenttia, opiskeli toisen asteen ammatillisiin perustutkintoihin johtavissa koulutuksissa. Eniten opiskelijoita, 75 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen sekä majoitus-, ravitsemis- ja talousalan koulutusaloilla.

Kahdella kolmasosalla opiskelijoista erityisopetuksen perusteena oli kehityksen viivästyminen tai jokin muu erittelemätön syy, joka oli edellyttänyt erityisopetusta.

13 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

Tässä luvussa tarkastellaan vuonna 1999 tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä ja lisäksi peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välitöntä sijoittumista jatko-opintoihin.

Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen yhteishaku- sekä hakija- ja opinto-oikeusrekisteriaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Lukiokoulutuksen uusiin opiskelijoihin sisältyvät ensi kerran lukioissa, aikuislukioissa sekä kansanopistoissa lukion koko oppimäärän opiskelun aloittaneet. Ammatillisen koulutuksen uusiin opiskelijoihin puolestaan sisältyvät ensi kerran myöskin näyttötutkintoihin valmistavien koulutuksien aloittaneet. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen toisen asteen yhteishakurekisteriin ja tiedot ylioppilastutkinnon suorittaneista ylioppilastutkintorekisteriin ja Tilastokeskuksen keräämiin tietoihin. Tieto aikaisemmasta koulutuksesta perustuu Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin.

Koulutukseen hakeneita ja uusia opiskelijoita tarkastellaan opetushallinnon koulutusasteluokituksen mukaan. Sama henkilö voi sisältyä kerran kunkin koulutusasteen lukumäärään, esimerkiksi kerran toisen asteen ammatilliseen ja kerran ammattikorkeakoulutuksen lukumäärään. Koulutusaste 'Yliopistokoulutus' sisältää sekä alempien että ylempien yliopistotutkintojen koulutukset.

Liitetaulukot 29-31 sisältävät tietoja hakeneista ja uusista opiskelijoista koulutusalan, koulutusasteen ja aikaisemman koulutuksen mukaan.

Tarkempia tietoja korkeakoulutukseen hakeutumisesta on Tilastokeskuksen julkaisussa Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 1999, SVT, Koulutus 2000:1.

Koulutukseen hakeneista 59 prosenttia sai opiskelupaikan

Vuonna 1999 alkaneeseen koulutukseen haki 288 000 nuorta tai aikuista, joista 59 prosenttia aloitti opiskelun. Lukioon hakeneista 94 prosenttia aloitti lukio-opiskelun. Toisen asteen ammatillisen

koulutuksen hakijoista 78 prosenttia, ammattikorkeakoulujen hakijoista 39 prosenttia ja yliopistohakijoista 31 prosenttia aloitti koulutuksen.

Koulutusasteittain tarkasteltuna miesten pääsy koulutukseen on jonkin verran helpompaa kuin naisten. Ainoastaan lukiokoulutuksessa miesten hyväksymisprosentti oli pienempi kuin naisten.

Taulukko 13.1 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1995–1999¹⁾

Koulutusaste	Hakijoita yhteensä					Uusia opiskelijoita yhteensä				
	1995	1996	1997	1998	1999	1995	1996	1997	1998	1999
Lukiokoulutus	39 450	39 578	39 840	41 171	49 011 ³⁾	36 537	36 469	36 526	37 409	45 987 ³⁾
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	60 667	73 028	78 060	74 940	93 429 ³⁾	50 290	49 825	49 072	52 680	72 516 ³⁾
Opistoasteen koulutus	26 866	28 360	14 526	7 143	–	19 986	14 670	9 899	5 383	–
Ammattikorkeakoulutus	21 044	56 414	72 805	76 466	84 003	10 540	16 278	25 880	30 556	33 082
Yliopistokoulutus	61 040	61 439	61 037	58 765	61 620 ³⁾	18 045	18 308	18 458	19 308	19 196 ³⁾
Yhteensä	209 067	258 819	266 268	258 485	288 063	135 398	135 550	139 835	145 336	170 781

¹⁾ Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutusasteen lukumäärään.

²⁾ Vuoden 1999 tiedot sisältävät myös 659 opistoasteen uutta opiskelijaa.

³⁾ Luvut eivät ole vertailukelpoisia edellisten vuosien lukujen kanssa.

Taulukko 13.2 Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 1999¹⁾

Koulutusaste	Hakijoita			Uusia opiskelijoita			Uusien opiskelijoiden osuus hakijoista, %		
	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä
Lukiokoulutus	49 011	28 326	20 685	45 987	27 021	18 966	93,8	95,4	91,7
Toisen asteen ammatillinen koulutus ²⁾	93 429	50 234	43 195	72 516	37 070	35 446	77,6	73,8	82,1
Ammattikorkeakoulutus	84 003	48 881	35 122	33 082	18 758	14 324	39,4	38,4	40,8
Yliopistokoulutus	61 620	37 344	24 276	19 196	10 608	8 588	31,2	28,4	35,4
Yhteensä	288 063	164 785	123 278	170 781	93 457	77 324	59,3	56,7	62,7

¹⁾ Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutusasteen lukumäärään.

²⁾ Sisältää 659 opistoasteen uutta opiskelijaa.

Ylioppilaita ammattikorkeakoulutuksen uusista opiskelijoista 70 prosenttia, yliopistokoulutuksen 94 prosenttia

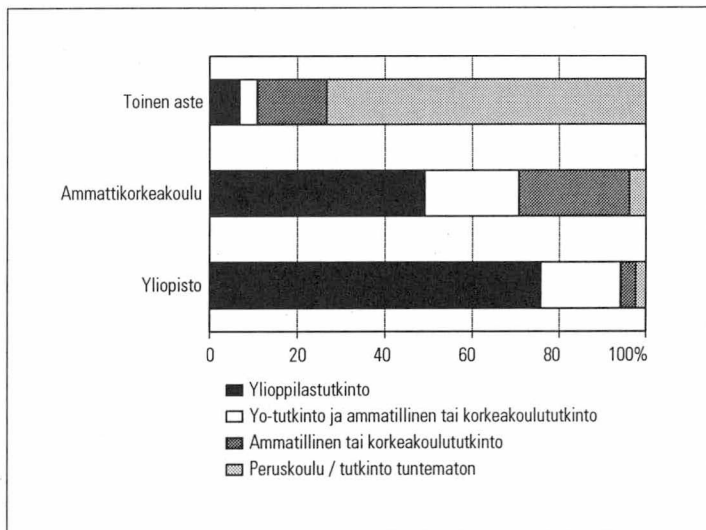
Peruskoulun suorittaneet hakeutuvat joko lukioihin tai toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Vuonna 1999 toiselle asteelle hakeneista 71 prosenttia ja uusista opiskelijoista 73 prosenttia oli pelkän peruskoulun suorittaneita. Ylioppilaiden osuus toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista oli 11 prosenttia.

Ammattikorkeakoulutuksen uusista opiskelijoista puolet oli ylioppilaita, 21 prosenttia oli niitä, joilla oli sekä ylioppilastutkinto että jokin ammatillinen koulutus ja neljännes oli ammatillisen koulutuksen suorittaneita. Ammattikorkeakoulutuksen uusista opiskelijoista oli ei-ylioppilaita 30 prosenttia. Yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 76 prosenttia oli ylioppilaita, 18 prosentilla uusista opiskelijoista oli ylioppilastutkinnon lisäksi jokin toisen asteen ammatillinen, opistoasteen, ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto. Ei-ylioppilaita oli yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista noin 6 prosenttia.

Runas viidennes uusista opiskelijoista vähintään 25-vuotiaita

Lukiokoulutuksen uusista opiskelijoista 80 prosenttia ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista 31 prosenttia oli 16-vuotiaita. Ammatti-

Kuvio 13.1 Uudet opiskelijat koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999



korkeakoulutuksen uusista opiskelijoista 49 prosenttia ja yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 62 prosenttia oli 19–21-vuotiaita.

Uusista opiskelijoista vähintään 25-vuotiaita oli runsas viidennes. Eniten vähintään 25-vuotiaita oli ammattikorkeakoulutuksen uusissa opiskelijoissa, 30 prosenttia.

Seuraavassa tarkastellaan ns. päällekkäishakua ja päällekkäisaloittamista, jossa kuvataan sitä, kuinka moni haki samanaikaisesti useammalle koulutusasteelle tai aloitti useammassa koulutuksessa.

Taulukko 13.3 Uudet opiskelijat iän ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

Ikä	Koulutusaste				Yhteensä	Uusien opiskelijoiden osuus ikäluokasta, %
	Lukiokoulutus	Toisen asteen ammatillinen koulutus ¹⁾	Ammattikorkeakoulutus	Yliopistokoulutus		
-16	36 729	22 207	2	-	58 938	86,4
17	2 718	7 348	12	8	10 086	14,9
18	984	3 605	217	83	4 889	7,5
19	765	3 797	4 704	5 652	14 918	23,1
20	538	4 369	6 202	3 731	14 840	23,0
21	434	3 724	5 383	2 426	11 967	18,4
22	327	2 587	2 932	1 481	7 327	11,1
23	274	2 052	2 210	1 004	5 540	8,3
24	227	1 736	1 554	857	4 374	6,7
25-	2 991	21 091	9 866	3 954	37 902	.
Yhteensä	45 987	72 516	33 082	19 196	170 781	.

¹⁾ Sisältää 659 opistoasteen uutta opiskelijaa.

Taulukko 13.4 Hakeminen samanaikaisesti eri asteisiin koulutuksiin ja aloittaminen samana vuonna eri asteisissa koulutuksissa 1999¹⁾

Koulutus tai koulutukset joihin hakenut tai joissa aloittanut	Koulutukseen hakeneita henkilöitä		Koulutuksessa aloittaneita henkilöitä	
		%		%
Toisen asteen koulutus	125 936	51,5	116 138	69,1
Ammattikorkeakoulutus	48 922	20,0	32 535	19,4
Yliopistokoulutus	34 351	14,0	18 973	11,3
Toisen asteen koulutus ja ammattikorkeakoulutus	9 379	3,8	247	0,1
Toisen asteen koulutus ja yliopistokoulutus	887	0,4	33	0,0
Ammattikorkeakoulutus ja yliopistokoulutus	22 503	9,2	49	0,0
Toisen asteen koulutus, ammattikorkeakoulutus sekä yliopistokoulutus	2 748	1,1	–	–
Yhteensä (netto)	244 726	100,0	167 975	100,0

¹⁾ Toisen asteen koulutus sisältää lukiokoulutuksen ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen.

Vuonna 1999 alkaneeseen koulutukseen haki kaikkiaan 244 700 henkilöä. Hakijoista 51 prosenttia haki ainoastaan toisen asteen koulutukseen, 20 prosenttia haki vain ammattikorkeakoulujen koulutuksiin ja 14 prosenttia vain yliopistokoulutuksiin. Sekä yliopistoihin että ammattikorkeakoulujen koulutuksiin haki 22 500 henkilöä. Samanaikaisesti toisen asteen ja ammattikorkeakoulujen koulutukseen haki 9 400 henkilöä. Sekä yliopistoihin että toisen asteen ammatilliseen koulutukseen haki 900 nuorta. Kaikkiin ryhmiin haki noin 2 700 henkilöä.

Peruskoulun päättäneistä lukio- koulutukseen 55 ja ammatilliseen koulutukseen 35 prosenttia

Vuonna 1999 peruskoulun 9. luokkalaisista 59 prosenttia haki lukioihin ja 38 prosenttia ammatilliseen koulutukseen. Hakematta jätti 1 800 nuorta eli kolme prosenttia peruskoulun 9. luokkalaisista. Hakematta jättäneiden osuus väheni edellisestä vuodesta.

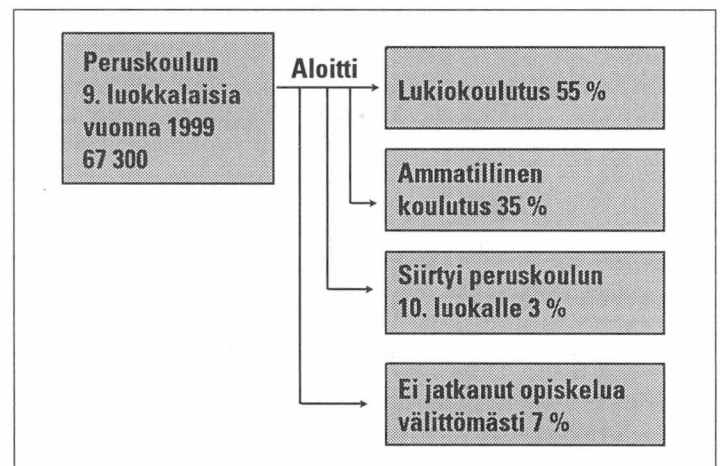
Peruskoulun päättäneistä 93 prosenttia sijoitui koulutukseen siten, että 55 prosenttia aloitti lukioissa ja 35 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Peruskoulun 10. luokalle siirtyi kolme prosenttia päättöluokkalaisista. 10. luokalle siirtyneiden lukumäärä on arvio. Noin seitsemän prosenttia ei jatkanut opintojaan välittömästi peruskoulun jälkeen. Osuus oli vuotta aiemmin kahdeksan prosenttia.

Noin kaksi kolmesta työstä aloitti lukioissa ja vajaa kolmannes toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Vajaa puolet pojista aloitti lukioissa ja vajaa puolet toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa.

Taulukko 13.5 Peruskoulun 9. luokkalaisten hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi koulutukseen sukupuolen mukaan 1999

	Yhteensä	%	Naisia	%	Miehiä	%
Peruskoulun 9. luokkalaisia	67 313	100,0	32 845	100,0	34 468	100,0
Hakeneita						
Lukiokoulutus	39 621	58,9	22 380	68,1	17 241	50,0
Toisen asteen ammatillinen koulutus	25 852	38,4	9 552	29,1	16 300	47,3
Hakematta jättäneitä	1 840	2,7	913	2,8	927	2,7
Aloittaneita						
Lukiokoulutus	37 179	55,3	21 409	65,2	15 770	45,8
Toisen asteen ammatillinen koulutus	23 511	34,9	8 096	24,6	15 415	44,7
Siirtyi 10. luokalle	2 236	3,3	1 078	3,3	1 158	3,4
Ei jatkanut välittömästi	4 387	6,5	2 262	6,9	2 125	6,2

Kuvio 13.2 Peruskoulun 9. luokkalaisten välitön sijoittuminen koulutukseen 1999

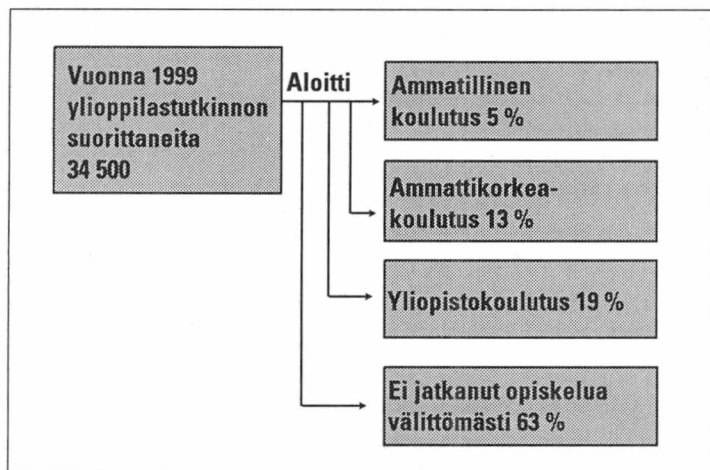


Taulukko 13.6 Ylioppilaiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi koulutukseen koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja sukupuolen mukaan 1999¹⁾

	Yhteensä	%	Naisia	%	Miehiä	%
Ylioppilaita	34 504	100,0	20 486	100,0	14 018	100,0
Hakeneita¹⁾						
Toisen asteen ammatillinen koulutus	489	1,4	391	1,9	98	0,7
Opistoasteen koulutus	—	—	—	—	—	—
Ammattikorkeakoulutus	10 051	29,1	6 541	31,9	3 510	25,0
Yliopistokoulutus	16 615	48,2	9 852	48,1	6 763	48,3
Hakematta jättäneitä	7 349	21,3	3 702	18,1	3 647	26,0
Aloittaneita¹⁾						
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 627	4,7	1 457	7,1	170	1,2
Opistoasteen koulutus	21	0,1	14	0,1	7	0,0
Ammattikorkeakoulutus	4 623	13,4	3 640	17,8	983	7,0
Yliopistokoulutus	6 429	18,6	3 097	15,1	3 332	23,8
Ei jatkanut välittömästi	21 804	63,2	12 278	59,9	9 526	68,0

¹⁾ Hakenut tai aloittanut sisältyy yhden kerran taulukon lukumäärään koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan.

Kuvio 13.3 Vuoden 1999 ylioppilaiden välitön sijoittuminen koulutukseen



Taulukko 13.7 Koulutukseen hakeneet ja sijoittuneet ylioppilaat ylioppilastutkinnon suoritusvuoden mukaan 1999

Ylioppilas- tutkinnon suoritusvuosi	Koulutukseen hakeneet ylioppilaat	%	Koulutukseen sijoittuneet ylioppilaat	%
—1994	27 895	26,6	15 027	27,8
1995	6 433	6,1	2 996	5,5
1996	8 787	8,4	4 184	7,7
1997	14 142	13,5	7 886	14,6
1998	20 280	19,4	11 288	20,9
1999	27 155	25,9	12 700	23,5
Yhteensä	104 692	100,0	54 081	100,0

Vuoden 1999 ylioppilaista 37 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan

Seuraavassa tarkastellaan vuoden 1999 ylioppilaiden jatkokoulutukseen hakua ja jatkokoulutuksen aloittamista siten, että henkilön vain yksi haku ja aloittaminen otetaan huomioon koulutusasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan. Esimerkiksi, jos henkilö on hakenut sekä ammattikorkeakouluun että yliopistoon, on hänet laskettu vain yliopiston lukumäärään.

Vuonna 1999 valmistui 34 500 ylioppilasta. Ylioppilaista 79 prosenttia haki ja 21 prosenttia ei hakenut jatko-opintoihin ylioppilaaksitulovuotenaan. Vajaa puolet vuoden 1999 ylioppilaista haki yliopistokoulutukseen, vajaa kolmannes ammattikorkeakoulutukseen ja runsas prosentti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen.

Vuoden 1999 ylioppilaista ainoastaan 37 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan. Naisylioppilaista 40 prosenttia ja miesylioppilaista 32 prosenttia aloitti jatko-opinnot välittömästi.

Ylioppilaista 19 prosenttia aloitti yliopistokoulutuksen, 13 prosenttia ammattikorkeakoulutuksen ja 5 prosenttia aloitti ammatillisessa koulutuksessa. Naisylioppilaat aloittivat miehiä useammin ammatillisessa ja ammattikorkeakoulutuksessa. Miesylioppilaat sijoittuivat useimmiten yliopistokoulutukseen.

Ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin on ollut samankaltaista aiempina vuosina. Jatkokoulutukseen päässeiden osuus on ollut alle 40 prosenttia koko 1990-luvun.

Koulutukseen haki 105 000 ylioppilasta, koulutukseen pääsi 54 000 ylioppilasta

Opiskelupaikkaa haki vuonna 1999 kaikkiaan 104 700 ylioppilasta, mikä on kolme kertaa niin paljon kuin vuonna 1999 ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä. Jatko-opiskelupaikan sai 54 100 ylioppilasta. Heistä 24 prosenttia oli vuoden 1999 ylioppilaita.

14 Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen henkilö pohjaisen opiskelijarekisterin ja työssäkäyntitilaston ennakkotietojen yhdistelmään vuodelta 1998. Opiskelijarekisteri sisältää tiedot päivälukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen syksyn 1998 tutkimukseen johtavan koulutuksen opiskelijoista. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käytännöllä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 1998 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan.

Liitetaulukossa 32 on tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan.

Moni kävi työssä opiskelun ohessa

Työssäkäyntitilaston ennakkotietojen mukaan oppilaitoksissa opiskelevista 34 prosenttia kävi töissä opiskelun ohessa vuoden 1998 viimeisellä viikolla. Työssäkäynti oli sitä yleisempää mitä korkeamman asteisessa koulutuksessa opiskeltiin. Päivälukiolaisista 16 prosentilla ja yliopisto-opiskelijoista 52 prosentilla oli työsuhde vuoden 1998 lopussa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelevista 25 prosenttia ja ammattikorkeakouluissa opiskelevista 43 prosenttia oli työssä.

Opiskelijan työssäkäyntiin vaikuttaa myös opiskelijan ikä. 19-vuotiaista opiskelijoista oli työssä 23 prosenttia, 24-vuotiaista opiskelijoista 43 prosenttia

ja vähintään 25-vuotiaista opiskelijoista 62 prosenttia kävi työssä opiskelun ohessa vuoden 1998 viimeisellä viikolla.

Taulukko 14.1 Opiskelijoiden työssäkäynti pääasiallisen toiminnan mukaan 1998

Koulutusryhmä	Opiskelijoita yhteensä	Joista työllisiä	Osuus opiskelijoista %
Päivälukiokoulutus	111 882	17 669	15,8
Ammatillinen koulutus	139 632	35 175	25,2
Ammattikorkeakoulutus	81 520	34 735	42,6
Yliopistokoulutus	146 720	76 869	52,4
Yhteensä	479 754	164 448	34,3

Taulukko 14.2 Opiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 1998

Koulutusaste	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä yhteensä	%	Ikä									
				-16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-
Päivälukiokoulutus	111 882	17 669	15,8	3 715	5 012	6 734	1 941	190	45	11	5	6	10
Toisen asteen ammatillinen koulutus	111 859	22 567	20,2	2 111	3 670	3 560	1 974	1 604	1 572	1 245	930	697	5 204
Opistoasteen koulutus	25 805	11 539	44,7	5	3	58	315	546	897	1 166	1 125	858	6 566
Ammatillisen korkea-asteen koulutus	1 896	1 069	56,4	-	-	-	-	-	6	40	117	126	780
Ammattikorkeakoulutus	81 520	34 735	42,6	-	-	36	1 125	2 227	3 603	3 815	3 548	2 767	17 614
Alempi korkeakouluaste	4 644	2 264	48,8	-	-	1	39	83	162	215	202	197	1 365
Ylempi korkeakouluaste	119 993	56 631	47,2	-	-	26	930	1 715	2 849	3 834	4 486	4 869	37 922
Lisensiaatintutkinto	10 707	8 602	80,3	-	-	-	-	-	-	5	8	63	8 526
Tohtorintutkinto	8 013	6 367	79,5	-	-	-	-	-	-	4	10	59	6 294
Muu koulutusaste	3 435	3 005	87,5	3	1	-	2	2	1	1	-	3	2 992
Yhteensä	479 754	164 448	34,3	5 834	8 686	10 415	6 326	6 367	9 135	10 336	10 431	9 645	87 273
Osuus kaikista opiskelijoista, %				10,2	14,4	19,8	23,3	23,3	26,7	33,1	38,3	43,0	62,4

15 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Seuraavassa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden toimintaa vuoden kuluttua valmistumisesta. Aineistossa ovat ne tutkinnon suorittaneet, jotka asuivat Suomessa vuoden 1998 lopussa, ja joiden tutkinnot on suoritettu vuonna 1997 eikä tutkinto ollut muuttunut vuoden 1998 loppuun mennessä. Tiedot perustuvat henkilö pohjaisiin rekisteritietoihin.

Tutkintotiedot ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä ja Opetushallituksen yhteishakurekisteristä. Työssäkäyntitiedot on saatu vuoden 1998 työssäkäyntitilaston ennakkotiedostosta, jonka tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Sijoittumista seurataan henkilön pääasiallisen toiminnan avulla, joka on vuoden 1998 viimeisen viikon mukainen. Työssä olevilla on tieto työn ohella opiskelusta, joka tarkoittaa opiskelua tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja perustuu Tilastokeskuksen opiskelijarekisterin tietoihin vuodelta 1998.

Litetaulukossa 33 on tietoja tutkinnon suorittaneista opetushallinnon luokituksen mukaisen koulutusasteen, koulutusasteen ja pääasiallisen toiminnan mukaan.

Valmistuneista vuoden kuluttua 86 prosenttia töissä tai opiskelemassa

Vuoden 1998 lopussa oli vuotta aiemmin valmistuneista noin 172 000 tutkinnon suorittaneesta saanut töitä 41 prosenttia, opiskelemassa oli noin 45 prosenttia, työttömänä 8 prosenttia ja muussa toiminnassa oli 6 prosenttia. Työn ohessa opiskelevia oli 11 prosenttia. Työllisten osuus oli kaikilla koulutusasteilla vuoden 1998 lopussa suurempi kuin vastaava osuus vuotta aiemmin.

Vuoden 1997 maistereista, diplomi-insinööreistä, lääkäreistä sekä lisensiaateista ja tohtoreista lähes 90 prosenttia oli työllistynyt vuoden 1998 loppuun mennessä. Muut jatkoivat opiskeluaan, olivat työttö-

mänä tai esimerkiksi kotona vanhempainlomalla tai hoitovapaalla. Suhteellisen hyvin olivat töitä saaneet myös ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet. Heistä 81 prosenttia oli työssä vuoden kuluttua valmistumisesta. Alemman korkeakoulututkinnon ja opistoasteen tutkinnon suorittaneista oli työllistynyt noin 70 prosenttia. Toisen asteen koulutuksen suorittaneet ovat työllistyneet selvästi huonommin. Heistä 54 prosenttia oli työssä vuoden kuluttua tutkinnon suorittamisesta.

Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Peruskoulun päättäneistä 94 prosenttia ja ylioppilaista 64 prosenttia opiskeli. Ammattiin johtavan koulutuksen jälkeenkin opiskeltiin usein sekä päätoimisesti että

Taulukko 15.1 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1998

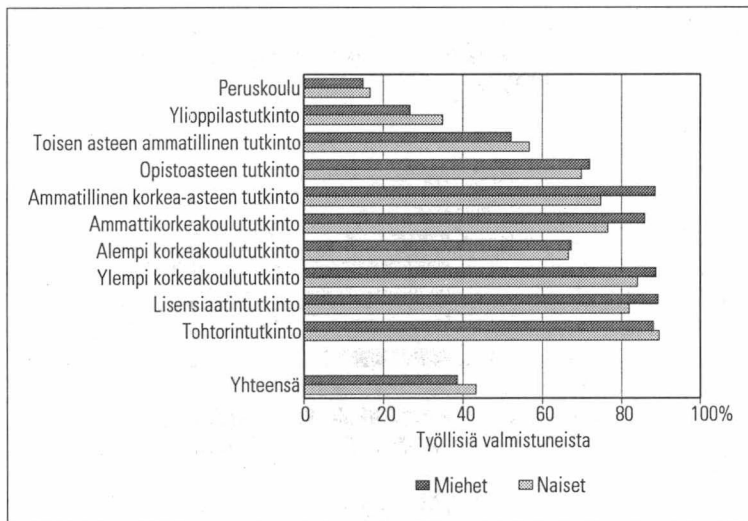
Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1997	%	Pääasiallinen toiminta vuoden 1998 lopussa (ennakkotieto)				
			Työllisiä yhteensä	Joista työn ohessa opiskelevia	Päätoimisia opiskelijoita	Työttömiä	Muita
Peruskoulu	64 218	100,0	15,8	13,3	80,3	1,3	2,6
Ylioppilastutkinto	33 111	100,0	31,4	14,6	49,8	6,9	11,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	33 797	100,0	54,4	4,4	15,4	21,3	8,9
Opistoasteen tutkinto	18 834	100,0	70,6	7,0	10,8	13,1	5,5
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 248	100,0	87,5	6,0	4,7	6,2	1,6
Ammattikorkeakoulututkinto	5 790	100,0	80,6	3,8	5,6	9,6	4,2
Alempi korkeakoulututkinto	1 687	100,0	66,7	29,4	22,4	5,8	5,0
Ylempi korkeakoulututkinto	10 776	100,0	86,1	14,7	6,0	4,2	3,7
Lisensiaatintutkinto	814	100,0	86,7	42,3	8,2	1,5	3,6
Tohtorintutkinto	880	100,0	88,8	8,9	1,0	1,4	8,9
Muu koulutusaste	519	100,0	96,3	25,2	2,3	0,4	1,0
Yhteensä	171 674	100,0	41,0	11,1	44,7	8,2	6,1

työn ohessa. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista neljännes jatkoi päätoimista ja vajaa kolmannes työn ohessa opiskelua tutkinnon jälkeen. Toisen asteen ammatillisen ja opistoasteen koulutuksen suorittaneista viidennes jatkoi opiskelua. Muiden koulutusten suorittaneilla osuudet olivat pienempiä. Lisensiaateista työn ohella opiskeli 42 prosenttia.

Miesten ja naisten työllistymisessä eroja

Miesten ja naisten työhön sijoittumisessa on jonkin verran eroja. Miehistä oli työssä 39 prosenttia, työttömänä 9 prosenttia, opiskelijoina 45 prosenttia ja

Kuvio 15.1 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneiden miesten ja naisten työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1998, %



muussa toiminnassa 8 prosenttia. Naisista työllisiä oli 43 prosenttia, työttömänä oli 7 prosenttia, opiskele-massa 45 prosenttia ja muussa toiminnassa 5 prosenttia vuoden kuluttua valmistumisesta.

Vaikka naiset työllistyivät paremmin kuin miehet, miehet työllistyivät naisia paremmin useilla koulutusasteilla. Vain peruskoulun päättäneet naiset, ylioppilastutkinnon, toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja tohtorintutkinnon suorittaneet naiset työllistyivät paremmin kuin vastaavantasaisen koulutuksen suorittaneet miehet.

Mitä korkeampi koulutus sitä paremmin työllistyi koulutuksen alasta riippumatta

Koulutusaloittain tarkasteltuna suojelualan koulutuksen suorittaneet sijoittuivat parhaiten töihin. Kaikilla koulutuksen aloilla toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta valmistuneet sijoittuivat töihin heikoimmin, työllisten osuudet olivat hieman alle tai yli 50 prosenttia lukuun ottamatta suojelualalta ja sosiaali- ja terveysalalta valmistuneita. Koulutuksen alasta riippumatta työhön oli sijoitettu sitä paremmin mitä korkeamman asteinen koulutus oli suoritettu.

Taulukko 15.2 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet miehet ja naiset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1998

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1997				Pääasiallinen toiminta vuoden 1998 lopussa (ennakkotieto)							
	Miehiä		Naisia		Työllisiä		Työttömiä		Opiskelijoita		Muita	
	luku	%	luku	%	luku	%	luku	%	luku	%	luku	%
Peruskoulu	32 846	100,0	31 372	100,0	14,9	16,7	1,4	1,3	80,9	79,6	2,8	2,4
Ylioppilastutkinto	13 958	100,0	19 153	100,0	26,7	34,9	10,6	4,3	40,6	56,4	22,2	4,3
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	17 059	100,0	16 738	100,0	52,2	56,7	23,9	18,6	13,5	17,3	10,5	7,4
Opistoasteen tutkinto	6 520	100,0	12 314	100,0	72,0	69,9	12,0	13,6	12,0	10,2	4,0	6,3
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 141	100,0	107	100,0	88,7	74,8	6,0	8,4	3,9	14,0	1,5	2,8
Ammattikorkeakoulututkinto	2 496	100,0	3 294	100,0	85,9	76,6	6,9	11,5	5,2	5,9	2,0	6,0
Alempi korkeakoulututkinto	358	100,0	1 329	100,0	67,3	66,6	5,3	5,9	22,6	22,3	4,7	5,1
Ylempi korkeakoulututkinto	4 693	100,0	6 083	100,0	88,8	84,0	3,6	4,7	5,0	6,8	2,6	4,5
Lisensiaatintutkinto	521	100,0	293	100,0	89,4	81,9	0,8	2,7	7,1	10,2	2,7	5,1
Tohtorintutkinto	524	100,0	356	100,0	88,2	89,6	1,5	1,1	1,0	1,1	9,4	8,1
Muu koulutusaste	193	100,0	326	100,0	98,4	95,1	0,5	0,3	1,0	3,1	–	1,5
Yhteensä	80 309	100,0	91 365	100,0	38,5	43,2	9,0	7,4	44,7	44,7	7,9	4,6

Taulukko 15.3 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneiden työssäkäynti koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1998

Koulutusala ¹⁾	Yhteensä	Koulutusaste								
		Toisen asteen ammatillinen tutkinto	Opistoasteen tutkinto	Ammatillinen korkeaasteen tutkinto	Ammattikorkeakoulututkinto	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	Lisensiaatintutkinto	Tohtorintutkinto	
		Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista %								
Luonnonvara-ala	64,4	46,1	65,2	77,2	74,2	60,8	82,8	85,3	81,9	
Tekniikan ja liikenteen ala	63,3	51,8	78,6	88,0	86,3	—	92,2	88,6	93,1	
Kaupan ja hallinnon ala	69,2	47,4	63,0	—	83,9	72,1	85,8	87,2	91,7	
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	56,6	52,2	76,2	—	79,5	—	—	—	—	
Sosiaali- ja terveysala	70,9	63,8	74,0	—	72,4	79,4	88,6	95,8	90,5	
Kulttuuriala	60,2	48,0	70,6	—	68,5	57,1	76,4	71,4	100,0	
Humanistinen ja opetusala	77,2	55,2	74,3	—	—	63,2	83,5	79,7	88,9	
Muu koulutus (suojeluuala)	96,7	92,0	98,8	100,0	—	60,0	97,5	100,0	—	
Yhteensä	41,0²⁾	54,4	70,6	87,5	80,6	66,7	86,1	86,7	88,8	

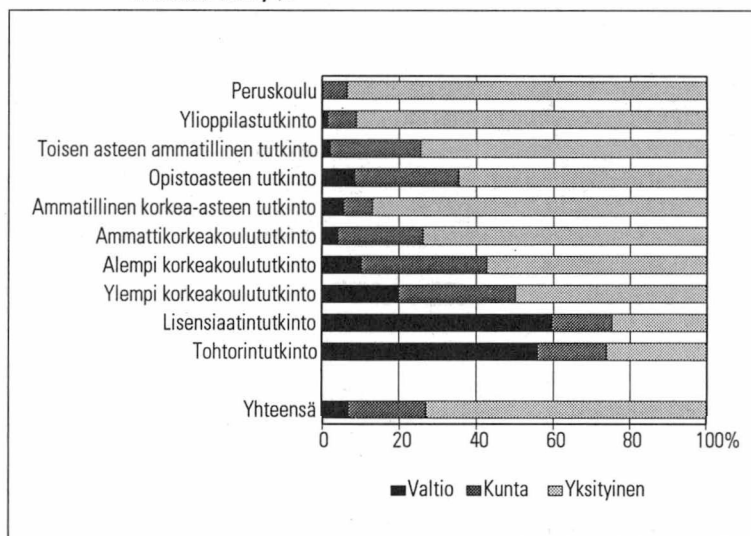
¹⁾ Koulutusalat eivät sisällä yleissivistävää koulutusta

²⁾ Yleissivistävä koulutus laskettu mukaan

Kaksi kolmesta valmistuneesta sijoittui töihin yksityiselle sektorille

Suurin osa vuonna 1997 valmistuneista, 73 prosenttia, oli töissä yksityisellä sektorilla vuoden kuluttua valmistumisesta. Kunnan palveluksessa oli 20 prosenttia ja valtiolla 7 prosenttia. Työnantajasektori vaihteli koulutuksen asteen mukaan. Mitä korkeampi oli koulutus, sitä useammin sijoituttiin julkiselle sektorille, valtiolle ja kuntiin. Korkean asteen koulutuksen suorittaneista, maistereista, lisensiaateista ja tohtoreista yli puolet sijoittui valtion tai kunnan palvelukseen.

Kuvio 15.2 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 1998, %



Taulukko 15.4 Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet työlliset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja työnantajasektorin mukaan 1998

Koulutusaste	Työllisiä		Työnantajasektori					
	Yhteensä	%	Valtio	%	Kunta	%	Yksityinen ¹⁾	%
Peruskoulu	10 137	100,0	16	0,2	639	6,3	9 482	93,5
Ylioppilastutkinto	10 411	100,0	153	1,5	768	7,4	9 490	91,2
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	18 394	100,0	408	2,2	4 313	23,4	13 673	74,3
Opistoasteen tutkinto	13 303	100,0	1 117	8,4	3 590	27,0	8 596	64,6
Ammatillinen korkeaasteen tutkinto	1 092	100,0	61	5,6	82	7,5	949	86,9
Ammattikorkeakoulututkinto	4 666	100,0	197	4,2	1 027	22,0	3 442	73,8
Alempi korkeakoulututkinto	1 126	100,0	115	10,2	366	32,5	645	57,3
Ylempi korkeakoulututkinto	9 275	100,0	1841	19,8	2 812	30,3	4 622	49,8
Lisensiaatintutkinto	706	100,0	420	59,5	111	15,7	175	24,8
Tohtorintutkinto	781	100,0	435	55,7	141	18,1	205	26,2
Muu koulutusaste	500	100,0	21	4,2	387	77,4	92	18,4
Yhteensä	70 391	100,0	4784	6,8	14 236	20,2	51 371	73,0

¹⁾ Sisältää myös valtioenemmistöiset oy:t ja tuntemattomat

Översikt över läroanstaltsstatistik

Denna översikt innehåller sammanställda uppgifter om utbildning som leder till fullgjord läroplan eller till examen vid läroanstalt (grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet). Översikten innehåller också en kort redogörelse för skolväsendets ekonomi och för vilka resultat läroanstaltsutbildningen för med sig för utbildningsstrukturen bland befolkningen. Hänvisningarna till internationella jämförelser bygger på OECD:s publikation *Education at a Glance 2000*.

Grundskolan är en obligatorisk nioårig skola för alla i läropliktsålder. Grundskolan inleds i allmänhet vid 7 års ålder. Också förskoleundervisning ges i grundskolan och det finns en frivillig tionde klass. Det finns inga skolor på förskolenivå i skolväsendet i Finland, men förskoleundervisning ges utöver i grundskolorna också i samband med dagvården, speciellt i daghem.

Gymnasierna ger allmänbildande undervisning som leder till examen efter grundskolan. Indelningen i daggymnasier och vuxengymnasier har slopats. Gymnasiets läroplan kan avläggas på 2–4 år. Vanligen avläggs studentexamen efter avslutat gymnasium.

Yrkesutbildning som leder till examen efter grundskolan ges huvudsakligen av yrkesläroanstalterna. Yrkesexamina har vanligen tagit 2–4 år, men de förlängs på så sätt att nästan all yrkesinriktad grundutbildning tar tre år från och med höstterminen 2000. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Utöver grundexamina är det också möjligt att avlägga yrkes- och specialyrkesexamina. I och med yrkeshögskolereformen antas inte längre nya studerande till yrkesutbildning på institutnivå.

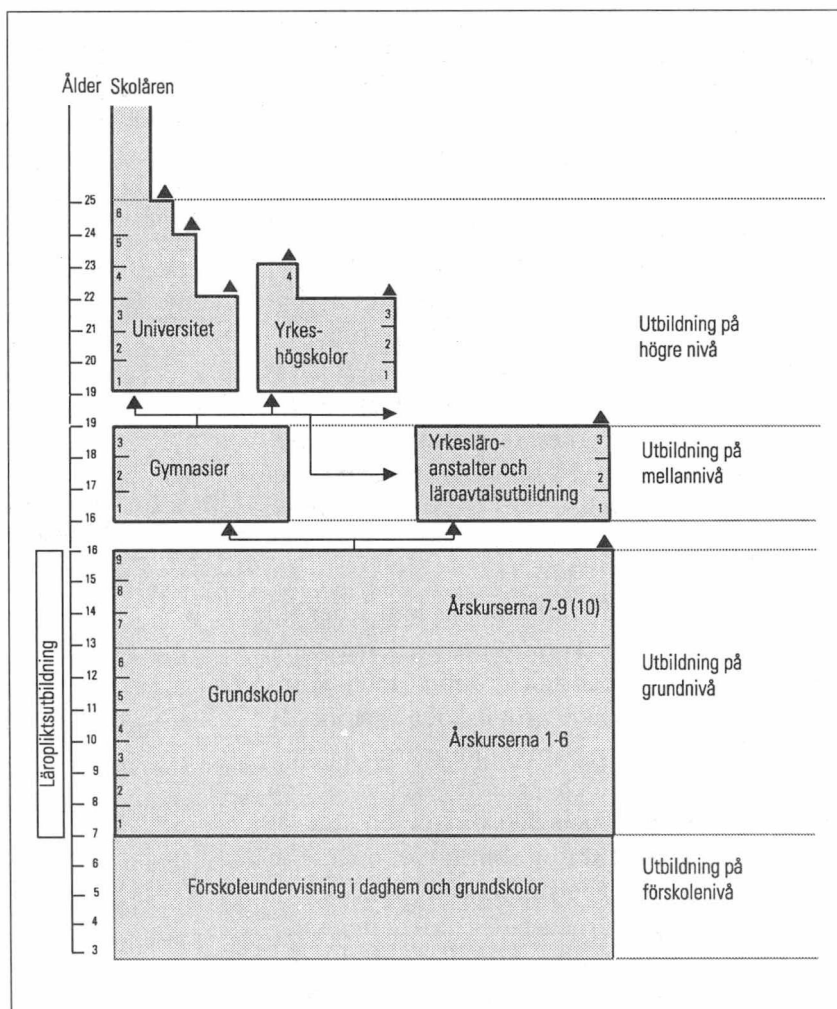
Examen enligt lagen om yrkesexamen kan avläggas också genom påvisande av yrkeskunskap i fristående yrkesprov. Man kan delta i provet t.ex. med privata studier, arbetserfarenhet eller läroavtalsutbildning som grund. Huvuddelen av lärdomstiden i läroavtalsutbildning består av studier i anslutning till praktiska arbetsuppgifter på arbetsplatsen. De kompletteras med teoretiska studier vid läroanstalten.

Efter gymnasium eller yrkesläroanstalt kan de studerande fortsätta vid yrkeshögskola eller universitet. Yrkeshögskolereformen inleddes år

1991. Efter försöksstadiet verkar de temporära yrkeshögskolorna inom systemet för yrkesläroanstalter. De första ordinarie yrkeshögskolorna började sin verksamhet hösten 1996. Från och med höstterminen 2000 är alla yrkeshögskolor ordinarie.

De grundläggande studierna vid yrkeshögskolorna tar 3–4 år. Utbildningens längd kan variera beroende på individernas utbildning och arbetserfarenhet. Det tar i medeltal 4–5 år att avlägga en lägre högskoleexamen vid universitet och 6–7 år att avlägga en högre. Den som avlagt en högre högskoleexamen kan fortsätta till licentiat- och doktorsexamen inom universitetens forskarutbildning.

Figur 1 Skolsystemet i Finland



Färre läroanstalter – fler studerande

År 1999 fanns det sammanlagt 4 946 grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor och universitet med totalt 1,1 miljon studerande. Antalet studerande ökade med 1,8 procent från året förut och antalet läroanstalter minskade med 150 (tabell 1).

Av de studerande vid läroanstalterna var 51 procent kvinnor. Andelen kvinnor var störst i gymnasierna, 58 procent. Klart mer än hälften av de studerande var kvinnor också vid yrkeshögskolorna och universiteten (55 respektive 53 procent). Vid yrkesläroanstalterna fanns det lika mycket kvinnor och män år 1999. Eftersom alla som har läroplikt i praktiken studerar i grundskolan, fördelas antalet elever i grundskolorna i samma förhållande som könsfördelningen bland befolkningen, 49 procent flickor och 51 procent pojkar.

Läroanstalternas storlek varierar väldigt mycket. De minsta är grundskolor och yrkesläroanstalter med färre än 10 elever. I och med sammanslagningen av yrkesläroanstalter har dessa som mest fler än 2 000 studerande i utbildning som leder till examen. Den största är yrkesinstitutet i Åbo med fler än 3 300 studerande. I medeltal är emellertid yrkesläroanstalterna rätt små, 283 studerande. Gymnasiernas storlek varierar mellan 25 och 2 073 studerande. År 1999 var Käpylän iltaoppikoulu det största gymnasiet.

De största läroanstalterna är universitet och yrkeshögskolor. Det största universitetet var Helsingfors universitet med nästan 35 800 studerande med sikte på examen och det minsta var Bildkonstakademin, med ungefär 200 studerande. År 1999 var den största yrkeshögskolan den temporära yrkeshögskolan i Helsingfors, med mer än 6 400 personer i studier som leder till examen. Den minsta var Polisyrkeshögskolan med färre än 50 studerande (tabell 2).

Största delen av den utbildning som leder till examen anordnas av kommuner och samkommuner. Typiska läroanstaltsgrupper med kommuner som huvudmän är grundskolor, gymnasier och yrkesläroanstalter. Samkommunerna har stora yrkesläroanstalter och yrkeshögskolor. Staten äger alla universitet, och dessa utgör en stor läroanstaltsgrupp med staten som huvudman. Nio procent av antalet elever inom skolväsendet studerade vid privata läroanstalter. Med undantag av universiteten finns det privata läroanstalter inom alla läroanstaltsgrupper. Till sin juridiska

form är de aktiebolag, stiftelser, föreningar osv. De privata läroanstalter som hör till skolväsendet följer samma normer, som uppställts av statsmakten, som de övriga läroanstalterna och de får statsandel för sin verksamhet (figur 2).

Tabell 1 Läroanstalter och studerande efter läroanstaltsgrupp 1999

Läroanstaltsgrupp	Läroanstalter	Förändring från föregående år	Studerande	Kvinnor %
Grundskolor	4 099	-129	591 272	48,8
Gymnasier	473 ¹⁾	-2	130 624	57,6
Yrkesläroanstalter	329 ²⁾	-23	158 062	49,6
Yrkeshögskolor	25 ³⁾	4	100 783 ⁴⁾	55,1
Universitet	20	-	152 466	52,7
Totalt	4 946	-150	1 133 207	51,0

¹⁾ Gymnasieutbildning gavs ytterligare vid 6 folkhögskolor.

²⁾ Antalet läroanstalter med yrkesutbildning som leder till examen.

³⁾ Antalet ordinarie yrkeshögskolor.

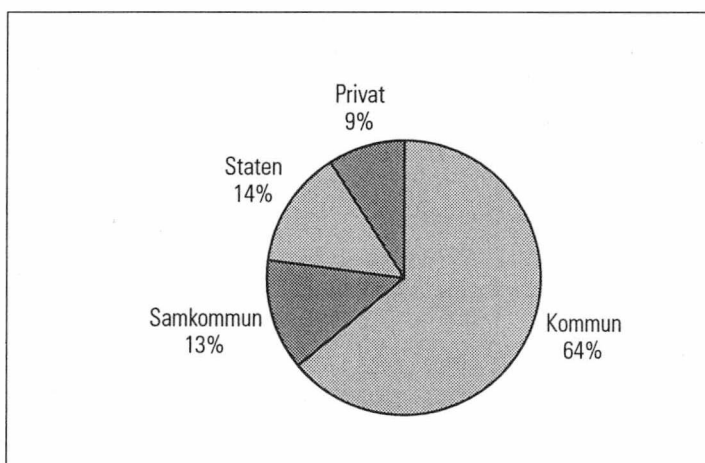
⁴⁾ Antalet studerande vid ordinarie och temporära yrkeshögskolor.

Tabell 2 Storleken av läroanstalter mätt med antalet studerande 1999

Läroanstaltsgrupp	Medelstorlek (median)	Störst	Minst
Grundskolor	83	851	4
Gymnasier	234	2 073	25
Yrkesläroanstalter ¹⁾	283	3 340	4
Yrkeshögskolor ¹⁾	2 838	6 435	43
Universitet	4 474	35 764	207

¹⁾ Temporära yrkeshögskolor ingår i yrkeshögskolor.

Figur 2 Fördelningen av antalet studerande efter typen av utbildningsanordnare 1999



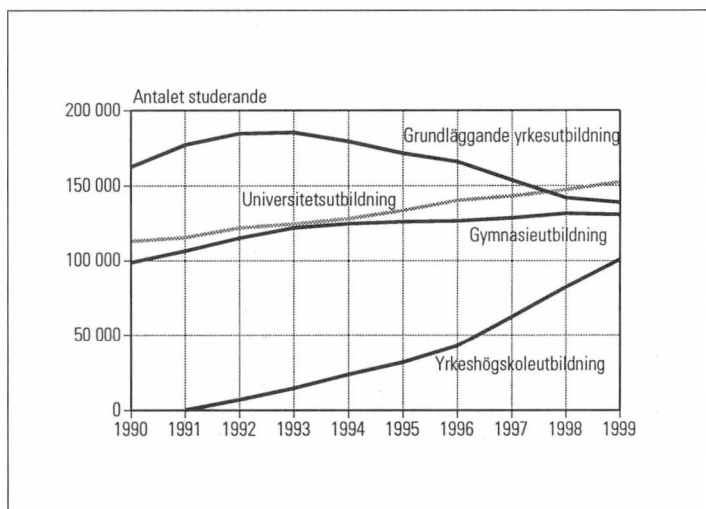
Antalet studerande på högskolenivå ökar snabbt

Under 1990-talet var antalet grundskolelever hela tiden under 600 000. Förändringar i antalet elever i grundskolan beror främst på att årsklassernas storlek varierar och även denna variation var liten under 1990-talet. Antalet studerande i gymnasier ökade i jämn takt under 1990-talet. I yrkesutbildning som leder till examen ökade antalet studerande till år 1993, men efter det har antalet minskat varje år, då utbildningen på institutnivå stegvis upphör i och med yrkeshögskolereformen. Yrkeshögskoleutbildningen har ökat med god fart sedan år 1991, då de allra första försöksutbildningarna inleddes. År 1999 nådde antalet studerande upp till 100 000. Vid universiteten överskred antalet studerande 150 000 år 1999 (figur 3 och tabell 3).

Antalet studerande inom skolväsendet fördelades enligt utbildningsnivå på så sätt att drygt hälften av de studerande studerade på grundnivå,

dvs. i grundskolan. I tabell 4 visas utöver den finländska klassificeringen av utbildningsnivåer också en standardklassificering enligt Unescos internationella utbildningsklassificering (ISCED 1997). Mär-

Figur 3 Antalet studerande i utbildning efter grundskolan 1990–1999



Tabell 3 Nya studerande, studerande och avlagda examina efter utbildningsgrupp 1999

Utbildningsgrupp	Nya studerande	Förändring från föreg. år %	Studerande	Förändring från föreg. år %	Examina	Förändring från föreg. år %
Grundskoleutbildning	67 212	1,8	591 272	-0,1	67 043	0,5
Gymnasieutbildning	46 033		130 624	0,2	34 493 ¹⁾	-1,2
Yrkesutbildning	73 004 ²⁾	-4,8	158 062 ²⁾	-2,1	59 834	-0,9
Yrkeshögskoleutbildning	33 149	4,0	100 783	22,6	9 890	41,9
Universitetsutbildning	19 209 ³⁾	2,5	152 466	3,5	17 214	4,0
Totalt	238 607	3,6	1 133 207	1,8	188 474	1,7

¹⁾ Studentexamina.

²⁾ Förändringar i antalet studerande exkl. studerande i facklig tilläggsutbildning, som sedan år 1999 ingår i antalet studerande.

³⁾ Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen.

Tabell 4 Antalet studerande inom skolväsendet efter läroanstaltsgrupp och utbildningsnivå 1999

Utbildningsnivå	ISCED 1997 ¹⁾	Totalt	Grundskola	Gymnasium	Yrkesläroanstalt	Yrkes-högskola	Universitet
0 Förskolenivå	0 Pre-primary education	7 327	0,6	7 327	-	-	-
Grundnivå		583 945	51,5	583 945	-	-	-
1 Lägre (årsklasserna 1–6)	1 Primary education	388 063	34,2	388 063	-	-	-
2 Högre (årsklasserna 7–9,10)	2 Lower secondary	195 882	17,3	195 882	-	-	-
3 Mellannivå	3 Upper secondary	272 826	24,1	-	130 624	142 202	-
Högre nivå	5/6 Tertiary education	269 109	23,7	-	-	15 860	-
5 Lägsta högre nivå	5 5B-programmes	14 162	1,2	-	-	14 162	-
6 Lägre högskolenivå	5 5A-medium long programmes	107 529	9,5	-	-	1 698	100 783
7 Högre högskolenivå	5 5A-long/very long programmes	127 668	11,3	-	-	-	127 668
8 Forskarutbildningsnivå	6 Second stage of tertiary educ.	19 750	1,7	-	-	-	19 750
Totalt		1 133 207	100,0	591 272	130 624	158 062	100 783
							152 466

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

kas bör att grundskolan fördelas på två utbildningsnivåer. Två tredjedelar av eleverna gick i årskurserna 1–6, och får enligt internationell måttstock utbildning på nivån primary level. En tredjedel av eleverna gick i årskurserna 7–9 (10). De klassificeras som utbildning på nivån lower secondary level.

Nästan en fjärdedel av de studerande inom skolväsendet studerade på mellanstadiet (andra stadiet). Enligt den internationella klassificeringen är detta utbildning på nivån upper secondary level. En ungefär lika stor del av de studerande studerade på högre nivå. Finland hör till tätgruppen i OECD-länderna i fråga om deltagande i utbildning på högre nivå.

I och med yrkeshögskolereformen fanns det år 1999 bara drygt 15 000 studerande på högre nivå vid yrkesläroanstalterna. Efter övergångsskedet kommer yrkesläroanstalterna om några år att ge bara utbildning på mellanstadiet. De studerande vid yrkeshögskolorna klassificeras som studerande på lägre högskolenivå. Enligt den internationella klassificeringen är yrkeshögskoleutbildningen ett medellångt program på nivån tertiary 5A level.

Den största gruppen på högre nivå (11 procent av antalet studerande inom skolväsendet) utgjordes av studerande på högre högskolenivå vid universiteten. Utöver dem som studerar för högre högskoleexamen (5A long programmes) omfattar gruppen studerande som siktar på specialläkar-, specialtandläkar- och specialveterinärsexamen (5A very long programmes). De som studerade för licentiat- eller doktorsexamen på forskarutbildningsnivå utgjorde 1,7 procent av samtliga studerande inom skolväsendet, dvs. 19 750 personer. Enligt den internationella klassificeringen deltar dessa i second stage of tertiary education, vilket innebär att de är studerande på nivån doctorate level.

Antalet elever i grundskolan har under 1990-talet utvecklats på olika sätt på olika håll i Finland

Antalet elever i grundskolan var nästan konstant under 1990-talet. På grund av inrikes omflyttningen bland befolkningen var de regionala förändringarna i antalet elever däremot stora.

Antalet elever minskade relativt sett mest i Kajanaland, där antalet grundskoleelever år 1999 hade minskat med ungefär 1 900, dvs. med 14,6 procent, från år 1990. I Nyland ökade antalet elever under 1990-talet med 14 900, vilket motsvarar antalet elever i ett litet landskap. Vid sidan av Nyland ökade antalet elever också på Åland, i Östra Nyland, Egent-

Tabell 5 Elevantalet i grundskolan efter landskap 1999

	Elevantal		
	1999	förändring från 1990	%
Nyland	139 289	14 881	12,0
Östra Nyland	10 963	830	8,2
Egentliga Finland	47 118	-607	-1,3
Satakunta	26 577	-2 481	-8,5
Egentliga Tavastland	18 581	417	2,3
Birkaland	48 556	815	1,7
Päijänne-Tavastland	21 771	-785	-3,5
Kymmenedalen	19 960	-1 763	-8,1
Södra Karelen	14 514	-1 218	-7,7
Södra Savolax	18 998	-1 226	-6,1
Norra Savolax	30 001	-1 821	-5,7
Norra Karelen	20 807	-1 028	-4,7
Mellersta Finland	30 914	-253	-0,8
Södra Österbotten	24 640	-1 834	-6,9
Österbotten	20 513	-840	-3,9
Mellersta Österbotten	9 632	-813	-7,8
Norra Österbotten	49 875	-359	-0,7
Kajanaland	11 071	-1 897	-14,6
Lappland	24 555	-2 034	-7,6
Åland	2 937	368	14,3
Totalt	591 272	-1 648	-0,3
Urbana kommuner ¹⁾	328 593	4 171	1,3
Tätortskommuner ²⁾	112 294	-2 343	-2,1
Landsbygdskommuner ³⁾	152 033	-3 476	-2,3

Andel av invånarna som bor i tätorter: ¹⁾ över 90 %, ²⁾ 60–90 %, ³⁾ under 60 %, se närmare i Handböcker nr 28, Kommuner och kommunbaserade indelningar.

liga Tavastland och Birkaland. I alla andra landskap minskade antalet elever (tabell 5).

Antalet elever ökade i städerna, men bara i de ovan nämnda tillväxtlandskapen. År 1999 var antalet grundskoleelever i landsbygdskommuner och tätortskommuner drygt 2 procent, dvs. omkring 5 800, lägre än år 1990.

Mer omfattande deltagande i utbildning

Nästan alla i åldern 7–15 år går i läropliktsskola, dvs. grundskola. För de flesta upphör studierna emellertid inte då de fullgjort läroplikten. Ungefär 90 procent fortsätter att studera. En ökande del av de unga fortsätter studierna till de högsta utbildningsnivåerna. Finland hör till toppländerna inom OECD i fråga om den andel av årsklassen som deltar i utbildning och speciellt i utbildning på högre nivå.

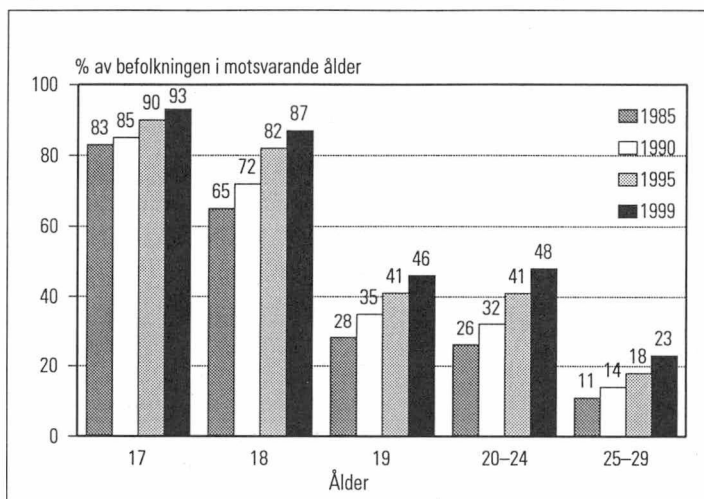
Deltagandet i utbildning har blivit mer omfattande i alla åldersklasser. Andelen studerande har ökat mest i åldersgruppen unga vuxna. År 1999 studerade exempelvis hälften (48 procent) av dem som är i åldern 20–24, medan motsvarande andel var 26 procent år 1985 (figur 4). Av 20–22-åringarna studerade en dryg tredjedel på högskolenivå endera i yrkeshögskola eller vid universitet.

På basis av uppgifterna i tabell 6 kan man räkna ut ett väntevärde som anger att de som inledde grundskolan hösten 1999 i medeltal har 17 år med heltidsstudier framför sig innan de fyller 40 år. Finland har, tillsammans med de övriga nordiska länderna, bland de högsta antalen skolår bland OECD-länderna. Det väntade antalet skolår ökade under den första hälften av 1990-talet mycket snabbare i Finland än i OECD-länderna i medeltal.

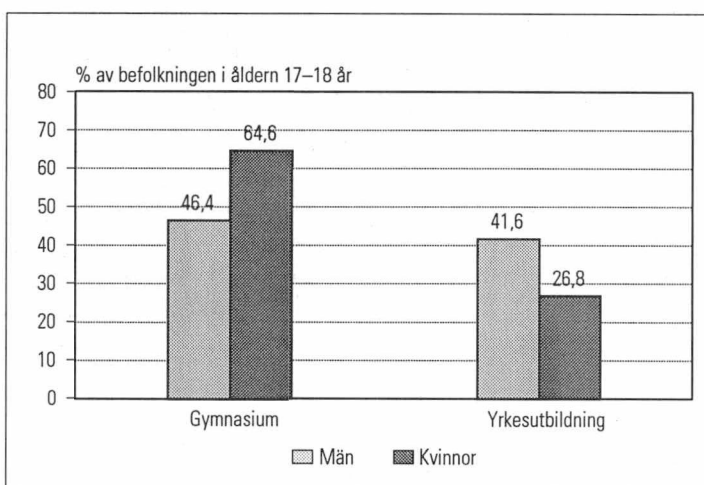
Kvinnorna deltog i utbildning mer än männen. Av kvinnorna i åldern 17–18 år studerade 92 procent under hösten 1999. För männen var motsvarande andel 88 procent. I åldersgruppen 20–24 studerade mer än hälften av kvinnorna (54 procent) och 43 procent av männen.

Efter grundskolan skiljer sig utbildningskarriärerna åt efter kön. I åldern 17–18 år studerade 65 procent av kvinnorna och 46 procent av männen i gymnasier. I denna åldersgrupp deltog bara 27 procent av kvinnorna i yrkesutbildning, medan detta gällde för 42 procent av männen (figur 5). Också i utbildning på högskolenivå är skillnaderna mellan könen stora. Hösten 1999 studerade

Figur 4 Andelen studerande (17–29 år) av befolkningen 1985–1999



Figur 5 17–18-åringars deltagande i gymnasie- och yrkesutbildning efter kön 1999



Tabell 6 Deltagande i utbildning efter ålder (16–59 år) 1999

Ålder i slutet av år 1999	Befolkningen 31.12.1999		Studerar inte	Studerar	Vid gymnasier	Vid yrkesläro- anstalter ¹⁾	Vid yrkeshög- skolor	Vid universitet
		%						
16	68 229	100,0	6,2	93,8*	53,8	32,7	0,0	–
17	67 703	100,0	6,9	93,1	55,2	37,9	0,0	0,0
18	65 113	100,0	13,3	86,7	55,4	30,8	0,4	0,1
19	64 632	100,0	54,3	45,7	13,8	15,5	7,5	8,9
20	64 618	100,0	53,2	46,8	3,0	13,5	15,9	14,4
21	64 939	100,0	46,9	53,1	1,5	13,3	21,4	16,9
22	66 131	100,0	47,2	52,8	1,1	11,4	22,3	18,0
23	66 830	100,0	52,6	47,4	0,9	9,4	18,3	18,7
24	65 548	100,0	59,4	40,6	0,8	7,6	13,4	18,7
25	62 573	100,0	66,3	33,7	0,7	6,1	9,5	17,5
26	57 158	100,0	73,1	26,9	0,6	4,9	6,8	14,6
27	59 267	100,0	77,5	22,5	0,5	4,3	5,0	12,6
28	61 515	100,0	81,8	18,2	0,5	3,5	3,7	10,5
29	63 935	100,0	84,5	15,5	0,4	3,4	3,1	8,7
30–39	738 504	100,0	91,3	8,7	0,3	2,3	1,7	4,4
40–49	790 931	100,0	96,2	3,8	0,2	1,3	0,6	1,7
50–59	707 760	100,0	98,8	1,2	0,1	0,4	0,1	0,7

¹⁾ Yrkesutbildning som leder till examen.

20 procent av kvinnorna i åldern 20–24 år vid yrkeshögskolor och 17 procent av männen i samma ålder. I fråga om universitetsstudier är skillnaden till kvinnornas fördel. Av kvinnorna i åldersgruppen studerade 19 procent vid universitet och av männen var andelen 16 procent (figur 6).

Svenskspråkig undervisning

År 1999 gavs svenskspråkig undervisning vid 334 grundskolor med 35 000 elever, dvs. 6 procent av eleverna i grundskolan. Antalet svenskspråkiga skolor var oförändrat jämfört med hösten 1998. Svenskspråkig undervisning gavs vid 36 gymnasier med 6 800 studerande. Detta är något över 5 procent av de studerande i gymnasieutbildning.

Antalet studerande i svenskspråkig yrkesutbildning var 6 200, vilket är 4 procent av alla studerande i yrkesutbildning. I yrkeshögskoleutbildningen fick 4 700 personer svenskspråkig utbildning. Detta är knappt 5 procent av antalet studerande i yrkeshögskoleutbildning.

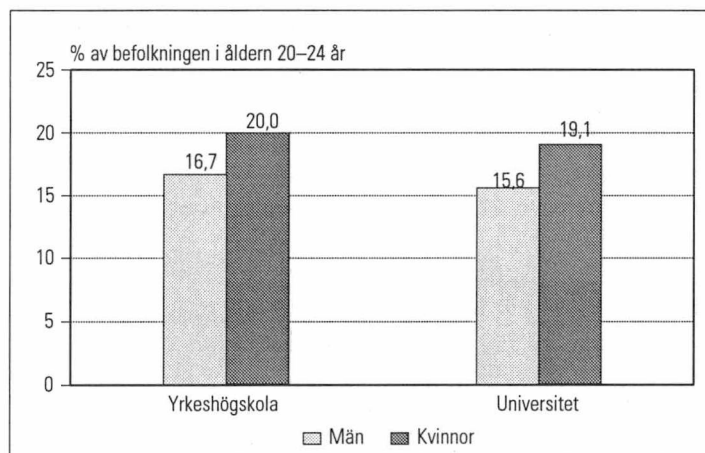
Det fanns 10 800 svenskspråkiga studerande vid universiteten, dvs. något över 7 procent av samtliga universitetsstuderande. Av dem studerade 23 procent inom studieområdet för ekonomi. Något under 6 procent av hela befolkningen är svenskspråkig.

Lägre utbildningsutgifter per studerande

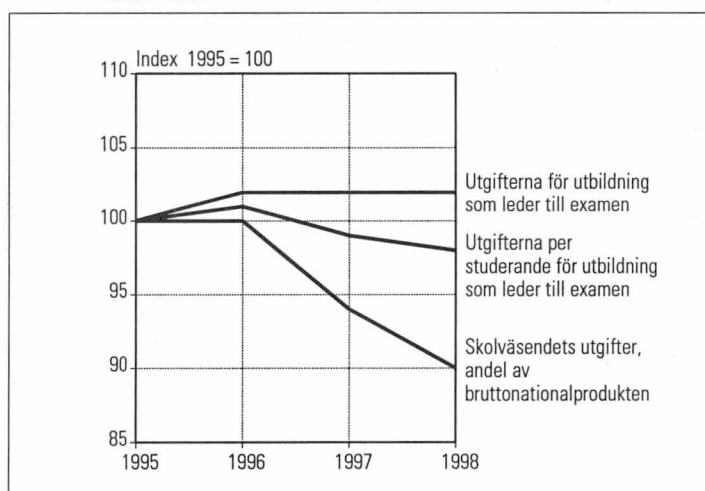
År 1998 var driftsutgifterna för skolväsendet totalt 40,9 miljarder mark. Reellt sett ökade de med 0,9 procent jämfört med föregående år. Skolväsendets utgiftsandel av bruttonationalprodukten var 5,9 procent. Andelen har minskat årligen sedan år 1996, då den var 6,6 procent. Orsaken är att bruttonationalprodukten ökade mycket snabbare än utbildningsutgifterna under den senare hälften av 1990-talet (figur 7). Mätt enligt utbildningsutgiftsandelens bruttonationalprodukten kan Finlands satsning på utbildning uppskattas till genomsnittlig nivå bland OECD-länderna.

Driftsutgifterna för utbildning som leder till examen, 31,3 miljarder mark år 1998, ökade inte reellt sett från år 1997 och inte heller jämfört med år 1996. Då antalet studerande ändå hela tiden ökar har utgifterna per studerande minskat. Utgifterna per studerande varierar mycket beroende på läroanstaltstyp. År 1998 var driftsutgifterna för utbildning som leder till examen i medeltal 28 400 mark per

Figur 6 20–24-åringars deltagande i yrkeshögskole- och universitetsutbildning efter kön 1999



Figur 7 Den reella utvecklingen av driftsutgifterna för utbildning 1995–1998



studerande. Driftsutgifterna omfattar driftsutgifterna för grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter och yrkeshögskolor samt för universitetsutbildning som leder till examen. Utgifterna för undervisningsförvaltningen och studiestödet ingår inte här i utgifterna för utbildning som leder till examen.

Unga vuxna högt utbildade

Den kraftiga satsning på utbildning av läroanstaltsform som inleddes under 1960-talet och unga människors vilja att gå i skola syns som en väldigt snabb höjning av utbildningsnivån bland befolkningen ända sedan 1970-talet. Speciellt snabbt har utbildningsnivån stigit bland kvinnorna. I gruppen kvinnor som inte ännu fyllt 55 år är utbildningsnivån redan högre än bland män.

Tabell 7 Befolkningen (som fyllt 15 år) efter utbildningsnivå 1975–1999

	1975	%	1985	%	1995	%	1999	%
Grundnivå ¹⁾	2 567 425	70	2 173 052	55	1 866 232	45	1 753 928	42
Mellan- eller högre nivå ²⁾	727 838	20	1 180 993	30	1 414 313	34	1 505 153	36
Högre nivå ³⁾	392 743	11	605 087	15	864 511	21	969 220	23
Befolkning som fyllt 15 år	3 688 006	100	3 959 132	100	4 145 056	100	4 228 301	100

¹⁾ Ingen examen efter läropliktsutbildning.

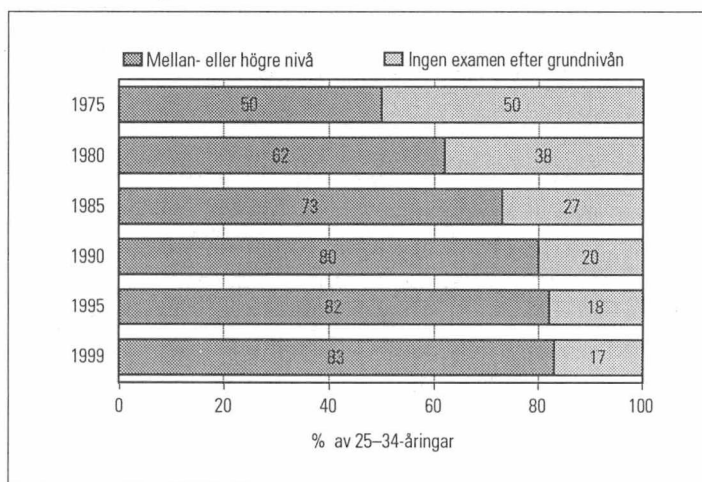
²⁾ Studentexamen eller yrkesskola.

³⁾ Examen vid yrkesinstitut, yrkeshögskola eller universitet.

År 1975 hade bara 31 procent av den befolkning som fyllt 15 år genomgått gymnasium, yrkesläroanstalt eller universitet, men mot slutet av 1990-talet hade redan 59 procent av åldersgruppen en sådan utbildning (tabell 7). Utbildningsnivån bland finländarna är av genomsnittlig nivå i OECD-länderna.

Gruppen 25–34-åringar har den bästa utbildningen. Ännu i mitten av 1970-talet hade hälften av de unga i denna ålder som inträtt i arbetslivet utbildning eller examen efter läropliktskolan. År 1999 hade andelen stigit till 83 procent (figur 8). Andelen personer som inte avlagt examen hade minskat till 17 procent. Det är viktigt att följa upp andelen personer utan examen, eftersom man under 2000-talet anser att en ung person, som bara har gått grundskolan eller inte ens slutfört den, hör till riskgruppen i fråga om samhällslig utslagning. Då mer än 90 procent av dem som slutför grundskolan nuförtiden fortsätter att studera, kan man förutse att även om en del avbryter studierna, kommer andelen personer som saknar examen att minska ytterligare under det närmaste årtiondet.

Den folkmängd som avlagt studentexamen överskred miljongränsen år 1999. Det fanns då mer än 1,7 miljoner personer som hade slutfört yrkes-

Figur 8 Andelen 25–34-åringar som avlagt utbildning eller examen efter grundskolan 1975–1999

skola eller -institut. Antalet personer som avlagt universitets- eller yrkeshögskoleexamen var 430 000.

På grund av den snabba stegringen av utbildningsnivån är utbildningsskillnaderna mellan åldersklasserna stora. De yngre har fått mera utbildning än sina föregångare. Av dem som är i åldern 20–24 år har t.ex. varannan studentexamen, medan detta gäller för bara 10 procent av dem som är över 50 år.

Tabell 8 Befolkningen som avlagt studentexamen efter ålder och kön 1999

Ålder	Avlagt examen, totalt	Andel av befolkningen	Avlagt examen, män	Andel av den manliga befolkningen	Avlagt examen, kvinnor	Andel av den kvinnliga befolkningen
		%		%		%
15–19	27 742	8,4	11 182	6,6	16 560	10,2
20–24	163 980	50,0	68 932	41,1	95 048	59,2
25–29	132 347	43,5	54 597	35,1	77 750	52,2
30–39	281 472	38,1	109 018	29,0	172 454	47,6
40–49	209 557	26,5	83 869	20,9	125 688	32,2
50–	189 163	10,9	80 947	8,4	108 216	11,2
Totalt	1 004 261	23,8	408 545	20,0	595 716	27,2

Tabell 9 Befolkningen som avlagt yrkesexamen och högskoleexamen efter ålder och kön 1999

Ålder	Yrkesexamen ¹⁾			Examen på högskolenivå ²⁾					
	Yrkesexamen ¹⁾	Andel av befolkningen, %			Andel av befolkningen, %				
			Av män	Av kvinnor		Av män	Av kvinnor		Av män
15-19	21 601	6,5	8,0	4,9	2	0,0	0,0	0,0	0,0
20-24	134 389	41,0	42,6	39,2	8 439	2,6	1,2	4,0	4,0
25-29	163 215	53,6	51,7	55,7	49 838	16,4	14,3	18,5	18,5
30-34	212 233	59,4	56,7	62,1	60 790	17,0	16,7	17,3	17,3
35-39	239 278	62,8	59,8	65,9	59 284	15,6	15,8	15,3	15,3
40-44	227 192	58,8	56,0	61,7	58 739	15,2	15,7	14,7	14,7
45-49	216 567	53,5	51,5	55,6	55 578	13,7	14,7	12,8	12,8
50-54	194 724	46,0	43,8	48,2	53 280	12,6	14,3	10,9	10,9
55-59	111 615	39,3	37,9	40,6	33 110	11,7	13,6	9,8	9,8
60-64	81 654	31,5	30,9	32,0	20 460	7,9	9,5	6,4	6,4
65-	143 809	18,7	19,9	18,0	34 929	4,6	6,7	3,2	3,2
Totalt	1 746 277	41,3	41,3	41,3	434 449	10,3	11,1	9,5	9,5

¹⁾ Examina på andra stadiet eller institutnivå (Utbildningsklassificering, utbildningsnivåerna 3-5) som avlagts vid yrkesläroanstalter.

²⁾ Examina och motsvarande (Utbildningsklassificering utbildningsnivåerna 6-8) som avlagts vid universitet och yrkeshögskolor.

I de yngre åldersklasserna är skillnaderna mellan könen stora till kvinnornas fördel. Skillnaden är särskilt stor i fråga om dem som avlagt studentexamen. Nästan 60 procent av kvinnorna i åldern 20-24 år har studentexamen, medan detsamma gäller för bara drygt 40 procent av männen (tabell 8). Bland kvinnorna i åldern 30-34 år har 17,3 procent examen

från universitet eller yrkeshögskola. Bland männen i samma ålder har 16,7 procent examen på motsvarande nivå (tabell 9). Mera detaljerade uppgifter om utbildningsstrukturen finns i Statistikcentralens publikation *Befolkningens utbildningsstruktur* kommunvis, Utbildning 2001:2.

Finnish educational institutions

The following review gives compiled information about education leading to qualifications or degrees provided by Finnish educational institutions (comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational and professional education institutions, polytechnics and universities). It also examines briefly the finances of the school system and the outcome from education as it affects the educational structure of the population. References to international comparisons are based on the OECD's publication *Education at a Glance 2000*.

The comprehensive school is a nine-year compulsory education for all children aged from 7 to 16, i.e. those eligible for compulsory education. Pupils normally begin the comprehensive school at the age of 7. Comprehensive schools also provide early pre-primary education and pupils may stay on for a voluntary 10th form. There are no actual pre-primary schools in the Finnish regular school system, but pre-primary education is provided by both comprehensive schools and children's daycare centres (kindergartens).

Post-comprehensive general education aiming at qualifications is given in upper secondary general schools. It usually takes 3 years to complete the upper secondary general school syllabus. The school normally concludes with the matriculation examination.

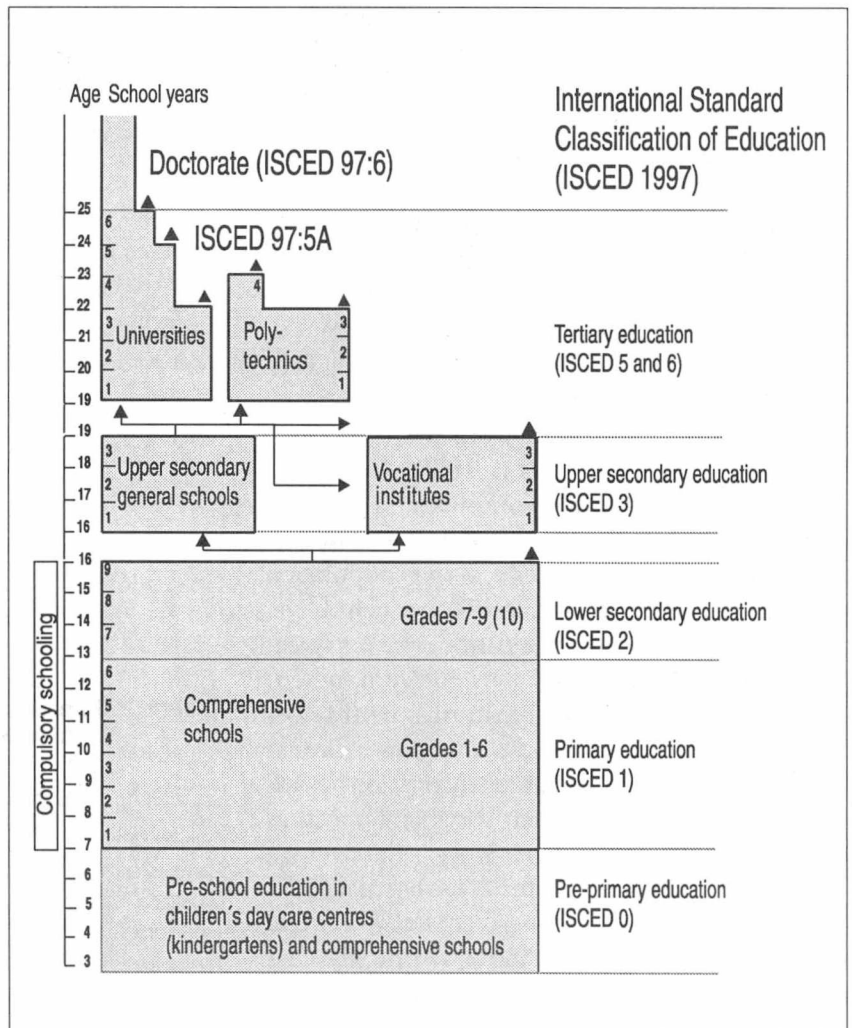
Vocational institutes cater for post-comprehensive vocational education leading to qualifications. Obtaining a vocational qualification generally takes 2–4 years. The duration of studies is, however, due to be extended so that almost all basic vocational qualifications will take three years to attain as of autumn term 2000. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. In addition to the basic vocational qualifications, students may also continue their studies to obtain further and specialist vocational qualifications. Following the introduction of polytechnic education, the intake of students into vocational college education has been discontinued.

Under the Vocational Qualifications Act, vocational qualifications can also be acquired by displaying vocational skills at a proficiency test. Proficiency tests can be taken on the

basis of private study, work experience or apprenticeship training, for example. Most of apprenticeship training consists of studying in actual work situations at workplaces supplemented by theoretical studies at educational institutions.

After completing their studies in upper secondary general schools or in vocational institutes, students are eligible for further studies in polytechnics or universities. The polytechnic experiment began in 1991 and the temporary polytechnics of the trial period

Chart 1 The regular education system in Finland



operated within the vocational and professional education system. The first permanent polytechnics began to operate in autumn 1996. As of autumn term 2000, all polytechnics gained permanent status.

Studies for a polytechnic degree take 3 to 4 years. The duration can vary depending on the student's educational background and work experience. A lower university degree (bachelor) can be attained in 4 to 5 years and a higher degree (master) in 6 to 7 years, on average. Students who have completed higher degrees may go on to take the postgraduate degrees of licentiate and doctor.

Fewer educational institutions – more students

In 1999, there were 4,946 educational institutions, i.e. comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutes, polytechnics and universities in Finland. The number of students went up by 1.8 per cent compared to the year before, while the number of educational institutions fell by 150 (Table 1). The development in student numbers has been uneven across the country. Due to internal migration, for example, pupil numbers of comprehensive schools have gone up in southern Finland but fallen elsewhere in the country. Pupil numbers have fallen in the countryside but grown in the towns of southern Finland.

Women made up 51 per cent of all students in educational institutions. The proportion of girls was the largest in upper secondary general schools, where they accounted for 58 per cent of the total. Well over half of students in polytechnic (55%) and university (53%) education were women. Equal numbers of women and men attended vocational institutes in 1999. As in practice all those eligible for compulsory education attend compulsory school, the pupil ratios in comprehensive schools reflect the population structure: 49 per cent girls and 51 per cent boys.

Finnish educational institutions vary a great deal in size. The smallest ones are comprehensive schools and vocational institutes with fewer than 10 pupils. At best, the merging of vocational institutes has created institutions with over 2,000 students participating in education leading to a qualification. However, the average size of a vocational institutes is fairly small, 283 students. The sizes of upper secondary general schools varied between 25 and 2,073 pupils. The largest educational institutions in terms of stu-

dent numbers were universities and polytechnics. The largest university in 1999 was the University of Helsinki with its close on 35,800 students aiming for a degree. The largest polytechnic was the temporary Polytechnic of Helsinki with its 6,400 students (Table 2).

Nine per cent of the students within the school system attended private educational institutions. The private educational institutions within the regular school system follow the same educational programmes as the other educational institutions and receive state grants for their activities. Bulk of the education leading to a qualification or degree is organised by municipalities and joint municipal boards. Seventy-seven per cent all students within the school system attended municipally owned educational institutions. The activities of municipal educational institutions are also supported by state grants. Fourteen per cent of students attended state-owned educational institutions. The state owns all universities, which constitute the largest group of educational institutions maintained by the state.

Table 1 Educational institutions and students by type of educational institution 1999

Type of educational institutions	Institutions	Change from prev. year	Students	Women %
Comprehensive schools	4,099	-129	591,272	48.8
Upper secondary general schools	473	-2	130,624	57.6
Vocational institutes	329	-23	158,062	49.6
Polytechnics	25	4	100,783	55.1
Universities	20	-	152,466	52.7
Total	4,946	-150	1,133,207	51.0

Table 2 Sizes of educational institutions measured by numbers of students 1999

Type of educational institutions	Median size	Largest	Smallest
Comprehensive schools	83	851	4
Upper secondary general schools	234	2,073	25
Vocational institutes	283	3,340	4
Polytechnics	2,838	6,435	43
Universities	4,474	35,764	207

Rapid growth of student numbers at tertiary level

During the 1990s, the number of pupils attending comprehensive schools has stayed constant at slightly under 600,000. Changes in the number of comprehensive school pupils mainly reflect trends in the sizes of age cohorts, which have also remained minor during the decade in question. The number of students in upper secondary general school education has been rising steadily in the 1990s. The number of students attending education leading to vocational or professional qualification was going up until 1993, but has been falling every year since then, as post-secondary vocational education is gradually phased out along with the introduction of polytechnic education. Polytechnic education has been growing fast since 1991 when its first trials were started. The number of polytechnic students reached the 100,000 mark in 1999. The number of university students exceeded 150,000 in 1999 (Chart 2 and Table 3).

The overall number of students within the regular school system was distributed by level of education so that primary level education accounted for one-third, secondary level education for roughly 40 per cent and tertiary level for one

quarter of the total. Only 0.6 per cent of all pupils and students within the regular school system were children of the pre-primary level education age. In 1999, most of the pre-primary education was provided by children's daycare centres (kindergartens).

With the introduction of polytechnics, the number of tertiary level (5B programmes) vocational institutes students contracted to good 15,000. After the transition period, vocational institutes will only be providing the education at the upper secondary level.

Chart 2 Numbers of students in upper secondary and tertiary education 1990–1999

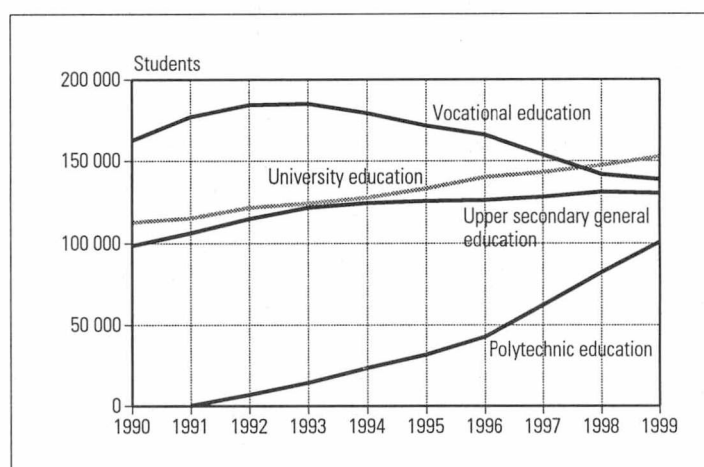


Table 3 New students, students and completed qualifications and degrees by type of education 1999

Type of education	New students	Change from prev. year %	Students	Change from prev. year %	Qualifications, degrees	Change from prev. year %
Comprehensive school education	67,212	1.8	591,272	-0.1	67,043	0.5
Upper secondary general education	46,033	..	130,624	0.2	34,493	-1.2
Vocational education	73,004	-4.8	158,062	-2.1	59,834	-0.9
Polytechnic education	33,149	4.0	100,783	22.6	9,890	41.9
University education	19,209	2.5	152,466	3.5	17,214	4.0
Total	238,607	3.6	1,133,207	1.8	188,474	1.7

Table 4 Numbers of students within the regular school system by type of educational institution and level of education 1999

Level of education (ISCED 1997) ¹⁾	Total	Comprehensive school	Upper secondary general school	Vocational institute	Polytechnic	University
0 Pre-primary education	7,327	7,327	—	—	—	—
1 Primary education	388,063	388,063	—	—	—	—
2 Lower secondary	195,882	195,882	—	—	—	—
3 Upper secondary	272,826	—	130,624	142,202	—	—
5/6 Tertiary education	269,109	—	—	15,860	—	—
5 5B-programmes	14,162	—	—	14,162	—	—
5 5A-medium long programmes	107,529	—	—	1,698	100,783	5,036
5 5A-long/very long programmes	127,668	—	—	—	—	127,668
6 Second stage of tertiary education	19,750	—	—	—	—	19,750
	1,133,207	591,272	130,624	158,062	100,783	152,466

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

Tertiary level education is provided by polytechnics and universities. According to the international ISCED 1997 classification, students of polytechnics are classified as 5A medium programme students. There are very few students of this bachelor level at universities because most university students have attained the right to pursue master, or 5A long programme, level studies. Students pursuing specialists' degrees in medicine, dentistry and veterinary science are also classified as students of 5A level degrees. A total of 19,750 persons, or 1.7 per cent of all students within the school system, pursued studies for the degrees of licentiate or doctor at the doctorate level (ISCED 6 level) in 1999 (Table 4).

Wider participation in education

Almost all 7 to 15-year-olds attended compulsory education provided by comprehensive schools. However, the majority, or approximately 90 per cent, of young people pursue further studies after completing their compulsory education. A growing number continue their studies to higher levels of education. Finland is among the leading countries in the OECD as regards the relative proportions of age cohorts participating in further education, particularly tertiary education.

Participation in education has grown in all age cohorts. The largest proportional increase has taken place among young adults. For example, nearly one half (48%) of 20 to 24-year-olds stud-

ied in 1999, while the corresponding proportion in 1985 was 26 per cent (Chart 3). Good one-third of those aged 20 to 22 pursued tertiary level studies in a polytechnic or university.

An expected value can be calculated from the data in Table 5 which reveals that the pupils starting comprehensive school in 1999 will have approximately 17 years of full-time studying ahead of them before reaching the age of 40. As in the other Nordic Countries, this number of years of education is among the highest in the OECD. In the first half of the 1990s, the number of expected years of education has been going up faster in Finland than in the OECD countries on average.

Women participated more in education than men did. In autumn 1999, 92 per cent of Finnish women aged 17 to 18 were studying. With Finnish men, the

Chart 3 Students aged 17 to 29 as a proportion of total population 1985-1999

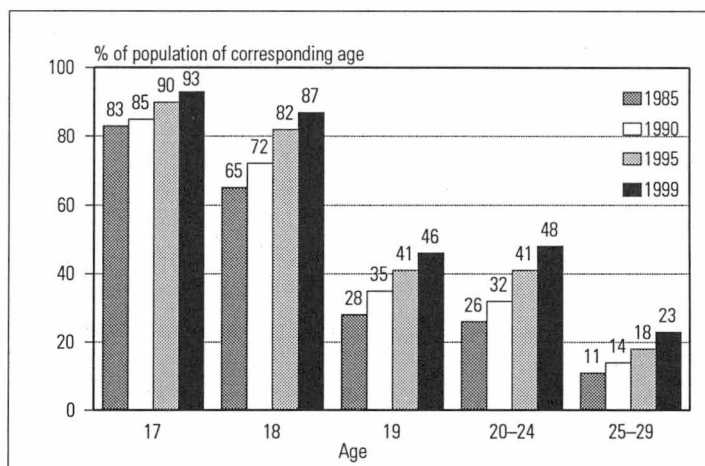


Table 5 Participation in education by age (16 to 59) 1999

Age on 31 Dec. 1999	Population on 31 Dec. 1999		Not in education	In education	In upper secondary general education	In vocational education	In polytechnic education	In university education
		%						
16	68,229	100.0	6.2	93.8*	53.8	32.7	0.0	-
17	67,703	100.0	6.9	93.1	55.2	37.9	0.0	0.0
18	65,113	100.0	13.3	86.7	55.4	30.8	0.4	0.1
19	64,632	100.0	54.3	45.7	13.8	15.5	7.5	8.9
20	64,618	100.0	53.2	46.8	3.0	13.5	15.9	14.4
21	64,939	100.0	46.9	53.1	1.5	13.3	21.4	16.9
22	66,131	100.0	47.2	52.8	1.1	11.4	22.3	18.0
23	66,830	100.0	52.6	47.4	0.9	9.4	18.3	18.7
24	65,548	100.0	59.4	40.6	0.8	7.6	13.4	18.7
25	62,573	100.0	66.3	33.7	0.7	6.1	9.5	17.5
26	57,158	100.0	73.1	26.9	0.6	4.9	6.8	14.6
27	59,267	100.0	77.5	22.5	0.5	4.3	5.0	12.6
28	61,515	100.0	81.8	18.2	0.5	3.5	3.7	10.5
29	63,935	100.0	84.5	15.5	0.4	3.4	3.1	8.7
30-39	738,504	100.0	91.3	8.7	0.3	2.3	1.7	4.4
40-49	790,931	100.0	96.2	3.8	0.2	1.3	0.6	1.7
50-59	707,760	100.0	98.8	1.2	0.1	0.4	0.1	0.7

*Figure includes comprehensive school pupils (estimated number 5,000)

respective proportion was 88 per cent. More than one half, or 54 per cent, of the women and 43 per cent of the men in the 20 to 24 age group were studying.

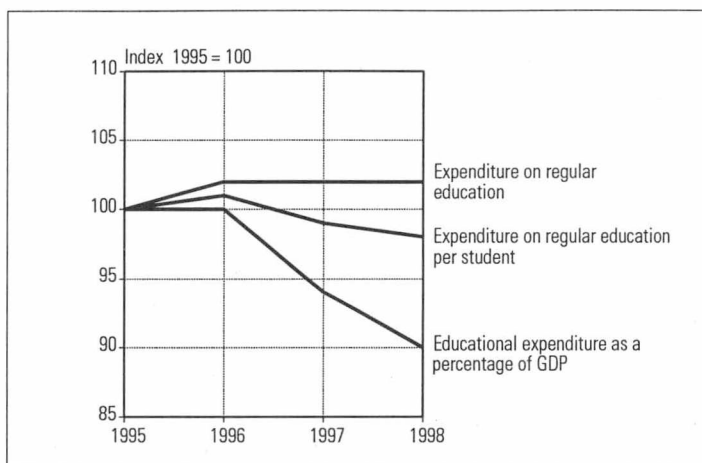
There is a split between genders in the pursued educational careers after comprehensive school. As many as 65 per cent of the women and 46 per cent of the men aged 17 to 18 studied in upper secondary general schools. Only 27 per cent of the women but 42 per cent of the men of this age participated in vocational institute education. There are also large differences between the genders in participation in tertiary education. In autumn 1999, 20 per cent of the women and 17 per cent of the men aged 20 to 24 studied in polytechnics. Good 19 per cent of the women and 16 per cent of the men of this age studied in universities.

Decreased educational expenditure per student

The total current educational expenditure on the regular school system amounted to FIM 40.9 billion in 1998. In real terms, the growth from the previous year was 0.9 per cent. Expenditure on the school system represented 5.9 per cent of Finland's gross domestic product. The proportion has been contracting every year since 1996 when it was 6.6 per cent. The contraction is explained by the fact that gross domestic product has been growing much more rapidly than current educational expenditure in the latter half of the 1990s (Chart 4). Measured in terms of the proportion of educational expenditure of gross domestic product, Finland's investment in education can be estimated to be close to the OECD average.

Current expenditure on regular education amounted to FIM 31.3 billion in 1998 and did not grow in real terms from the previous year or from 1996. However, as student numbers are continuously growing, the expenditure per student has been decreasing. There are considerable variations in expenditure per student between the different types of

Chart 4 Development of current expenditure on education in real terms 1995–1998



educational institutions. In 1998, current expenditure on regular education per student was FIM 28,400. This includes current educational expenditure on education leading to a qualification or degree of comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational and professional education institutions, polytechnics and universities, but excludes expenditure on educational administration, adult education institutions and student grants.

Young adults highly educated

The strong investment in institutional education, and the willingness of young people to participate in education, which started in the 1960s, can be seen from the 1970s onwards as a very rapid rise in the population's educational level. The educational level of women has risen particularly fast. In the late 1990s women aged under 55 are more highly educated than men.

In 1975, only 15 per cent of the population aged 15 and over had completed at least upper secondary education, but towards the end of the 1990s, the proportion had gone up to 59 per cent (Table 6). The educational level of the Finns is about the OECD average.

Table 6 Population aged 15 and over by level of education 1975–1999

Level of education (ISCED 1997) ¹⁾	1975		1985		1995		1999	
		%		%		%		%
Below upper secondary education	2,567,425	70	2,173,052	55	1,866,232	45	1,753,928	42
Upper secondary qualification (ISCED 3)	727,838	20	1,180,993	30	1,414,313	34	1,505,153	36
Tertiary degree (ISCED 5/6)	392,743	11	605,087	15	864,511	21	96,220	23
Population aged 15 and over	3,688,006	100	3,959,132	100	4,145,056	100	4,228,301	100

¹⁾ Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

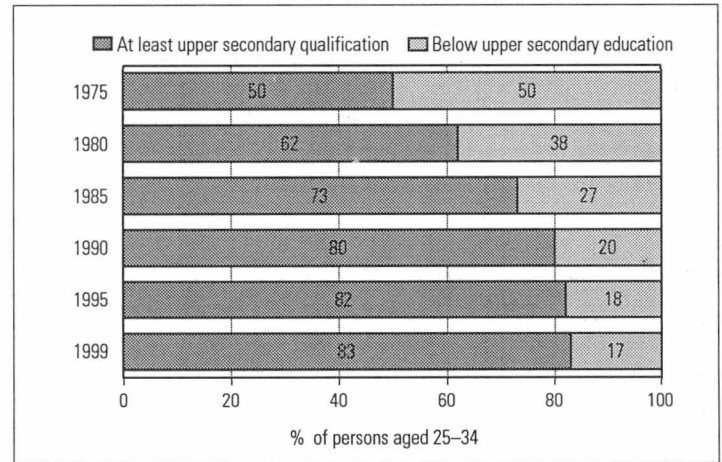
The most highly educated age group is that of persons aged 25 to 34. As late as in the mid-1970s, one half of those young people in this age group who had transited to employment had attained at least upper secondary qualification or degree. In 1999, the corresponding proportion had gone up to 83 per cent (Chart 5).

The proportion of those without at least upper secondary qualification contracted to 17 per cent. Monitoring of the proportion of those with no qualification or degree is important because as we enter the 21st century, young persons who have not completed other education than comprehensive school, or not even completed that, are regarded as belonging to the risk group of socially excluded persons. While today over 90 per cent of the young people who have completed comprehensive school pursue further studies, it is reasonable to predict that even if some of the starters do drop out, the proportion of those without at least upper secondary qualification will contract even further in the next decade.

Because of the rapid rise of the educational level of the population, there are large differences in educational levels between age groups. Young age groups have received more education than

their predecessors. In the young age groups, differences between genders are also large in favour of women. The difference is particularly great in respect of completers of matriculation examination. Nearly 60 per cent of the young women but only good 40 per cent of the young men aged 20 to 24 have completed matriculation examination. University or polytechnic degrees had been attained by 17.3 per cent of the women and 16.7 per cent of the men aged 30 to 34.

Chart 5 Young persons aged 25 to 34 with at least upper secondary level educational qualification 1975–1999



Käsitteet ja luokitukset

Käsitteet

1. Katsaus oppilaitostilastoihin

Katso lukujen 2–7 käsitteet.

2. Peruskoulut

Peruskouluilla tarkoitetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksia:

- 11 Peruskoulut
- 12 Peruskouluasteen erityiskoulut
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta):

Oppilaat on tilastoitu vuosiluokittain. Mikäli (harjaantumisopetuksen yms.) oppilaita ei ole jaoteltu vuosiluokille, heidät on tilastoitu ikänsä mukaan esiopetukseen ja vuosiluokille 1–9. Oppilasmäärätiedot koskevat vuosina 1994–1999 tilannetta 20.9., vuosina 1992–1993 tilannetta 10.9. ja vuodesta 1991 taaksepäin tilannetta viikko koulutyön alkamisesta.

Esiopetuksen oppilaisiin luetaan vain opetusministeriön luvanvaraiset esiopetusoppilaat ja päiväkotien esiopetuksessa olevat vammaiset lapset.

Lisäopetuksen oppilaat = 10. luokan oppilaat.

Erityisopetuksessa olevia oppilaita ovat yhdeksänvuotisen oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen siirretyt oppilaat ja yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset ja muut vammaisoppilaat. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta joko erityiskouluissa tai ns. tavalisissa kouluissa erityisluokilla tai yleisopetukseen integroituna.

Oppivelvollisuutensa laiminlyöneeksi katsotaan sellaiset oppilaat, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen.

Lykkäystä saaneilla tarkoitetaan oppivelvollisia, jotka ovat saaneet luvan aloittaa koulunkäynnin 8-vuotiaina eli vuotta säädettyä myöhemmin.

Yksityisopetuksessa, kotona tai vastaavassa opiskelevat sellaiset oppilaat, joiden ei ole mahdollista opiskella koulussa.

Tilapäisesti ulkomailla oleviksi lasketaan oppivelvolliset, jotka ovat ulkomailla muun syyn kuin lomamatkan vuoksi.

Luokalle jääneellä tarkoitetaan oppilasta, joka on kahdessa tai useammassa aineessa saanut heikon arvosanan (4) ja joutuu tämän vuoksi kertaamaan yh-

den vuosiluokan. Luokalle jää myös oppilas, joka ei saa suoritettua hyväksyttyä tutkintoa aineessa, josta on saanut heikon arvosanan. Oppilas voi jäädä luokalle myös huoltajansa pyynnöstä.

Oppivelvollisuusiän ohittaa oppilas, joka täyttää 17 vuotta.

Erotodistus annetaan sellaiselle koulusta eroavalle oppilaalle, joka ei ole oppivelvollisuutensa aikana (ennen 17 vuotta täytettyään) suorittanut peruskoulun oppimäärää.

Peruskoulun päättötodistuksen saa peruskoulun koko oppimäärän suorittanut oppilas. Päättötodistuksen voi myös suorittaa yksityisoppilaana erityisessä tutkinnossa. Peruskoulun lisäksi peruskoulun päättötodistuksen voi suorittaa lukioissa, kansalaisopistoissa ja kansanopistoissa.

3. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

Lukiokoulutuksen opiskelijat

Lukiokoulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 15 Lukiot
- 19 Perus- ja lukioasteen koulut (koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta)
- 63 Kansanopistot (vain osa kansanopistoista).

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 opiskelemassa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9.1999. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Lukiokoulutuksen opiskelijoita ovat ne lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa tai Reifeprüfung-tutkintoa. Opiskelijatiedot kerätään henkilö-pohjaisina ja ne koskevat tilannetta 20.9. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukion koko oppimäärän suorittaneet ovat suorittaneet hyväksyttävästi lukion opetussuunnitelmaan sisältyvien oppiaineiden valtakunnalliset oppimäärät. Lukion koko oppimäärän voi suorittaa lukiossa, perus- ja lukioasteen koulussa tai kansanopistossa.

Lukion päättötodistuksen saa lukion koko oppimäärän suorittanut opiskelija.

Aineopiskelija opiskelee yksittäistä peruskoulun tai lukion opetussuunnitelmaan kuuluvaa oppiainetta, ei peruskoulun tai lukion koko oppimäärää.

Ylioppilastutkinnot

Lukion koko oppimäärää suorittava voi osallistua ylioppilastutkintolautakunnan laatimaan ylioppilaskokeeseen, jonka hyväksytyt suorittaminen johtaa ylioppilastutkintoon. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa lukiossa, perus- ja lukioasteen koulussa tai kansanopistossa. Ylioppilastutkintotodistuksen saaminen edellyttää lukion koko oppimäärän suorittamista.

IB-tutkinto (International Baccalaureate) on kansainvälinen ylioppilastutkinto, jonka voi suorittaa kahdeksassa maamme lukiossa: Helsingin suomalaisen yhteiskoulun lukio, International School of Helsinki, Kuopion lyseon lukio, Mattlidens gymnasium, Oulun lyseon lukio, Tampereen lyseon lukio, Turun normaalikoulu ja Vasa övningsskola.

Reifeprüfung-tutkinto on Helsingin saksalaisessa koulussa suoritettu ylioppilastutkinnon kaltainen tutkinto.

4. Ammatillinen koulutus

Ammatillista koulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 99 Muut oppilaitokset

Ammatillisella koulutuksella tarkoitetaan tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta ja tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta. **Ammatillinen peruskoulutus** on toisen asteen perustutkintoihin, opistotutkintoihin ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoihin johtavaa ja valmistavaa koulutusta. **Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset** ovat tutkintoon tähtäävää ammatillista lisäkoulutusta.

Vuonna 1999 ammatillisen koulutuksen tilastointia uudistettiin siten, että tiedot kerättiin henkilöperustaisina tiedostoina oppilaitoksilta. Tiedot kerättiin 20.9.1999 tilanteen mukaisina. Perusjoukkoa laajennettiin niin, että tilastoon otettiin mukaan näyttötutkintoihin valmistavat koulutukset (perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot). Vertailu edellisen vuoden tietojen kanssa ei siten ole kaikilta osin mah-

dollista. Aikasarjatarkastelussa on otettava huomioon myös se, että ilmiöalueella on tapahtunut muutoksia lähes joka vuosi (ks. edellinen julkaisu).

Ammatillisen koulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1.–20.9.1999. Aikaisempina vuosina käytettiin käsitettä koulutuksen aloittaneet. Aloittaneilla tarkoitettiin tuolloin koko kalenterivuoden aikana aloittaneita opiskelijoita.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 oppilaitoksessa kirjoilla olevia opiskelijoita. Aikaisempina vuosina opiskelijamääränä on käytetty kalenterivuoden opiskelijamäärää.

Ammatillisen koulutuksen tutkinnoilla tarkoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen toisen asteen, opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen tutkintoja sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tutkinnot on voinut suorittaa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa tai näyttötutkintoina. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

5. Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutus on työvaltainen opiskelumuoto, jossa suurin osa ammatitaidosta hankitaan työpaikalla ja koulutusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla yleensä jossakin oppilaitoksessa. Oppisopimus on opiskelijan ja työnantajan välinen työsopimus. Tiedot ovat kalenterivuoden tietoja.

Opiskelijoilla tarkoitetaan kalenterivuoden 1999 aikana oppisopimuskoulutukseen osallistuneita.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan sellaisia oppisopimuskoulutukseen osallistuneita, jotka solmivat oppisopimuksen vuonna 1999.

Opiskelijalle annetaan oppisopimusajan päätyttyä todistus koulutuksen suorittamisesta.

6. Ammattikorkeakoulutus

Vakinainen ammattikorkeakoulu (oppilaitostyyppi 41) on oppilaitos, jossa annetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta. **Väliaikainen ammattikorkeakoulu** on kokeiluyksikkö, joka muodostuu yhdestä tai useammasta opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen ammatillisesta tai yleissivistävästä oppilaitoksesta. Vakainaisten ja väliaikaisten ammattikorkeakoulujen erot ovat hallinnollisia, suoritettavat tutkinnot ovat samoja.

Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Opiskelijatiedot kuvaavat ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita 20.9.1999 tilanteen mukaisina.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.1999 opiskelemissa olleita 1.1.–20.9.1999 kyseisen koulutuksen kyseisessä ammattikorkeakoulussa aloittaneita.

Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.1999) tietoja.

7. Yliopistokoulutus

Yliopistot ovat oppilaitostyyppiin 42 kuuluvia oppilaitoksia.

Yliopisto-opiskelijoilla tarkoitetaan tässä luvussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita. Tutkintoa suorittavia opiskelijoita ovat alemmaa ja ylempää korkeakoulututkintoa, lisensiaatintutkintoa, tohtorintutkintoa ja ammatillista jatkotutkintoa suorittavat opiskelijat. Erillisiä aineenopettajan kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat on siirretty aineistovuodesta 1993 lähtien ei-tutkintoon johtavaan koulutukseen. Opiskelijatiedot ovat 31.12. tilanteen mukaiset sisältäen yliopistoihin syyslukukauden aikana ilmoittautuneet opiskelijat.

Niiltä osin, kun opiskelijoilla ei ole ilmoittautumisvelvollisuutta, tiedot puuttuvat. Tästä syystä esimerkiksi jatko-opiskelijoiden tarkkaa määrää ei tiedetä. Sama opiskelija voi olla samanaikaisesti kirjoilla useammassa yliopistossa. Yliopiston sisällä opiskelija on laskettu tilaston lukuihin vain kerran.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan pääsääntöisesti alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon kalenterivuonna aloittaneita, yliopiston kannalta uusia opiskelijoita. Liitetaulukoissa 16, 17 ja 18 uusien opiskelijoiden määrissä ovat mukana kaikkien koulutusasteiden uudet opiskelijat.

Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja ovat alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot, lisensiaatintutkinnot, tohtorintutkinnot, erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkinnot. Lisäksi tutkinnoiksi katsotaan erilliset erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintojen suoritukset.

Tieteellisillä jatkotutkinnoilla tarkoitetaan lisensiaatintutkintoja ja tohtorintutkintoja (pl. lääketieteen, hammaslääketieteen ja eläinlääketieteen lisensiaatintutkinnot).

Ammatillisella jatkokoulutuksella tarkoitetaan erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkintojen opintoja sekä erillisiä erityisopettajan ja opinto-ohjaajan opintoja.

HUOMATTAVAA!

Yliopistojen tutkintojärjestelmää on uudistettu vuodesta 1993 alkaen siten, että useimmilla opintoaloilla on otettu käyttöön alemmat korkeakoulututkinnot.

8. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutus käsittää tietoja seuraaviin oppilaitostyyppihin kuuluvista oppilaitoksista (vanha oppilaitostyyppi-luokitus 1998):

- 162 Lukiot (vain aikuislinjat)
- 164 Aikuislukiot
- 181 Musiikkioppilaitokset
- 183 Liikunnan koulutuskeskukset
- 191 Kansanopistot
- 192 Kansalaisopistot
- 211–299 Ammatilliset oppilaitokset
- 311 Yliopistot
- 313 Ammattikorkeakoulut
- 921 Kesäyliopistot
- 925 Opintokeskukset

Osallistujat ovat kalenterivuonna käynnissä olleisiin aikuiskoulutuksiin osallistuneita. Oppilaitoksessa sama henkilö on voinut vuoden aikana osallistua useampaan eri koulutukseen, ja tässä tilastossa hänet on laskettu osallistujaksi jokaisessa koulutuksessa.

Opetustunneiksi on laskettu kaikki vuoden 1998 aikana opettajien (luennoitsijoiden yms.) antamat opetustunnit.

Aikuiskoulutukset koulutustyypeittäin:

1. **Peruskoulun koko oppimäärän kurssi** on peruskoulukurssi, johon voivat osallistua sekä peruskoulun koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.
2. **Perusasteen aineopintokurssi** on yksinomaan perusasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.
3. **Lukion koko oppimäärän kurssi** on lukiokurssi, johon voivat osallistua sekä lukion koko oppimäärää opiskelevat että aineopiskelijat.
4. **Lukioasteen aineopintokurssi** on yksinomaan lukioasteen aineopiskelijoille tarkoitettu kurssi.
5. **Ammatilliseen tutkintoon johtavat aikuiskoulutukset** ovat ammatilliseen tutkintoon johtavien nuorisasteen koulutusten aikuissovelluksia.
6. **Ammatillinen lisäkoulutus** on ammatillisen koulutuksen jälkeistä työelämän tehtäviin liittyvää 400 – 700 tuntia kestävä koulutusta. Ammatillinen lisäkoulutus voi valmentaa ammatti- tai erikoisammattitutkintojen suorittamiseen tai muodostaa osan ammattikorkeakoulututkinnosta.

7. Opettajankoulutukseen on laskettu tutkintoon johtavat opettajankoulutukset, jotka edellyttävät ammatillista pohjakoulutusta ja työkokemusta. Opettajien täydennyskoulutuskurssit ovat ryhmän "Muu aikuiskoulutus" ammatillisia kursseja.

8. Työvoimapoliittinen aikuiskoulutus on työvoimaviranomaisten työvoimapoliittisin perustein tilaamaa koulutusta (kurssi, ei yksittäinen koulutuspaikka). Työvoimapoliittisen aikuiskoulutuksen suorittaneisiin on laskettu työvoimapoliittisen aikuiskoulutuskurssin suorittaneiden lisäksi suoritukset työvoimaviranomaisten tukemilla yksittäisillä koulutuspaikoilla.

9. Oppisopimuskurssi on kurssijakso, jolla oppisopimuksen solminut oppilas saa teoriaopetusta.

10. Avoin yliopisto-opetus on aikuisväestölle tarkoitettua yliopistojen opetussuunnitelman mukaista opetusta, johon voi osallistua pohjakoulutuksesta riippumatta.

11. Työnantajan tilaama kurssi on yhden tai useamman työnantajan yhdessä tilaama kurssi, ei yksittäinen koulutuspaikka.

12. Muu aikuiskoulutus, ammatilliset/yleissivistävät -koulutustyyppin aikuiskoulutukseen luetaan sellaiset aikuiskoulutuskurssit, jotka oppilaitos on tarjonnut ammatillisina tai yleissivistävinä, mutta jotka eivät sisällä mihinkään edellä luetelluista koulutustyypeistä.

9. Opettajat ja muu henkilökunta

Opettajilla tarkoitetaan henkilöitä, joiden virkanimikkeenä on selvästi opettajan tointa kuvaava nimike esim. vanhempi lehtori, peruskoulun yläasteen rehtori, tuntiopettaja, luokanopettaja jne. Jos henkilö opettaa kahden tai useamman eri oppilaitosryhmän oppilaitoksessa, hän on tiedoissa pääasiallisimman työsuhteensa mukaan. Henkilön pääasiallinen työsuhte on päätelty työn päätoimisuu-den, tulojen ja työajan mukaan. Vakinaisten ammattikorkeakoulujen ja yksityisten ylläpitämien oppilaitosten opettajat on määritelty osin rekisteritietojen pohjalta, osin edellisen vuoden opettajatietojen perusteella.

Oppilaitosten muulla henkilökunnalla tarkoitetaan muita kuin opettajan toimessa työskenteleviä henkilöitä. Tällaisia ovat esimerkiksi koulunkäyntiavustajat, koulutussihteerit, kansliahenkilökunta, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, keittiöhenkilökunta, siivoajat, kiinteistöhoitajat jne. Ammatillisten erikoisoppilaitosten osalta aineistossa on mukana vain opettajat, ei muuta henkilökuntaa.

10. Koulutuksen talous

Käyttömenoiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta kirjanpidon mukaiset valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot sekä sellaiset investointimenot perustamishankkeista, joiden kokonaiskustannukset alittavat valtioneuvoston perustamishankkeille vahvistaman vähimmäismäärän. Opiskelijaa kohden lasketut käyttömeneot perustuvat syyslukukaudella tilastoituihin opiskelijamääriin. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömeneihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut.

Tässä luvussa käytetään vuoden 1998 oppilaitostyyppiluokitusta.

Perusopetuksen menoiksi on laskettu peruskoulujen, peruskoulua korvaavien koulujen, peruskouluasteen erityiskoulujen sekä harjoittelukoulujen ja muiden peruskoulua vastaavien koulujen perusasteen menot.

Lukiokoulutuksen menot sisältävät päivälukioiden ja aikuislukioiden menot sekä muiden lukiokoulutusta järjestävien oppilaitosten lukiokoulutuksen menot.

Ammatillisen koulutuksen menot sisältävät ammatillisten oppilaitosten (ilman ammatillisia aikuiskoulutuskeskuksia) nuorten ja aikuisten ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen sekä yleissivistävien oppilaitosten ammatilliseen tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Tiedot eivät sisällä oppisopimuskoulutuksen, lääninhallitusten ostaman täydennyskoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan menoja. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen, Ahvenanmaan ja sotilasalan ammatillisten oppilaitosten menot eivät ole mukana ammatillisen koulutuksen menoissa.

Ammattikorkeakoulutus sisältää väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot.

Yliopistokoulutus ja tutkimus sisältää yliopistojen menot. Käyttömeneilla tarkoitetaan valtion tilinpäätöksen mukaisia toimintamenoja mukaan lukien talonrakennuksista ja kiinteistöjen hankinnasta aiheutuneet menot. Myös yliopistojen maksullisen palvelutoiminnan menot sisältyvät lukuun. Yliopistojen menoissa ovat mukana valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vuodesta 1995 alkaen (vuonna 1995 vain osan kustannusvuotta). Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja tutkimuksen kustannuksiin ei ole sisällytetty maksullisen palvelutoiminnan menoja.

Muu koulutus sisältää ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten (ml. maksullinen palvelutoiminta), kansanopistojen ja kansalaisopistojen menot. Lisäksi luokka sisältää musiikkioppilaitosten ja liikunnan

koulutuskeskusten muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Opintokeskusten menot eivät sisälly lukuihin.

Hallintomenot sisältävät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon toimintamenot. Oppilaitosten omat hallintomenot on luettu niiden käyttömenoihin.

11. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

A1-kieli on vuosiluokilla 1–6 aloitettu yhteinen (pakollinen) kieli. Oppilaat voivat lukea yhtä tai useampaa yhteistä kieltä. A1-kieli voidaan aloittaa jo ensimmäisellä tai toisella luokalla, mutta yleisimmin se aloitetaan kolmannella luokalla. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella yhteistä kieltä.

A2-kieli on vuosiluokilla 1–6 vapaaehtoisena aloitettu kieli, jonka opiskelu voidaan aloittaa jo luokilla 1–4. Yleisimmin A2-kielen opiskelu aloitetaan kuitenkin viidennellä luokalla.

B1-kieli on vuosiluokilla 7–9 alkava yhteinen (pakollinen) kieli; ruotsi, suomi tai englanti. Jos oppilas on vuosiluokilla 1–6 valinnut A1-kieleksi muun kuin toisen kotimaisen kielen, B1-kieli on ruotsi tai suomi. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella B1-kieltä.

B2-kieli on vuosiluokilla 7–9 alkava valinnainen kieli.

B3-kieli on lukiossa aloitettu valinnainen kieli.

Matematiikkaa opiskellaan lukiokoulutuksessa joko pitkän tai lyhyen oppimäärän mukaan.

12. Erityisopetus

Erityisopetus eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta erityiskouluissa tai ns. tavallisessa koulussa erityisluokilla tai yleisopetuksen luokilla integroituna.

Peruskoulun erityisopetusoppilaita ovat yhdeksännen vuosikauden oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen siirretyt oppilaat, yksitoistavuotisen oppivelvollisuuden piirissä olevat vaikeimmin kehitysvammaiset ja muut vammaisoppilaat.

Oppilas voidaan siirtää erityisopetukseen kunnallisen toimielimen päätöksellä. Siirtopäätös edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemista.

Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista opiskelijoista, joille on ilmoitettu jokin erityisopetuksen peruste. Näille opiskelijoille on laadittu ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

13. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

Hakijalla tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä, joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen lukio- tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa tai ammattikorkeakoulutuksen yhteishaussa ensisijaisesti hakenut johonkin vuonna 1999 alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Hakijoiksi on myös tilastoitu ne henkilöt, jotka ovat aloittaneet koulutuksen vuonna 1999, eivätkä ole olleet mukana vuoden 1999 yhteishaussa. Yliopistohakijalla tarkoitetaan henkilöä, joka on lähettänyt yliopiston valintayksikköön hakemuksen syyslukukaudella 1999 alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Sama henkilö voi hakea useisiin valintayksiköihin. Hakijoita ovat ns. normaalivalinnoissa ja erillisvalinnoissa hakeneet.

Uudet opiskelijat ks. määrittelyt tämän luvun kohdista 3. lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot, 4. ammatillinen koulutus, 6. ammattikorkeakoulutus ja 7. yliopistokoulutus.

14. Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 1998 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin.

15. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Pääasiallisen toiminnan käsite kuvaa henkilön taloudellisen toiminnan laatua. Luokitus perustuu tietoihin henkilön toiminnasta vuoden 1998 viimeisellä viikolla. Työllisiksi luetaan henkilöt, joilla oli voimassaoleva työsuhde vuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin. Työttömiksi luetaan henkilöt, jotka olivat työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työttömänä vuoden viimeisenä työpäivänä. Työttömien päättely on tehty ennen työllisten päättelyä. Opiskelijoihin kuuluvat päivälukioiden, ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijat. Opiskelijoihin on laskettu lisäksi

henkilöt, jotka ovat saaneet Kansaneläkelaitoksen opintotukirekisterin mukaan opintotukea syyslukukaudella tai ovat olleet työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työvoimakoulutuksessa vuoden viimeisellä viikolla. Ryhmään **muut** kuuluvat pääasiassa varusmies- ja siviilipalveluksessa olleet sekä eläkeläiset ja kotitaloustyötä tehneet.

Luokitukset

Tilastokeskuksen **Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 1999** -julkaisusta (Koulutus 2000:3) löytyvät oppilaitostyyppit. Oppilaitostyyppiluokitus on uudistettu vuonna 1999. Uudistuksessa on huomioitu koulutusta koskevan lainsäädännön uudistus. Luvuissa 8, 9 ja 10 on käytetty vuoden 1998 oppilaitostyyppiluokitusta. Luvuissa 1, 8 ja 9 käytetyt oppilaitosryhmät on muodostettu näiden luokitusten pohjalta.

Tilastokeskuksen uudistettua **Koulutusluokitusta** (Koulutusluokitus 1997, Käsikirjoja 1 ja siihen vuosina 1998 ja 1999 tulleet muutokset) on käytetty liitetaulukoissa 12, 14 ja 16. Uudistus vaikuttaa eri vuosilta olevien tietojen vertailukelpoisuuteen. Esimerkiksi uuden koulutusluokituksen opettajankoulutuksen koulutusala on erisisältöinen kuin aiemmin. Alalle sijoittuu vain suoraan opettajantutkintoon johtava koulutus.

Opetushallinnon koulutusala- ja -asteluokitus (Liite 2 Koulutusluokitus 1997:ään ja siihen vuosina 1998 ja 1999 tulleet muutokset) sisältää koulutusalat, koulutusasteet ja opintoalat. Se on tässä julkaisussa yleisimmin käytetty koulutuksen ala- ja asteluokitus.

ISCED-luokitus (ISCED 1997 Suomalainen soveltamisopas, Liite 1 Koulutusluokitus 1997:ään) on

Työnantajasektori kuvaa työpaikan omistajuutta ja yritysmuotoa. Sen avulla voidaan tehdä jako mm. julkisen ja yksityisen sektorin välillä. Julkisen sektorin työnantajaksi on luokiteltu valtio ja kunta, yksityisen sektorin työnantajaksi yksityiset ja valtiolenemmistöiset osakeyhtiöt.

Unescon kansainvälinen koulutusluokitus, joka uudistettiin vuonna 1997. Sitä on käytetty luvussa 'Finnish Educational institutions', taulukossa 1.4 ja liitetaulukoissa 34 ja 35.

Alueryhmittelyn perustana on koulutuksen/oppilaitoksen sijaintikunta. Käytetyt alueluokitukset ovat Tilastokeskuksen julkaisussa *Kunnat 1999*, käsikirjoja 28.

Aikuiskoulutuksen sisältöluokitus on 2-numeroinen standardiluokitus, johon koulutuksen pääasiallinen sisältö aikuiskoulutusaineistossa perustuu. Luokitus on Tilastokeskuksen Koulutusluokitus 1994-käsikirjassa.

Opettaja-aineistossa on käytössä kahta eri **ammattiluokitusta**. Julkisen sektorin virkanimikkeistä muodostettu ammattiryhmäluokitus on esitetty Tilastokeskuksen julkaisuissa: "Kuntien ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä" ja "Valtion ammattinimikkeet v. 1998 ryhmiteltyinä". Yksityisen sektorin ammatit ovat aineistossa vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaisia (Ammattiluokitus 1980. Tilastokeskus. Käsikirjoja 14).

Taulukoissa käytetyt symbolit

Ei yhtään	—
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi
Tieto on epälooginen esitettäväksi
Vuivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia	—

Liitetaulukot – Tabellbilagor – Appendix Tables

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.1999
Finlands folkmängd efter ålder och landskap 31.12.1999
Population in Finland by age and region on 31 December 1999
2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 1999
Studeraende efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 1999
Students by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 1999
3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Studeraende efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
Students by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 1999
4. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 1999
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, län, storområde och landskap 1999
Completed qualifications and degrees by type of education, sex, language of instruction, institution owner, province, major region and region in 1999
5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Avlagda examina efter utbildningsgrupp, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
Completed qualifications and degrees by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 1999
6. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 1999
Grundskolor med elever efter årskurs och läroanstaltens ägartyp länsvis och landskapsvis 1999
Comprehensive schools and pupils by age group and owner of educational institution by province and region in 1999
7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 1999
Grundskolor med elever efter årskurs, kön och undervisningsspråk länsvis och landskapsvis 1999
Comprehensive schools and pupils by age group, sex and language of instruction by province and region in 1999
8. Ylioppilastutkinnon vuonna 1999 suorittaneiden ikä
Åldern på personer som avlagt studentexamen år 1999
Age of students having passed matriculation examination in 1999
9. Ammatillisten oppilaitosten lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 1999
Antalet yrkesläroanstalter och antalet studeraende i yrkesutbildning efter läroanstaltstyp och ägartyp 1999
Number of vocational and professional education institutions, and number of students in vocational education by type of educational institution and owner in 1999
10. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Nya studeraende, studeraende och examina i yrkesutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
New students, students and qualifications in vocational education by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 1999

11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 1999
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter län och landskap 1999
New students, students and qualifications in vocational education by province and region in 1999
12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999
Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 1999
New students, students and qualifications in vocational education by programme (Statistics Finland's classification) in 1999
13. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Nya studerande, studerande och studerande som fått intyg i läroavtalsutbildning efter utbildningsområde, studieområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
New students, participants and certificates received in apprenticeship training by fields of education and studies and level of education (Educational Administration's classification) in 1999
14. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 1999
New students, students and qualifications in polytechnic education by programme (Statistics Finland's classification) in 1999
15. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Nya studerande, studerande och examina i yrkeshögskoleutbildning efter yrkeshögskola och utbildningsområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
New students, students and qualifications in polytechnic education by polytechnic institution and field of education (Educational Administration's classification) in 1999
16. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 1999
New students, students and degrees in university education by programme (Statistics Finland's classification) in 1999
17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 1999
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter universitet och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 1999
New students, students and degrees in university education by university and level of education (Educational Administration's classification) and by sex in 1999
18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 1999
Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och kön 1999
New students, students and degrees in university education by field of studies and level of education (Educational Administration's classification) and by sex in 1999
19. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–1999
Nya studerande för lägre eller högre högskoleexamen, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) 1990–1999
New lower or higher university degree students, students and degrees in university education by field of studies (Educational Administration's classification) in 1990–1999
20. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1990–1999
Utländska universitetsstuderande efter världsdel 1990–1999
Foreign university students by continent in 1990–1999

21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 1999
Utländska universitetsstuderande efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering) och världsdel 1999
Foreign university students by field of studies (Educational Administration's classification) and continent in 1999
22. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 1998
Deltagare i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 1998
Students in adult education at educational institutions by type of institution and programme in 1998
23. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 1998
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter läroanstaltstyp och utbildningstyp 1998
Hours of adult education taught at educational institutions by type of institution and programme in 1998
24. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 1998
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och utbildningstyp 1998
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and programme in 1998
25. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 1998
Undervisningstimmar i vuxenutbildning vid läroanstalter efter utbildningens huvudsakliga innehåll och läroanstaltsgrupp 1998
Hours of adult education taught at educational institutions by main content of education and educational institution group in 1998
26. Peruskoulun ja lukion aineenopettajat eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 1999
Ämneslärare vid grundskola och gymnasium efter behörighet och det ämne de ger mest undervisning 1999
Comprehensive school and upper secondary general school subject teachers by most taught subject and competency in 1999
27. Ammatillisten oppilaitosten opettajat eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 1998
Lärare vid yrkesläroanstalter efter behörighet och det ämne de ger mest undervisning 1998
Vocational and professional education institution teachers by most taught subject and competency in 1998
28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 1999
Språkval bland elever i grundskolan samt bland studerande som fullgjort gymnasiets lärokurs efter kön 1999
Language choices of pupils at comprehensive schools and pupils who have completed upper secondary school by sex in 1999
29. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999
Personer som sökt utbildningsplats efter kön, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 1999
Applicants by sex, level of education (Educational Administration's classification) and prior education in 1999
30. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999
Nya studerande efter kön, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 1999
New students by sex, level of education (Educational Administration's classification) and prior education in 1999

31. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999
Nya studerande efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och tidigare utbildning 1999
New students by field and level of education (Educational Administration's classification) and prior education in 1999
32. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999
Syssestatta studerande efter utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 1999
Employed students by field and level of education (Educational Administration's classification) in 1999
33. Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1998
Studerande som avlagt examen år 1997 efter utbildningsområde, utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och huvudsaklig verksamhet 1998
Students with completed qualifications and degrees in 1997 by field and level of education (Educational Administration's classification) and principal activity in 1998
34. Opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 1999
Studerande efter ISCED-område och -nivå 1999
Students by field and level of ISCED in 1999
35. Suoritetut tutkinnot ISCED-alan ja -asteen mukaan 1999
Avlagda examina efter ISCED-område och -nivå 1999
Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 1999

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.1999

Ikä	Yhteensä	Uusimaa	Itä-Uusimaa	Varsinais-Suomi	Satakunta	Kanta-Häme	Pirkanmaa	Päijät-Häme	Kymenlaakso	Etelä-Karjala	Etelä-Savo
Yhteensä	5 171 302	1 290 618	89 094	445 542	239 350	165 190	447 024	197 347	188 633	137 377	168 770
0	57 393	15 863	1 055	4 932	2 396	1 782	4 909	1 956	1 810	1 249	1 509
1	56 909	15 467	1 010	4 860	2 376	1 769	4 798	1 931	1 805	1 213	1 580
2	59 272	16 096	1 082	4 990	2 436	1 891	5 009	2 033	1 876	1 387	1 616
3	60 790	16 202	1 195	5 129	2 670	1 923	5 082	2 159	1 988	1 407	1 716
4	63 158	16 797	1 190	5 237	2 745	1 995	5 281	2 262	2 152	1 443	1 717
5	65 184	17 242	1 313	5 334	2 791	2 060	5 446	2 438	2 166	1 546	1 845
6	64 982	17 171	1 302	5 281	2 660	1 988	5 420	2 383	2 179	1 534	1 806
7	66 948	17 261	1 311	5 383	2 907	2 135	5 580	2 516	2 193	1 651	1 923
8	65 867	16 603	1 268	5 369	2 781	2 131	5 439	2 406	2 202	1 569	1 957
9	66 394	16 476	1 271	5 259	2 966	2 089	5 479	2 532	2 211	1 599	2 028
10	64 402	15 663	1 218	5 102	2 879	1 981	5 185	2 389	2 169	1 611	2 049
11	64 464	15 421	1 181	5 234	2 827	1 988	5 380	2 312	2 187	1 632	2 078
12	61 089	14 327	1 104	4 830	2 755	1 947	4 961	2 207	2 078	1 542	1 952
13	62 041	14 036	1 113	4 958	2 861	1 989	4 948	2 339	2 080	1 537	2 097
14	64 108	14 269	1 135	5 172	2 911	2 004	5 194	2 450	2 268	1 627	2 174
15	66 529	14 594	1 216	5 271	3 146	2 083	5 380	2 504	2 298	1 640	2 303
16	68 229	15 023	1 106	5 485	3 246	2 167	5 548	2 564	2 393	1 791	2 288
17	67 703	15 192	1 099	5 444	3 247	2 041	5 503	2 563	2 371	1 666	2 179
18	65 113	14 253	1 087	5 351	3 134	1 977	5 314	2 477	2 266	1 642	2 153
19	64 632	14 993	998	5 409	2 929	1 843	5 361	2 497	2 218	1 639	1 965
20	64 618	16 373	941	5 600	2 768	1 883	5 503	2 318	2 063	1 594	1 883
21	64 939	16 925	888	5 957	2 830	1 860	5 587	2 342	2 018	1 608	1 809
22	66 131	17 940	819	6 235	2 753	1 848	5 859	2 252	2 118	1 631	1 886
23	66 830	18 725	856	6 073	2 792	1 891	6 069	2 243	2 155	1 563	1 798
24	65 548	19 397	886	6 001	2 695	1 788	5 968	2 142	1 956	1 513	1 670
25-29	304 448	94 150	4 538	27 373	12 015	8 508	27 832	10 378	9 421	6 958	7 571
30-34	357 565	109 988	6 104	31 027	14 730	10 685	31 269	12 724	11 722	8 319	9 483
35-39	380 939	107 444	6 741	31 647	16 197	11 793	32 300	13 772	12 996	9 361	11 663
40-44	386 486	97 885	6 933	31 720	17 076	12 343	32 502	14 405	14 228	10 232	12 885
45-49	404 445	97 816	7 185	34 180	19 293	13 148	34 384	16 432	15 255	11 258	13 684
50-54	423 566	107 425	7 746	37 059	20 696	13 742	37 086	17 872	16 797	11 839	13 969
55-59	284 194	70 993	5 101	24 384	14 179	9 064	24 631	12 017	11 404	8 337	9 962
60-64	259 218	56 142	4 329	22 318	13 775	8 748	22 801	10 850	10 549	8 065	10 142
65-69	227 163	44 989	3 718	20 322	11 965	7 794	20 490	9 157	9 744	7 276	9 453
70-	540 005	101 477	9 055	51 616	28 923	20 312	49 526	21 525	23 297	16 898	21 977

1. Jatkuu

Ikä	Pohjois-Savo	Pohjois-Karjala	Keski-Suomi	Etelä-Pohjanmaa	Pohjanmaa	Keski-Pohjanmaa	Pohjanmaa	Kainuu	Lappi	Ahvenanmaa
Yhteensä	253 792	172 551	260 513	196 795	173 533	71 646	362 388	91 081	194 352	25 706
0	2 541	1 770	2 747	2 069	1 913	827	4 941	841	1 994	289
1	2 648	1 709	2 779	2 158	1 899	839	4 821	864	2 073	310
2	2 728	1 843	2 973	2 206	1 962	882	5 011	880	2 083	288
3	2 793	1 797	3 083	2 218	2 097	899	4 994	982	2 162	294
4	2 898	1 950	3 081	2 303	2 193	996	5 329	1 054	2 197	338
5	3 067	1 986	3 225	2 509	2 212	964	5 266	1 067	2 410	297
6	2 949	2 021	3 200	2 555	2 262	982	5 396	1 104	2 452	337
7	3 173	2 200	3 349	2 624	2 265	977	5 401	1 152	2 609	338
8	3 236	2 197	3 278	2 602	2 304	944	5 516	1 094	2 644	327
9	3 209	2 263	3 374	2 669	2 381	1 045	5 298	1 179	2 705	361
10	3 164	2 269	3 265	2 575	2 330	1 010	5 437	1 109	2 656	341
11	3 333	2 250	3 441	2 655	2 224	987	5 168	1 192	2 611	363
12	3 081	2 169	3 115	2 538	2 153	1 028	5 246	1 213	2 533	310
13	3 207	2 323	3 327	2 563	2 174	1 078	5 202	1 249	2 657	303
14	3 307	2 302	3 404	2 769	2 223	1 102	5 393	1 332	2 772	300
15	3 519	2 419	3 539	2 925	2 217	1 152	5 721	1 376	2 938	288
16	3 609	2 554	3 526	3 036	2 363	1 149	5 676	1 485	2 929	291
17	3 438	2 408	3 588	2 938	2 367	1 185	5 748	1 416	3 002	308
18	3 486	2 300	3 343	2 877	2 357	1 154	5 548	1 301	2 808	285
19	3 303	2 232	3 441	2 771	2 345	1 086	5 398	1 275	2 615	314
20	3 124	2 030	3 476	2 503	2 273	962	5 361	1 175	2 538	250
21	2 943	2 005	3 564	2 398	2 375	936	5 143	1 046	2 448	257
22	3 078	2 001	3 464	2 289	2 288	970	5 073	977	2 389	261
23	3 039	1 952	3 579	2 246	2 270	893	5 160	966	2 277	283
24	2 796	1 920	3 399	2 090	2 125	905	4 941	888	2 175	293
25-29	12 795	8 020	14 760	9 535	9 960	3 722	22 128	3 995	9 227	1 562
30-34	15 807	9 750	16 309	11 689	11 015	4 397	23 947	5 153	11 547	1 900
35-39	18 465	12 254	18 659	13 141	11 115	4 635	25 952	6 487	14 509	1 808
40-44	19 827	13 992	19 474	14 360	11 691	4 937	27 068	7 232	15 916	1 780
45-49	20 651	14 532	20 167	15 225	12 706	5 442	27 264	7 639	16 180	2 004
50-54	19 976	13 905	20 925	15 418	13 526	5 770	25 374	7 225	15 105	2 111
55-59	13 564	9 356	13 972	9 924	9 491	3 743	16 975	5 113	10 476	1 508
60-64	13 376	9 259	13 409	10 139	8 649	3 446	16 204	5 154	10 633	1 230
65-69	12 389	8 511	11 969	9 601	7 747	3 110	14 016	4 677	9 199	1 036
70-	29 273	20 102	28 309	24 677	22 061	7 492	31 272	10 189	18 883	3 141

2. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 1999

	Koulutusryhmä		Lukio-		Ammatillinen		Ammattikorke-		Yliopisto-		Opiskelijoita	
	Peruskoulu- koulutus ¹⁾		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Yhteensä	591 272	48,8	130 624	57,6	158 062	49,6	100 783	55,1	152 466	52,7	1 133 207	51,0
Opetuskieli²⁾												
Suomi	554 145	48,8	123 169	57,7	151 426	49,9	92 069	55,0	87 057	53,4	1 007 866	51,0
Ruotsi	35 026	48,9	6 777	57,7	6 173	43,3	4 659	52,5	8 672	54,7	61 307	50,4
Suomi/ruotsi	769	51,4	378	50,3	–	–	–	–	56 737	51,4	57 884	51,4
Englanti	448	50,4	79	43,0	199	48,7	–	–	–	–	726	49,2
Saame	42	45,2	–	–	–	–	–	–	–	–	42	45,2
Muu	842	50,8	221	61,5	264	54,5	4 055	59,2	–	–	5 382	57,7
Omistajatyypin												
Yksityinen	11 699	51,0	11 129	59,7	28 666	55,8	25 610	59,7	–	–	77 104	56,9
Valtio	7 549	49,8	2 416	61,3	1 628	26,5	43	4,7	152 466	52,7	164 102	52,4
Kunta	568 931	48,7	116 696	57,4	39 764	51,2	27 327	50,3	–	–	752 718	50,3
Kuntayhtymä	156	41,0	–	–	87 252	47,4	47 583	55,4	–	–	134 991	50,2
Ahvenanmaa	2 937	47,8	383	59,3	752	39,4	220	44,1	–	–	4 292	47,1
Lääni												
Etelä-Suomen lääni	225 078	48,9	52 332	56,5	57 266	51,8	40 766	57,2	63 160	48,6	438 602	50,9
Länsi-Suomen lääni	207 950	48,7	45 289	58,6	54 513	48,4	34 167	54,0	61 488	55,3	403 407	51,2
Itä-Suomen lääni	69 806	48,7	15 063	58,1	21 110	48,8	13 046	55,4	11 056	64,5	130 081	51,8
Oulun lääni	60 946	48,9	12 147	57,9	16 127	49,3	7 019	48,8	13 380	47,6	109 619	49,8
Lapin lääni	24 555	49,1	5 410	58,7	8 294	46,3	5 565	53,3	3 382	64,3	47 206	51,3
Ahvenanmaa	2 937	47,8	383	59,3	752	39,4	220	44,1	–	–	4 292	47,1
Suuralue												
Uusimaa	150 252	48,9	36 729	55,9	35 699	51,9	26 509	59,8	57 765	50,0	306 954	51,2
Etelä-Suomi	197 077	48,8	42 934	58,6	53 466	49,3	35 011	53,4	48 811	50,1	377 299	50,6
Itä-Suomi	80 877	48,8	17 453	58,1	23 908	48,9	14 441	55,2	11 593	65,2	148 272	51,8
Väli-Suomi	85 699	48,5	17 958	58,0	22 614	49,5	13 413	53,9	18 072	63,0	157 756	51,9
Pohjois-Suomi	74 430	48,8	15 167	58,2	21 623	48,1	11 189	50,5	16 225	50,1	138 634	50,0
Ahvenanmaa	2 937	47,8	383	59,3	752	39,4	220	44,1	–	–	4 292	47,1
Maakunta												
Uusimaa	139 289	48,9	34 974	55,9	33 432	52,1	25 752	59,4	57 765	50,0	291 212	51,2
Varsinais-Suomi	47 118	48,7	10 418	59,0	11 494	50,6	7 221	55,4	19 903	59,7	96 154	52,8
Satakunta	26 577	48,7	6 224	58,9	7 159	45,9	5 806	56,2	1 260	39,8	47 026	50,3
Kanta-Häme	18 581	48,8	3 586	56,9	6 703	54,6	4 303	47,5	548	78,3	33 721	51,1
Pirkanmaa	48 556	48,9	10 689	58,8	13 246	46,0	7 727	51,3	22 253	46,0	102 471	49,1
Päijät-Häme	21 771	49,1	5 131	58,6	6 593	52,8	3 849	57,8	42	81,0	37 386	52,0
Kymenlaakso	19 960	48,9	4 041	58,5	4 957	49,4	3 569	52,8	508	79,9	33 035	51,0
Etelä-Karjala	14 514	48,4	2 845	57,4	3 314	47,9	2 536	51,7	4 297	22,3	27 506	45,5
Etelä-Savo	18 998	48,6	4 167	57,4	6 178	52,9	4 339	57,5	1 102	83,8	34 784	52,6
Pohjois-Savo	30 001	49,0	6 709	59,7	8 696	46,8	5 289	55,3	4 805	66,0	55 500	52,0
Pohjois-Karjala	20 807	48,4	4 187	56,4	6 236	47,6	3 418	53,1	5 149	59,0	39 797	50,9
Keski-Suomi	30 914	48,6	6 170	56,5	8 997	52,0	4 674	55,1	12 194	64,5	62 949	53,4
Etelä-Pohjanmaa	24 640	48,4	5 272	59,5	6 491	46,6	2 685	61,2	–	–	39 088	50,5
Pohjanmaa	20 513	48,3	4 308	57,5	4 372	48,9	4 717	47,9	5 878	59,9	39 788	51,0
Keski-Pohjanmaa	9 632	49,2	2 208	59,4	2 754	48,9	1 337	56,0	–	–	15 931	51,1
Pohjois-Pohjanmaa	49 875	48,7	9 757	57,9	13 329	49,2	5 624	47,8	12 843	46,4	91 428	49,4
Kainuu	11 071	49,7	2 390	57,9	2 798	49,7	1 395	52,8	537	78,4	18 191	51,9
Lappi	24 555	49,1	5 410	58,7	8 294	46,3	5 565	53,3	3 382	64,3	47 206	51,3
Itä-Uusimaa	10 963	48,7	1 755	57,4	2 267	48,3	757	73,4	–	–	15 742	50,8
Ahvenanmaa	2 937	47,8	383	59,3	752	39,4	220	44,1	–	–	4 292	47,1

1) Peruskoulun koko oppimäärää opiskeli aikuiskoulutuksessa 2143 henkeä, joista naisia 61,3%.

2) Peruskoulu-, lukio- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

3. Opiskelijat koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

	Koulutusryhmä										Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus		Lukio-koulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea-koulutus		Yliopisto-koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
Yhteensä	591 272	48,8	130 624	57,6	158 062	49,6	100 783	55,1	152 466	52,7	1 133 207	51,0
Koulutusala												
Yleissivistävä koulutus	591 272	48,8	130 624	57,6	–	–	–	–	–	–	721 896	50,4
Luonnonvara-ala	–	–	–	–	9 009	47,8	3 335	45,7	25 197	44,0	37 541	45,1
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	58 575	15,6	32 001	16,2	31 684	18,4	122 260	16,5
Kaupan ja hallinnon ala	–	–	–	–	31 643	60,0	30 314	64,0	34 786	53,4	96 743	58,9
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	19 972	73,5	5 031	75,5	–	–	25 003	73,9
Sosiaali- ja terveysala	–	–	–	–	25 298	90,3	23 343	89,4	13 159	70,3	61 800	85,7
Kulttuuriala	–	–	–	–	9 415	66,0	5 696	69,7	4 233	58,7	19 344	65,5
Humanistinen ja opetusala	–	–	–	–	2 873	67,0	1 003	71,6	43 407	76,4	47 283	75,7
Muu koulutus	–	–	–	–	1 277	25,5	60	28,3	–	–	1 337	25,7
Koulutusaste												
Aste eriytymättä	591 272	48,8	130 624	57,6	–	–	–	–	–	–	721 896	50,4
Kouluaste	–	–	–	–	142 119	49,2	–	–	–	–	142 119	49,2
Opistoaste	–	–	–	–	14 524	58,3	–	–	–	–	14 524	58,3
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	1 419	6,9	–	–	–	–	1 419	6,9
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	100 783	55,1	–	–	100 783	55,1
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	4 737	79,2	4 737	79,2
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	124 292	52,2	124 292	52,2
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	10 415	47,6	10 415	47,6
Tohtorin tutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	9 335	47,1	9 335	47,1
Muu tai tuntematon	–	–	–	–	–	–	–	–	3 687 ¹⁾	64,2	3 687	64,2

1) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.

4. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, koulutuksen sijaintiläänin, suuralueen ja maakunnan mukaan 1999

	Koulutusryhmä		Lukio- koulutus ¹⁾		Ammatillinen koulutus		Ammattikorke- koulutus		Yliopisto- koulutus		Opiskelijoita yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Yhteensä	67 043	49,0	34 493	59,4	59 834	53,7	9 890	64,3	17 214	57,6	188 474	54,0
Opetuskieli²⁾												
Suomi	63 224	49,0	32 210	59,5	57 031	53,9	9 333	64,8	10 083	59,1	171 881	54,1
Ruotsi	3 634	48,4	2 121	57,7	2 568	48,9	321	57,6	888	61,7	9 532	52,2
Suomi/ruotsi	76	50,0	85	56,5	—	—	—	—	6 243	54,5	6 404	54,5
Englanti	21	23,8	18	50,0	138	58,0	—	—	—	—	177	53,1
Muu	88	60,2	59	50,8	97	57,7	236	53,4	—	—	480	55,2
Omistajatyypin												
Yksityinen	2 246	53,3	2 283	61,8	11 403	59,1	2 556	67,2	—	—	18 488	59,8
Valtio	956	47,6	743	61,4	979	17,1	—	—	17 214	57,6	19 892	55,2
Kunta	63 550	48,9	31 379	59,2	15 945	55,8	2 194	62,8	—	—	113 068	53,0
Kuntayhtymä	7	28,6	—	—	31 165	52,0	5 140	63,6	—	—	36 312	53,6
Ahvenanmaa	284	52,1	88	59,1	342	39,8	—	—	—	—	714	47,1
Lääni												
Etelä-Suomen lääni	24 155	49,1	13 130	58,8	20 894	56,8	3 640	64,8	7 032	52,8	68 851	54,5
Länsi-Suomen lääni	24 064	49,1	12 476	59,3	21 705	52,9	3 092	59,8	6 725	60,5	68 062	53,8
Itä-Suomen lääni	8 444	49,1	4 017	59,6	7 727	53,1	1 787	62,9	1 527	68,0	23 502	54,5
Oulun lääni	7 177	48,6	3 410	61,1	6 230	49,1	873	75,3	1 557	54,1	19 247	52,6
Lapin lääni	2 919	47,5	1 372	60,7	2 936	51,4	498	75,3	373	66,2	8 098	53,7
Ahvenanmaa	284	52,1	88	59,1	342	39,8	—	—	—	—	714	47,1
Suuralue												
Uusimaa	15 437	49,3	8 929	57,6	12 972	56,8	1 953	71,1	6 481	53,8	45 772	54,6
Etelä-Suomi	22 846	48,9	11 586	59,7	19 803	53,9	3 355	56,3	4 942	54,6	62 532	53,3
Itä-Suomi	9 919	49,0	4 675	60,1	8 871	52,6	2 017	63,5	1 627	68,5	27 109	54,3
Väli-Suomi	9 936	49,3	5 091	60,0	9 824	53,8	1 424	65,2	2 334	68,3	28 609	55,1
Pohjois-Suomi	8 621	48,3	4 124	60,6	8 022	49,9	1 141	76,8	1 830	55,4	23 738	52,9
Ahvenanmaa	284	52,1	88	59,1	342	39,8	—	—	—	—	714	47,1
Maakunta												
Uusimaa	14 337	49,4	8 400	57,7	12 017	57,1	1 953	71,1	6 481	53,8	43 188	54,8
Varsinais-Suomi	5 408	48,9	2 894	58,0	4 501	54,6	479	61,6	2 067	61,6	15 349	54,4
Satakunta	3 247	48,5	1 609	59,8	2 260	52,4	648	67,0	195	51,3	7 959	53,4
Kanta-Häme	2 150	47,1	935	61,1	2 647	58,6	512	45,9	85	76,5	6 329	54,3
Pirkanmaa	5 473	49,2	2 882	59,1	5 120	49,9	541	35,1	2 129	51,8	16 145	51,1
Päijät-Häme	2 444	50,2	1 322	61,0	2 024	55,9	584	72,3	—	—	6 374	56,2
Kymenlaakso	2 381	49,1	1 129	62,4	1 879	54,4	337	50,1	53	96,2	5 779	53,9
Etelä-Karjala	1 743	48,4	815	60,7	1 372	56,8	254	56,3	413	25,9	4 597	51,5
Etelä-Savo	2 252	49,7	1 094	63,2	2 417	60,2	462	64,3	188	89,4	6 413	58,1
Pohjois-Savo	3 626	49,8	1 760	58,4	3 195	49,0	842	63,8	726	70,5	10 149	53,7
Pohjois-Karjala	2 566	47,5	1 163	58,0	2 115	51,3	483	60,0	613	58,6	6 940	52,3
Keski-Suomi	3 449	48,6	1 690	59,2	4 035	60,0	384	73,4	1 721	69,1	11 279	58,2
Etelä-Pohjanmaa	3 011	50,6	1 482	59,4	2 569	48,0	486	66,3	—	—	7 548	52,5
Pohjanmaa	2 346	47,7	1 306	60,3	2 172	49,9	337	57,3	613	66,1	6 774	53,0
Keski-Pohjanmaa	1 130	51,3	613	63,5	1 048	51,8	217	60,8	—	—	3 008	54,7
Pohjois-Pohjanmaa	5 702	48,6	2 752	60,6	5 086	49,1	643	77,9	1 457	52,6	15 640	52,5
Kainuu	1 475	48,6	658	63,5	1 144	48,9	230	67,8	100	76,0	3 607	53,4
Lappi	2 919	47,5	1 372	60,7	2 936	51,4	498	75,3	373	66,2	8 098	53,7
Itä-Uusimaa	1 100	48,3	529	55,6	955	53,1	—	—	—	—	2 584	51,5
Ahvenanmaa	284	52,1	88	59,1	342	39,8	—	—	—	—	714	47,1

1) Ylioppilastutkinnot (luvusta puuttuu 3 Reifeprüfung-tutkinnot ja 8 IB-tutkinnot suorittaneita, joilla on vaillinainen henkilötunnus).

2) Peruskoulu-, lukio- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

5. Suoritetut tutkinnot koulutusryhmän, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

	Koulutusryhmä										Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulu-koulutus		Lukio-koulutus ¹⁾		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea-koulutus		Yliopisto-koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
Yhteensä	67 043	49,0	34 493	59,4	59 834	53,7	9 890	64,3	17 214	57,6	188 474	54,0
Koulutusala												
Yleissivistävä koulutus	67 043	49,0	34 493	59,4	–	–	–	–	–	–	101 536	52,5
Luonnonvara-ala	–	–	–	–	2 874	46,0	327	45,0	2 681	49,0	5 882	47,3
Tekniikan ja liikenteen ala	–	–	–	–	22 029	17,2	2 579	18,7	2 926	20,2	27 534	17,7
Kauppan ja hallinnon ala	–	–	–	–	8 810	67,4	2 963	70,0	3 801	56,2	15 574	65,2
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	–	–	–	–	8 838	78,4	340	86,8	–	–	9 178	78,7
Sosiaali- ja terveysala	–	–	–	–	13 309	89,6	3 232	92,9	2 283	68,9	18 824	87,6
Kulttuuriala	–	–	–	–	2 134	69,4	436	79,8	556	66,4	3 126	70,3
Humanistinen ja												
Humanistinen ja opetusala	–	–	–	–	944	64,5	13	100,0	4 967	79,1	5 924	76,8
Muu koulutus	–	–	–	–	896	17,1	–	–	–	–	896	17,1
Koulutusaste												
Aste eriytyttä	67 043	49,0	34 493	59,4	–	–	–	–	–	–	101 536	52,5
Kouluaste	–	–	–	–	48 110	52,4	–	–	–	–	48 110	52,4
Opistoaste	–	–	–	–	10 450	65,1	–	–	–	–	10 450	65,1
Ammatillinen korkea-aste	–	–	–	–	1 274	10,1	–	–	–	–	1 274	10,1
Ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	9 890	64,3	–	–	9 890	64,3
Alempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	2 555	72,5	2 555	72,5
Ylempi korkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	11 857	56,1	11 857	56,1
Lisensiaatintutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	802	43,4	802	43,4
Tohtorin tutkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	1 164	43,3	1 164	43,3
Muu tai tuntematon	–	–	–	–	–	–	–	–	836 ²⁾	66,0	836	66,0

1) Ylioppilastutkinnot (luvusta puuttuu 3 Reifeprüfung-tutkinnon ja 8 IB-tutkinnon suorittanutta, joilla on vaillinaisen henkilötunnus).

2) Erikoislääkärit, erikoishammaslääkärit, opettajien erikoistumiskoulutus.

6. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, oppilaitoksen omistajatyypin, läänin ja maakunnan mukaan 1999

Lääni Maakunta Omistajatyypin	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Koko maa yhteensä	4 099	7 327	67 212	65 999	66 052	63 911	63 941	60 948	62 065	64 606	66 975	2 236	591 272
Kunta	4 006	6 769	65 879	64 674	64 568	62 335	62 262	59 225	58 890	61 424	63 813	2 029	571 868
Yksityinen	55	288	638	590	716	737	815	926	2 330	2 296	2 230	133	11 699
Valtio	30	253	684	723	753	824	855	789	832	872	896	68	7 549
Kuntayhtymä	8	17	11	12	15	15	9	8	13	14	36	6	156
Etelä-Suomen lääni yhteensä	1 185	1 816	26 906	26 068	25 887	24 689	24 342	23 112	22 954	23 851	24 291	1 162	225 078
Kunta	1 139	1 426	26 314	25 446	25 159	23 918	23 521	22 161	20 642	21 601	22 060	1 005	213 253
Yksityinen	33	219	369	357	463	493	534	681	2 009	1 917	1 891	124	9 057
Valtio	10	159	218	259	260	273	282	269	298	331	327	30	2 706
Kuntayhtymä	3	12	5	6	5	5	5	1	5	2	13	3	62
Uusimaa yhteensä	569	1 083	17 036	16 422	16 228	15 373	15 074	14 226	13 862	14 356	14 588	1 041	139 289
Kunta	534	743	16 558	15 917	15 625	14 714	14 430	13 606	11 817	12 330	12 563	892	129 195
Yksityinen	27	200	310	306	412	448	415	417	1 750	1 710	1 708	120	7 796
Valtio	7	140	167	196	189	211	229	203	295	316	313	29	2 288
Kuntayhtymä	1	-	1	3	2	-	-	-	-	-	4	-	10
Itä-Uusimaa yhteensä	95	158	1 320	1 263	1 265	1 199	1 175	1 103	1 138	1 139	1 199	4	10 963
Kunta	95	158	1 320	1 263	1 265	1 199	1 175	1 103	1 138	1 139	1 199	4	10 963
Kanta-Häme yhteensä	135	147	2 149	2 130	2 107	1 982	1 980	1 942	2 028	2 000	2 115	1	18 581
Kunta	132	116	2 096	2 066	2 034	1 916	1 925	1 876	2 027	1 998	2 103	1	18 158
Yksityinen	2	19	51	63	71	62	53	65	-	1	4	-	389
Valtio	2	19	51	63	71	62	53	65	-	1	4	-	389
Kuntayhtymä	1	12	2	1	2	4	2	1	1	1	8	-	34
Päijät-Häme yhteensä	136	188	2 538	2 428	2 530	2 344	2 281	2 216	2 285	2 430	2 457	74	21 771
Kunta	133	169	2 508	2 394	2 500	2 312	2 252	2 043	2 142	2 265	2 299	70	20 954
Yksityinen	3	19	30	34	30	32	29	173	143	165	158	4	817
Kymenlaakso yhteensä	148	190	2 202	2 235	2 164	2 187	2 186	2 067	2 081	2 311	2 330	7	19 960
Kunta	145	190	2 190	2 221	2 152	2 173	2 172	2 052	2 047	2 263	2 300	3	19 763
Yksityinen	1	-	10	12	11	13	11	14	27	33	19	-	150
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	1	3	14	10	1	29
Kuntayhtymä	1	-	2	2	1	1	3	-	4	1	1	3	18
Etelä-Karjala yhteensä	102	50	1 661	1 590	1 593	1 604	1 646	1 558	1 560	1 615	1 602	35	14 514
Kunta	100	50	1 642	1 585	1 583	1 604	1 567	1 481	1 471	1 606	1 596	35	14 220
Yksityinen	2	-	19	5	10	-	79	77	89	9	6	-	294
Länsi-Suomen lääni yhteensä	1 583	2 741	23 301	22 836	23 135	22 283	22 655	21 363	22 062	22 973	23 959	642	207 950
Kunta	1 558	2 642	22 885	22 469	22 716	21 861	22 211	20 948	21 447	22 291	23 320	621	203 411
Yksityinen	15	69	210	162	185	182	213	186	275	308	263	7	2 060
Valtio	8	30	204	204	228	235	228	224	335	369	363	14	2 434
Kuntayhtymä	2	-	2	1	6	5	3	5	5	5	13	-	45
Varsinais-Suomi yhteensä	308	370	5 444	5 350	5 230	5 072	5 148	4 832	5 005	5 184	5 303	180	47 118
Kunta	302	370	5 345	5 266	5 136	4 993	5 047	4 741	4 859	5 025	5 145	173	46 100
Yksityinen	4	-	40	30	35	23	39	28	53	63	56	7	374
Valtio	1	-	59	54	57	53	62	59	92	94	95	-	625
Kuntayhtymä	1	-	-	-	2	3	-	4	1	2	7	-	19
Satakunta yhteensä	205	376	2 912	2 786	2 996	2 865	2 837	2 751	2 857	2 967	3 190	40	26 577
Kunta	201	346	2 802	2 686	2 905	2 761	2 742	2 665	2 825	2 917	3 147	40	25 836
Yksityinen	3	30	64	49	53	60	54	48	32	50	43	-	483
Valtio	1	-	46	51	38	44	41	38	-	-	-	-	258
Pirkanmaa yhteensä	309	607	5 631	5 466	5 463	5 182	5 329	4 977	5 022	5 272	5 440	167	48 556
Kunta	302	568	5 566	5 412	5 401	5 121	5 244	4 907	4 785	5 028	5 236	167	47 435
Yksityinen	5	39	63	53	58	59	82	69	141	149	116	-	829
Valtio	1	-	-	-	-	-	-	-	92	92	82	-	266
Kuntayhtymä	1	-	2	1	4	2	3	1	4	3	6	-	26
Keski-Suomi yhteensä	238	388	3 409	3 313	3 362	3 267	3 488	3 084	3 346	3 432	3 662	163	30 914
Kunta	234	364	3 337	3 242	3 284	3 171	3 395	2 983	3 236	3 293	3 527	149	29 981
Yksityinen	1	-	17	13	11	16	16	19	16	16	16	-	140
Valtio	3	24	55	58	67	80	77	82	94	123	119	14	793
Etelä-Pohjanmaa yhteensä	263	615	2 645	2 646	2 663	2 568	2 658	2 536	2 593	2 747	2 931	38	24 640
Kunta	262	615	2 635	2 641	2 652	2 561	2 650	2 526	2 585	2 738	2 918	38	24 559
Yksityinen	1	-	10	5	11	7	8	10	8	9	13	-	81
Pohjanmaa yhteensä	180	174	2 279	2 309	2 384	2 320	2 196	2 157	2 173	2 241	2 267	13	20 513
Kunta	177	168	2 219	2 256	2 301	2 245	2 134	2 100	2 091	2 160	2 181	13	19 868
Yksityinen	1	-	16	12	17	17	14	12	25	21	19	-	153
Valtio	2	6	44	41	66	58	48	45	57	60	67	-	492
Keski-Pohjanmaa yhteensä	80	211	981	966	1 037	1 009	999	1 026	1 066	1 130	1 166	41	9 632
Kunta	80	211	981	966	1 037	1 009	999	1 026	1 066	1 130	1 166	41	9 632

6. Jatkuu

Lääni Maakunta Omistajatyyppi	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Itä-Suomen lääni yhteensä	597	1 126	7 381	7 469	7 487	7 430	7 672	7 197	7 613	7 856	8 343	232	69 806
Kunta	587	1 090	7 253	7 314	7 342	7 279	7 499	7 050	7 503	7 757	8 227	216	68 530
Yksityinen	2	–	16	31	28	17	29	18	16	16	15	–	186
Valtio	6	32	108	119	113	132	143	128	92	79	100	14	1 060
Kuntayhtymä	2	4	4	5	4	2	1	1	2	4	1	2	30
Etelä-Savo yhteensä	189	379	1 918	1 980	2 022	2 043	2 072	1 980	2 083	2 185	2 304	32	18 998
Kunta	184	357	1 856	1 918	1 962	1 972	1 998	1 925	2 070	2 170	2 291	23	18 542
Valtio	4	19	61	58	59	69	73	55	13	13	13	7	440
Kuntayhtymä	1	3	1	4	1	2	1	–	–	2	–	2	16
Pohjois-Savo yhteensä	229	363	3 232	3 271	3 190	3 191	3 313	3 083	3 228	3 360	3 591	179	30 001
Kunta	227	362	3 216	3 238	3 168	3 171	3 289	3 064	3 208	3 340	3 565	172	29 793
Yksityinen	1	–	13	28	21	14	21	14	16	16	15	–	158
Valtio	1	1	3	5	1	6	3	5	4	4	11	7	50
Pohjois-Karjala yhteensä	179	384	2 231	2 218	2 275	2 196	2 287	2 134	2 302	2 311	2 448	21	20 807
Kunta	176	371	2 181	2 158	2 212	2 136	2 212	2 061	2 225	2 247	2 371	21	20 195
Yksityinen	1	–	3	3	7	3	8	4	–	–	–	–	28
Valtio	1	12	44	56	53	57	67	68	75	62	76	–	570
Kuntayhtymä	1	1	3	1	3	–	–	1	2	2	1	–	14
Oulun lääni yhteensä	467	1 189	6 664	6 651	6 500	6 536	6 330	6 442	6 475	6 817	7 186	156	60 946
Kunta	458	1 157	6 524	6 518	6 380	6 381	6 168	6 308	6 345	6 676	7 025	144	59 626
Yksityinen	4	–	29	28	25	31	25	23	23	48	55	2	289
Valtio	5	32	111	105	95	124	137	111	107	93	106	10	1 031
Pohjois-Pohjanmaa yhteensä	376	1 014	5 495	5 555	5 327	5 430	5 145	5 241	5 228	5 481	5 804	155	49 875
Kunta	368	998	5 394	5 465	5 246	5 322	5 039	5 155	5 098	5 340	5 643	143	48 843
Yksityinen	4	–	29	28	25	31	25	23	23	48	55	2	289
Valtio	4	16	72	62	56	77	81	63	107	93	106	10	743
Kainuu yhteensä	91	175	1 169	1 096	1 173	1 106	1 185	1 201	1 247	1 336	1 382	1	11 071
Kunta	90	159	1 130	1 053	1 134	1 059	1 129	1 153	1 247	1 336	1 382	1	10 783
Valtio	1	16	39	43	39	47	56	48	–	–	–	–	288
Lapin lääni yhteensä	239	453	2 622	2 642	2 681	2 639	2 572	2 532	2 651	2 808	2 915	40	24 555
Kunta	236	452	2 565	2 594	2 609	2 562	2 493	2 456	2 643	2 798	2 900	39	24 111
Yksityinen	1	–	14	12	15	14	14	18	7	7	6	–	107
Valtio	1	–	43	36	57	60	65	57	–	–	–	–	318
Kuntayhtymä	1	1	–	–	–	3	–	1	1	3	9	1	19
Lappi yhteensä	239	453	2 622	2 642	2 681	2 639	2 572	2 532	2 651	2 808	2 915	40	24 555
Kunta	236	452	2 565	2 594	2 609	2 562	2 493	2 456	2 643	2 798	2 900	39	24 111
Yksityinen	1	–	14	12	15	14	14	18	7	7	6	–	107
Valtio	1	–	43	36	57	60	65	57	–	–	–	–	318
Kuntayhtymä	1	1	–	–	–	3	–	1	1	3	9	1	19
Ahvenanmaa yhteensä	28	2	338	333	362	334	370	302	310	301	281	4	2 937
Kunta	28	2	338	333	362	334	370	302	310	301	281	4	2 937

7. Peruskoulut ja niiden oppilaat vuosiluokan, sukupuolen, opetuskielen, läänin ja maakunnan mukaan 1999

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli ¹⁾	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Koko maa yhteensä	4 099	7 327	67 212	65 999	66 052	63 911	63 941	60 948	62 065	64 606	66 975	2 236	591 272
Tyttöjä		3 400	32 575	32 314	32 187	31 138	31 276	29 814	30 269	31 596	32 771	1 078	288 418
Suomi	3 758	6 866	62 994	61 696	61 735	59 778	59 817	57 101	58 241	60 646	63 092	2 179	554 145
Ruotsi	334	260	4 044	4 110	4 110	3 887	3 891	3 632	3 607	3 746	3 682	57	35 026
Muu	5	196	169	182	201	242	226	211	217	214	201	-	2 059
Saame	2	5	5	11	6	4	7	4	-	-	-	-	42
Etelä-Suomen lääni yhteensä	1 185	1 816	26 906	26 068	25 887	24 689	24 342	23 112	22 954	23 851	24 291	1 162	225 078
Tyttöjä		815	13 011	12 894	12 548	12 006	11 937	11 441	11 151	11 650	11 962	575	109 990
Suomi	1 038	1 504	24 821	23 964	23 840	22 702	22 359	21 271	21 076	21 939	22 397	1 115	206 988
Ruotsi	142	116	1 916	1 922	1 846	1 745	1 757	1 630	1 661	1 698	1 693	47	16 031
Muu	5	196	169	182	201	242	226	211	217	214	201	-	2 059
Uusimaa yhteensä	569	1 083	17 036	16 422	16 228	15 373	15 074	14 226	13 862	14 356	14 588	1 041	139 289
Tyttöjä		500	8 243	8 174	7 927	7 425	7 386	6 991	6 706	7 044	7 212	512	68 120
Suomi	472	813	15 454	14 829	14 688	13 855	13 560	12 814	12 453	12 924	13 162	994	125 546
Ruotsi	92	74	1 413	1 411	1 339	1 276	1 288	1 201	1 192	1 218	1 225	47	11 684
Muu	5	196	169	182	201	242	226	211	217	214	201	-	2 059
Itä-Uusimaa yhteensä	95	158	1 320	1 263	1 265	1 199	1 175	1 103	1 138	1 139	1 199	4	10 963
Tyttöjä		75	654	620	591	578	586	561	552	564	558	-	5 339
Suomi	48	131	841	776	788	754	730	703	696	692	750	4	6 865
Ruotsi	47	27	479	487	477	445	445	400	442	447	449	-	4 098
Kanta-Häme yhteensä	135	147	2 149	2 130	2 107	1 982	1 980	1 942	2 028	2 000	2 115	1	18 581
Tyttöjä		69	1 034	1 031	1 006	986	956	985	1 007	938	1 047	1	9 060
Suomi	135	147	2 149	2 130	2 107	1 982	1 980	1 942	2 028	2 000	2 115	1	18 581
Päijät-Häme yhteensä	136	188	2 538	2 428	2 530	2 344	2 281	2 216	2 285	2 430	2 457	74	21 771
Tyttöjä		76	1 232	1 215	1 192	1 160	1 123	1 106	1 131	1 192	1 226	43	10 696
Suomi	136	188	2 538	2 428	2 530	2 344	2 281	2 216	2 285	2 430	2 457	74	21 771
Kymenlaakso yhteensä	148	190	2 202	2 235	2 164	2 187	2 186	2 067	2 081	2 311	2 330	7	19 960
Tyttöjä		76	1 064	1 110	1 055	1 104	1 097	1 022	1 000	1 095	1 130	2	9 755
Suomi	145	175	2 178	2 211	2 134	2 163	2 162	2 038	2 054	2 278	2 311	7	19 711
Ruotsi	3	15	24	24	30	24	24	29	27	33	19	-	249
Etelä-Karjala yhteensä	102	50	1 661	1 590	1 593	1 604	1 646	1 558	1 560	1 615	1 602	35	14 514
Tyttöjä		19	784	744	777	753	789	776	755	817	789	17	7 020
Suomi	102	50	1 661	1 590	1 593	1 604	1 646	1 558	1 560	1 615	1 602	35	14 514
Länsi-Suomen lääni yhteensä	1 583	2 741	23 301	22 836	23 135	22 283	22 655	21 363	22 062	22 973	23 959	642	207 950
Tyttöjä		1 261	11 294	11 097	11 305	10 866	10 969	10 342	10 836	11 289	11 612	310	101 181
Suomi	1 421	2 604	21 528	21 000	21 246	20 489	20 909	19 678	20 433	21 240	22 261	636	192 024
Ruotsi	162	137	1 773	1 836	1 889	1 794	1 746	1 685	1 629	1 733	1 698	6	15 926
Varsinais-Suomi yhteensä	308	370	5 444	5 350	5 230	5 072	5 148	4 832	5 005	5 184	5 303	180	47 118
Tyttöjä		166	2 646	2 579	2 547	2 506	2 511	2 350	2 393	2 552	2 587	88	22 925
Suomi	277	345	5 139	5 002	4 915	4 793	4 842	4 545	4 738	4 900	4 991	179	44 389
Ruotsi	31	25	305	348	315	279	306	287	267	284	312	1	2 729
Satakunta yhteensä	205	376	2 912	2 786	2 996	2 865	2 837	2 751	2 857	2 967	3 190	40	26 577
Tyttöjä		185	1 425	1 383	1 453	1 369	1 325	1 303	1 440	1 466	1 578	15	12 942
Suomi	204	346	2 882	2 759	2 968	2 838	2 802	2 720	2 838	2 940	3 169	40	26 302
Ruotsi	1	30	30	27	28	27	35	31	19	27	21	-	275
Pirkanmaa yhteensä	309	607	5 631	5 466	5 463	5 182	5 329	4 977	5 022	5 272	5 440	167	48 556
Tyttöjä		273	2 692	2 701	2 719	2 572	2 498	2 433	2 512	2 629	2 627	73	23 729
Suomi	307	607	5 611	5 452	5 444	5 154	5 305	4 957	5 000	5 244	5 414	167	48 355
Ruotsi	2	-	20	14	19	28	24	20	22	28	26	-	201
Keski-Suomi yhteensä	238	388	3 409	3 313	3 362	3 267	3 488	3 084	3 346	3 432	3 662	163	30 914
Tyttöjä		171	1 681	1 600	1 668	1 535	1 733	1 509	1 646	1 651	1 744	82	15 020
Suomi	238	388	3 409	3 313	3 362	3 267	3 488	3 084	3 346	3 432	3 662	163	30 914
Etelä-Pohjanmaa yhteensä	263	615	2 645	2 646	2 663	2 568	2 658	2 536	2 593	2 747	2 931	38	24 640
Tyttöjä		282	1 265	1 250	1 279	1 265	1 340	1 221	1 262	1 318	1 410	22	11 914
Suomi	263	615	2 645	2 646	2 663	2 568	2 658	2 536	2 593	2 747	2 931	38	24 640
Pohjanmaa yhteensä	180	174	2 279	2 309	2 384	2 320	2 196	2 157	2 173	2 241	2 267	13	20 513
Tyttöjä		86	1 086	1 108	1 145	1 115	1 071	1 052	1 044	1 100	1 099	6	9 912
Suomi	61	94	957	955	968	968	911	922	948	947	1 059	9	8 738
Ruotsi	119	80	1 322	1 354	1 416	1 352	1 285	1 235	1 225	1 294	1 208	4	11 775
Keski-Pohjanmaa yhteensä	80	211	981	966	1 037	1 009	999	1 026	1 066	1 130	1 166	41	9 632
Tyttöjä		98	499	476	494	504	491	474	539	573	567	24	4 739
Suomi	71	209	885	873	926	901	903	914	970	1 030	1 035	40	8 686
Ruotsi	9	2	96	93	111	108	96	112	96	100	131	1	946

7. Jatkuu

Lääni Maakunta Sukupuoli Opetuskieli ¹⁾	Perus- kouluja	Oppilaita Esi- opetus	Vuosiluokka									Lisä- opetus	Yhteensä
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Itä-Suomen lääni yhteensä	597	1 126	7 381	7 469	7 487	7 430	7 672	7 197	7 613	7 856	8 343	232	69 806
Tyttöjä		513	3 573	3 611	3 722	3 642	3 731	3 470	3 696	3 795	4 137	108	33 998
Suomi	596	1 121	7 373	7 464	7 482	7 424	7 665	7 191	7 613	7 856	8 343	232	69 764
Ruotsi	1	5	8	5	5	6	7	6	-	-	-	-	42
Etelä-Savo yhteensä	189	379	1 918	1 980	2 022	2 043	2 072	1 980	2 083	2 185	2 304	32	18 998
Tyttöjä		164	940	960	1 006	991	1 017	968	981	1 055	1 128	15	9 225
Suomi	189	379	1 918	1 980	2 022	2 043	2 072	1 980	2 083	2 185	2 304	32	18 998
Pohjois-Savo yhteensä	229	363	3 232	3 271	3 190	3 191	3 313	3 083	3 228	3 360	3 591	179	30 001
Tyttöjä		177	1 574	1 617	1 614	1 578	1 583	1 460	1 592	1 630	1 792	81	14 698
Suomi	228	358	3 224	3 266	3 185	3 185	3 306	3 077	3 228	3 360	3 591	179	29 959
Ruotsi	1	5	8	5	5	6	7	6	-	-	-	-	42
Pohjois-Karjala yhteensä	179	384	2 231	2 218	2 275	2 196	2 287	2 134	2 302	2 311	2 448	21	20 807
Tyttöjä		172	1 059	1 034	1 102	1 073	1 131	1 042	1 123	1 110	1 217	12	10 075
Suomi	179	384	2 231	2 218	2 275	2 196	2 287	2 134	2 302	2 311	2 448	21	20 807
Oulun lääni yhteensä	467	1 189	6 664	6 651	6 500	6 536	6 330	6 442	6 475	6 817	7 186	156	60 946
Tyttöjä		591	3 298	3 270	3 124	3 157	3 133	3 159	3 140	3 362	3 483	73	29 790
Suomi	466	1 189	6 655	6 637	6 492	6 528	6 319	6 433	6 468	6 803	7 176	156	60 856
Ruotsi	1	-	9	14	8	8	11	9	7	14	10	-	90
Pohjois-Pohjanmaa yhteensä	376	1 014	5 495	5 555	5 327	5 430	5 145	5 241	5 228	5 481	5 804	155	49 875
Tyttöjä		506	2 750	2 715	2 555	2 635	2 541	2 544	2 528	2 655	2 786	72	24 287
Suomi	375	1 014	5 486	5 541	5 319	5 422	5 134	5 232	5 221	5 467	5 794	155	49 785
Ruotsi	1	-	9	14	8	8	11	9	7	14	10	-	90
Kainuu yhteensä	91	175	1 169	1 096	1 173	1 106	1 185	1 201	1 247	1 336	1 382	1	11 071
Tyttöjä		85	548	555	569	522	592	615	612	707	697	1	5 503
Suomi	91	175	1 169	1 096	1 173	1 106	1 185	1 201	1 247	1 336	1 382	1	11 071
Lapin lääni yhteensä	239	453	2 622	2 642	2 681	2 639	2 572	2 532	2 651	2 808	2 915	40	24 555
Tyttöjä		220	1 244	1 277	1 318	1 317	1 318	1 265	1 298	1 352	1 436	11	12 056
Suomi	237	448	2 617	2 631	2 675	2 635	2 565	2 528	2 651	2 808	2 915	40	24 513
Saame	2	5	5	11	6	4	7	4	-	-	-	-	42
Lappi yhteensä	239	453	2 622	2 642	2 681	2 639	2 572	2 532	2 651	2 808	2 915	40	24 555
Tyttöjä		220	1 244	1 277	1 318	1 317	1 318	1 265	1 298	1 352	1 436	11	12 056
Suomi	237	448	2 617	2 631	2 675	2 635	2 565	2 528	2 651	2 808	2 915	40	24 513
Saame	2	5	5	11	6	4	7	4	-	-	-	-	42
Ahvenanmaa yhteensä	28	2	338	333	362	334	370	302	310	301	281	4	2 937
Tyttöjä		-	155	165	170	150	188	137	148	148	141	1	1 403
Ruotsi	28	2	338	333	362	334	370	302	310	301	281	4	2 937

1) Muu opetuskieli -ryhmään sisältyvät yksityiset Englantilainen koulu, Helsingin saksalainen koulu, International School of Helsinki ja kaksikielinen (suomi/ruotsi) Helsingin Rudolf Steiner-koulu sekä kunnan omistama Tikkurilan kansainvälinen koulu.

8. Ylioppilastutkinnon vuonna 1999 suorittaneiden ikä

		Yhteensä													
		-17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30-
Yhteensä¹⁾	34 276	8	325	26 983	5 062	514	181	141	125	90	53	60	49	38	647
%	100,0	0,0	0,9	78,7	14,8	1,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	1,9
Miehiä	13 929	2	108	10 894	2 277	235	74	57	47	36	22	20	12	16	129
%	100,0	0,0	0,8	78,2	16,3	1,7	0,5	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	1,0
Naisia	20 347	6	217	16 089	2 785	279	107	84	78	54	31	40	37	22	518
%	100,0	0,0	1,1	79,1	13,7	1,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	2,5

1) Sisältää 66 kansanopistoissa ylioppilastutkinnon suorittanutta.

9. Ammatillisten oppilaitosten¹⁾ lukumäärä ja ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä²⁾ oppilaitostyyppin ja omistajatyypin mukaan 1999

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Opiskelijamäärä omistajatyypin mukaan				Yhteensä
		Yhteensä	Yksityinen	Valtio	Kunta tai kuntayhtymä	
Yhteensä	329	153 154	16,0	1,1	82,9	100,0
Ammatilliset oppilaitokset	244	130 257	7,9	–	92,1	100,0
Ammatilliset erityisoppilaitokset	14	2 395	83,9	16,1	–	100,0
Ammatilliset erikoisoppilaitokset	22	5 833	98,2	1,3	0,5	100,0
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset	44	13 386	47,8	–	52,2	100,0
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset	2	963	–	100,0	–	100,0
Muut oppilaitokset	3	320	–	63,8	36,2	100,0

1) Ei sisällä yleissivistäviä oppilaitoksia eikä ammattikorkeakouluja.

2) Opiskelijamäärä ei sisällä yleissivistävien oppilaitosten opiskelijoita eikä ammattikorkeakoulukokeilun opiskelijoita. Opiskelijamäärä sisältää sekä ammatillisen peruskoulutuksen että ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset.

10. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat¹⁾ ja tutkinnot koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

	Kaikki koulutukset		Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia				
Yhteensä	73 004	37 300	158 062	78 469	59 834	32 141
Koulutusala						
Luonnonvara-ala	4 809	2 296	9 009	4 306	2 874	1 323
Tekniikka ja liikenne	26 033	4 380	58 575	9 165	22 029	3 787
Hallinto ja kauppa	14 634	9 004	31 643	18 997	8 810	5 935
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	10 652	8 014	19 972	14 680	8 838	6 926
Sosiaali- ja terveysala	11 262	10 206	25 298	22 856	13 309	11 926
Kulttuuriala	3 579	2 334	9 415	6 214	2 134	1 482
Humanistinen ja opetusala	1 289	846	2 873	1 925	944	609
Muu koulutus	746	220	1 277	326	896	153
Opintoala						
Maatilatalous	1 812	939	3 560	1 764	1 219	604
Puutarhatalous	1 115	904	2 325	1 881	735	590
Kalatalous	114	8	256	24	76	5
Muu luonnonvara-ala	623	323	876	420	141	44
Metsätalous	1 145	122	1 992	217	703	80
Graafinen ala	609	270	1 097	475	828	316
LVI-ala	1 162	12	2 296	33	803	20
Kone- ja metalliala	4 138	207	10 164	357	3 220	60
Auto- ja kuljetusala	4 265	236	9 588	463	3 388	161
Tekstiili- ja vaatetusala	1 195	1 155	2 779	2 714	1 050	1 028
Elintarvikeala	1 090	754	2 124	1 456	994	691
Sähköala	5 810	482	15 394	950	5 637	308
Maanmittausala	84	13	306	59	163	43
Rakennusala	2 427	48	4 403	137	2 050	79
Puuala	1 542	350	2 897	575	1 306	263
Pintakäsittelyala	615	206	1 187	438	448	161
Paperi- ja kemianteollisuusala	1 220	412	2 956	1 093	1 218	511
Merenkulkuala	199	20	447	37	237	19
Muu tekniikka ja liikenne	1 661	215	2 890	377	657	127
Lentoliikenne	16	-	47	1	30	-
Kauppa ja hallinnon ala	14 634	9 004	31 643	18 997	8 810	5 935
Hotelli-, rav. ja suurtalousala	8 317	5 864	16 136	11 182	6 647	4 854
Koti-, laitostal- ja puhd.palv.ala	2 335	2 150	3 836	3 498	2 191	2 072
Sosiaali- ja terveysala	9 672	8 648	21 770	19 406	12 109	10 749
Kauneudenhoitoala	1 590	1 558	3 528	3 450	1 200	1 177
Käsi- ja taideteoll.ala	2 203	1 562	6 169	4 404	1 532	1 144
Viest. -kuvataideala	1 110	638	2 294	1 244	369	195
Musiikkiala	208	96	790	452	194	112
Teatteri- ja tanssiala	58	38	162	114	39	31
Vapaa-ajan toiminta	854	688	1 987	1 566	637	491
Liikunta-ala	435	158	886	359	307	118
Palokoulutus	209	18	286	19	156	1
Poliisikoulutus	264	58	677	155	641	96
Vankeinhoito	58	23	73	25	38	14
Muu tai tuntematon opintoala	215	121	241	127	61	42
Koulutusaste						
Ohjaava koulutus	-	-	-	-	-	-
Toinen aste	72345	36894	142 119	69 904	48 110	25 205
Opistoaste	579	405	14 524	8 467	10 450	6 807
Amm. korkea-aste	80	1	1 419	98	1 274	129

¹⁾ Sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnot suorittaneita.

11. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot läänin ja maakunnan mukaan 1999¹⁾

	Uusia opiskelijoita	Naisia %	Opiskelijoita	Naisia %	Tutkintoja	Naisia %
Yhteensä	73 004	51,1	158 062	49,6	59 834	53,7
Lääni						
Etelä-Suomen	26 842	52,8	57 266	51,8	20 894	56,8
Länsi-Suomen	25 175	50,2	54 513	48,4	21 705	52,9
Itä-Suomen	9 773	49,8	21 110	48,8	7 727	53,1
Oulun	7 255	50,9	16 127	49,3	6 230	49,1
Lapin	3 601	49,5	8 294	46,3	2 936	51,4
Ahvenanmaan	358	41,9	752	39,4	342	39,8
Maakunta						
Uusimaa	15 883	53,1	33 432	52,1	12 017	57,1
Varsinais-Suomi	5 370	51,3	11 494	50,6	4 501	54,6
Satakunta	3 378	48,0	7 159	45,9	2 260	52,4
Kanta-Häme	3 070	54,3	6 703	54,6	2 647	58,6
Pirkanmaa	6 159	46,2	13 246	46,0	5 120	49,9
Päijät-Häme	2 879	54,9	6 593	52,8	2 024	55,9
Kymenlaakso	2 395	50,0	4 957	49,4	1 879	54,4
Etelä- Karjala	1 536	49,7	3 314	47,9	1 372	56,8
Etelä-Savo	2 697	54,3	6 178	52,9	2 417	60,2
Pohjois-Savo	3 928	46,9	8 696	46,8	3 195	49,0
Pohjois-Karjala	3 148	49,6	6 236	47,6	2 115	51,3
Keski-Suomi	4 019	56,0	8 997	52,0	4 035	60,0
Etelä-Pohjanmaa	2 911	48,4	6 491	46,6	2 569	48,0
Pohjanmaa	2 022	52,1	4 372	48,9	2 172	49,9
Keski-Pohjanmaa	1 316	52,6	2 754	48,9	1 048	51,8
Pohjois-Pohjanmaa	5 941	50,6	13 329	49,2	5 086	49,1
Kainuu	1 314	52,4	2 798	49,7	1 144	48,9
Lappi	3 601	49,5	8 294	46,3	2 936	51,4
Itä-Uusimaa	1 079	49,8	2 267	48,3	955	53,1
Ahvenanmaa	358	41,9	752	39,4	342	39,8

¹⁾ Sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnon suorittaneita.

12. Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot¹⁾ koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
Yhteensä	73 004	37 300	158 062	78 469	59 834	32 141
1 Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	31	29	436	333	208	111
311101 Liikenneopettaja	—	—	—	—	58	8
511902 Musiikinhajaaja	2	2	60	49	16	12
511903 Ratsastuksenopettaja	18	18	38	38	11	11
613601 Musiikkileikkikoulun opettaja	—	—	—	—	14	13
613603 Musiikkioppilaitoksen opettaja	11	9	274	206	87	51
613604 Pop-, jazzmusiikin opett.	—	—	22	7	9	3
613902 Tanssinopettaja	—	—	42	33	13	13
2 Humanistinen ja taidealan koulutus	3 601	2 355	9 105	5 998	2 010	1 403
321101 Artesaani, perustutk	2 078	1 485	5 066	3 574	1 177	883
321161 Artesaani, savenväläjä	—	—	—	—	4	4
321199 Artesaani, muu ala	11	10	19	15	—	—
321201 Pianovirittäjä	5	1	15	6	7	—
321202 Kirkkomuusikko	36	22	94	58	17	14
321203 Tanssimuusikko	54	7	112	13	13	4
321204 Musiikin perustutk	100	55	184	106	16	8
321501 Tanssija	11	11	40	35	8	6
321601 Viestintäalan perustutk	734	420	1464	806	183	100
324105 Kiviseppäakisällin at	6	3	10	5	3	3
324106 Koristeveist. at, käsi-taide	13	2	13	2	5	—
324111 Maalarin at, käsi-taide	—	—	4	—	—	—
324113 Neulekisällin at	9	9	20	20	17	17
324115 Restaurointikisällin at	25	4	41	12	9	4
324121 Studiokutojan at	12	12	13	13	7	7
324122 Studio-ompelijan at	13	13	13	13	—	—
324124 Värjärikisällin at	—	—	1	1	—	—
324301 Valokuvaajan at	4	2	61	32	7	4
324501 Näyttämöassistentin at	16	3	16	3	7	1
324601 Media-assistentin at	308	169	403	232	89	40
327105 Kiviseppämestarin eat	—	—	—	—	3	—
327110 Maalarimest. eat, käsi-taide	—	—	1	1	10	3
327301 Valokuvaajan eat	10	7	10	7	—	—
327501 Maskeeraajan eat	16	15	16	15	6	6
327601 Media-alan eat	53	39	53	39	4	2
521101 Artenomi	36	24	968	748	104	73
521151 Artenomi, graafinen ala	—	—	—	—	10	7
521152 Artenomi, kalustesuunn.	—	—	—	—	3	3
521156 Artenomi, kultasepänalaa	—	—	—	—	8	3
521157 Artenomi, metalliala	—	—	—	—	5	—
521158 Artenomi, ompelu- ym. ala	—	—	—	—	1	1
521159 Artenomi, puuala	—	—	—	—	47	17
521161 Artenomi, tekstiiliala	—	—	—	—	48	48
521163 Artenomi, vaatetusala	—	—	—	—	69	69
521165 Artenomi, videokuvaus	—	—	—	—	4	1
521199 Artenomi, muu ala	—	—	—	—	12	9
521201 Muusikko	—	—	18	7	10	6
521253 Pop- ja jazzmuusikko	—	—	11	—	5	1
521301 Kuvataiteen tutkinto (op)	1	1	39	27	50	33
521554 Tanssitaiteilija	15	9	29	18	—	—
521555 Teatteri-ilmaisun ohjaaja	—	—	19	10	5	5
521601 Medianomi, ei erityisalaa	—	—	264	101	20	6
521652 Medianomi, tuotanto	—	—	—	—	1	1
521653 Medianomi, valoilmaisu	—	—	—	—	1	1
529901 Viittomakielen tulkki	35	32	88	79	15	13
3 Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus	12 905	7 952	28 310	17 028	8 295	5 520
331101 Merkonomi, liiketal. perust	8 816	5 392	19 970	11 659	3 327	2 163
331102 Merkanti, kaup. hall. perust	1	1	31	8	411	213
331151 Merkanti, ei erityisalaa	—	—	1	1	1	—
331901 Varasto-, kulj.toim. perustutk	100	5	240	15	123	6
334101 Automyyjän at	63	17	71	24	26	2
334102 Huolinta-alan at	99	65	146	100	67	42
334103 Isännöitsijän at	264	90	342	127	163	71
334104 Mainosalan at	428	319	635	476	193	138
334105 Myyjän at	977	737	1774	1237	745	549
334106 Sihteerin at	436	419	528	509	243	240
334107 Somistajan at	94	91	94	91	67	62
334108 Varaosamyjjen at	18	—	20	—	28	1

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
334109 Varastonhoitajan at	48	5	64	8	64	13
334111 Virastomestarin at	19	6	28	8	13	4
334112 Yrittäjän at	628	334	963	475	313	182
334114 Taloushallinnon at	19	17	19	17	–	–
337101 Johtamisen eat	338	109	338	109	45	19
337102 Kaupan esimiehen eat	192	119	219	131	32	23
337103 Laivameklarin eat	6	1	6	1	13	7
337104 Ruokamestarin eat	122	57	127	60	45	17
337106 Ulkomaankaupan eat	75	64	181	137	78	64
337107 Yrittäjän eat	27	1	27	1	8	5
531101 Merkonomi, liiket. opistotutk.	135	103	2456	1807	2030	1499
531151 Merkonomi (op), talous, hall.	–	–	14	11	4	2
531154 Merkonomi (op), sihteeri	–	–	–	–	2	2
531157 Merkonomi (op), tietojenkäs.	–	–	–	–	10	5
531158 Merkonomi (op), liiket. markk.	–	–	13	13	196	153
531159 Merkonomi (op), kirjasto	–	–	–	–	9	9
531160 Merkonomi (op), matkailu	–	–	–	–	1	1
531163 Merkonomi (op), ei erityisalaa	–	–	3	3	38	28
4 Luonnontieteellinen koulutus	1 534	710	3 036	1 417	543	247
341101 Datanomi, tiet.käs. perustutk	213	49	213	49	–	–
341152 Ohjelmoija	–	–	–	–	4	1
344101 Tietojenkäsittelyn at	988	529	1 118	614	112	63
344102 Mikrotukihenkilön at	31	6	31	6	–	–
347101 Tietojenkäsittelyn eat	283	117	488	208	23	13
541101 Datanomi (opistotutkinto)	19	9	1 186	540	404	170
5 Tekniikan koulutus	24 257	4 172	55 566	8 856	20 658	3 649
351101 Kone- ja metallialan perustutk	1 970	52	3 811	85	1 236	16
351102 Koneistuksen perustutk	563	31	1 862	63	606	15
351103 Koneenasennuksen perustutk	336	9	1 133	24	423	3
351104 Levy- ja hitsausalan perustutk	272	13	879	18	268	1
351105 Kelloseppä	35	8	100	24	20	4
351165 Mekaanikko, tuotantotekniikka	4	1	8	1	2	–
351166 Mekaanikko, työstötekniikka	–	–	–	–	4	–
351199 Muu kone, metalli perustutk	339	10	441	10	–	–
351201 LVI-alan perustutk	–	–	664	5	452	4
351202 Kiinteistöhoitoalan perustutk	76	–	267	4	200	16
351203 Talotekniikan perustutkinto	881	7	884	7	–	–
351252 Kiinteistöhoitaja	–	–	–	–	1	–
351253 Putkiasentaja	–	–	–	–	1	–
351301 Autoalan perustutk	723	27	1 300	46	390	14
351302 Ajoneuvoasentaja (perustutk)	1 179	50	3 590	128	1253	34
351303 Autokorinkorjaaja (perustutk)	149	8	499	13	198	1
351304 Automaalari (perustutk)	78	4	132	9	79	7
351305 Laivamekaanikko (perustutk)	–	–	–	–	6	–
351306 Lentokoneasentaja	121	3	270	11	63	5
351357 Mekaanikko, ajoneuvotekniikka	–	–	–	–	1	–
351358 Mekaanikko, autokorikorjaus	–	–	–	–	1	–
351359 Mekaanikko, automaalaus	–	–	–	–	1	–
351363 Maatalouskoneasentaja	9	–	9	–	–	–
351364 Metsäkoneasentaja	–	–	–	–	4	–
351399 Muu auto, kuljetus perusk	410	17	532	19	–	–
351401 Sähköalan perustutk	1 012	49	1 577	101	250	20
351402 Sähkövoimatekniikan perustutk	770	17	2 623	55	990	14
351403 Automaatitotekniikan perustutk	444	16	1 677	47	579	6
351404 Laivasähköasentaja	22	3	51	5	18	–
351406 Lentokone-elektronikka-asent.	–	–	15	–	–	–
351456 Mekaanikko, sähkövoimatekn.	–	–	–	–	1	–
351459 Sähköasentaja	–	–	–	–	2	–
351499 Muu sähköalan peruskoulutus	485	20	693	25	–	–
351501 Tietotekniikan perustutk	2 503	309	6 716	573	1 895	155
351551 Mekaanikko, tietotekniikka	–	–	–	–	4	–
351601 Kemianteollisuuden perustutk	175	23	352	53	117	23
351602 Paperiteollisuuden perustutk	420	54	734	93	324	46
351603 Laboratorioalan perustutk	480	324	916	610	286	220
351655 Paperi-, selluteoll. ammattik.	–	–	–	–	12	–
351701 Puualan perustutk	1 034	100	1 851	147	780	66
351702 Terähuollon perustutk	45	4	144	17	7	2
351703 Veneenrakennuksen perustutk	79	5	131	6	44	2
351704 Verhoilualan perustutk	232	169	401	297	167	133

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
351801 Teoll. pintakäs. perustutk	14	–	25	8	23	12
351802 Erikoispintakäs. perustutk	64	13	156	20	20	2
351803 Maalausalan perustutk	275	90	448	153	172	60
351804 Erikoismaalauksen perustutk	135	64	383	213	128	82
351899 Muu pintakäsittelyalan perusk	34	18	37	18	–	–
352101 Elintarvikealan perustutk	667	455	1219	816	580	419
352102 Kondiittori	202	158	526	421	214	160
352103 Maidonkäsittelyn perustutk	40	27	62	39	42	22
352104 Meijeristi	29	20	29	20	24	12
352153 Leipuri	–	–	–	–	2	2
352154 Lihateollisuusteknikko	–	–	21	5	19	5
352199 Muu elintarvikealan perusk	48	30	50	31	–	–
352201 Rakennusalan perustutk	1 901	32	3 415	60	1 074	18
352301 Maanmittausalan perustutk	84	13	183	34	37	9
352302 Kartoittaja	–	–	95	19	99	31
352401 Tekstiili, vaatetus perustutk	376	371	766	754	234	234
352402 Pukuompelija (perustutk)	673	660	1 617	1 601	556	549
352403 Vaatturi (perustutk)	31	27	78	67	31	24
352404 Modisti (perustutk)	20	20	48	47	17	16
352405 Jalkinealan perustutk	16	12	22	15	7	7
352406 Turkisalan perustutk	16	13	27	24	4	4
352457 Modisti; asusteidentekijä	–	–	–	–	6	6
352461 Pukuompelija	–	–	–	–	10	10
352466 Vaatturi	–	–	–	–	19	19
352501 Graafisen alan perustutk	432	182	794	317	385	170
352502 Kuvankäsittelyn perustutk	83	56	175	116	71	46
352901 Teknisen piirtäjän perustutk	290	90	547	164	211	72
352999 Muu tekniikan perusk, 3-aste	863	22	1259	28	–	–
354101 Hitsaajan at	154	41	196	53	31	–
354102 Kivimiehen at	14	1	14	1	59	–
354103 Koneenasentajan at	62	5	74	5	32	–
354104 Koneistajan at	219	24	317	35	52	2
354105 Levyseppähitsaajan at	156	10	230	11	39	1
354106 Lukkosepän at	–	–	1	–	17	–
354108 Valajan at	1	–	1	–	–	–
354199 Muu kone- ja metallialan at	23	11	25	11	–	–
354201 Ilmastointiasentajan at	22	–	28	–	25	–
354202 Kaukolämpöasentajan at	11	–	20	–	7	–
354203 Kiinteistöhoitajan at	105	4	117	4	42	–
354204 Kunnossapidon at	99	15	181	22	–	–
354205 Kylmälaitteasentajan at	15	–	16	–	5	–
354206 Nuohoojan at	–	–	–	–	16	–
354207 Putkiasentajan at	35	1	40	1	4	–
354209 Teknisen eristäjän at	16	–	30	–	–	–
354210 Teollisuuseristäjän at	–	–	18	–	–	–
354301 Ajoneuvonosturinkuljettajan at	35	–	35	–	70	–
354302 Autokorimekaanikon at	5	–	6	–	9	–
354303 Automekaanikon at	26	–	29	–	42	–
354305 Autosähkömekaanikon at	10	–	29	1	16	–
354307 Erikoisautomaalarin at	–	–	–	–	6	1
354308 Maanrakennuskoneenkulj. at	149	1	176	1	74	–
354309 Pienkonemekaanikon at	37	1	39	1	31	–
354310 Raskaskalustomekaanikon at	42	–	59	–	17	1
354401 Automaatioasentajan at	42	2	53	2	48	1
354402 Elektroniikka-asentajan at	73	13	118	23	41	3
354403 Kotitalouskoneasentajan at	16	2	16	2	–	–
354404 Lämmityslaitteasentajan at	3	–	3	–	–	–
354405 Sähköasentajan at	95	1	289	3	134	2
354406 Sähkölaitteasentajan at	6	–	19	1	55	1
354499 Muu sähköalan at	14	1	14	1	–	–
354501 Tietokoneasentajan at	233	43	340	57	269	30
354502 Tietoliikenneasentajan at	21	1	65	2	16	–
354599 Muu tietotekn., tietoliik. at	13	4	13	4	–	–
354601 Kemian teollisuuden at	11	–	28	–	63	10
354602 Kumialan at	–	–	33	10	50	7
354603 Muovimekaanikon at	42	7	53	15	32	1
354604 Paperiteollisuuden at	131	9	327	30	74	8
354701 Koristeveistäjän at, puuala	9	5	9	5	–	–
354702 Levyalan at	–	–	11	3	82	32
354703 Puusepän at, puuala	20	6	49	11	13	1
354705 Saha-alan at	–	–	14	3	96	6
354706 Teollisuuspuusepän at	31	8	38	8	16	1

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset				Tutkintoja	Naisia
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia		
354707	Terähuoltajan at	–	–	–	5	–
354708	Veneenrakentajan at, puuala	25	–	25	–	–
354709	Verhoilijan at	55	45	68	56	17
354801	Korroosionestomaalarin at	1	–	1	–	–
354802	Lattianpäällystäjän at	1	–	3	–	1
354803	Maalarin at, pintakäsittelyala	67	15	88	16	53
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	–	–	–	–	2
355101	Ammattikondiittorin at	23	19	24	20	18
355102	Ammattileipurin at	70	42	84	52	56
355106	Lihateollisuuden at	2	–	2	–	–
355201	Ammattisukeltajan at	12	–	12	–	29
355202	Kirvesmiehen at	269	4	318	5	290
355203	Lasitusalan at	8	–	24	1	6
355204	Muurarin at	65	–	76	1	54
355205	Rakennuskonemiehen at	1	–	1	–	1
355206	Rakennusmiehen at	82	3	85	3	53
355209	Talonrakennusalan at	42	4	42	4	–
355404	Pukuompelijan at	14	14	14	14	21
355405	Suutarin at	12	5	12	5	13
355408	Vaatturin at	17	14	18	15	–
355501	Jälkikäsitteilykoneenhoit. at	3	2	3	2	58
355502	Kirjansitojan at	–	–	–	–	7
355503	Painajan at	9	1	9	1	–
355504	Painopinnanvalmistajan at	53	24	53	24	136
355901	Teknisen piirtäjän at	26	6	38	11	–
357103	Koneistajamestarin eat	–	–	–	–	17
357105	Lukkoseppämestarin eat	–	–	–	–	4
357106	Työvälinemestarin eat	15	–	15	–	–
357203	Kaukolämpöyliasentajan eat	–	–	–	–	3
357205	Nuohoojamestarin eat	–	–	–	–	3
357302	Automaalarimestarin eat	–	–	–	–	3
357403	Sähkölaitosyliasentajan eat	9	–	9	–	24
357404	Sähköyliasentajan eat	46	1	46	1	14
357501	Tietokoneyliasentajan eat	16	3	16	3	–
357502	Tietoliikenneyliasentajan eat	–	–	–	–	29
357602	Paperiteollisuuden eat	–	–	–	–	4
357702	Levymestarin eat	–	–	–	–	4
357703	Puuseppämest. eat, puuala	–	–	–	–	1
357705	Sahamestarin eat	–	–	–	–	4
357706	Terämestarin eat	–	–	–	–	3
357708	Verhoilijamestarin eat	12	8	12	8	–
357802	Maalarimestarin eat, pintakäs.	24	6	24	6	14
358101	Kondiittorimestarin eat	–	–	–	–	16
358102	Leipurimestarin eat	9	3	26	20	9
358201	Kirvesmiehen eat	41	5	43	5	63
358202	Muurarin eat	6	–	6	–	9
358203	Rakennusmiehen eat	–	–	–	–	3
358402	Ompelijamestarin eat	19	18	21	20	–
358504	Painajamestarin eat	–	–	–	–	142
358505	Rotaatiomestarin eat	–	–	–	–	18
551101	Teknikko, konetekniikka	24	–	1 043	36	335
551103	Teknikko, LVI-tekniikka	1	–	199	10	40
551104	Teknikko, kuljetustekniikka	–	–	649	33	177
551201	Teknikko, sähkötekniikka	1	–	226	3	346
551202	Teknikko, automaatiotekniikka	–	–	48	3	124
551301	Teknikko, tietotekniikka	–	–	175	6	198
551302	Teknikko, tietoliikennetekn.	–	–	55	3	–
551401	Teknikko, kemia	–	–	–	–	2
551402	Teknikko, prosessitekniikka	1	–	234	31	45
551403	Teknikko, ympäristötekniikka	–	–	43	19	–
551404	Teknikko, paperitekniikka	–	–	–	–	26
551405	Teknikko, puutekniikka	–	–	144	14	57
551406	Teknikko, pintakäsittelytekn.	–	–	22	4	–
551411	Teknikko, elintarviketekniikka	–	–	63	28	14
551501	Teknikko, rakennus, yhdyskunta	–	–	263	45	315
551502	Teknikko, maanmittaustekniikka	–	–	6	2	–
551901	Teknikko, tekstiili, vaatetus	1	1	156	152	132
551902	Teknikko, kirjapainotekniikka	29	5	63	15	11
559903	Meijeritekniikka	–	–	18	4	–
559904	Laborantti (opistotutkinto)	2	2	329	266	213
653101	Ins., konetekniikka	–	–	115	5	166

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset						
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
653102	Ins., energiatekniikka	–	–	14	–	9	–
653103	Ins., LVI-tekniikka	–	–	13	2	23	–
653104	Ins., kuljetustekniikka	–	–	41	2	82	9
653201	Ins., sähkötekniikka	–	–	81	2	159	4
653202	Ins., automaatiotekniikka	8	–	77	3	59	1
653301	Ins., tietotekniikka	–	–	360	28	400	35
653302	Ins., tietoliikennetekn.	–	–	70	2	–	–
653402	Ins., prosessitekniikka	–	–	3	–	2	1
653405	Ins., puutekniikka	–	–	–	–	2	–
653501	Ins., rakennus, yhdysk.	–	–	116	12	125	16
653502	Ins., maanmittaustekn.	–	–	22	4	27	3
653601	Ins., tuotantotalous	–	–	23	4	38	14
653999	Ins., muu tekniikka	1	–	258	12	–	–
654101	Rakennusarkkitehti	–	–	2	1	28	20
6	Maa- ja metsätalouden koulutus	4 782	2 278	8 962	4 268	2 859	1 312
361101	Maatilatalouden perustutk	1 270	702	2 457	1 265	701	356
361102	Turkistuotannon perustutk	–	–	6	1	5	3
361103	Maaseutuyrittäjä	381	170	535	234	263	110
361151	Hevostenhoitaja	5	5	22	22	39	39
361152	Hevostenvalmentaja	–	–	–	–	11	7
361168	Viljelijä	–	–	–	–	3	–
361201	Puutarhuri, puutarhat. perust.	905	727	1 899	1 521	668	533
361254	Puutarhayöntekijä	8	6	9	7	–	–
361255	Puutarhuri	–	–	–	–	–	1
361301	Metsätalouden perustutk	523	71	959	135	363	49
361302	Metsäkoneenkuljettaja	381	9	676	15	179	1
361399	Muu metsätalouden peruskoul	9	3	9	3	–	–
361401	Kalatalouden perustutk	90	3	180	6	75	5
361901	Luontais- ja metsätal. perust.	92	37	177	58	38	10
361999	Muu maa, metsätalous perusk	66	46	69	48	–	–
364101	Hevostenvalmentajan at	–	–	–	–	22	14
364102	Karjatalouden at	75	43	75	43	–	–
364103	Kengityssespan at	–	–	–	–	9	–
364106	Seminologin at	13	10	13	10	24	17
364107	Viljelijän et	45	9	61	9	2	–
364201	Floristin at	101	99	209	205	30	30
364202	Puistopuutarhurin at	39	30	59	44	14	11
364203	Viinintuotannon at	10	3	10	3	6	3
364204	Viljelypuutarhurin at	32	21	45	29	–	–
364301	Metsäkoneasentajan at	22	–	30	–	6	–
364302	Metsätalouslyrittäjän at	83	14	102	17	43	5
364303	Metsäyöntekijän at	9	5	9	5	–	–
364305	Metsäkoneenkuljettajan at	48	–	48	–	32	7
364307	Puutavaran autokuljetuksen at	15	–	15	–	7	–
364401	Kalanjalostajan at	22	5	22	5	–	–
364901	Golfkentänhoitajan at	23	6	23	6	8	3
364902	Eläintenhoitajan at	71	57	82	67	–	–
364903	Eräoppaan at	63	31	64	32	29	5
364904	Erä- ja luonto-oppaan at	185	85	241	106	48	11
364905	Maaseutumatkailun at	46	27	77	48	1	1
367101	Tarhaajamestarin eat	14	–	14	–	7	–
367201	Floristimestarin eat	13	13	23	22	–	–
367301	Luontokartoittajan eat	40	17	52	23	2	1
367302	Metsämestarin eat	15	3	15	3	–	–
367305	Metsien monikäytön eat	–	–	–	–	6	1
367901	Keruuotetarkastajan eat	18	14	18	14	6	3
367902	Riistamestarin eat	41	2	87	3	–	–
561101	Agrologi	–	–	367	179	3	2
561151	Agrologi, ei erityisalaa	–	–	1	1	130	56
561201	Hortonomi	–	–	64	45	16	12
561401	Iktyonomi	2	–	54	13	1	–
561954	Puutarhatekniikko	7	5	7	5	–	–
561955	Metsätaloustekniikko	–	–	–	–	2	2
662551	Metsätal.ins., yleinen	–	–	77	16	59	14
7	Terveys- ja sosiaalialan koulutus	9 672	8 648	21 770	19 406	12 109	10 749
371101	Lähihoitaja, sos-terv. perust.	8 271	7 512	17 316	15 599	7 131	6 477
371104	Lääketyöntekijä	78	75	118	114	–	–
371109	Hammaslaborantti	16	13	26	21	19	14
371171	Hieroja	24	18	24	18	15	8

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
371199 Muu terveys-, sos.alan perusk	16	14	48	38	13	9
374111 Hierojan at	338	185	392	214	570	324
374112 Koulunkäyntiavustajan at	723	643	926	823	967	874
374113 Välinehuoltajan at	101	97	133	127	144	139
374115 Päihdetyön at	14	13	14	13	–	–
571101 Sairaanhoitaja; erikoissh.	67	60	1620	1405	1969	1754
571103 Terveydenhoitaja	1	1	206	203	324	320
571104 Laboratoriohoitaja; erikoissh.	–	–	39	38	90	82
571105 Röntgenhoitaja; erikoisrh.	–	–	18	15	37	32
571106 Kätilö	14	8	196	189	144	144
571107 Hammashuoltaja	–	–	2	2	10	10
571108 Hammasteknikko; erikoissh.	–	–	–	–	11	1
571112 Fysioterapeutti; lääkintävoim.	–	–	83	60	173	127
571152 Diakonissa	6	6	6	6	–	–
571161 Optikko	–	–	2	2	16	11
571164 Toimintaterapeutti	–	–	1	1	31	27
571201 Sosiaali-alan opistotutkinto	3	3	532	467	255	238
571202 Diakoni (opistotutkinto)	–	–	65	48	94	76
571254 Sosiaalisivottaja	–	–	2	2	6	5
571255 Sosiaaliohjaaja	–	–	1	1	71	62
571267 Kehitysvammaistenohjaaja	–	–	–	–	19	15
8 Palvelualojen koulutus	16 222	11 156	30 877	21 163	13 152	9 150
381101 Hot., rav., suuralt. perustutk	3 949	2 737	7 401	4 988	2 447	1 772
381102 Myynti- ja asiakaspalv. perust	666	524	1 127	872	530	441
381103 Ruokapalvelun perustutk	2 423	1 642	5 268	3 544	2 062	1 377
381104 Koti, laitost, puhd. perustutk	1 315	1 160	2 386	2 096	970	885
381105 Tekstiilihuoltaja	8	8	9	8	41	35
381106 Matkailualan perustutkinto	143	118	143	118	–	–
381151 Hotellivirk., vastaanottovirk.	–	–	3	2	–	–
381159 Laitoshuoltaja, siivooja	–	–	–	–	2	1
381160 Laivakokki	–	–	–	–	15	12
381161 Maatilanemäntä, emäntäkoulu	–	–	–	–	8	8
381167 Ravintolakokki	30	14	30	14	29	7
381176 Tarjoilija	21	15	26	20	28	23
381199 Muu maj., rav., talous perusk	157	113	164	117	51	42
381201 Nuor.-vap.ajan ohj. perustutk	438	302	713	462	174	109
381202 Lastenhojaaja	328	319	766	736	197	188
381203 Liikunnanohjauksen perustutk	236	113	395	187	54	30
381301 Parturi-kampaaja	1 122	1 090	2 638	2 561	802	783
381302 Kosmetologi	468	468	884	883	341	338
381401 Kuljetusalan perustutk	585	55	1 296	109	561	48
381402 Merenkulk. perustutk, merimies	31	3	52	3	77	5
381403 Laivuri-alikonem. (perustutk)	12	1	12	1	2	–
381405 Ammattilentäjä	16	–	47	1	30	–
381406 Vahtiperämies	58	8	141	14	10	1
381407 Vahtikonemestari	25	3	56	6	7	1
381409 Korjaaajan perustutkinto	20	2	41	4	–	–
381457 Linja-autonkuljettaja	30	2	30	2	42	6
381458 Mekaanikko, ajo-, kuljetustekn	–	–	–	–	1	–
381499 Muu liik., merenkulun perusk	58	8	77	10	10	–
381501 Pelastajan tutkinto; palomies	118	–	176	1	88	1
381502 Alipääll. tutk. (palontorj.)	30	–	30	–	29	–
381503 Häätäkeskuspäivystäjän tutkinto	21	17	21	17	–	–
381512 Poliisikokelas	–	–	–	–	98	10
381514 Poliisin perustutk	264	58	677	155	314	68
381521 Vankeinh. perustutk; vartija	58	23	58	23	38	14
381522 Vankeinhoitotutkinto	–	–	15	2	–	–
384101 Hotellipalvelun at	64	57	109	99	83	78
384102 Kokin at	549	395	752	539	425	333
384103 Laitoshuoltajan at	826	800	983	952	808	794
384104 Matkailualan at	237	215	320	290	79	73
384105 Matkailuoppaan at	1	–	5	3	16	16
384106 Ravintolapalvelun at	221	182	275	225	103	87
384107 Myynti- ja asiakaspalvelun at	4	3	6	5	–	–
384201 Asioimistulkin at	50	35	50	35	10	6
384202 Liikuntapaikkojenhoitajan at	45	4	71	6	44	2
384401 Lastinkäsittelyalan at	–	–	–	–	7	–
384402 Linja-autonkuljettajan at	253	23	254	23	60	5
384403 Yhdistelmäajoneuvonkulj. at	239	18	262	18	40	2
384501 Vartijan at	164	50	198	55	113	28
387101 Baarimestarin eat	59	36	68	42	73	38

12. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
387102 Dieettikokin eat	93	89	127	121	43	41
387103 Hot., rav., suurtal.esim. eat	199	137	219	156	173	148
387104 Siivoustyönohjaajan eat	165	161	186	181	131	129
387201 Liikuntapaikkamestarin eat	44	3	44	3	23	1
387202 Valmentajan eat	84	21	84	21	40	4
387301 Kampaajamestarin eat	–	–	–	–	13	13
387302 Parturimestarin eat	–	–	–	–	1	1
387501 Turvallisuusvalvojan eat	92	16	140	22	16	–
581101 Hot., rav., suurtal.opistotutk	39	33	722	554	271	223
581102 Koti,laitost, puhd. opistotutk	21	21	251	246	223	214
581103 Pesulateknikko	–	–	21	15	–	–
581104 Matkailualan koulutus, 5-aste	43	36	224	188	118	101
581151 Hotelli- ja ravintolaesimies	–	–	2	1	223	155
581152 Kotitalousteknikko	–	–	–	–	2	2
581155 Siivousteknikko	–	–	–	–	6	4
581156 Suurtalousesimies	–	–	1	–	142	119
581201 Nuoriso-, vap.-ajan ohj. (op)	3	–	272	173	147	104
581202 Kirkon nuorisotyön ohj.	–	–	33	26	23	14
581203 Kulttuurirohjaaja	–	–	47	37	57	47
581204 Kulttuurisihteeri	–	–	18	18	14	10
581207 Liikunnanohjaaja (op)	26	17	292	142	146	81
581301 Erikoisparturi-kampaaja	–	–	–	–	29	28
581302 Erikoiskosmetologi	–	–	6	6	14	14
581401 Perämies (merenk.); yliperäm.	–	–	6	–	54	7
581501 Päälystötutk. (palontorj.)	40	1	59	1	39	–
581514 Poliisialipäällystön virkatutk	–	–	–	–	229	18
682401 Merikapteeni	31	–	88	4	56	5

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

- 1) Sisältää ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet. Ei sisällä ammattikorkeakoulukokeilun uusia opiskelijoita, opiskelijoita eikä tutkinnon suorittaneita.

13. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, koulutukseen osallistuneet ja todistuksen saaneet koulutusalan, opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Todistuksen saaneita	Naisia
Yhteensä	11 058	5 469	35 316	17 269	7 986	4 143
Koulutusala						
Luonnonvara-ala	463	295	1 332	863	328	210
Tekniikan ja liikenteen ala	3 906	465	13 242	1 717	3 137	510
Kauppan ja hallinnon ala	3 438	2 031	10 831	6 786	2 184	1 478
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 052	893	3 301	2 780	849	742
Sosiaali- ja terveysala	1 617	1 466	4 779	4 263	1 166	1 060
Kulttuuriala	192	95	809	349	160	69
Humanistinen ja opetusala	389	224	1 013	509	158	73
Muu koulutus	1	-	9	2	4	1
Opintoala						
Maatilatalous	251	171	572	386	145	98
Puutarhatalous	117	96	399	323	97	78
Kalatalous	5	-	62	17	36	13
Muu luonnonvara-ala	39	26	168	133	28	21
Metsätalous	51	2	131	4	22	-
Käsi- ja taideteollisuusala	59	38	245	120	55	27
Viestintä- ja kuvataideala	118	53	450	197	79	34
Graafinen ala	80	28	434	127	105	30
LVI-ala	376	13	1274	28	203	5
Kone- ja metalliala	635	36	1982	101	584	20
Auto- ja kuljetusala	729	34	1999	80	429	24
Tekstiili- ja vaatetusala	55	40	182	125	75	52
Elintarvikeala	215	115	588	310	183	100
Sähköala	454	35	2 157	314	568	113
Maanmittausala	11	1	102	32	38	13
Rakennusala	210	6	581	25	128	6
Puuala	481	70	1 463	253	393	71
Pintakäsittelyala	108	15	292	50	65	11
Paperi- ja kemianteollisuuden ala	169	40	743	180	169	53
Hotelli-, ravintola- ja suurtalousala	632	489	1 967	1 506	498	399
Koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala	420	404	1 334	1 274	351	343
Merenkulkuala	25	2	56	4	26	1
Muu tekniikka ja liikenne	358	30	1 389	88	171	11
Kauppan ja hallinnon ala	3 438	2 031	10 831	6 786	2 184	1 478
Sosiaali- ja terveysala	1 541	1 393	4 557	4 052	1 117	1 014
Kauneudenhoitoala	76	73	222	211	49	46
Muu suojeluala	1	-	1	-	-	-
Vapaa-ajan toiminta	251	175	651	404	100	60
Musiikkiala	-	-	16	4	2	-
Teatteri- ja tanssiala	15	4	98	28	24	8
Liikunta-ala	138	49	362	105	58	13
Muu tai tuntematon opintoala	-	-	8	2	4	1
Koulutusaste						
Toinen aste	10 972	5 413	32 846	15 696	7 380	3 729
Opistoaste	86	56	2 418	1 561	590	411
Ammatillinen korkea-aste	-	-	52	12	16	3

14. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Yhteensä	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361	26 194	83 394	7 580
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	315	232	644	454	5	5	296	605	2
611101 Musiikkipedagogi (AMK)	275	194	574	386	3	3	256	540	2
611201 Tanssinopettaja (AMK)	40	38	70	68	2	2	40	65	-
Humanistinen ja taidealan koulutus	2 049	1 415	5 778	4 073	443	355	1 728	4 970	343
621101 Artonomi (AMK)	614	501	2 119	1 698	340	269	498	1 797	289
621102 Muotoilija (AMK)	99	60	370	220	6	5	75	260	-
621103 Konservattori (AMK)	20	14	89	71	5	2	20	89	5
621104 Vestonomi (AMK)	55	52	252	241	22	22	41	197	17
621201 Muusikko (AMK)	78	39	148	76	-	-	78	148	-
621299 Muu musiikin AMK	28	18	28	18	-	-	28	28	-
621301 Kuvataiteilija (AMK)	163	119	533	365	38	28	144	481	20
621501 Teatteri-ilmaisun ohj. (AMK)	41	33	115	79	2	2	41	106	-
621599 Muu teatteri-tanssialan AMK	18	15	48	37	-	-	14	44	-
621601 Medianomi (AMK)	530	270	1350	713	6	3	473	1 262	-
621701 Viittomakielentulkki (AMK)	56	49	90	81	-	-	37	55	-
621799 Muu humanistisen alan AMK	347	245	636	474	12	12	279	503	-
621999 Muu taidealan AMK	-	-	-	-	12	12	-	-	12
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus	9 763	6 560	30 266	19 391	2 963	2 075	7 407	24 394	2 439
631101 Tradenomi, talous ja hallinto	4 609	3 255	16 590	11 032	2 072	1 485	3 500	13 578	1 695
631104 Tradenomi, sihteerityö, kielet	187	183	824	814	146	145	151	597	134
631107 Tradenomi, tietojenkäsittely	1 884	921	4 792	2 001	298	125	1303	3621	258
631108 Tradenomi, liiketal., markk.	2 684	1 858	6 970	4 620	375	255	2140	5711	307
631109 Tradenomi, kirjasto-, inform.p.	70	50	146	111	4	3	53	129	4
631110 Tradenomi, matkailu	327	292	923	800	68	62	258	737	41
631199 Tradenomi, muu pääaineryhmä	2	1	21	13	-	-	2	21	-
Tekniikan koulutus	10 135	1 783	31 599	5135	2569	482	8241	26 822	1 930
651101 Ins. (AMK), konetekniikka	1 114	58	4 139	219	512	32	934	3 495	391
651102 Ins. (AMK), energiatekniikka	101	17	137	21	1	-	98	124	-
651103 Ins. (AMK), LVI-tekniikka	96	14	396	33	48	4	94	330	41
651104 Ins. (AMK), kuljetustekniikka	314	21	825	46	20	-	279	748	19
651105 Ins. (AMK), merenkulku	19	-	89	19	5	-	19	89	5
651201 Ins. (AMK), sähkötekniikka	1 253	90	4 564	314	395	16	1 067	3 973	327
651202 Ins. (AMK), automaatiotekn.	305	31	892	67	94	6	203	646	39
651203 Ins. (AMK), elektroniikka	617	48	1 720	111	20	2	497	1 490	5
651301 Ins. (AMK), tietotekniikka	2 444	343	6 847	804	265	22	1 820	5 442	168
651302 Ins. (AMK), tietoliikennetekn.	507	89	1 746	228	100	18	424	1 606	89
651401 Ins. (AMK), kemia	86	49	206	121	-	-	86	175	-
651402 Ins. (AMK), prosessitekniikka	210	57	775	217	149	59	170	694	126
651403 Ins. (AMK), ympäristötekniikka	244	107	961	458	111	56	193	802	71
651404 Ins. (AMK), puunjalostustekn.	92	9	484	56	48	5	92	453	40
651408 Ins. (AMK), materiaalitekn.	178	48	442	99	33	5	178	442	33
651409 Ins. (AMK), biotekniikka	169	114	628	400	78	60	169	600	65
651411 Ins. (AMK), elintarviketekn.	15	12	67	42	12	6	15	67	12
651501 Ins. (AMK), rakennus, yhdysk.	979	172	2 678	489	295	54	746	2 147	223
651502 Ins. (AMK), maanmittaustekn.	116	23	292	62	62	13	77	238	45
651503 Ins. (AMK), rakennusarkkiteht.	-	-	60	29	57	20	-	58	56
651504 Ins. (AMK), miljöösuunnittelu	-	-	30	14	-	-	-	30	-
651601 Ins. (AMK), tuotantotalous	409	116	1 313	358	154	47	310	1081	126
651602 Ins. (AMK), logistiikka	308	55	750	145	40	7	254	651	10
651901 Ins. (AMK), tekstiili, vaatetus	59	59	168	165	25	25	59	158	21
651902 Ins. (AMK), graafinen tekn.	-	-	2	-	3	-	-	2	3
651999 Ins. (AMK), muu tekniikka	180	70	544	204	8	-	140	470	-
652101 Rakennusmestari (AMK)	66	8	252	32	4	-	66	250	3
652202 Miljöösuunnittelija (AMK)	26	17	93	64	16	11	26	88	-
652301 Tekstiili- ja vaatetusalan AMK	9	8	120	116	14	14	9	104	12
652401 Laboratorioanalyttikko (AMK)	181	147	240	191	-	-	181	240	-
652999 Muu tekniikan AMK	38	1	139	11	-	-	35	129	-
Maa- ja metsätalouden koulutus	1 118	527	3 335	1 525	327	147	793	2 522	198
661101 Agrotekniikka (AMK)	436	257	1166	614	97	54	313	904	72
661201 Hortonomi (AMK)	104	72	411	308	51	38	75	332	46
661301 Metsätaloussinööri (AMK)	447	122	1343	360	167	50	274	937	79
661401 Iktyonomi (AMK)	27	8	51	8	-	-	27	51	-
661501 Ympäristöohjaaja (AMK)	11	7	18	11	-	-	11	18	-
661999 Muu maa- ja metsätalouden AMK	93	61	346	224	12	5	93	280	1

14. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus			
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja Yhteensä	Naisia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia						
Terveys- ja sosiaali-alan koulutus	7 496	6 671	23 237	20 776	3 232	3 001	5 920	19 327	2 392	
671101 Sairaanhoidaja (AMK)	2 653	2 323	7 876	6 965	1 361	1 249	2 104	6 437	1 026	
671103 Terveystenhoitaja (AMK)	635	630	1 735	1 708	344	342	472	1 394	241	
671104 Bioanalytikko (AMK)	218	204	634	588	114	111	188	566	76	
671105 Röntgenhoitaja (AMK)	91	71	293	231	29	26	83	279	28	
671106 Kätilö (AMK)	127	126	594	587	36	36	123	556	19	
671107 Suuhygienisti (AMK)	91	89	284	273	42	42	81	261	29	
671108 Hammasteknikko (AMK)	18	11	57	29	10	4	18	57	10	
671111 Optometristi (AMK)	54	35	153	112	26	21	54	153	26	
671112 Fysioterapeutti (AMK)	549	429	1 675	1 369	220	191	496	1 498	171	
671113 Jalkaterapeutti (AMK)	59	52	124	109	18	17	59	124	18	
671114 Toimintaterapeutti (AMK)	144	139	488	464	73	70	118	394	54	
671115 Apuvälineteknikko (AMK)	16	7	46	17	10	6	16	46	10	
671116 Ensiohittaja (AMK)	76	30	155	59	-	-	63	142	-	
671199 Muu terveydenhuollon AMK	474	435	1 871	1 689	-	-	317	1 630	-	
671201 Sosionomi (AMK), sosiaali-ala	2 259	2 060	7 181	6 514	947	884	1 728	5 772	684	
671999 Muu terveys- ja sos. alan AMK	32	30	71	62	2	2	-	18	-	
Palvelu-alojen koulutus	2 273	1 598	5 907	4 119	351	296	1 809	4 737	276	
681101 Restonomi (AMK), majoit., ravits	523	372	1 242	914	170	143	444	1 107	146	
681102 Restonomi (AMK), matkailu	174	137	961	747	33	31	172	830	26	
681103 Restonomi (AMK), liikkeenjohto	1 020	754	2 486	1 825	120	104	795	1 858	76	
681104 Restonomi (AMK), puhd., tal. ala	199	178	342	311	17	17	114	224	17	
681201 Vapaa-aikatoiminnan AMK	2	2	9	8	1	1	2	9	1	
681202 Liikunnanohjaaja (AMK)	119	70	268	155	-	-	119	242	-	
681301 Kauneudenhoitoalan AMK	70	65	106	100	-	-	38	74	-	
681401 Merikapteeni (AMK)	127	11	402	44	10	-	101	345	10	
681501 Poliisipäällystön tutk. AMK	15	-	43	2	-	-	-	-	-	
681901 Liiketalouden AMK, turval. ala	24	9	48	13	-	-	24	48	-	
Muu tai tuntematon koulutusala	-	-	17	15	-	-	-	17	-	
691999 Muu ammattikorkeakoulututkinto	-	-	17	15	-	-	-	17	-	

15. Ammattikorkeakoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakoulun ja koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1999

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Yhteensä	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361	26 194	83 394	7 580
Luonnonvara-ala	1 118	527	3 335	1 525	327	147	793	2 522	198
Tekniikan ja liikenteen ala	10 262	1 794	32 001	5 179	2 579	482	8 342	27 167	1 940
Kaupan ja hallinnon ala	9 787	6 569	30 314	19 404	2 963	2 075	7 431	24 442	2 439
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 916	1 441	5 031	3 797	340	295	1 525	4 019	265
Sosiaali- ja terveysala	7 566	6 736	23 343	20 876	3 232	3 001	5 958	19 401	2 392
Kulttuuriala	1 961	1 353	5 696	3 972	436	348	1 708	5 017	345
Humanistinen ja opetusala	524	366	1 003	718	13	13	437	809	1
Muu koulutus	15	-	60	17	-	-	-	17	-
Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola	483	259	1 525	802	67	57	438	1 477	53
Tekniikan ja liikenteen ala	126	15	420	40	8	1	126	420	-
Kaupan ja hallinnon ala	102	46	365	170	2	1	99	362	2
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	28	16	91	58	-	-	26	89	-
Sosiaali- ja terveysala	193	167	546	477	57	55	153	503	51
Kulttuuriala	34	15	103	57	-	-	34	103	-
Espoon-Vantaan teknillinen ammattikorkeakoulu	1 242	499	4 262	1 680	484	213	881	3 286	377
Tekniikan ja liikenteen ala	759	172	2 494	541	259	65	603	2 021	208
Kaupan ja hallinnon ala	364	244	1 407	862	190	117	197	959	134
Kulttuuriala	119	83	361	277	35	31	81	306	35
Espoon-Vantaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	2 028	1 479	5 079	3 690	203	187	1 626	4 312	151
Luonnonvara-ala	69	52	121	87	-	-	52	104	-
Kaupan ja hallinnon ala	1 063	631	2 488	1 419	2	1	863	2 184	1
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	210	172	606	496	29	24	168	500	15
Sosiaali- ja terveysala	686	624	1 864	1 688	172	162	543	1 524	135
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulu	771	428	2 521	1 300	254	143	607	2 225	206
Tekniikan ja liikenteen ala	332	59	993	143	101	17	256	885	80
Kaupan ja hallinnon ala	186	149	814	539	98	73	136	664	74
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	82	68	170	144	5	5	64	152	5
Sosiaali- ja terveysala	138	123	452	397	50	48	118	432	47
Kulttuuriala	33	29	92	77	-	-	33	92	-
Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu	1 094	784	2 289	1 620	76	65	616	1 322	59
Kaupan ja hallinnon ala	789	589	1 408	1 039	-	-	394	728	-
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	271	177	847	563	76	65	188	560	59
Humanistinen ja opetusala	34	18	34	18	-	-	34	34	-
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulu	1 010	726	4 138	2 648	532	351	715	2 959	461
Kaupan ja hallinnon ala	1 010	726	4 138	2 648	532	351	715	2 959	461
Helsingin liiketalouden ammattikorkeakoulun Itä-Uudenmaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	239	163	637	443	-	-	233	587	-
Kaupan ja hallinnon ala	121	66	314	183	-	-	115	284	-
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	118	97	323	260	-	-	118	303	-
Helsingin väliaikainen ammattikorkeakoulu	1 900	990	6 435	3 419	322	286	1 766	5 710	209
Tekniikan ja liikenteen ala	773	115	2 603	280	7	-	773	2 487	-
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	32	22	134	102	13	10	32	134	6
Sosiaali- ja terveysala	862	720	3 191	2 741	300	274	744	2 629	201
Kulttuuriala	233	133	507	296	2	2	217	460	2
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 819	894	5 118	2 299	603	252	1 168	3 634	311
Luonnonvara-ala	253	131	905	489	135	78	149	673	102
Tekniikan ja liikenteen ala	865	182	2 650	576	345	62	502	1 797	165
Kaupan ja hallinnon ala	381	284	975	690	55	45	230	647	-
Sosiaali- ja terveysala	210	193	210	193	-	-	196	196	-
Kulttuuriala	110	104	378	351	68	67	91	321	44
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 446	769	4 599	2 526	384	282	1 145	3 825	283
Luonnonvara-ala	37	22	37	22	-	-	37	37	-
Tekniikan ja liikenteen ala	544	88	1 492	187	34	3	403	1 186	9
Kaupan ja hallinnon ala	296	199	1 158	712	146	87	234	984	119
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	191	124	723	531	79	72	151	574	59
Sosiaali- ja terveysala	290	263	924	839	105	100	246	818	81
Kulttuuriala	88	73	265	235	20	20	74	226	15
Kajaanin ammattikorkeakoulu	485	267	1 395	737	230	156	415	1 259	206
Tekniikan ja liikenteen ala	139	11	451	47	37	-	123	403	32
Kaupan ja hallinnon ala	186	113	545	343	107	78	156	487	97
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	45	38	45	38	-	-	45	45	-
Sosiaali- ja terveysala	115	105	354	309	86	78	91	324	77
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	868	466	2 640	1 422	327	230	703	2 232	269
Tekniikan ja liikenteen ala	268	44	834	136	63	7	213	643	43
Kaupan ja hallinnon ala	291	168	962	568	121	95	226	830	108
Sosiaali- ja terveysala	231	207	703	637	143	128	186	618	118
Kulttuuriala	78	47	141	81	-	-	78	141	-

15. Jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	812	440	2 445	1 286	299	183	651	2 106	253
Tekniikan ja liikenteen ala	408	116	1 158	275	101	20	330	1 023	80
Kaupan ja hallinnon ala	252	190	800	571	113	83	190	680	93
Sosiaali- ja terveysala	137	121	472	427	85	80	116	388	80
Kulttuuriala	15	13	15	13	–	–	15	15	–
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 128	583	3 569	1 884	337	169	997	3 112	293
Luonnonvara-ala	78	30	198	69	45	22	54	174	37
Tekniikan ja liikenteen ala	352	41	1 195	175	162	26	323	1 063	149
Kaupan ja hallinnon ala	312	214	965	674	40	36	273	852	37
Sosiaali- ja terveysala	235	206	762	674	88	83	196	598	70
Kulttuuriala	151	92	449	292	2	2	151	425	–
Lahden ammattikorkeakoulu	1 146	679	3 849	2 224	584	422	1 015	3 271	466
Tekniikan ja liikenteen ala	328	88	957	213	95	28	328	889	74
Kaupan ja hallinnon ala	263	172	1 158	711	167	122	218	936	140
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	65	37	65	37	–	–	65	65	–
Sosiaali- ja terveysala	259	246	897	835	236	226	197	762	183
Kulttuuriala	197	118	738	410	86	46	173	585	69
Humanistinen ja opetusala	34	18	34	18	–	–	34	34	–
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 299	765	3 934	2 132	434	270	915	3 225	305
Luonnonvara-ala	76	22	200	57	8	2	43	123	–
Tekniikan ja liikenteen ala	371	57	1 435	302	142	39	292	1 254	116
Kaupan ja hallinnon ala	322	229	1 156	762	213	162	250	977	189
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	79	67	79	67	–	–	53	53	–
Sosiaali- ja terveysala	365	326	897	809	59	55	232	724	–
Humanistinen ja opetusala	86	64	167	135	12	12	45	94	–
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	1 668	789	4 752	2 354	574	463	1 248	3 759	412
Luonnonvara-ala	58	37	246	154	14	6	58	180	1
Tekniikan ja liikenteen ala	922	201	2 262	358	38	5	652	1 752	2
Kaupan ja hallinnon ala	304	217	792	534	111	74	253	659	87
Sosiaali- ja terveysala	344	304	1 412	1 278	411	378	245	1 128	322
Kulttuuriala	40	30	40	30	–	–	40	40	–
Pirkanmaan väliaikainen ammattikorkeakoulu	1 084	881	2 777	2 192	54	44	846	2 189	1
Tekniikan ja liikenteen ala	22	20	33	31	–	–	22	33	–
Kaupan ja hallinnon ala	445	311	1 190	785	33	23	381	1 007	–
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	103	86	253	219	2	2	66	165	1
Sosiaali- ja terveysala	478	433	1 214	1 091	19	19	351	907	–
Kulttuuriala	36	31	87	66	–	–	26	77	–
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 048	594	3 396	1 800	483	290	802	2 768	371
Luonnonvara-ala	124	51	426	169	55	16	74	266	28
Tekniikan ja liikenteen ala	253	38	931	107	109	10	223	815	88
Kaupan ja hallinnon ala	252	172	757	485	95	61	182	590	79
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	100	78	295	240	45	41	82	256	41
Sosiaali- ja terveysala	211	188	655	583	161	146	158	553	123
Kulttuuriala	108	67	332	216	18	16	83	288	12
Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu	1 704	905	5 238	2 875	842	537	1 388	4 505	727
Luonnonvara-ala	41	23	41	23	–	–	41	41	–
Tekniikan ja liikenteen ala	605	77	1 779	233	218	39	505	1 487	184
Kaupan ja hallinnon ala	341	210	1 309	822	213	138	324	1 177	207
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	100	75	100	75	–	–	100	100	–
Sosiaali- ja terveysala	397	346	1 232	1 078	240	224	243	1 031	184
Kulttuuriala	220	174	777	644	171	136	175	669	152
Poliisiammattikorkeakoulu	15	–	43	2	–	–	–	–	–
Muu koulutus	15	–	43	2	–	–	–	–	–
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	841	394	2 838	1 488	171	145	669	2 317	171
Luonnonvara-ala	61	16	220	66	–	–	52	184	–
Tekniikan ja liikenteen ala	334	46	925	129	–	–	256	753	–
Kaupan ja hallinnon ala	169	114	563	373	35	23	125	472	35
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	121	93	384	295	42	39	80	275	42
Sosiaali- ja terveysala	128	109	619	554	94	83	128	520	94
Humanistinen ja opetusala	28	16	127	71	–	–	28	113	–
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 670	912	5 605	3 057	621	407	1 443	4 990	522
Tekniikan ja liikenteen ala	618	99	1 970	305	143	25	547	1 748	120
Kaupan ja hallinnon ala	573	388	2 054	1 360	307	233	510	1 847	274
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	65	56	160	125	15	8	44	139	15
Sosiaali- ja terveysala	395	355	1 353	1 223	156	141	323	1 188	113
Kulttuuriala	19	14	68	44	–	–	19	68	–
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	921	588	2 685	1 644	451	304	798	2 363	371
Luonnonvara-ala	144	63	415	165	62	20	85	279	29
Tekniikan ja liikenteen ala	128	18	400	68	52	9	128	362	52
Kaupan ja hallinnon ala	298	195	988	605	166	112	278	934	138
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	49	42	49	42	–	–	49	49	–
Sosiaali- ja terveysala	235	216	751	699	157	151	191	657	138
Kulttuuriala	67	54	82	65	14	12	67	82	14

15. Jatkuu

Ammattikorkeakoulu Koulutusala	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset				Tutkintoja		Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Yhteensä	Naisia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia					
Svenska yrkeshögskolan	364	203	1 253	598	159	57	326	1 145	108
Tekniikan ja liikenteen ala	146	14	626	66	104	6	129	567	61
Sosiaali- ja terveysala	143	134	444	407	45	43	130	403	44
Kulttuuriala	73	53	174	117	9	7	65	166	2
Humanistinen ja opetusala	2	2	9	8	1	1	2	9	1
Tampereen ammattikorkeakoulu	1 233	450	4 135	1 517	396	129	966	3 411	306
Luonnonvara-ala	89	39	249	118	8	3	60	193	1
Tekniikan ja liikenteen ala	672	117	2 270	370	326	77	560	1 973	265
Kaupan ja hallinnon ala	386	253	1 290	861	58	47	260	929	40
Kulttuuriala	86	41	326	168	4	2	86	316	–
Turun ammattikorkeakoulu	1 789	903	5 421	2 743	460	276	1 308	4 552	339
Luonnonvara-ala	27	8	51	8	–	–	27	51	–
Tekniikan ja liikenteen ala	733	96	2 324	392	206	42	555	1 993	192
Kaupan ja hallinnon ala	312	214	859	559	52	40	184	670	20
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	155	118	345	229	17	15	106	266	5
Sosiaali- ja terveysala	409	363	1 280	1 174	180	174	310	1 074	122
Kulttuuriala	153	104	545	366	5	5	126	481	–
Muu koulutus	–	–	17	15	–	–	–	17	–
Vaasan ammattikorkeakoulu	931	418	3 184	1 429	165	123	840	2 802	119
Tekniikan ja liikenteen ala	389	48	1 339	146	20	1	344	1 188	11
Kaupan ja hallinnon ala	381	238	1 106	665	72	55	350	1 036	69
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	69	48	265	195	17	14	55	197	17
Sosiaali- ja terveysala	92	84	474	423	56	53	91	381	22
Varsinais-Suomen väliaikainen ammatti- korkeakoulu	698	530	1 152	854	–	–	523	891	–
Tekniikan ja liikenteen ala	20	16	20	16	–	–	20	20	–
Kaupan ja hallinnon ala	349	210	617	372	–	–	250	463	–
Sosiaali- ja terveysala	288	270	433	404	–	–	223	350	–
Kulttuuriala	41	34	82	62	–	–	30	58	–
Väliaikainen Diakonia-ammattikorkeakoulu	647	550	1 983	1 720	303	271	512	1 524	162
Sosiaali- ja terveysala	606	522	1 924	1 676	303	271	471	1 465	162
Kulttuuriala	20	11	20	11	–	–	20	20	–
Humanistinen ja opetusala	21	17	39	33	–	–	21	39	–
Väliaikainen Humanistinen ammattikorkeakoulu	263	185	454	329	–	–	223	366	–
Humanistinen ja opetusala	263	185	454	329	–	–	223	366	–
Yrittäjien väliaikainen ammattikorkeakoulu	–	–	–	–	35	18	–	–	35
Kaupan ja hallinnon ala	–	–	–	–	35	18	–	–	35
Yrkeshögskolan Sydväst	426	254	1 212	677	40	31	334	1 050	34
Luonnonvara-ala	61	33	226	98	–	–	61	217	–
Tekniikan ja liikenteen ala	117	7	321	26	9	–	91	286	9
Kaupan ja hallinnon ala	29	22	101	66	–	–	28	90	–
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	20	17	61	56	–	–	20	61	–
Sosiaali- ja terveysala	103	96	250	231	29	29	60	198	25
Kulttuuriala	40	33	114	94	2	2	24	78	–
Humanistinen ja opetusala	56	46	139	106	–	–	50	120	–
Ålands yrkeshögskola	77	39	220	97	–	–	77	220	–
Tekniikan ja liikenteen ala	38	9	119	17	–	–	38	119	–
Kaupan ja hallinnon ala	10	5	35	26	–	–	10	35	–
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	13	10	36	25	–	–	13	36	–
Sosiaali- ja terveysala	16	15	30	29	–	–	16	30	–

16. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 1999

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Yhteensä	20 521	11 341	152 466	80 387	17 214	9 911
Alin korkea-aste	–	–	12	5	15	8
Alempi korkeakouluaste	1 211	1 033	5 036	4 001	2 742	2 022
Ylempi korkeakouluaste	18 465	9 897	127 668	67 027	12 491	7 029
Tutkijakoulutusaste	845	411	19 750	9 354	1 966	852
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	2 288	1 888	13 720	11 121	2 152	1 793
Alempi korkeakouluaste	676	614	2 263	2 025	705	649
612101 KK (al), lastentarhanopettaja	510	481	1 944	1 766	411	388
612201 KK (al), kasvatustieteet	–	–	–	–	89	80
613101 Lastentarhanopettaja	–	–	7	6	3	3
613201 Peruskoulun luokanopettaja	–	–	1	1	–	–
613401 Erityislastentarhanopettaja	14	14	16	16	55	55
613402 Erityisopettaja	120	94	241	198	111	96
613501 Peruskoulun, lukion opinto-ohjaaja	32	25	54	38	36	27
Ylempi korkeakouluaste	1 554	1 237	10 046	8 078	1 326	1 077
712101 KM, luokanopettaja	682	496	4 260	3 187	744	580
712102 KM, erityisopettaja	24	21	172	145	62	53
712104 KM, kotitalousopettaja	45	44	279	271	45	42
712105 KM, tekstiilityön opettaja	46	46	315	314	35	35
712107 KM, teknisen työn opettaja	40	7	229	15	33	3
712108 KM, peruskoulun, lukion opinto-ohj.	9	6	59	49	12	10
712109 KM, musiikinopettaja	13	7	102	58	6	5
712199 KM, muu opettajankoulutus	36	36	177	173	–	–
712201 KM, kasvatustiede	544	473	3 650	3 151	261	231
712202 KM, aikuiskasvatus	42	34	328	288	49	45
712203 KM, erityispedagogiikka	73	67	440	400	28	25
712204 KM, varhaiskasvatus	–	–	–	–	43	40
712299 KM, muu pääaineryhmä	–	–	35	27	8	8
Tutkijakoulutusaste	58	37	1 411	1 018	121	67
812101 KL, kasvatustiede	28	20	782	572	57	34
812102 KL, aikuiskasvatus	1	1	48	41	4	3
812103 KL, erityispedagogiikka	1	–	44	34	3	2
812105 KL, tekstiilityö ja kotitalous	–	–	40	38	1	1
812199 KL, muu pääaineryhmä	1	1	17	12	2	1
815101 KT, kasvatustiede	14	8	346	222	34	16
815102 KT, aikuiskasvatus	–	–	14	10	6	5
815103 KT, erityispedagogiikka	–	–	35	30	2	1
815105 KT, tekstiilityö ja kotitalous	1	1	8	8	–	–
815199 KT, muu pääaineryhmä	1	1	7	6	–	–
815201 FT, kasvatustiede	11	5	70	45	12	4
Humanistinen ja taidealan koulutus	3 725	2 747	32 127	23 071	3 134	2 314
Alin korkea-aste	–	–	12	5	15	8
521101 Artenomi	–	–	7	1	7	1
521151 Artenomi, graafinen ala	–	–	2	1	1	–
521161 Artenomi, tekstiiliala	–	–	1	1	3	3
521163 Artenomi, vaatetusala	–	–	2	2	4	4
Alempi korkeakouluaste	133	75	554	318	773	611
622101 Taiteen kandidaatti (al)	93	52	443	247	82	52
622201 Musiikin kandidaatti (al)	–	–	–	–	20	16
622301 Kuvat. kand. (Kuvataideakat.)	27	16	84	54	31	21
622502 Tanssitaiteen kand. (al)	13	7	27	17	10	8
623101 HuK, suomen kieli	–	–	–	–	55	51
623102 HuK, ruotsin kieli	–	–	–	–	54	50
623103 HuK, englannin kieli	–	–	–	–	65	52
623104 HuK, saksan kieli	–	–	–	–	42	38
623105 HuK, ranskan kieli	–	–	–	–	31	29
623106 HuK, venäjän kieli	–	–	–	–	17	13
623107 HuK, espanjan kieli	–	–	–	–	14	11
623108 HuK, italian kieli	–	–	–	–	2	1
623111 HuK, unkarin kieli	–	–	–	–	1	1
623112 HuK, balttilaiset kielet	–	–	–	–	1	–
623113 HuK, klassilliset kielet	–	–	–	–	9	6
623114 HuK, slaavilaiset kielet	–	–	–	–	1	1
623202 HuK, kielenkääntäjä, ruotsi	–	–	–	–	5	5
623203 HuK, kielenkääntäjä, englanti	–	–	–	–	16	15
623204 HuK, kielenkääntäjä, saksa	–	–	–	–	4	4
623205 HuK, kielenkääntäjä, ranska	–	–	–	–	5	5
623206 HuK, kielenkääntäjä, venäjä	–	–	–	–	15	13
623301 HuK, historia	–	–	–	–	80	45
623302 HuK, arkeologia	–	–	–	–	12	8

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
623401 HuK, kirjallisuuden tutkimus	–	–	–	–	48	39
623402 HuK, kulttuurien tutkimus	–	–	–	–	47	41
623403 HuK, kielen tutkimus	–	–	–	–	8	6
623501 HuK, taidehistoria, -kasvatus	–	–	–	–	23	21
623502 HuK, musiikkitiede, -kasvatus	–	–	–	–	16	13
623599 HuK, muu taiteiden tutkimus	–	–	–	–	6	6
623601 HuK, viestintät., inf.tutkimus	–	–	–	–	36	35
623701 HuK, filosofia	–	–	–	–	8	2
624101 Teologian kandidaatti (al)	–	–	–	–	9	3
Ylempi korkeakouluaste	3 474	2 600	28 241	20 770	2 072	1 549
722101 Tait. maist.	234	146	1 596	1 022	161	120
723101 MuM, esittävä säveltaide	60	35	583	305	33	17
723102 MuM, kirkkomusiikki	30	21	223	145	31	21
723103 MuM, musiikkikasvatus	30	21	278	187	20	17
723199 MuM, muu pääaineryhmä	39	15	261	90	30	13
724101 Kuvataiteen maisteri	6	5	118	78	17	15
725101 TeM, dramaturgia	4	3	21	14	–	–
725102 TeM, näyttelijäntyö	27	12	120	59	46	23
725103 TeM, ohjaajantyö	7	4	22	12	3	2
725104 TeM, valo- ja äänisuunnittelu	11	–	66	16	9	4
725199 TeM, muu pääaineryhmä	4	2	21	11	–	–
725201 Tanssit. maist.	10	9	39	31	15	12
726101 FM, suomen kieli	264	233	2 144	1 866	156	139
726102 FM, ruotsin kieli	249	228	1 775	1 582	119	102
726103 FM, englannin kieli	322	251	2 460	1 881	163	131
726104 FM, saksan kieli	194	172	1 405	1 274	109	98
726105 FM, ranskan kieli	106	98	847	776	59	57
726106 FM, venäjän kieli	95	82	813	697	29	26
726107 FM, espanjan kieli	30	25	227	191	9	6
726108 FM, italian kieli	32	28	128	118	2	2
726110 FM, itämerensuomalaiset kielet	9	6	55	38	3	3
726111 FM, unkarin kieli	7	5	52	39	4	2
726112 FM, balttilaiset kielet	–	–	–	–	1	–
726113 FM, klassilliset kielet	33	18	266	168	8	4
726114 FM, slaavilaiset kielet	14	11	200	174	13	12
726199 FM, muu kieli	40	29	442	352	1	1
726202 FM, kielenkääntäjä, ruotsi	15	15	123	115	9	9
726203 FM, kielenkääntäjä, englanti	82	57	758	562	45	43
726204 FM, kielenkääntäjä, saksa	65	60	473	438	38	35
726205 FM, kielenkääntäjä, ranska	42	41	252	232	18	16
726206 FM, kielenkääntäjä, venäjä	39	32	435	364	27	26
726299 FM, kielenkääntäjä, muu kieli	12	9	26	22	–	–
726301 FM, historia	305	173	2 683	1 342	244	116
726302 FM, arkeologia	30	24	270	189	12	6
726401 FM, kirjallisuuden tutkimus	188	146	1 751	1 345	145	118
726402 FM, kulttuurien tutkimus	236	189	2 074	1 591	113	85
726403 FM, kielen tutkimus	44	33	338	239	11	5
726404 FM, fonetiikka	42	41	393	367	52	50
726501 FM, taidehistoria, -kasvatus	55	49	716	593	63	50
726502 FM, musiikkitiede, -kasvatus	102	57	732	442	47	32
726599 FM, muu taiteiden tutkimus	19	14	242	182	17	15
726601 FM, viestintät., inf.tutkimus	91	61	490	338	61	48
726701 FM, filosofia (hum. ala)	28	9	416	149	16	6
726999 FM, muu humanistinen ala	10	7	65	43	–	–
727101 Teol. maist.	212	124	1 842	1 091	113	62
Tutkijakoulutusaste	118	72	3 320	1 978	274	146
822101 Taiteen lisensiaatti	–	–	44	27	23	14
822202 MuL, tieteellinen linja	–	–	–	–	2	2
822299 MuL, muu linja	5	3	63	38	–	–
822401 Teatteritaiteen lisensiaatti	–	–	16	8	–	–
823101 FL, suomen kieli	3	3	127	110	6	5
823102 FL, ruotsin kieli	–	–	42	39	6	6
823103 FL, englannin kieli	1	1	123	106	9	7
823104 FL, saksan kieli	1	–	55	45	5	5
823105 FL, ranskan kieli	2	2	41	37	1	1
823106 FL, venäjän kieli	3	1	27	19	2	1
823107 FL, espanjan kieli	–	–	9	6	1	1
823108 FL, italian kieli	–	–	3	3	–	–
823109 FL, saamen kieli	–	–	2	1	–	–
823110 FL, itämerensuomalaiset kielet	3	1	10	5	–	–
823111 FL, unkarin kieli	–	–	5	5	–	–
823113 FL, klassilliset kielet	–	–	22	18	4	3
823114 FL, slaavilaiset kielet	–	–	7	7	–	–

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
823199	FL, muu kieli	–	–	14	13	–	–
823202	FL, kielenkääntäjä, ruotsi	–	–	1	1	–	–
823203	FL, kielenkääntäjä, englanti	–	–	4	4	–	–
823204	FL, kielenkääntäjä, saksa	–	–	2	2	2	1
823206	FL, kielenkääntäjä, venäjä	–	–	1	–	1	–
823299	FL, kielenkääntäjä, muu kieli	–	–	1	1	–	–
823301	FL, historia	7	3	294	133	25	11
823302	FL, arkeologia	1	1	35	23	2	–
823401	FL, kirjallisuuden tutkimus	11	9	135	98	15	7
823402	FL, kulttuurien tutkimus	7	3	197	140	6	3
823403	FL, kielen tutkimus	9	8	94	73	4	4
823404	FL, fonetiikka	1	1	35	33	3	3
823501	FL, taidehistoria, -kasvatus	2	2	95	80	4	3
823502	FL, musiikkitiede, -kasvatus	2	1	69	36	6	4
823599	FL, muu taiteiden tutkimus	1	–	28	19	–	–
823601	FL, viestintät., inf.tutkimus	–	–	24	10	7	4
823701	FL, filosofia (hum. ala)	2	–	63	22	5	1
823999	FL, muu humanistinen ala	–	–	7	5	–	–
824101	Teologian lisensiaatti	2	1	394	123	11	5
825101	Taiteen tohtori	17	8	129	83	2	1
825201	MuT, taiteellinen linja	–	–	–	–	3	1
825202	MuT, tieteellinen linja	–	–	–	–	1	–
825299	MuT, muu linja	1	1	41	19	–	–
825301	Kuvataiteen tohtori	–	–	5	1	–	–
825401	Teatteritaiteen tohtori	–	–	10	6	1	1
825501	Tanssitaiteen tohtori	–	–	11	11	1	1
826101	FT, suomen kieli	1	1	90	65	6	3
826102	FT, ruotsin kieli	1	–	54	46	2	1
826103	FT, englannin kieli	2	2	66	47	8	6
826104	FT, saksan kieli	1	1	45	37	1	1
826105	FT, ranskan kieli	–	–	11	9	–	–
826106	FT, venäjän kieli	2	2	15	11	1	1
826107	FT, espanjan kieli	–	–	1	1	–	–
826109	FT, saamen kieli	1	–	1	–	–	–
826110	FT, itämerensuom. kielet	–	–	3	1	–	–
826111	FT, unkarin kieli	–	–	1	1	–	–
826113	FT, klassilliset kielet	–	–	6	3	1	1
826114	FT, slaavilaiset kielet	1	1	7	7	1	1
826199	FT, muu kieli	1	1	23	15	–	–
826203	FT, kielenkääntäjä, englanti	1	1	14	11	2	2
826204	FT, kielenkääntäjä, saksa	–	–	7	5	–	–
826206	FT, kielenkääntäjä, venäjä	2	1	6	2	–	–
826299	FT, kielenkääntäjä, muu	–	–	1	1	–	–
826301	FT, historia	6	1	232	78	32	6
826302	FT, arkeologia	1	–	7	–	2	–
826401	FT, kirjallisuuden tutkimus	2	2	96	56	12	6
826402	FT, kulttuurien tutkimus	1	1	90	51	12	8
826403	FT, kielen tutkimus	3	1	31	19	4	3
826404	FT, fonetiikka	1	1	11	9	–	–
826501	FT, taidehistoria, -kasvatus	4	3	29	24	5	4
826502	FT, musiikkitiede, -kasvatus	3	2	39	18	3	1
826599	FT, muu taiteiden tutkimus	–	–	8	4	2	1
826601	FT, viestintät., inf.tutkimus	1	1	23	17	1	1
826701	FT, filosofia (hum. ala)	1	–	22	5	3	–
826901	FT, teologia	1	1	2	1	–	–
826999	FT, muu humanistinen ala	–	–	6	6	–	–
827101	Teologian tohtori	–	–	88	18	18	5
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus		4 564	2 670	36 579	20 021	4 038	2 327
Alempi korkeakouluaste		147	117	1 356	920	464	285
632101	KTK (al), liiketaloustieteet	25	19	76	50	122	63
632105	KTK (al), yhteiskuntatieteet	4	3	6	3	14	3
632115	KTK (al), tietojärjestelmät	13	8	13	8	2	–
633101	VTK (al), valtio-oppi, pol.tutk.	–	–	–	–	24	13
633102	VTK (al), taloustieteet	–	–	–	–	5	2
633103	VTK (al), sosiaalitieteet	–	–	–	–	7	5
633105	VTK (al), psykologia	–	–	–	–	2	1
633106	VTK (al), viestintätieteet	–	–	–	–	4	2
633107	VTK (al), filosofia	–	–	–	–	2	1
633108	VTK (al), menetelmätieteet	–	–	–	–	1	1
633201	YTK (al), valtio-oppi, pol.tutk.	–	–	12	7	13	8
633202	YTK (al), taloustieteet	–	–	43	24	14	10
633203	YTK (al), sosiaalitieteet	–	–	71	43	47	35
633205	YTK (al), psykologia	–	–	–	–	2	2

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
633206	YTK (al), viestintätieteet	–	–	35	20	19	15
633207	YTK (al), filosofia	–	–	–	–	2	–
633208	YTK (al), menetelmätieteet	1	–	1	–	–	–
633299	YTK (al), muu pääaineryhmä	–	–	–	–	1	–
633301	HTK (al), hallintotieteet	5	5	121	78	66	36
633310	HTK (al), alue- ja ympäristöt.	1	1	7	2	4	3
633501	Psykologian kandidaatti (al)	–	–	–	–	4	3
634101	Oikeusnotaari	13	9	359	227	40	27
634102	Varanotaari	–	–	92	57	9	4
639154	Kunnallistutkinto	29	22	169	112	18	16
639156	Sosiaalihuoltaja	41	36	220	198	28	24
639158	Toimittajatutkinto	15	14	131	91	14	11
Ylempi korkeakouluaste		4 205	2 451	31 049	17 028	3 186	1 885
732101	KTM, liiketaloustieteet	553	324	7 894	3 832	812	435
732105	KTM, yhteiskuntatieteet	98	39	1 211	458	113	56
732114	KTM, menetelmätieteet	–	–	18	6	–	–
732115	KTM, tietojärjestelmätiede	147	37	831	188	49	18
732199	KTM, muu pääaineryhmä	1 194	536	2 419	1 001	5	4
732201	Ekon. (yl), liiketaloustieteet	–	–	760	313	458	259
732205	Ekon. (yl), yhteiskuntatieteet	–	–	110	40	47	20
732214	Ekon. (yl), menetelmätieteet	–	–	1	1	–	–
732215	Ekon. (yl), tietojärj.tiede	–	–	25	4	12	5
732299	Ekon. (yl), muu pääaineryhmä	–	–	144	55	5	4
733101	VTM, valtio-oppi, pol.tutk.	122	73	1 580	924	162	95
733102	VTM, taloustieteet	63	19	760	212	72	29
733103	VTM, sosiaalitieteet	172	142	1 644	1 261	132	98
733105	VTM, psykologia	29	22	347	287	31	26
733106	VTM, viestintätieteet	23	22	361	269	29	22
733107	VTM, filosofia	34	20	244	107	15	8
733108	VTM, menetelmätieteet	15	10	184	57	9	3
733199	VTM, muu pääaineryhmä	81	55	255	139	–	–
733201	YTM, valtio-oppi, pol.tutk.	96	71	756	469	87	54
733202	YTM, taloustieteet	70	39	344	130	28	10
733203	YTM, sosiaalitieteet	345	295	2 398	1 906	239	190
733205	YTM, psykologia	50	47	264	205	20	16
733206	YTM, viestintätieteet	90	73	872	622	40	30
733207	YTM, filosofia	33	17	129	50	5	2
733208	YTM, menetelmätieteet	11	5	153	60	7	4
733209	YTM, tietojenkäsittely	–	–	9	3	–	–
733210	YTM, alue- ja ympäristötieteet	14	11	82	54	15	7
733299	YTM, muu pääaineryhmä	43	29	145	109	–	–
733301	HTM, hallintotieteet	290	161	1 788	1 030	171	110
733310	HTM, alue- ja ympäristötieteet	38	34	224	160	19	10
733399	HTM, muu pääaineryhmä	22	20	86	74	–	–
733405	FM, psykologia	–	–	11	9	–	–
733501	Psykologian maisteri	128	112	1 379	1 133	184	151
734101	Oikeustieteen kandidaatti	444	238	3 621	1 860	420	219
Tutkijakoulutusaste		212	102	4 174	2 073	388	157
832101	KTL, liiketaloustieteet	24	7	447	205	31	10
832105	KTL, yhteiskuntatieteet	–	–	100	33	8	1
832114	KTL, menetelmätieteet	4	–	14	2	2	–
832115	KTL, tietojärjestelmätiede	2	1	54	12	3	–
832199	KTL, muu pääaineryhmä	1	–	6	3	–	–
833101	VTL, valtio-oppi, pol.tutk.	11	4	168	64	11	4
833102	VTL, taloustieteet	4	–	105	33	11	3
833103	VTL, sosiaalitieteet	14	9	218	145	12	8
833105	VTL, psykologia	1	–	46	32	1	1
833106	VTL, viestintätieteet	–	–	34	25	4	3
833107	VTL, filosofia	2	1	33	18	4	1
833108	VTL, menetelmätieteet	–	–	3	1	1	–
833201	YTL, valtio-oppi, pol.tutk.	–	–	13	6	5	4
833202	YTL, taloustieteet	–	–	16	4	3	–
833203	YTL, sosiaalitieteet	2	1	130	101	14	10
833205	YTL, psykologia	1	1	10	7	1	1
833206	YTL, viestintätieteet	–	–	2	2	2	–
833207	YTL, filosofia	–	–	8	3	1	–
833208	YTL, menetelmätieteet	–	–	6	2	1	–
833210	YTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	5	3	–	–
833299	YTL, muu pääaineryhmä	–	–	4	3	–	–
833301	HTL, hallintotieteet	–	–	16	10	10	1
833310	HTL, alue- ja ympäristötieteet	–	–	–	–	4	–
833404	FL, kasvatustieteet	–	–	6	4	–	–
833405	FL, psykologia	3	2	17	13	–	–

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
833501 Psykologian lisensiaatti	21	19	235	182	27	23
834101 Oikeustieteen lisensiaatti	22	13	400	183	45	11
835101 KTT, liiketaloustieteet	25	12	499	217	32	14
835105 KTT, yhteiskuntatieteet	2	–	115	38	7	1
835114 KTT, menetelmätieteet	–	–	4	1	1	1
835115 KTT, tietojärjestelmätiede	–	–	52	16	3	1
835199 KTT, muu pääaineryhmä	2	–	50	9	–	–
836101 VTT, valtio-oppi, pol.tutk.	6	1	89	29	12	3
836102 VTT, taloustieteet	–	–	30	10	8	2
836103 VTT, sosiaalitieteet	1	–	84	56	20	9
836105 VTT, psykologia	–	–	6	3	6	2
836106 VTT, viestintätieteet	–	–	5	4	5	2
836107 VTT, filosofia	–	–	13	1	4	1
836108 VTT, menetelmätieteet	–	–	5	1	1	–
836199 VTT, muu pääaineryhmä	–	–	10	5	–	–
836201 YTT, valtio-oppi, pol.tutk.	4	3	79	32	9	3
836202 YTT, taloustieteet	–	–	22	4	–	–
836203 YTT, sosiaalitieteet	6	4	218	146	20	11
836205 YTT, psykologia	–	–	25	19	3	3
836206 YTT, viestintätieteet	2	–	86	42	7	4
836207 YTT, filosofia	–	–	10	3	1	–
836208 YTT, menetelmätieteet	1	–	5	–	–	–
836210 YTT, alue- ja ympäristötieteet	–	–	11	7	–	–
836299 YTT, muu pääaineryhmä	7	6	8	7	–	–
836301 HTT, hallintotieteet	16	6	221	104	3	–
836310 HTT, alue- ja ympäristötieteet	2	2	48	24	1	–
836399 HTT, muu pääaineryhmä	1	1	21	18	–	–
836501 Psykologian tohtori	7	5	141	94	18	12
837301 Oikeustieteen tohtori	3	–	136	54	16	4
839101 FT, kauppatiede	8	2	50	17	2	–
839102 FT, yhteiskuntatiede	5	1	30	14	4	3
839103 FT, psykologia	1	1	4	2	4	–
839104 FT, oikeustiede	1	–	1	–	–	–
Luonnontieteellinen koulutus	3 394	1 613	21 850	9 278	2 348	1 121
Alempi korkeakouluaste	–	–	–	–	493	227
642101 LuK, matematiikka	–	–	–	–	71	28
642201 LuK, tietojenkäsittely	–	–	–	–	87	14
642301 LuK, fysiikka	–	–	–	–	49	9
642302 LuK, geofysiikka	–	–	–	–	4	1
642303 LuK, meteorologia	–	–	–	–	4	1
642304 LuK, tähtitiede	–	–	–	–	3	2
642401 LuK, kemia	–	–	–	–	80	49
642501 LuK, geologia	–	–	–	–	11	7
642601 LuK, maantiede	–	–	–	–	53	25
642701 LuK, biologia	–	–	–	–	92	70
642702 LuK, biokemia	–	–	–	–	31	17
642703 LuK, ympäristötiede	–	–	–	–	7	3
642901 LuK, filosofia	–	–	–	–	1	1
Ylempi korkeakouluaste	3 279	1 561	19 028	7 999	1 448	727
742101 FM, matematiikka	542	233	3 232	1 204	206	95
742102 FM, tilastotiede	7	2	12	5	16	6
742201 FM, tietojenkäsittely	967	236	5 219	1 007	194	32
742301 FM, fysiikka	553	184	2 852	735	151	28
742302 FM, geofysiikka	–	–	1	–	7	1
742303 FM, meteorologia	–	–	–	–	6	1
742304 FM, tähtitiede	–	–	–	–	7	2
742401 FM, kemia	460	342	2 237	1 399	232	139
742501 FM, geologia	52	34	420	197	36	18
742601 FM, maantiede	120	94	987	640	117	70
742701 FM, biologia	394	307	2 377	1 706	266	197
742702 FM, biokemia	90	71	814	594	138	92
742703 FM, ympäristötiede	66	50	465	325	65	45
742901 FM, filosofia (luonnont. ala)	14	4	124	35	7	1
742999 FM, muu luonnont. ala	14	4	288	152	–	–
Tutkijakoulutusaste	115	52	2 822	1 279	407	167
842101 FL, matematiikka	3	2	138	42	14	7
842102 FL, tilastotiede	–	–	5	4	3	3
842201 FL, tietojenkäsittely	6	2	138	33	12	1
842301 FL, fysiikka	3	1	203	52	26	5
842302 FL, geofysiikka	–	–	26	11	3	1
842303 FL, meteorologia	1	–	10	4	1	–
842304 FL, tähtitiede	–	–	15	3	4	1
842401 FL, kemia	4	1	260	143	39	16

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
842501 FL, geologia	2	2	53	23	1	1
842601 FL, maantiede	1	–	89	41	8	3
842701 FL, biologia	21	12	345	239	37	28
842702 FL, biokemia	10	8	132	88	13	5
842703 FL, ympäristötiede	–	–	19	13	5	2
842901 FL, filosofia (luonnont. ala)	–	–	–	–	2	–
842999 FL, muu luonnont. ala	1	–	19	14	–	–
845101 FT, matematiikka	6	2	77	22	7	1
845102 FT, tilastotiede	1	–	15	4	–	–
845201 FT, tietojenkäsittely	11	2	194	44	16	2
845301 FT, fysiikka	11	2	161	28	41	5
845302 FT, geofysiikka	–	–	14	7	–	–
845303 FT, meteorologia	–	–	5	2	1	–
845304 FT, tähtitiede	–	–	14	5	4	1
845401 FT, kemia	5	–	211	89	49	15
845501 FT, geologia	3	–	40	7	5	1
845601 FT, maantiede	1	–	59	23	11	4
845701 FT, biologia	16	12	309	187	62	42
845702 FT, biokemia	2	1	135	85	29	14
845703 FT, ympäristötiede	1	1	31	17	13	9
845901 FT, filosofia (luonnont. ala)	–	–	41	9	1	–
845999 FT, muu luonnont. ala	6	4	64	40	–	–
Tekniikan koulutus	4 521	937	31 684	5 825	2 926	592
Ylempi korkeakouluaste	4 340	887	26 510	4 666	2 556	514
751101 DI, konetekniikka	639	57	4 112	275	393	39
751102 DI, energiatekniikka	79	14	563	78	58	4
751201 DI, sähkötekniikka	1 003	149	5 917	616	454	39
751202 DI, automaatiotekniikka	301	35	1 036	97	58	8
751203 DI, teknillinen fysiikka	90	16	759	86	106	20
751301 DI, tietotekniikka	953	133	4 696	392	342	26
751401 DI, kemian tekniikka	137	72	1 056	457	125	66
751402 DI, prosessitekniikka	137	44	991	254	109	27
751403 DI, ympäristötökniikka	37	20	81	51	44	21
751404 DI, puunjalostustekniikka	100	32	691	227	80	27
751408 DI, materiaali-, kalliotekn.	175	80	998	371	109	39
751501 DI, rakennus-, yhdyskuntatekn.	222	85	1 727	565	185	51
751502 DI, maanmittaustekniikka	59	23	426	134	43	12
751601 DI, tuotantotalous	273	65	1 969	408	273	56
751901 DI, tekstiili-, vaatetustekn.	16	15	124	107	10	10
754101 Arkkitehti	106	39	1 265	481	157	63
754201 Maisema-arkkitehti	13	8	99	67	10	6
Tutkijakoulutusaste	181	50	5 174	1 159	370	78
851101 TkL, konetekniikka	7	2	526	87	21	2
851102 TkL, energiatekniikka	1	–	57	12	2	–
851201 TkL, sähkötekniikka	10	2	599	71	38	2
851202 TkL, automaatiotekniikka	3	–	41	7	6	1
851203 TkL, teknillinen fysiikka	4	3	90	20	6	2
851301 TkL, tietotekniikka	12	1	456	54	24	3
851401 TkL, kemian tekniikka	2	–	107	57	16	12
851402 TkL, prosessitekniikka	5	4	143	51	11	5
851403 TkL, ympäristötökniikka	–	–	5	3	1	1
851404 TkL, puunjalostustekniikka	3	–	69	31	7	2
851408 TkL, materiaali-, kalliotekn.	4	1	95	25	17	6
851501 TkL, rakennus-, yhdyskuntatekn.	4	–	348	88	13	–
851502 TkL, maanmittaustekniikka	2	2	71	30	4	1
851601 TkL, tuotantotalous	8	2	307	91	10	4
851801 TkL, arkkitehtuuri	2	–	141	72	4	1
851999 TkL, muu tekniikka	3	2	97	20	–	–
855101 TkT, konetekniikka	8	3	190	30	16	1
855102 TkT, energiatekniikka	1	1	17	2	1	–
855201 TkT, sähkötekniikka	14	1	402	40	47	3
855202 TkT, automaatiotekniikka	1	–	29	5	8	–
855203 TkT, teknillinen fysiikka	3	–	173	23	17	6
855301 TkT, tietotekniikka	22	2	304	34	22	1
855401 TkT, kemian tekniikka	–	–	97	55	18	8
855402 TkT, prosessitekniikka	1	–	73	29	16	2
855403 TkT, ympäristötökniikka	–	–	1	–	1	1
855404 TkT, puunjalostustekniikka	4	2	46	14	4	1
855408 TkT, materiaali-, kalliotekn.	2	2	62	15	5	3
855501 TkT, rakennus-, yhdyskuntatekn.	3	2	121	32	10	1
855502 TkT, maanmittaustekniikka	–	–	37	8	2	–
855601 TkT, tuotantotalous	5	–	170	41	16	6
855801 TkT, arkkitehtuuri	3	1	81	35	3	2

16. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
855999 TKT, muu tekniikka	6	2	91	23	–	–
856101 FT, tekniikka	38	15	128	54	4	1
Maa- ja metsätalouden koulutus	348	208	3 347	1 817	333	192
Alempi korkeakouluaste	–	–	–	–	19	13
662101 MMK (al), maatalous	–	–	–	–	3	2
662102 MMK (al), metsätalous	–	–	–	–	5	2
662103 MMK (al), ympäristöala	–	–	–	–	2	2
662104 MMK (al), kotitalousala	–	–	–	–	2	2
662201 Elintarviket. kand. (al)	–	–	–	–	7	5
Ylempi korkeakouluaste	326	200	2 769	1 533	259	151
762201 MMM, maatalous	88	55	785	377	63	28
762202 MMM, metsätalous	113	46	803	307	82	32
762203 MMM, ympäristöala	40	33	360	245	36	31
762204 MMM, kotitalousala	11	9	133	99	17	13
762301 Elintarviket. maist.	74	57	688	505	61	47
Tutkijakoulutusaste	22	8	578	284	55	28
862201 MML, maatalous	4	–	161	88	–	–
862202 MML, metsätalous	9	1	121	30	10	3
862203 MML, ympäristöala	–	–	46	16	–	–
862204 MML, kotitalousala	–	–	32	30	1	1
862251 MML, elintarvikeala	1	1	7	5	–	–
862301 Elintarviket. lis.	1	1	62	50	1	1
865201 MMT, maatalous	–	–	26	15	6	5
865202 MMT, metsätalous	5	4	86	27	15	3
865203 MMT, ympäristöala	–	–	10	3	8	4
865204 MMT, kotitalousala	–	–	3	3	1	1
865301 Elintarviket. toht.	–	–	6	5	7	6
865501 FT, maa- ja metsätalous	2	1	18	12	6	4
Terveys- ja sosiaalialan koulutus	1 593	1 231	12 485	8 908	2 181	1 527
Alempi korkeakouluaste	255	227	863	738	265	232
672401 Farmaseutti	255	227	863	738	253	221
672501 Terveyst. kand. (al)	–	–	–	–	12	11
Ylempi korkeakouluaste	1 202	915	9 448	6 659	1 573	1 091
772101 Lääketieteen lisensiaatti	343	226	2 808	1 738	423	270
772201 Hammaslääketieteen lis.	41	29	353	231	66	48
772301 Eläinlääketieteen lisensiaatti	36	34	360	316	43	36
772401 Proviisori	39	35	473	351	119	91
772501 Terveystieteiden maisteri	442	406	2 078	1 908	288	272
775101 Erikoislääkäri	287	178	3 288	2 056	604	354
775201 Erikoishammaslääkäri	11	5	59	36	23	14
775301 Erikoiseläinlääkäri	3	2	29	23	7	6
Tutkijakoulutusaste	136	89	2 174	1 511	343	204
872401 Farmasian lisensiaatti	3	2	68	56	6	1
872501 Terveystieteiden lisensiaatti	12	10	155	148	14	12
875101 Lääketieteen tohtori	28	12	989	550	228	125
875201 Hammaslääketieteen tohtori	8	6	84	68	8	2
875301 Eläinlääketieteen tohtori	6	4	54	37	8	5
875401 Farmasian tohtori	–	–	63	35	4	1
875501 Terveystieteiden tohtori	12	12	318	304	22	21
875601 FT, lääketiede	52	38	348	249	41	28
875602 FT, hammaslääketiede	–	–	5	4	1	1
875603 FT, eläinlääketiede	2	1	4	3	–	–
875604 FT, farmasia	1	1	12	7	2	1
875605 FT, terveystiede	12	3	74	50	9	7
Palvelualojen koulutus	88	47	674	346	102	45
Alempi korkeakouluaste	–	–	–	–	23	5
682201 Liikuntatiet. kand. (al)	–	–	–	–	23	5
Ylempi korkeakouluaste	85	46	577	294	71	35
782201 Liikuntatieteiden maisteri	85	46	577	294	71	35
Tutkijakoulutusaste	3	1	97	52	8	5
882201 Liikuntatieteiden lisensiaatti	1	–	43	25	4	2
885201 Liikuntatieteiden tohtori	–	–	47	23	3	2
885301 FT, liikuntatiede	2	1	7	4	1	1

17. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopiston ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 1999

Yliopisto	Koulutusaste		Lisensiaatin- tutkinto	Tohtori- tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus	Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu- tutkinto	Ylempi korkeakoulu- tutkinto					
Uusia opiskelijoita yhteensä	1 045	18 164	359	486	467	20 521	11 341
Helsingin yliopisto	353	3 198	150	57	157	3 915	2 574
Turun yliopisto	59	1 514	22	37	27	1 659	1 112
Åbo Akademi	118	763	16	23	–	920	597
Oulun yliopisto	42	1 749	13	30	16	1 850	909
Tampereen yliopisto	74	1 379	9	73	118	1 653	1 138
Jyväskylän yliopisto	61	1 801	23	45	94	2 024	1 318
Teknillinen korkeakoulu	–	1 639	44	50	–	1 733	382
Helsingin kauppakorkeakoulu	–	430	18	5	–	453	205
Svenska handelshögskolan	–	282	5	2	–	289	109
Turun kauppakorkeakoulu	13	269	2	4	–	288	149
Vaasan yliopisto	–	748	–	20	–	768	418
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	25	676	18	3	–	722	203
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	1 311	10	49	–	1 370	301
Kuopion yliopisto	117	585	1	36	29	768	524
Joensuun yliopisto	50	874	17	20	26	987	695
Sibeliuksen Akatemia	–	159	5	1	–	165	96
Taideteollinen korkeakoulu	93	116	–	12	–	221	132
Lapin yliopisto	–	602	6	19	–	627	421
Teatterikorkeakoulu	13	63	–	–	–	76	37
Kuvataideakatemia	27	6	–	–	–	33	21
Opiskelijoita yhteensä	4 737	124 292	10 415	9 335	3 687	152 466	80 387
Helsingin yliopisto	1 753	28 219	3 625	1 090	1 077	35 764	22 370
Turun yliopisto	342	11 205	691	1 094	602	13 934	8 737
Åbo Akademi	418	5 046	345	428	17	6 254	3 779
Oulun yliopisto	213	10 945	890	849	483	13 380	6 374
Tampereen yliopisto	581	10 859	173	1 453	830	13 896	8 984
Jyväskylän yliopisto	259	10 371	777	620	167	12 194	7 863
Teknillinen korkeakoulu	–	10 905	1 568	1 113	–	13 586	2 647
Helsingin kauppakorkeakoulu	–	3 360	247	134	–	3 741	1 606
Svenska handelshögskolan	–	2 282	63	73	–	2 418	967
Turun kauppakorkeakoulu	13	1 710	165	76	–	1 964	994
Vaasan yliopisto	–	3 511	–	402	–	3 913	2 147
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	28	3 789	377	103	–	4 297	959
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	7 971	850	546	–	9 367	1 730
Kuopion yliopisto	366	3 089	121	612	463	4 651	3 103
Joensuun yliopisto	165	5 331	268	439	48	6 251	3 960
Sibeliuksen Akatemia	–	1 345	63	41	–	1 449	784
Taideteollinen korkeakoulu	443	897	41	110	–	1 491	904
Lapin yliopisto	45	3 073	136	128	–	3 382	2 174
Teatterikorkeakoulu	27	266	15	19	–	327	172
Kuvataideakatemia	84	118	–	5	–	207	133
Tutkintoja yhteensä	2 555	11 857	802	1 164	836	17 214	9 911
Helsingin yliopisto	990	2 196	203	350	266	4 005	2 596
Turun yliopisto	203	1 035	54	131	78	1 501	951
Åbo Akademi	112	454	35	42	10	653	434
Oulun yliopisto	112	1 121	84	123	117	1 557	843
Tampereen yliopisto	232	949	63	111	134	1 489	1 009
Jyväskylän yliopisto	345	1 093	79	61	143	1 721	1 190
Teknillinen korkeakoulu	–	1 198	103	107	–	1 408	297
Helsingin kauppakorkeakoulu	70	383	12	18	–	483	260
Svenska handelshögskolan	11	208	7	9	–	235	114
Turun kauppakorkeakoulu	12	234	9	4	–	259	159
Vaasan yliopisto	28	311	13	7	–	359	206
Lappeenrannan teknillinen korkeakoulu	7	377	9	20	–	413	107
Tampereen teknillinen korkeakoulu	–	709	36	37	–	782	168
Kuopion yliopisto	128	390	19	79	88	704	498
Joensuun yliopisto	107	604	44	46	–	801	527
Sibeliuksen Akatemia	20	114	2	4	–	140	87
Taideteollinen korkeakoulu	63	126	21	2	–	212	138
Lapin yliopisto	74	279	9	11	–	373	247
Teatterikorkeakoulu	10	59	–	2	–	71	44
Kuvataideakatemia	31	17	–	–	–	48	36

18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) sekä sukupuolen mukaan 1999

Opintoala	Koulutusaste		Lisensiaatin- tutkinto	Tohtorin- tutkinto	Ammatillinen jatkokoulutus	Yhteensä	Naisia
	Alempi korkeakoulu- tutkinto	Ylempi korkeakoulu- tutkinto					
Uusia opiskelijoita yhteensä	1 045	18 164	359	486	467	20 521	11 341
Teologinen	—	212	2	1	—	215	126
Humanistinen	—	2 800	56	36	—	2 892	2 261
Taideteollinen	93	234	—	17	—	344	206
Musiikkiala	—	159	5	1	—	165	96
Teatteri- ja tanssiala	13	63	—	—	—	76	37
Kasvatustieteellinen	510	1 554	31	27	166	2 288	1 888
Liikuntatieteellinen	—	85	1	2	—	88	47
Yhteiskuntatieteellinen	92	1 641	35	51	—	1 819	1 283
Psykologia	—	128	24	8	—	160	139
Terveystieteet	—	442	12	24	—	478	431
Oikeustieteellinen	13	444	22	4	—	483	260
Kauppatieteellinen	42	1 992	31	37	—	2 102	988
Luonnontieteellinen	—	3 279	52	63	—	3 394	1 613
Maatalous-metsätieteellinen	—	326	15	7	—	348	208
Teknillistieteellinen	—	4 340	70	111	—	4 521	937
Lääketieteellinen	—	343	—	80	287	710	454
Hammaslääketieteellinen	—	41	—	8	11	60	40
Eläinlääketieteellinen	—	36	—	8	3	47	41
Farmasia	255	39	3	1	—	298	265
Kuvataideala	27	6	—	—	—	33	21
Opiskelijoita yhteensä	4 737	124 292	10 415	9 335	3 687	152 466	80 387
Teologinen	—	1 842	394	90	—	2 326	1 233
Humanistinen	—	23 051	1 572	945	—	25 568	19 352
Taideteollinen	455	1 596	44	129	—	2 224	1 384
Musiikkiala	—	1 345	63	41	—	1 449	784
Teatteri- ja tanssiala	27	289	16	21	—	353	185
Kasvatustieteellinen	1 952	10 046	937	480	311	13 726	11 125
Liikuntatieteellinen	—	577	43	54	—	674	346
Yhteiskuntatieteellinen	810	12 625	817	1 026	—	15 278	9 691
Psykologia	—	1 390	252	145	—	1 787	1 433
Terveystieteet	—	2 078	155	392	—	2 625	2 410
Oikeustieteellinen	451	3 621	400	137	—	4 609	2 381
Kauppatieteellinen	95	13 413	621	770	—	14 899	6 512
Luonnontieteellinen	—	19 028	1 452	1 370	—	21 850	9 278
Maatalous-metsätieteellinen	—	2 769	429	149	—	3 347	1 817
Teknillistieteellinen	—	26 510	3 152	2 022	—	31 684	5 825
Lääketieteellinen	—	2 808	—	1 337	3 288	7 433	4 593
Hammaslääketieteellinen	—	353	—	89	59	501	339
Eläinlääketieteellinen	—	360	—	58	29	447	379
Farmasia	863	473	68	75	—	1 479	1 187
Kuvataideala	84	118	—	5	—	207	133
Tutkintoja yhteensä	2 555	11 857	802	1 164	836	17 214	9 911
Teologinen	9	113	11	18	—	151	75
Humanistinen	621	1 594	114	98	—	2 427	1 870
Taideteollinen	97	161	23	2	—	283	195
Musiikkiala	20	114	2	4	—	140	87
Teatteri- ja tanssiala	10	73	—	2	—	85	51
Kasvatustieteellinen	503	1 326	67	54	202	2 152	1 793
Liikuntatieteellinen	23	71	4	4	—	102	45
Yhteiskuntatieteellinen	273	1 081	85	104	—	1 543	978
Psykologia	4	184	27	22	—	237	189
Terveystieteet	12	288	14	31	—	345	323
Oikeustieteellinen	49	420	45	16	—	530	265
Kauppatieteellinen	138	1 501	44	45	—	1 728	895
Luonnontieteellinen	493	1 448	168	239	—	2 348	1 121
Maatalous-metsätieteellinen	19	259	12	43	—	333	192
Teknillistieteellinen	—	2 556	180	190	—	2 926	592
Lääketieteellinen	—	423	—	269	604	1 296	777
Hammaslääketieteellinen	—	66	—	9	23	98	65
Eläinlääketieteellinen	—	43	—	8	7	58	47
Farmasia	253	119	6	6	—	384	315
Kuvataideala	31	17	—	—	—	48	36

19. Yliopistokoulutuksen uudet alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–1999

Opintoala	Vuosi									
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Uusia opiskelijoita yhteensä¹⁾	15 329	15 909	16 439	16 478	16 119	17 132	17 757	17 985	18 742	19 209
Teologinen	212	201	225	193	192	186	216	199	225	212
Humanistinen	2 380	2 561	2 548	2 769	2 649	2 595	2 913	2 874	2 903	2 800
Taideteollinen	193	197	198	245	224	233	406	303	323	327
Musiikkiala	191	237	214	196	176	161	150	157	154	159
Teatteri- ja tanssiala	49	62	47	54	50	73	58	70	69	76
Kasvatustieteellinen ²⁾	1 811	1 857	1 915	1 665	1 638	2 012	2 020	2 044	2 082	2 064
Liikuntatieteellinen	82	84	90	91	77	60	72	86	77	85
Yhteiskuntatieteellinen	1 419	1 387	1 438	1 561	1 687	1 595	1 657	1 679	1 672	1 733
Psykologia	130	145	139	142	153	139	171	166	174	128
Terveystieteet	271	315	404	350	275	350	312	319	305	442
Oikeustieteellinen	454	491	495	569	521	529	432	435	453	457
Kauppatieteellinen	1 432	1 562	1 645	1 641	1 652	1 669	1 871	1 922	1 898	2 034
Luonnontieteellinen	2 516	2 702	3 018	2 742	2 835	3 260	3 107	3 124	3 293	3 279
Maatalous-metsätieteellinen	331	357	361	352	307	376	362	324	336	326
Teknillistieteellinen	3 020	2 858	2 859	3 149	3 029	3 206	3 342	3 637	4 050	4 340
Lääketieteellinen	372	399	342	307	276	282	285	281	330	343
Hammaslääketieteellinen	107	120	100	87	34	46	42	32	44	41
Eläinlääketieteellinen	42	49	48	51	48	50	26	28	31	36
Farmasia	317	325	353	290	271	278	286	275	289	294
Kuvataideala	–	–	–	24	25	32	29	30	34	33
Opiskelijoita yhteensä	112 921	115 358	121 736	124 370	127 846	133 359	140 129	142 962	147 278	152 466
Teologinen	1 977	1 841	1 887	1 910	1 891	1 910	2 036	2 151	2 254	2 326
Humanistinen	19 699	19 820	20 758	21 080	21 781	22 394	23 413	24 085	24 823	25 568
Taideteollinen	1 142	1 478	1 191	1 453	1 584	1 666	2 002	2 071	2 155	2 224
Musiikkiala	1 323	1 340	1 414	1 453	1 412	1 445	1 435	1 415	1 417	1 449
Teatteri- ja tanssiala	303	299	312	309	333	352	360	379	364	353
Kasvatustieteellinen ²⁾	10 126	10 678	11 166	10 856	10 773	12 061	12 923	13 072	13 270	13 726
Liikuntatieteellinen	580	609	614	652	641	604	636	669	675	674
Yhteiskuntatieteellinen	11 649	11 693	12 383	12 729	13 457	13 872	14 295	14 612	14 785	15 278
Psykologia	1 455	1 405	1 480	1 524	1 608	1 565	1 731	1 754	1 760	1 787
Terveystieteet	1 523	1 712	2 000	2 155	2 236	2 290	2 480	2 588	2 633	2 625
Oikeustieteellinen	4 130	3 812	3 932	4 058	4 206	4 336	4 423	4 474	4 516	4 609
Kauppatieteellinen	10 672	11 230	11 831	12 282	12 670	12 990	13 694	14 024	14 243	14 899
Luonnontieteellinen	15 140	15 425	16 795	16 917	17 553	18 735	19 569	20 185	21 011	21 850
Maatalous-metsätieteellinen	3 050	2 887	3 059	3 133	3 168	3 309	3 338	3 162	3 290	3 347
Teknillistieteellinen	21 473	22 580	23 984	25 115	25 936	26 922	28 877	29 201	30 388	31 684
Lääketieteellinen	6 164	6 184	6 429	6 121	6 008	6 307	6 294	6 504	7 048	7 433
Hammaslääketieteellinen	924	875	874	836	756	705	631	567	530	501
Eläinlääketieteellinen	332	325	338	355	382	425	404	414	428	447
Farmasia	1 259	1 165	1 289	1 308	1 283	1 285	1 387	1 407	1 464	1 479
Kuvataideala	–	–	–	124	168	186	201	228	224	207
Tutkintoja yhteensä	10 982	11 195	11 414	12 358	12 843	13 521	14 865	16 050	16 557	17 214
Teologinen	162	160	145	164	130	173	163	225	191	151
Humanistinen	1 277	1 293	1 247	1 371	1 399	1 716	2 123	1 966	2 200	2 427
Taideteollinen	60	88	121	111	120	166	224	323	302	283
Musiikkiala	120	143	95	135	136	122	138	135	150	140
Teatteri- ja tanssiala	16	24	19	25	33	45	41	105	58	85
Kasvatustieteellinen	1 475	1 644	1 936	2 006	2 006	1 794	2 109	2 381	2 260	2 152
Liikuntatieteellinen	54	77	81	86	97	78	129	90	132	102
Yhteiskuntatieteellinen	1 315	1 002	1 057	1 138	1 171	1 427	1 497	1 517	1 602	1 543
Psykologia	174	155	156	136	193	187	181	225	230	237
Terveystieteet	159	174	162	182	257	304	295	276	416	345
Oikeustieteellinen	479	486	509	464	528	492	409	482	485	530
Kauppatieteellinen	1 221	1 142	1 098	1 276	1 255	1 412	1 570	1 537	1 556	1 728
Luonnontieteellinen	1 110	1 087	1 124	1 346	1 330	1 440	1 635	2 076	2 258	2 348
Maatalous-metsätieteellinen	314	283	311	294	294	301	314	518	301	333
Teknillistieteellinen	1 579	1 730	1 787	1 918	2 033	2 193	2 379	2 378	2 489	2 926
Lääketieteellinen	1 016	1 148	1 049	1 199	1 234	1 063	1 206	1 237	1 305	1 296
Hammaslääketieteellinen	137	143	140	157	156	151	137	155	130	98
Eläinlääketieteellinen	46	61	35	42	74	78	49	61	65	58
Farmasia	268	355	342	284	370	347	229	328	371	384
Kuvataideala	–	–	–	24	27	32	37	35	56	48

1) Uusien opiskelijoiden lukumäärätiedot ovat syyslukukausilta 1990–1992, vuodesta 1993 lähtien mukana ovat sekä kevä- että syyslukukauden uudet opiskelijat.

2) Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuosina 1990–1992.

20. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1990–1999

Maanosa, maa	Vuosi									
	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Yhteensä	1 617	1 899	2 182	2 348	2 566	2 759	3 107	3 131	3 199	3 473
Osuus kaikista opiskelijoista (%)	1,4	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3
Eurooppa	688	807	962	1 063	1 195	1 348	1 562	1 653	1 718	1 953
Pohjoismaat	224	226	259	289	306	299	353	358	361	372
Ruotsi	159	168	193	214	229	215	255	262	268	284
Norja	25	25	28	32	28	30	35	34	39	43
Tanska	27	21	27	28	28	34	35	32	29	22
Islanti	13	12	11	15	21	20	28	30	25	23
Muut Euroopan maat	464	581	703	774	889	1 049	1 209	1 295	1 357	1 581
Afrikka	297	301	300	302	317	316	345	338	360	325
Pohjois-Amerikka	130	143	139	135	145	147	188	188	178	195
Latinalainen Amerikka ja Karibia	41	47	51	57	55	68	84	80	80	81
Aasia	444	575	670	731	789	817	858	814	809	863
Oseania	7	9	12	11	11	15	14	13	13	19
Tuntematon	10	17	48	49	54	48	56	45	41	37

21. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat opintoalan (opetushallinnon luokitus) ja maanosan mukaan 1999

Opintoala	Maanosa								
	Eurooppa	Josta EU-maat	Afrikka	Pohjois-Amerikka	Latinalainen Amerikka ja Karibia	Aasia	Oseania	Tuntematon	Yhteensä
Yhteensä	1 953	861	325	195	81	863	19	37	3 473
Teologinen	27	12	6	6	–	11	–	–	50
Humanistinen	583	225	31	58	26	100	5	5	808
Taideteollinen	39	22	–	11	6	15	1	–	72
Musiikkiala	97	20	–	5	–	11	2	1	116
Teatteri- ja tanssiala	6	5	–	3	–	–	–	–	9
Kasvatustieteellinen	47	26	33	8	–	15	2	1	106
Liikuntatieteellinen	8	4	–	–	–	9	1	–	18
Yhteiskuntatieteellinen	164	96	90	22	14	83	1	–	374
Psykologia	22	9	1	1	–	2	2	1	29
Terveystieteet	28	18	8	1	1	17	–	–	55
Oikeustieteellinen	12	8	1	4	–	5	–	–	22
Kauppatieteellinen	173	99	19	15	4	45	–	4	260
Luonnontieteellinen	247	105	37	25	9	119	3	3	443
Maatalous-metsätieteellinen	34	13	25	5	5	53	–	–	122
Teknillistieteellinen	343	154	50	23	14	291	2	21	744
Lääketieteellinen	93	31	18	5	2	71	–	1	190
Hammaslääketieteellinen	9	4	1	–	–	7	–	–	17
Eläinlääketieteellinen	7	2	1	1	–	2	–	–	11
Farmasia	5	–	4	2	–	7	–	–	18
Kuvataideala	9	8	–	–	–	–	–	–	9

22. Oppilaitosten aikuiskoulutukseen osallistuneet oppilaitostyyppiä ja koulutustyyppiä mukaan 1998

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisäkoulutus	Opett. koulut.	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin yliopisto-opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus ³⁾ Ammatillinen	Yleis-sivistävä	Yhteensä
	Perus-koulu ¹⁾	Lukio ²⁾										
Yhteensä	22 245	197 543	34 403	131 005	–	123 270	28 125	99 219	491 893	424 890	1 548 687	3 101 280
Yleissivistävät oppilaitokset	22 245	197 543	462	14 351	–	14 259	1 465	23 896	38 060	20 519	1 543 861	1 876 661
Päivälukioiden aikuislinjat	5 777	70 498	–	120	–	11	–	11	39	–	999	77 455
Aikuislukiot	14 883	121 793	–	–	–	821	–	27	233	–	6 327	144 084
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	85	–	4	42	–	–	104	7 828	8 063
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	54	902	–	56	264	157	18 534	1 270	87 767	109 004
Kansanopistot	1 120	1 429	408	2 888	–	2 635	1 050	8 687	2 656	2 798	109 903	133 574
Kansalaisopistot	465	3 823	–	7 018	–	9 035	109	15 014	15 378	5 274	1 043 005	1 099 121
Opintokeskukset	–	–	–	3 338	–	1 697	–	–	1 220	11 073	288 032	305 360
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	22 960	110 467	–	95 811	26 498	1 792	424 020	231 519	4 826	917 893
Maatalousalan oppilaitokset	–	–	809	7 741	–	442	549	32	2 068	5 437	–	17 078
Metsä- ja puutalousalan oppil.	–	–	144	2 663	–	301	142	43	1 065	3 003	–	7 361
Teknilliset oppilaitokset	–	–	2 442	7 235	–	1 195	783	28	5 984	1 333	318	19 318
Ammattioppilaitokset	–	–	3 589	14 029	–	9 958	3 851	411	9 203	15 848	824	57 713
Ammatilliset erikoisoppil.	–	–	2 201	9 389	–	3 844	5 171	–	338 620	164 235	–	523 460
Ammatilliset	–	–	95	1 474	–	617	154	–	1 631	936	–	4 907
Ammatilliset aikuiskoulutuskesk.	–	–	2 674	43 653	–	70 510	8 356	7	43 659	25 250	1 827	195 936
Käsi- ja taideteollisuusoppil.	–	–	493	367	–	538	411	3	–	850	–	2 662
Taide- ja viestintäkulttuurioppil.	–	–	16	207	–	–	56	–	–	6	–	285
Kauppaoppilaitokset	–	–	3 911	10 834	–	5 227	3 135	197	9 612	4 948	815	38 679
Merenkulkuoppilaitokset	–	–	175	222	–	65	140	–	1 372	609	–	2 583
Terveystieteiden oppil.	–	–	3 681	6 650	–	1 260	2 047	897	4 888	1 800	65	21 288
Sosiaalialan oppilaitokset	–	–	1 598	2 953	–	609	834	97	935	1 569	175	8 770
Koti- ja laitostalousooppil.	–	–	312	1 605	–	435	503	55	452	774	167	4 303
Hotelli- ja ravintolaoppil.	–	–	475	941	–	652	362	–	1 660	1 291	176	5 557
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	345	–	–	–	–	–	–	3 473	–	3 818
Muut ammatilliset oppilaitokset	–	–	–	504	–	158	4	22	2 871	157	459	4 175
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	–	–	10 981	6 187	–	–	–	–	–	39 008	–	56 176
Yliopistot	–	–	–	–	–	12 649	–	38 926	27 812	93 161	–	172 548
Kesäyliopistot	–	–	–	–	–	551	162	34 605	2 001	40 683	–	78 002

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta.

Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

23. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan 1998

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Tutkint. johtava koulutus	Ammatill. lisä- koulutus	Työvoim. poliitt. koulutus	Oppi- sopimus- kurssit	Avoin yliopisto- opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuiskoulutus ³⁾ Ammat- tillinen	Yleis- sivistävä	Yhteensä
	Perus- koulu ¹⁾	Lukio ²⁾									
Yhteensä	72 873	311 446	1 137 630	1 759 878	3 801 379	542 212	190 830	464 778	1 398 493	2 768 050	12 447 569
Yleissivistävät oppilaitokset	72 873	311 446	25 247	101 484	178 151	16 506	45 537	39 932	82 287	2 753 935	3 627 398
Päivälukioiden aikuislinjat	12 044	104 808	–	341	28	–	18	65	–	1 803	119 107
Aikuislukiot	24 896	179 019	–	–	8 712	–	30	572	–	10 640	223 869
Musiikkioppilaitokset	–	–	–	3 000	50	600	–	–	2 139	110 669	116 458
Liikunnan koulutuskeskukset	–	–	1 833	14 949	285	6 251	77	12 173	13 496	103 511	152 575
Kansanopistot	33 867	17 261	23 414	41 571	43 435	9 310	15 505	3 247	40 694	457 231	685 535
Kansalaisopistot	2 066	10 358	–	19 690	108 854	345	29 907	23 342	17 484	1 878 246	2 090 292
Opintokeskukset	–	–	–	21 933	16 787	–	–	533	8 474	191 835	239 562
Ammatilliset oppilaitokset	–	–	870 303	1 592 840	3 487 299	524 419	5 450	383 428	871 366	14 115	7 749 220
Maatalousalan oppilaitokset	–	–	20 627	60 265	10 499	8 136	80	2 155	18 954	–	120 716
Metsä- ja puutalousalan oppil.	–	–	7 943	34 825	9 976	3 654	85	3 182	70 284	–	129 949
Teknilliset oppilaitokset	–	–	75 264	47 825	22 165	11 911	132	7 479	4 901	1 251	170 928
Ammattioppilaitokset	–	–	159 591	164 812	285 780	83 210	769	15 859	72 629	1 731	784 381
Ammatilliset erikoisoppil.	–	–	23 941	87 733	43 609	16 332	–	227 401	227 437	–	626 453
Ammatilliset erityisoppil.	–	–	6 558	31 633	8 830	3 201	–	2 432	68 150	–	120 804
Ammatilliset aikuiskoulutuskesk.	–	–	162 105	936 167	2 898 396	275 274	50	97 303	322 684	4 419	4 696 398
Käsi- ja taideteollisuusoppil.	–	–	38 454	14 457	13 408	8 164	10	–	7 987	–	82 480
Taide- ja viestintäkulttuurioppil.	–	–	1 280	4 312	–	386	–	–	80	–	6 058
Kauppaooppilaitokset	–	–	119 149	94 742	111 025	46 775	344	11 719	28 361	825	412 940
Merenkulttuoppilaitokset	–	–	5 034	1 319	1 350	342	–	3 234	2 168	–	13 447
Terveystieteiden oppil.	–	–	132 138	59 699	37 470	38 612	3 618	6 815	7 095	220	285 667
Sosiaalialan oppilaitokset	–	–	56 826	33 664	16 482	14 833	258	1 255	2 273	107	125 698
Koti- ja laitostalousoppil.	–	–	12 324	9 092	11 415	5 974	78	679	5 062	251	44 875
Hotelli- ja ravintolaoppil.	–	–	18 618	9 611	14 549	6 769	–	2 459	21 085	504	73 595
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppil.	–	–	30 451	–	–	–	–	–	4 062	–	34 513
Muut ammatilliset oppilaitokset	–	–	–	2 684	2 345	846	26	1 456	8 154	4 807	20 318
Vakinaiset ammattikorkeakoulut	–	–	242 080	65 554	–	–	–	–	174 052	–	481 686
Yliopistot	–	–	–	–	123 206	–	97 535	39 992	237 934	–	498 667
Kesäyliopistot	–	–	–	–	12 723	1 287	42 308	1 426	32 854	–	90 598

1) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit ja perusasteen aineopintokurssit.

2) Lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

3) Yliopistojen ja kesäyliopistojen järjestämästä muusta aikuiskoulutuksesta ei voida erottaa ammatillista ja yleissivistävää aikuiskoulutusta. Tiedot sisältyvät kohtaan "muu aikuiskoulutus, ammatillinen".

24. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja koulutustyyppin mukaan 1998¹⁾

Koulutuksen sisältö	Koulutustyyppi								Yhteensä
	Peruskoulu ja lukio ²⁾	Tutkint. johtava koul.	Ammat. lisä-koulut.	Työvoim. poliitt. koulut.	Oppi-sopimus-kurssit	Avoin yliopisto-opetus	Työnant. tilaam. kurssit	Muu aikuis-koulutus	
Yhteensä	384 319	1 137 630	1 759 878	3 801 379	542 212	93 295	464 778	4 166 543	12 350 034
00 Yleissivistävä koulutus	384 319	–	–	2 913	–	154	8	508	387 902
11 Taide- ja taitoaineet	–	91 960	71 644	55 295	10 568	5 223	3 696	1 526 100	1 764 486
12 Kielet	–	17 665	172 255	187 751	2 550	11 509	48 311	507 070	947 111
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	–	1 578	1 423	4 358	1 323	11 794	404	104 615	125 495
21 Opetus, kasvat.	–	10 419	13 059	58 622	4 683	4 771	9 158	130 567	231 279
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	–	167 730	185 262	279 793	49 655	2 017	22 135	108 091	814 683
32 Oikeus-, yhteisk. - ja käyttäytymistieteet	–	9 431	14 993	61 895	7 660	38 052	9 193	212 088	353 312
33 Johtaminen, esimiestaidot	–	8 976	10 659	17 548	4 511	695	37 883	74 797	155 069
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	–	116 997	382 651	519 344	37 925	2 514	107 865	285 250	1 452 546
41 Matematiikka, luonnontieteet	–	11 576	15 503	78 105	10 241	3 692	1 718	42 740	163 575
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	–	149 460	236 178	1 488 508	178 135	147	99 367	215 901	2 367 696
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	–	18 579	106 496	72 289	25 423	19	25 097	63 093	310 996
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	–	340 518	164 170	155 570	83 205	8 203	15 348	139 899	906 913
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	–	52 224	150 775	45 587	14 984	463	6 819	126 308	397 160
81 Palveluala	–	91 601	129 253	384 460	71 190	786	42 069	129 166	848 525
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	–	827	4 951	8 906	1 206	–	10 640	31 059	57 589
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	–	33 262	15 461	1 356	6 716	2 151	9 708	321 685	390 339
99 Muu sisältö	–	14 827	85 145	379 079	32 237	1 105	15 359	147 606	675 358

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (97 535 opetustuntia).

2) Peruskoulun koko oppimäärän kurssit, perusasteen aineopintokurssit, lukion koko oppimäärän kurssit ja lukioasteen aineopintokurssit.

25. Oppilaitosten aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön ja oppilaitosryhmän mukaan 1998¹⁾

Koulutuksen sisältö	Oppilaitosryhmä					Yhteensä
	Yleissivistävät oppilaitokset	Ammatilliset oppilaitokset	Vakinaiset ammattikorkeakoulut	Yliopistot	Kesäyliopistot	
Yhteensä	3 627 398	7 749 220	481 686	401 132	90 598	12 350 034
00 Yleissivistävä koulutus	387 902	–	–	–	–	387 902
11 Taide- ja taitoaineet	1 511 807	207 805	17 000	24 185	4 505	1 765 302
12 Kielet	498 076	369 810	20 146	33 821	32 350	954 203
13 Humanistiset ja esteettiset aineet	106 410	2 869	2 863	7 780	4 716	124 638
21 Opetus, kasvat.	52 484	57 893	55 973	58 101	5 420	229 871
31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala	27 506	660 981	73 940	50 206	2 353	814 986
32 Oikeus-, yhteisk. - ja käyttäytymistieteet	245 846	53 366	6 579	26 288	16 805	348 884
33 Johtaminen, esimiestaidot	15 588	87 844	13 812	35 912	1 515	154 671
34 Tietotekniikan hyväksikäyttö	170 336	1 181 808	51 794	44 779	3 683	1 452 400
41 Matematiikka, luonnontieteet	22 678	112 711	7 913	17 422	4 738	165 462
42 Tekniikka, tuotanto, rakentaminen yms.	16 156	2 239 036	85 349	26 927	195	2 367 663
51 Kuljetus, liikenne, huolinta	13 662	289 333	1 258	6 743	–	310 996
61 Sosiaali- ja terveydenhuolto	66 106	719 954	90 857	21 074	7 091	905 082
71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous	16 519	356 418	17 540	6 654	44	397 175
81 Palveluala	41 529	782 785	18 172	4 585	1 169	848 240
82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus yms.	12 779	42 422	1 619	741	22	57 583
83 Liikunta, terveys, urheiluvallmennus	350 723	36 728	499	385	1 630	389 965
99 Muu sisältö	71 291	547 457	16 372	35 529	4 362	675 011

1) Ei sisällä yliopistojen avointa yliopisto-opetusta (97 535 opetustuntia).

26. Peruskoulun ja lukion aineenopettajat eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 1999

Opettajan eniten opettama aine	Yhteensä ¹⁾ Opettajakelpoisuus												
	Lkm	Lehtorit			Päätöiset tuntiopettajat				Sivutoimiset tuntiopettajat				
		Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen-opetusta ²⁾	Muu opettaja-kelpoisuus ³⁾	Kelpoisuus puuttuu	Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen-opetusta ²⁾	Muu opettaja-kelpoisuus ³⁾	Kelpoisuus puuttuu	Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen-opetusta ²⁾	Muu opettaja-kelpoisuus ³⁾	Kelpoisuus puuttuu
PERUSKOULU													
Aineenopettajia yhteensä	18 527	13 755	13 073	283	363	3 949	2 363	577	984	823	152	138	503
01 Äidinkieli, suomi	1 460	1 195	1 144	4	44	239	177	13	47	26	7	3	15
02 Äidinkieli, ruotsi	97	81	74	0	6	14	9	2	3	2	.	.	.
03 Äidinkieli, saame	7	5	4	0	1	1	.	.	.	1	.	.	.
05 Toinen kotim., ruotsi	1 017	803	778	1	22	197	149	6	42	17	10	1	6
06 Toinen kotim., suomi	101	77	70	1	6	23	8	2	13	1	.	.	.
08 Englanti	2 585	2 222	2 152	16	48	340	253	15	69	23	10	3	10
09 Saksa	384	258	247	1	10	105	93	1	11	21	11	2	8
10 Ranska	161	85	82	0	3	50	37	1	11	26	8	3	15
11 Venäjä	53	16	14	0	2	12	9	0	3	25	9	5	10
12 Espanja	30	18	16	2	0	6	5	1	0	6	3	0	3
13 Italia	8	2	.	.	.	4	.	.	.	2	.	.	.
14 Latina	2	1	.	.	.	0	.	.	.	1	.	.	.
15 Muu kieli	31	10	9	0	1	12	6	3	3	9	0	1	8
16 Matematiikka	2 053	1 776	1 728	10	32	270	197	8	65	7	2	2	3
17 Fysiikka	357	308	304	1	2	46	31	0	15	3	.	.	.
18 Kemia	302	245	237	2	6	53	38	2	13	4	.	.	.
19 Maantieto	229	184	181	1	2	44	33	2	9	1	.	.	.
20 Biologia	936	730	710	1	15	192	156	8	28	14	6	0	8
21 Ymp.- ja luonnontieteet	9	5	4	1	0	1	.	.	.	3	.	.	.
22 Uskonto, luterilainen	410	222	214	2	5	162	110	10	42	26	5	5	16
23 Uskonto, ortod.	72	20	18	1	0	24	12	0	12	28	4	3	18
24 Muut uskonnot	4	2	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.
25 Elämänkatsomustieto	12	5	5	0	0	3	.	.	.	4	.	.	.
26 Historia, yhteisk.oppi	839	602	591	2	7	226	195	2	29	11	4	1	6
27 Oppilaanohjaus	725	694	546	105	40	31	2	15	14	0	.	.	.
29 Laaja-al. erityisopetus	53	12	7	5	0	39	10	17	12	2	.	.	.
30 Musiikki	590	358	313	21	23	145	57	38	47	87	8	24	50
31 Kuvataide	675	430	408	12	10	207	98	37	71	38	6	8	24
32 Liikunta ja terv.tieto	1 243	880	831	19	29	302	140	35	124	61	9	11	40
33 Käsityö/tekstiilityö	778	550	534	13	3	179	133	20	26	49	16	9	22
34 Käsityö/tekninen työ	770	604	571	17	16	135	78	15	40	31	5	5	21
35 Kotitalous	1 145	851	828	15	7	255	216	15	24	39	16	2	21
38 Tietotekniikka	507	382	371	0	11	106	55	6	44	19	0	3	14
39 Maa- ja metsä-, puutarhanhoito	37	6	5	1	0	10	4	0	6	21	2	5	13
40 Kaupalliset aineet ja konekirjoitus	138	48	46	0	2	60	29	6	25	30	3	5	22
41 Muut	59	20	11	8	1	17	8	6	3	22	1	5	13
Tieto aineesta puuttuu ⁴⁾	648	48	15	21	9	438	7	290	132	162	1	29	122

26. Jatkuu

Opettajan eniten opettama aine	Yhteensä ¹⁾ Opettajakelpoisuus												
	Lkm	Lehtorit				Päätoimiset tuntiopettajat				Sivutoimiset tuntiopettajat			
		Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen- opetusta ²⁾	Muu opettaja- kelpoi- suus ³⁾	Kelpoi- suus puuttuu	Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen- opetusta ²⁾	Muu opettaja- kelpoi- suus ³⁾	Kelpoi- suus puuttuu	Yhteensä ¹⁾	Kelpoinen antamaan aineen- opetusta ²⁾	Muu opettaja- kelpoi- suus ³⁾	Kelpoi- suus puuttuu
LUKIO													
Aineenopettajia yhteensä	7 325	5 526	5 372	68	75	1 325	1 027	92	197	474	129	75	247
01 Äidinkieli, suomi	747	619	602	4	12	109	89	4	16	19	4	3	10
02 Äidinkieli, ruotsi	52	41	40	1	0	7	6	0	1	4	.	.	.
03 Äidinkieli, saame	5	5	3	1	1	0	.	.	.	0	.	.	.
05 Toinen kotim., ruotsi	689	546	537	3	5	125	113	4	8	18	9	1	8
06 Toinen kotim., suomi	49	37	35	0	2	11	10	0	1	1	.	.	.
08 Englanti	880	711	693	7	10	147	114	12	20	22	9	3	10
09 Saksa	384	324	321	1	2	53	47	2	4	7	5	0	2
10 Ranska	222	168	165	0	3	46	41	2	3	8	3	1	4
11 Venäjä	66	35	35	0	0	10	10	0	0	21	17	0	4
12 Espanja	39	8	8	0	0	12	7	2	3	19	5	4	10
13 Italia	20	2	.	.	.	8	8	0	0	10	2	3	5
14 Latina	14	11	11	0	0	1	.	.	.	2	.	.	.
15 Muu kieli	8	2	.	.	.	5	5	0	0	1	.	.	.
16 Matematiikka	1 049	814	803	5	6	218	180	13	24	17	8	3	6
17 Fysiikka	339	292	286	2	2	42	31	3	8	5	1	1	3
18 Kemia	136	103	103	0	0	28	21	1	6	5	5	0	0
19 Maantieto	131	91	89	0	1	31	24	1	6	9	8	0	1
20 Biologia	354	297	292	3	2	52	45	1	6	5	2	0	2
22 Uskonto, luterilainen	348	268	255	4	8	62	50	4	8	18	7	5	6
23 Uskonto, ortod.	44	26	24	0	1	10	7	0	3	8	2	0	4
24 Muut uskonnot	1	0	.	.	.	1	.	.	.	0	.	.	.
25 Elämäntutkimustieto	5	1	.	.	.	3	.	.	.	1	.	.	.
26 Historia, yhteisk.oppi	521	429	424	3	1	79	66	3	9	13	8	1	3
28 Opinto-ohjaus	164	143	117	21	5	19	6	10	3	2	.	.	.
30 Musiikki	201	63	57	2	4	49	25	5	19	89	7	18	58
31 Kuvataide	143	95	91	2	2	30	18	5	7	18	2	4	12
32 Liikunta ja terv.tieto	272	188	185	1	1	46	27	3	12	38	5	5	25
36 Filosofia	63	21	18	1	1	23	15	1	7	19	7	4	8
37 Psykologia	204	141	135	5	1	53	40	6	7	10	3	1	6
38 Tietotekniikka	74	33	29	1	3	27	14	5	8	14	1	3	9
41 Muut	68	8	7	1	0	15	7	4	4	45	4	9	31
Tieto aineesta puuttuu	33	4	.	.	.	3	.	.	.	26	1	5	15

(.) Tietosuojan vuoksi alle viiden henkilön ryhmistä ei ole esillä kelpoisuustietoja.

1) Sarakkeet eivät summaudu yhteensä lukuun, sillä 'Tieto kelpoisuudesta puuttuu' saraketta ei ole esillä. Peruskoulussa kaikkiaan 91 henkilöltä puuttui tieto kelpoisuudesta. Näistä 36 oli lehtoreita, 25 päätoimisia tuntiopettajia ja 30 sivutoimisia tuntiopettajia. Lukiossa kaikkiaan 43 henkilöltä puuttui tieto kelpoisuudesta: 11 lehtorilta, 9 päätoimiselta tuntiopettajalta ja 23 sivutoimiselta tuntiopettajalta.

2) Aineenopettajakelpoisuus on määritelty erikseen peruskouluun ja lukioon. Aineenopettajakelpoisuus on suoritettu johonkin/joihinkin peruskoulussa tai lukiossa opetettaviin aineisiin, poikkeuksena oppilaanohjaus ja opinto-ohjaus sekä laaja-alainen erityisopetus. Oppilaanohjausta tai opinto-ohjausta on kelpoinen antamaan oppilaan- tai opinto-ohjaajan koulutuksen saaneet. Laaja-alaista erityisopetusta on kelpoinen antamaan erityisluokanopettajan tai erityisopettajan koulutuksen saaneet.

3) Muu opettajakelpoisuus sisältää esim. luokanopettajakelpoisuuden tai erikoisluokanopettajakelpoisuuden suorittaneet. Oppilaanohjauksen, opinto-ohjauksen ja laaja-alaisen erityisopetuksen kohdalla 'Muu opettajakelpoisuus' sisältää myös vain aineenopettajakelpoisuuden suorittaneet.

4) Tieto aineesta puuttuu sisältää n. 300 päätoimista tuntiopettajaa, jotka opettavat pääasiallisesti luokilla 1-6 ja jotka todennäköisesti hoitavat luokanopettajan tehtäviä.

27. Ammatillisten oppilaitosten opettajat eniten opettamansa aineen ja kelpoisuuden mukaan 1998

Opettajan eniten opettama aine	Kelpoisuus toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ¹⁾												
	Yhteensä ²⁾ Lkm	Rehtorit, lehtorit ³⁾		Päätoimiset tuntiopettajat ⁴⁾				Sivutoimiset tuntiopettajat					
		Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu	Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu	Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu
AMMATILLISET OPPILAITOKSET													
Yhteensä (pl. ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset)	12 658	7 384	6 962	412	10	4 092	2 246	1 770	76	1 043	328	577	138
Yhteisten opintojen opettajat	2 813	1 500	1 392	107	1	963	508	441	14	312	103	197	12
01 Erityisopetus	133	74	64	10	0	53	28	25	0	6	1	5	0
02 Opinto-ohjaus	116	92	88	4	0	19	11	7	1	5	2	3	0
03 Matematiikka	294	170	155	15	0	99	52	44	3	23	6	15	2
04 Tietotekniikka	261	100	88	12	0	130	45	84	1	21	7	13	1
05 Fysiikka ja kemia	47	34	33	1	0	10	6	4	0	2	.	.	.
06 Ympäristötieto	23	12	11	1	0	5	3	2	0	6	3	3	0
07 Yhteisk.- ja työelämä-tieto	203	123	109	14	0	65	31	33	1	15	4	11	0
08 Äidinkieli (suomi)	449	249	237	12	0	158	92	65	1	36	20	15	1
09 Äidinkieli (ruotsi)	44	28	25	3	0	10	5	5	0	6	3	3	0
10 Toinen kotim. kieli (suomi)	40	19	18	1	0	10	5	4	1	11	4	7	0
11 Toinen kotim. kieli (ruotsi)	180	96	91	5	0	67	44	22	1	12	4	7	1
12 Saame	7	5	4	1	0	2	.	.	.	0	.	.	.
13 Englanti	380	192	186	6	0	137	82	53	2	45	14	31	0
14 Ranska	21	6	6	0	0	9	5	4	0	6	0	6	0
15 Saksa	38	12	12	0	0	11	6	5	0	14	5	8	1
16 Venäjä	20	4	.	.	.	6	5	1	0	7	3	3	1
17 Muu kieli	24	1	.	.	.	6	4	2	0	14	6	6	2
18 Yritystoiminnan perusteet	78	30	28	2	0	36	17	18	1	12	4	8	0
19 Psykologia	76	40	38	2	0	26	14	12	0	10	5	4	1
20 Liikunta ja terveystieto	292	172	162	9	1	76	37	38	1	43	7	35	1
21 Taide- ja kulttuurikasvatus	59	27	24	3	0	21	13	7	1	11	2	9	0
22 Etiikka	17	11	7	4	0	0	.	.	.	6	2	3	1
23 Vieraat kulttuurit	11	3	.	.	.	7	3	4	0	1	.	.	.
Ammatillisten opintojen opettajat	9 174	5 496	5 196	296	4	3 001	1 691	1 284	26	602	201	345	56
Luonnonvara-ala	798	648	572	76	0	122	52	68	2	25	2	22	1
Tekniikka ja liikenne	3 095	2 032	1 952	80	0	971	416	550	5	84	16	52	16
Hallinto ja kauppa	1 023	506	475	31	0	362	157	202	3	112	37	70	5
Matkailu-, ravitsemis- ja tal.	1 304	800	778	21	1	453	351	100	2	47	22	25	0
Sosiaali- ja terveysala	1 639	941	901	38	2	636	455	177	4	50	13	36	1
Kulttuuriala	1 167	475	441	33	1	420	246	165	9	268	108	129	31
Vapaa-aika ja liikunta-ala	101	74	62	12	0	17	7	10	0	9	1	7	1
Muu opetus	47	20	15	5	0	20	7	12	1	7	2	4	1
Tieto aineesta puuttuu	671	388	374	9	5	128	47	45	36	129	24	35	70

27. Jatkuu

Opettajan eniten opettama aine	Kelpoisuus toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa ¹⁾									Sivutoimiset tuntiopettajat			
	Yhteensä ²⁾ Lkm	Rehtorit, lehtorit ³⁾ Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu	Päätoimiset tuntiopettajat ⁴⁾ Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu	Yhteensä	Päteviä	Epä-päteviä	Tieto kelpois. puuttuu
AMMATILLISET AIKUISKOULUTUSKESKUKSET													
Yhteensä	2 080	1 847³⁾	912	883	52	210⁴⁾	35	141	34	-	-	-	-
Yhteisten opintojen opettajat	511	417	192	208	17	89	17	57	15	-	-	-	-
01 Erityisopetus	7	4	.	.	.	3	.	.	.	-	-	-	-
02 Opinto-ohjaus	33	30	16	13	1	2	.	.	.	-	-	-	-
03 Matematiikka	15	14	10	4	0	1	.	.	.	-	-	-	-
04 Tietotekniikka	146	129	31	94	4	15	1	14	0	-	-	-	-
07 Yhteiskunnalliset opinnot	114	104	54	42	8	10	1	3	6	-	-	-	-
08 Suomenkieli	32	29	17	11	1	3	.	.	.	-	-	-	-
09 Ruotsinkieli	11	11	4	6	1	0	.	.	.	-	-	-	-
13 Englanti	52	32	24	8	0	20	5	12	3	-	-	-	-
16 Venäjä	26	11	5	5	1	15	1	10	4	-	-	-	-
17 Muu kieli	31	17	8	8	1	14	3	11	0	-	-	-	-
18 Yritystoiminnan perusteet	14	10	5	5	0	3	.	.	.	-	-	-	-
19 Psykologia	20	17	9	8	0	2	.	.	.	-	-	-	-
23 Muu opetus (liikunta, kultt. jne.)	10	9	6	3	0	1	.	.	.	-	-	-	-
Ammatillisten opintojen opettajat	1 374	1 251	636	586	29	111	17	75	19	-	-	-	-
Luonnonvara-ala	23	19	11	8	0	4	.	.	.	-	-	-	-
Tekniikka ja liikenne	791	757	360	374	23	26	2	19	5	-	-	-	-
Hallinto ja kauppa	236	207	84	121	2	27	2	22	3	-	-	-	-
Matkailu-, ravitsemis- ja tal.	165	147	113	32	2	17	4	11	2	-	-	-	-
Sosiaali- ja terveysala	91	66	48	17	1	25	6	13	6	-	-	-	-
Kulttuuriala	28	20	6	14	0	7	1	4	2	-	-	-	-
Muu opetus	40	35	14	20	1	5	1	3	1	-	-	-	-
Tieto aineesta puuttuu	195	179	84	89	6	10	1	9	0	-	-	-	-

(.) Alle viiden henkilön ryhmistä pätevyystietoja ei esitetä.

1) Kelpoisuus toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa on määritelty kolmen tekijän avulla. Kelpoisia ovat ne, jotka ovat suorittaneet pätehtävään vaadittavan tutkinnon, opettajan pedagogiset opinnot sekä vaadittavan työkokemuksen. Yhteisten opintojen opettajilta kelpoisuuteen ei vaadita työkokemusta.

2) Sarakkeet eivät summaudu yhteensä lukuun, koska 'Tieto virkatyypistä puuttuu' saraketta ei ole esillä. Ammatillisista oppilaitoksista (pl. ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) kaikkiaan 139 henkilöltä ja ammatillisista aikuiskoulutuskeskuksista 23 henkilöltä puuttui tieto virkatyypistä.

3) Ammatillisista aikuiskoulutuskeskuksista 'Rehtorit ja lehtorit' -luokkaan on määritelty johtotehtävissä toimivat opettajat sekä päätoimiset ja kokoaikaiset opettajat.

4) Ammatillisista aikuiskoulutuskeskuksista 'Päätoimiset tuntiopettajat' -luokkaan on määritelty osa-aikaiset ja sivutoimiset opettajat.

28. Peruskoulun oppilaiden sekä lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat sukupuolen mukaan 1999¹⁾

Peruskoulu

Vuosiluokat 1–6	A1	Joista	A2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	231 433	112 588	14 976	7 939	246 409	120 527
Ruotsi	5 397	2 879	9 609	4 983	15 006	7 862
Suomi	13 738	6 714	1 310	673	15 048	7 387
Suomi toisena kielenä	1 808	795	–	–	1 808	795
Ruotsi toisena kielenä	12	7	–	–	12	7
Ranska	3 865	2 306	4 203	2 610	8 068	4 916
Saksa	8 486	4 653	20 314	11 558	28 800	16 211
Venäjä	795	438	540	295	1 335	733
Saame	3	–	267	153	270	153
Muu kieli ²⁾	–	–	110	34	110	34

Vuosiluokat 7–9	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	Yhteensä	Tyttöjä
	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä	yhteensä	tyttöjä		
Englanti	188 432	92 093	1 893	983	357	183	190 682	93 259
Ruotsi	17 571	10 202	156 364	75 732	488	225	174 423	86 159
Suomi	10 685	5 215	57	26	–	–	10 742	5 241
Suomi toisena kielenä	923	416	257	108	27	7	1 207	531
Ruotsi toisena kielenä	6	3	–	–	–	–	6	3
Ranska	5 272	3 553	260	196	9 649	7 293	15 181	11 042
Saksa	24 159	14 631	793	477	17 966	11 339	42 918	26 447
Venäjä	689	391	–	–	1 792	1 190	2 481	1 581
Saame	40	19	–	–	25	13	65	32
Latina	18	11	–	–	771	481	789	492
Muu kieli ³⁾	74	56	–	–	200	141	274	197

Lukiokoulutus⁴⁾

Lukion koko oppimäärän suorittaneet	A1 ja A2	Joista	B1	Joista	B2	Joista	B3	Joista	Yhteensä	Naisia
	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia	yhteensä	naisia		
Englanti	30 793	18 050	770	477	90	66	7	4	31 660	18 597
Ruotsi	1 783	1 199	27 768	16 191	–	–	–	–	29 551	17 390
Suomi	1 908	1 102	–	–	–	–	56	36	1 964	1 138
Suomi toisena kielenä	47	28	1	–	16	13	48	39	112	80
Ruotsi toisena kielenä	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ranska	379	256	12	3	3 129	2 571	3 817	3 092	7 337	5 922
Saksa	499	325	4	3	8 852	5 848	6 097	4 060	15 452	10 236
Venäjä	194	127	–	–	260	191	1 232	942	1 686	1 260
Saame	1	1	–	–	6	4	38	30	45	35
Latina	–	–	–	–	24	13	391	264	415	277
Espanja	–	–	–	–	3	3	1 296	1 028	1 299	1 031
Italia	–	–	–	–	5	4	464	399	469	403
Muu kieli ⁵⁾	–	–	–	–	–	–	31	21	31	21

Oppilasmäärät syyslukukaudella 1999: vuosiluokat 1–6: 388 063, vuosiluokat 7–9: 193 646. Lukion koko oppimäärän suorittaneita keväällä 1999: 31 783.

Tyttöjen määrät syyslukukaudella 1999: vuosiluokat 1–6: 189 304, vuosiluokat 7–9: 94 636. Lukion koko oppimäärän suorittaneita naisia keväällä 1999: 18 676.

1) Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä saman laajuista kieltä.

2) Esim. espanja, heprea.

3) Esim. espanja, italia, heprea.

4) Lukiokoulutus sisältää lukioissa ja kansanopistoissa lukion koko oppimäärän suorittaneet.

5) Esim. japani, viro.

A1 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut yhteinen kieli.

A2 = Vuosiluokilta 1–6 alkanut vapaaehtoinen kieli.

B1 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut yhteinen kieli.

B2 = Vuosiluokilta 7–9 alkanut valinnainen kieli.

B3 = Lukiossa alkanut valinnainen kieli.

29. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999

Koulutusaste Sukupuoli	Aikaisempi koulutus									Yhteensä	
	Ylioppilas- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon
Yhteensä											
Yhteensä	108 800	12 004	32 331	12 920	8 991	1 864	408	4 220	413	106 112	288 063
Miehiä	43 563	2 913	15 068	3 483	3 971	547	247	1 154	124	52 208	123 278
Naisia	65 237	9 091	17 263	9 437	5 020	1 317	161	3 066	289	53 904	164 785
Lukiokoulutus											
Yhteensä	–	–	2 033	–	1 045	–	36	–	–	45 897	49 011
Miehiä	–	–	601	–	259	–	15	–	–	19 810	20 685
Naisia	–	–	1 432	–	786	–	21	–	–	26 087	28 326
Toisen asteen ammatillinen koulutus											
Yhteensä	13 145	2 971	17 101	2 115	2 131	179	39	537	105	55 106	93 429
Miehiä	4 037	615	7 244	572	855	51	21	172	35	29 593	43 195
Naisia	9 108	2 356	9 857	1 543	1 276	128	18	365	70	25 513	50 234
Ammattikorkeakoulutus											
Yhteensä	51 509	6 108	12 494	5 608	4 230	390	72	426	96	3 070	84 003
Miehiä	21 224	1 542	6 882	1 500	2 056	92	38	80	25	1 683	35 122
Naisia	30 285	4 566	5 612	4 108	2 174	298	34	346	71	1 387	48 881
Yliopistokoulutus											
Yhteensä	44 146	2 925	703	5 197	1 585	1 295	261	3 257	212	2 039	61 620
Miehiä	18 302	756	341	1 411	801	404	173	902	64	1 122	24 276
Naisia	25 844	2 169	362	3 786	784	891	88	2 355	148	917	37 344

30. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999

Koulutusaste Sukupuoli	Aikaisempi koulutus									Yhteensä	
	Ylioppilas- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon
Yhteensä											
Yhteensä	38 805	5 684	21 334	7 250	6 263	851	224	1 643	240	88 487	170 781
Miehiä	16 223	1 425	10 025	2 092	2 825	299	155	454	75	43 751	77 324
Naisia	22 582	4 259	11 309	5 158	3 438	552	69	1 189	165	44 736	93 457
Lukiokoulutus											
Yhteensä	–	–	1 999	–	1 038	–	36	–	–	42 914	45 987
Miehiä	–	–	596	–	259	–	15	–	–	18 096	18 966
Naisia	–	–	1 403	–	779	–	21	–	–	24 818	27 021
Toisen asteen ammatillinen koulutus											
Yhteensä	8 049	2 289	13 769	1 858	1 899	153	38	494	96	43 871	72 516
Miehiä	2 506	529	6 126	532	797	49	21	165	34	24 687	35 446
Naisia	5 543	1 760	7 643	1 326	1 102	104	17	329	62	19 184	37 070
Ammattikorkeakoulutus											
Yhteensä	16 225	2 760	5 466	3 876	2 905	223	45	246	75	1 261	33 082
Miehiä	6 898	729	3 246	1 085	1 499	54	26	46	20	721	14 324
Naisia	9 327	2 031	2 220	2 791	1 406	169	19	200	55	540	18 758
Yliopistokoulutus											
Yhteensä	14 531	635	100	1 516	421	475	105	903	69	441	19 196
Miehiä	6 819	167	57	475	270	196	93	243	21	247	8 588
Naisia	7 712	468	43	1 041	151	279	12	660	48	194	10 608

31. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja aikaisemman koulutuksen mukaan 1999

Koulutusaste Sukuoli	Aikaisempi koulutus									Yhteensä	
	Ylioppilas- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja toisen asteen ammattillinen tutkinto	Toisen asteen ammattillinen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Opistoasteen tai ammatil- linen korkea- asteen tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ammatti- korkeakoulu- tutkinto	Ylioppilas- tutkinto ja yliopisto- tutkinto	Yliopisto- tutkinto	Peruskoulu tai aikaisempi koulutu tuntematon	
Yhteensä	38 805	5 684	21 334	7 250	6 263	851	224	1 643	240	88 487	170 781
Yleissivistävä koulutus											
Lukiokoulutus	–	–	1 999	–	1 038	–	36	–	–	42 914	45 987
Luonnonvara-ala											
Yhteensä	4 047	485	1 316	445	346	80	19	202	12	2 533	9 485
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	568	229	1 143	148	156	13	3	91	4	2 410	4 765
Ammattikorkea- koulutus	464	142	157	135	136	5	1	6	1	71	1 118
Yliopistokoulutus	3 015	114	16	162	54	62	15	105	7	52	3 602
Tekniikan ja liikenteen ala											
Yhteensä	9 255	958	6 844	1 163	1 564	252	101	148	28	20 130	40 443
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	1 178	348	4 209	215	345	19	7	39	19	19 494	25 873
Ammattikorkea- koulutus	4 604	561	2 629	702	1 083	74	19	41	7	512	10 232
Yliopistokoulutus	3 473	49	6	246	136	159	75	68	2	124	4 338
Kaupun ja hallinnon ala											
Yhteensä	10 837	1 374	3 242	3 128	1 960	255	34	543	76	7 033	28 482
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	2 476	682	2 520	975	829	92	21	251	38	6 610	14 494
Ammattikorkea- koulutus	5 276	558	701	1 747	1 029	41	7	72	14	327	9 772
Yliopistokoulutus	3 085	134	21	406	102	122	6	220	24	96	4 216
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala											
Yhteensä	1 684	604	2 664	299	221	5	2	58	28	6 939	12 504
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	833	310	2 332	79	112	1	2	19	4	6 899	10 591
Ammattikorkea- koulutus	851	294	332	220	109	4	–	39	24	40	1 913
Sosiaali- ja terveysala											
Yhteensä	5 842	1 432	3 950	1 379	778	136	15	123	45	6 303	20 003
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	1 645	430	2 526	216	265	10	1	26	21	6 070	11 210
Ammattikorkea- koulutus	3 492	967	1 413	842	458	87	12	42	17	222	7 552
Yliopistokoulutus	705	35	11	321	55	39	2	55	7	11	1 241
Kulttuuriala											
Yhteensä	2 469	407	803	338	172	44	10	116	18	1 733	6 110
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	885	192	611	118	84	8	2	51	3	1 604	3 558
Ammattikorkea- koulutus	1 203	195	180	164	77	12	5	40	11	70	1 957
Yliopistokoulutus	381	20	12	56	11	24	3	25	4	59	595
Humanistinen ja opetusala											
Yhteensä	4 480	371	357	433	121	69	5	451	33	686	7 006
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	273	45	269	55	47	–	–	15	7	568	1 279
Ammattikorkea- koulutus	335	43	54	53	11	–	1	6	1	19	523
Yliopistokoulutus	3 872	283	34	325	63	69	4	430	25	99	5 204
Muu koulutus											
Yhteensä	191	53	159	65	63	10	2	2	–	216	761
Toisen asteen amma- tillinen koulutus	191	53	159	52	61	10	2	2	–	216	746
Ammattikorkea- koulutus	–	–	–	13	2	–	–	–	–	–	15

32. Työlliset opiskelijat koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 1998

Koulutusala Koulutusaste	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista %
	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	
Yhteensä	479 754	224 619	255 135	164 448	76 116	88 332	34,3
Yleissivistävä koulutus	111 882	47 890	63 992	17 669	6 682	10 987	15,8
Lukiokoulutus	111 882	47 890	63 992	17 669	6 682	10 987	15,8
Luonnonvara-ala	34 492	19 287	15 205	14 394	8 444	5 950	41,7
Toisen asteen ammatillinen koulutus	6 740	3 699	3 041	1 372	791	581	20,4
Opistoasteen koulutus	585	285	300	258	138	120	44,1
Ammatillisen korkea-asteen koulutus	130	99	31	50	37	13	38,5
Ammattikorkeakoulutus	2 791	1 532	1 259	1 016	577	439	36,4
Alempi korkeakouluaste	2	2	—	—	—	—	—
Ylempi korkeakouluaste	21 032	11 905	9 127	9 190	5 480	3 710	43,7
Lisensiaatintutkinto	1 830	941	889	1 415	753	662	77,3
Tohtorintutkinto	1 382	824	558	1 093	668	425	79,1
Tekniikan ja liikenteen ala	108 901	90 257	18 644	36 933	30 828	6 105	33,9
Toisen asteen ammatillinen koulutus	44 939	37 031	7 908	7 089	5 581	1 508	15,8
Opistoasteen koulutus	5 351	4 689	662	2 512	2 267	245	46,9
Ammatillisen korkea-asteen koulutus	1 706	1 566	140	980	906	74	57,4
Ammattikorkeakoulutus	26 710	22 221	4 489	10 332	8 749	1 583	38,7
Ylempi korkeakouluaste	25 307	20 912	4 395	11 769	9 931	1 838	46,5
Lisensiaatintutkinto	3 270	2 553	717	2 892	2 301	591	88,4
Tohtorintutkinto	1 618	1 285	333	1 359	1 093	266	84,0
Kaupun ja hallinnon ala	82 879	35 372	47 507	39 220	16 362	22 858	47,3
Toisen asteen ammatillinen koulutus	16 809	7 590	9 219	4 282	1 780	2 502	25,5
Opistoasteen koulutus	7 099	2 614	4 485	3 784	1 386	2 398	53,3
Ammattikorkeakoulutus	25 538	9 487	16 051	12 933	4 612	8 321	50,6
Alempi korkeakouluaste	1 361	447	914	898	294	604	66,0
Ylempi korkeakouluaste	28 456	13 306	15 150	14 519	6 778	7 741	51,0
Lisensiaatintutkinto	2 055	1 064	991	1 578	825	753	76,8
Tohtorintutkinto	1 561	864	697	1 226	687	539	78,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	21 160	6 103	15 057	5 862	1 682	4 180	27,7
Toisen asteen ammatillinen koulutus	15 578	4 765	10 813	2 815	925	1 890	18,1
Opistoasteen koulutus	1 932	404	1 528	869	211	658	45,0
Ammattikorkeakoulutus	3 650	934	2 716	2 178	546	1 632	59,7
Sosiaali- ja terveysala	58 193	8 570	49 623	23 228	4 328	18 900	39,9
Toisen asteen ammatillinen koulutus	19 958	2 029	17 929	5 314	668	4 646	26,6
Opistoasteen koulutus	7 308	893	6 415	2 893	425	2 468	39,6
Ammattikorkeakoulutus	18 193	1 851	16 342	6 679	730	5 949	36,7
Alempi korkeakouluaste	817	117	700	339	40	299	41,5
Ylempi korkeakouluaste	6 687	1 834	4 853	3 458	821	2 637	51,7
Lisensiaatintutkinto	293	33	260	259	29	230	88,4
Tohtorintutkinto	1 840	648	1 192	1 495	534	961	81,3
Muu koulutusaste	3 097	1 165	1 932	2 791	1 081	1 710	90,1

32. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste	Opiskelijoita			Opiskelijoista työllisiä			Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista
	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia	%
Kulttuuriala	16 831	5 721	11 110	5 658	2 157	3 501	33,6
Toisen asteen ammatillinen koulutus	6 069	1 929	4 140	1 113	376	737	18,3
Opistoasteen koulutus	2 654	901	1 753	929	368	561	35,0
Ammattikorkeakoulutus	4 042	1 224	2 818	1 397	451	946	34,6
Alempi korkeakouluaste	545	230	315	220	94	126	40,4
Ylempi korkeakouluaste	3 241	1 330	1 911	1 786	780	1 006	55,1
Lisensiaatintutkinto	138	57	81	109	45	64	79,0
Tohtorintutkinto	142	50	92	104	43	61	73,2
Humanistinen ja opetusala	44 476	10 753	33 723	21 019	5 246	15 773	47,3
Toisen asteen ammatillinen koulutus	1 129	330	799	216	60	156	19,1
Opistoasteen koulutus	876	321	555	294	105	189	33,6
Ammattikorkeakoulutus	455	125	330	150	36	114	33,0
Alempi korkeakouluaste	1 919	173	1 746	807	67	740	42,1
Ylempi korkeakouluaste	35 270	8 099	27 171	15 909	3 665	12 244	45,1
Lisensiaatintutkinto	3 121	1 055	2 066	2 349	811	1 538	75,3
Tohtorin tutkinto	1 470	613	857	1 090	466	624	74,1
Muu koulutusaste	236	37	199	204	36	168	86,4
Muu koulutus	940	666	274	465	387	78	49,5
Toisen asteen ammatillinen koulutus	637	545	92	366	318	48	57,5
Ammatillisen korkea-asteen koulutus	60	60	–	39	39	–	65,0
Ammattikorkeakoulutus	141	47	94	50	28	22	35,5
Muu koulutusaste	102	14	88	10	2	8	9,8

33. Vuonna 1997 tutkinnon suorittaneet koulutusalan, koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 1998

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1997	Pääasiallinen toiminta vuoden 1998-lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätoimisia opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Yhteensä	171 674	100,0	70 389	41,0	19 122	11,1	76 754	44,7	14 022	8,2	10 509	6,1
Peruskoulu	64 218	100,0	10 135	15,8	8 557	13,3	51 550	80,3	864	1,3	1 669	2,6
Ylioppilastutkinto	33 111	100,0	10 411	31,4	4 820	14,6	16 476	49,8	2 299	6,9	3 925	11,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	33 797	100,0	18 394	54,4	1 491	4,4	5 195	15,4	7 191	21,3	3 017	8,9
Opistoasteen tutkinto	18 834	100,0	13 303	70,6	1 324	7,0	2 033	10,8	2 459	13,1	1 039	5,5
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 248	100,0	1 092	87,5	75	6,0	59	4,7	77	6,2	20	1,6
Ammattikorkeakoulututkinto	5 790	100,0	4 666	80,6	218	3,8	325	5,6	553	9,6	246	4,2
Alempi korkeakoulututkinto	1 687	100,0	1 126	66,7	496	29,4	378	22,4	98	5,8	85	5,0
Ylempi korkeakoulututkinto	10 776	100,0	9 275	86,1	1 588	14,7	650	6,0	455	4,2	396	3,7
Lisensiaatintutkinto	814	100,0	706	86,7	344	42,3	67	8,2	12	1,5	29	3,6
Tohtorintutkinto	880	100,0	781	88,8	78	8,9	9	1,0	12	1,4	78	8,9
Muu koulutusaste	519	100,0	500	96,3	131	25,2	12	2,3	2	0,4	5	1,0
Yleissivistävä koulutus	97 329	100,0	20 546	21,1	13 377	13,7	68 026	69,9	3 163	3,2	5 594	5,7
Peruskoulu	64 218	100,0	10 135	15,8	8 557	13,3	51 550	80,3	864	1,3	1 669	2,6
Ylioppilastutkinto	33 111	100,0	10 411	31,4	4 820	14,6	16 476	49,8	2 299	6,9	3 925	11,9
Luonnonvara-ala	4 948	100,0	3 186	64,4	585	11,8	743	15,0	630	12,7	389	7,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	2 153	100,0	993	46,1	85	3,9	490	22,8	430	20,0	240	11,1
Opistoasteen tutkinto	437	100,0	285	65,2	19	4,3	54	12,4	68	15,6	30	6,9
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	101	100,0	78	77,2	2	2,0	8	7,9	14	13,9	1	1,0
Ammattikorkeakoulututkinto	217	100,0	161	74,2	9	4,1	8	3,7	38	17,5	10	4,6
Alempi korkeakoulututkinto	102	100,0	62	60,8	43	42,2	27	26,5	6	5,9	7	6,9
Ylempi korkeakoulututkinto	1 586	100,0	1 314	82,8	359	22,6	142	9,0	69	4,4	61	3,8
Lisensiaatintutkinto	136	100,0	116	85,3	65	47,8	12	8,8	2	1,5	6	4,4
Tohtorintutkinto	216	100,0	177	81,9	3	1,4	2	0,9	3	1,4	34	15,7
Tekniikka ja liikenne	22 064	100,0	13 966	63,3	1 300	5,9	2 557	11,6	3 984	18,1	1 557	7,1
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	14 655	100,0	7 591	51,8	428	2,9	2 109	14,4	3 560	24,3	1 395	9,5
Opistoasteen tutkinto	2 147	100,0	1 688	78,6	205	9,5	206	9,6	211	9,8	42	2,0
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	1 104	100,0	971	88,0	71	6,4	51	4,6	63	5,7	19	1,7
Ammattikorkeakoulututkinto	1 903	100,0	1 642	86,3	97	5,1	116	6,1	116	6,1	29	1,5
Ylempi korkeakoulututkinto	1 927	100,0	1 777	92,2	401	20,8	63	3,3	32	1,7	55	2,9
Lisensiaatintutkinto	184	100,0	163	88,6	87	47,3	12	6,5	1	0,5	8	4,3
Tohtorintutkinto	144	100,0	134	93,1	11	7,6	-	-	1	0,7	9	6,3
Kauppa ja hallinto	14 186	100,0	9 811	69,2	1 534	10,8	2 033	14,3	1 515	10,7	827	5,8
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 298	100,0	615	47,4	164	12,6	317	24,4	205	15,8	161	12,4
Opistoasteen tutkinto	7 839	100,0	4 940	63,0	769	9,8	1 378	17,6	1 050	13,4	471	6,0
Ammattikorkeakoulututkinto	1 790	100,0	1 501	83,9	59	3,3	115	6,4	116	6,5	58	3,2
Alempi korkeakoulututkinto	377	100,0	272	72,1	136	36,1	72	19,1	13	3,4	20	5,3
Ylempi korkeakoulututkinto	2 593	100,0	2 226	85,8	318	12,3	139	5,4	127	4,9	101	3,9
Lisensiaatintutkinto	180	100,0	157	87,2	83	46,1	12	6,7	1	0,6	10	5,6
Tohtorintutkinto	109	100,0	100	91,7	5	4,6	-	-	3	2,8	6	5,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	7 072	100,0	4 003	56,6	356	5,0	1 002	14,2	1 435	20,3	632	8,9
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	5 807	100,0	3 033	52,2	289	5,0	921	15,9	1 286	22,1	567	9,8
Opistoasteen tutkinto	1 080	100,0	823	76,2	83	5,8	70	6,5	133	12,3	54	5,0
Ammattikorkeakoulututkinto	185	100,0	147	79,5	4	2,2	11	5,9	16	8,6	11	5,9

33. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 1997	Pääasiallinen toiminta vuoden 1998 lopussa (ennakkotieto)										
		Työllisiä yhteensä		Joista työn ohessa opiskelevia		Päätöimisiä opiskelijoita		Työttömiä		Muita		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Sosiaali- ja terveystieteiden koulutusala	17 170	100,0	12 176	70,9	1 053	6,1	1 406	8,2	2 512	14,6	1 076	6,3
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	8 015	100,0	5 110	63,8	429	5,4	1 007	12,6	1 373	17,1	525	6,6
Opistoasteen tutkinto	5 744	100,0	4 251	74,0	160	2,8	224	3,9	879	15,3	390	6,8
Ammattikorkeakoulututkinto	1 400	100,0	1 013	72,4	24	1,7	56	4,0	221	15,8	110	7,9
Alempi korkeakoulututkinto	233	100,0	185	79,4	57	24,5	42	18,0	2	0,9	4	1,7
Ylempi korkeakoulututkinto	1 066	100,0	945	88,6	201	18,9	60	5,6	33	3,1	28	2,6
Lisensiaatintutkinto	24	100,0	23	95,8	13	54,2	1	4,2	–	–	–	–
Tohtorintutkinto	252	100,0	228	90,5	52	20,6	6	2,4	2	0,8	16	6,3
Muu koulutusaste	436	100,0	421	96,6	117	26,8	10	2,3	2	0,5	3	0,7
Kulttuuriala	2 471	100,0	1 487	60,2	230	9,3	373	15,1	409	16,6	202	8,2
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	1 129	100,0	542	48,0	61	5,4	238	21,1	245	21,7	104	9,2
Opistoasteen tutkinto	534	100,0	377	70,6	57	10,7	54	10,1	72	13,5	31	5,8
Ammattikorkeakoulututkinto	295	100,0	202	68,5	25	8,5	19	6,4	46	15,6	28	9,5
Alempi korkeakoulututkinto	140	100,0	80	57,1	64	45,7	46	32,9	4	2,9	10	7,1
Ylempi korkeakoulututkinto	360	100,0	275	76,4	20	5,6	16	4,4	41	11,4	28	7,8
Lisensiaatintutkinto	7	100,0	5	71,4	3	42,9	–	–	1	14,3	1	14,3
Tohtorintutkinto	6	100,0	6	100,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Humanistinen ja opetusala	5 180	100,0	4 001	77,2	642	12,4	593	11,4	359	6,9	227	4,4
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	464	100,0	256	55,2	24	5,2	105	22,6	79	17,0	24	5,2
Opistoasteen tutkinto	413	100,0	307	74,3	32	7,7	41	9,9	45	10,9	20	4,8
Alempi korkeakoulututkinto	820	100,0	518	63,2	196	23,9	189	23,0	72	8,8	41	5,0
Ylempi korkeakoulututkinto	3 045	100,0	2 544	83,5	282	9,3	225	7,4	153	5,0	123	4,0
Lisensiaatintutkinto	202	100,0	161	79,7	87	43,1	30	14,9	7	3,5	4	2,0
Tohtorintutkinto	153	100,0	136	88,9	7	4,6	1	0,7	3	2,0	13	8,5
Muu koulutusaste	83	100,0	79	95,2	14	16,9	2	2,4	–	–	2	2,4
Muu koulutus	1 254	100,0	1 213	96,7	45	3,6	21	1,7	15	1,2	5	0,4
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	276	100,0	254	92,0	11	4,0	8	2,9	13	4,7	1	0,4
Opistoasteen tutkinto	640	100,0	632	98,8	19	3,0	6	0,9	1	0,2	1	0,2
Ammatillinen korkea-asteen tutkinto	43	100,0	43	100,0	2	4,7	–	–	–	–	–	–
Alempi korkeakoulututkinto	15	100,0	9	60,0	–	–	2	13,3	1	6,7	3	20,0
Ylempi korkeakoulututkinto	199	100,0	194	97,5	7	3,5	5	2,5	–	–	–	–
Lisensiaatintutkinto	81	100,0	81	100,0	6	7,4	–	–	–	–	–	–

34. Students by field and level of ISCED in 1999¹⁾

Broad field Field of education	Level of education							Total	Women %
	Primary ²⁾	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second sta- ge of tertiary		
	1	2	3	4	5B	5A	6		
Total	395,390	195,882	270,065	2,761	14,174	235,185	19,750	1,133,207	51.0
0 General programmes	395,390	195,882	130,624	-	-	-	-	721,896	50.4
01 Basic programmes	395,390	195,882	130,624	-	-	-	-	721,896	50.4
1 Education	-	-	-	-	98	13,291	1,417	14,806	80.5
14 Teacher training and education science	-	-	-	-	98	13,291	1,417	14,806	80.5
2 Humanities and Arts	-	-	8,623	80	1,448	34,580	3,378	48,109	69.6
21 Arts	-	-	8,623	80	1,360	10,644	587	21,294	64.7
22 Humanities	-	-	-	-	88	23,936	2,791	26,815	73.4
3 Social sciences, Business and Law	-	-	24,926	898	2,486	55,618	4,008	87,936	60.6
31 Social and behavioural science	-	-	-	-	-	13,813	2,245	16,058	63.0
32 Journalism and information	-	-	-	-	-	2,035	174	2,209	70.2
34 Business and administration	-	-	24,926	898	2,486	35,698	1,052	65,060	60.3
38 Law	-	-	-	-	-	4,072	537	4,609	51.7
4 Science	-	-	1,362	488	1,186	24,466	2,874	30,376	41.7
42 Life science	-	-	-	-	-	3,191	921	4,112	70.5
44 Physical science	-	-	-	-	-	6,497	1,160	7,657	44.5
46 Mathematics and statistics	-	-	-	-	-	3,601	272	3,873	36.5
48 Computing	-	-	1,362	488	1,186	10,889	438	14,363	33.0
49 Other or unknown science	-	-	-	-	-	288	83	371	55.5
5 Engineering, Manufacturing and Construction	-	-	49,383	218	3,736	59,992	5,249	118,578	16.8
52 Engineering and engineering trades	-	-	34,225	86	3,064	48,207	3,787	89,369	11.2
54 Manufacturing and processing	-	-	9,648	83	403	3,782	347	14,263	50.2
58 Architecture and building	-	-	4,251	49	269	7,062	799	12,430	19.3
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	-	-	1,259	-	-	941	316	2,516	14.0
6 Agriculture	-	-	8,183	209	493	5,371	470	14,726	47.7
62 Agriculture, forestry and fishery	-	-	8,183	209	493	4,982	412	14,279	46.5
64 Veterinary	-	-	-	-	-	389	58	447	84.8
7 Health and Welfare	-	-	18,997	-	2,773	33,379	2,116	57,265	85.4
72 Health	-	-	18,009	-	2,173	25,907	2,116	48,205	84.5
76 Social services	-	-	940	-	600	7,401	-	8,941	90.2
79 Other or unknown health and welfare	-	-	48	-	-	71	-	119	84.0
8 Services	-	-	27,967	868	1,954	8,471	238	39,498	68.8
81 Personal services	-	-	24,524	728	1,889	7,047	132	34,320	75.8
84 Transport services	-	-	2,268	-	6	490	-	2,764	8.6
85 Environmental protection	-	-	-	-	-	843	106	949	66.4
86 Security services	-	-	1,175	140	59	91	-	1,465	19.9
9 Not known or unspecified	-	-	-	-	-	17	-	17	88.2
99 Not known or unspecified	-	-	-	-	-	17	-	17	88.2

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) Including pre-primary education (7327) in comprehensive schools.

35. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED 1999¹⁾

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	2	3	4	5B	5A	6		
Total	67,043	81,468	1,188	10,328	26,481	1,966	188,474	54.0
0 General programmes	67,043	34,493	–	–	–	–	101,536	52.5
01 Basic programmes	67,043	34,493	–	–	–	–	101,536	52.5
1 Education	–	58	–	27	2,159	121	2,365	80.7
14 Teacher training and education science	–	58	–	27	2,159	121	2,365	80.7
2 Humanities and Arts	–	2,226	183	433	3,223	279	6,344	68.0
21 Arts	–	2,226	183	418	1,111	53	3,991	64.3
22 Humanities	–	–	–	15	2,112	226	2,353	74.2
3 Social sciences, Business and Law	–	5,784	221	2280	6,212	374	14,871	65.6
31 Social and behavioural science	–	–	–	–	1,541	222	1,763	63.2
32 Journalism and information	–	–	–	9	207	26	242	78.1
34 Business and administration	–	5,784	221	2271	3,995	65	12,336	66.3
38 Law	–	–	–	–	469	61	530	50.0
4 Science	–	116	23	414	2,239	398	3,190	46.1
42 Life science	–	–	–	–	527	141	668	69.6
44 Physical science	–	–	–	–	760	193	953	42.6
46 Mathematics and statistics	–	–	–	–	310	30	340	43.8
48 Computing	–	116	23	414	642	34	1229	36.6
5 Engineering, Manufacturing and Construction	–	16,459	227	2035	6,313	378	25,412	17.6
52 Engineering and engineering trades	–	10,782	97	1491	4,895	297	17,562	9.7
54 Manufacturing and processing	–	4,034	55	229	401	41	4,760	50.6
58 Architecture and building	–	1,643	75	315	1,009	36	3,078	11.6
59 Other or unknown engin., manufact. and constr.	–	–	–	–	8	4	12	8.3
6 Agriculture	–	2,627	21	152	589	45	3,434	46.2
62 Agriculture, forestry and fishery	–	2,627	21	152	539	37	3,376	45.6
64 Veterinary	–	–	–	–	50	8	58	81.0
7 Health and Welfare	–	8,859	–	3,250	5,048	335	17,492	87.2
72 Health	–	7,879	–	2,805	4,071	335	15,090	86.6
76 Social services	–	967	–	445	975	–	2,387	91.2
79 Other or unknown health and welfare	–	13	–	–	2	–	15	73.3
8 Services	–	10,846	513	1,737	698	36	13,830	69.9
81 Personal services	–	9,319	497	1,415	522	10	11,763	79.5
84 Transport services	–	847	–	54	66	–	967	8.3
85 Environmental protection	–	–	–	–	110	26	136	70.6
86 Security services	–	680	16	268	–	–	964	14.4

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

Oppilaitostilastot 2000 sisältää tuoreimmat koulutustilastot peruskouluista yliopistoihin. Siinä on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuis-koulutuksesta, opettajista, koulutuksen taloudesta, peruskoulun ja lukion aine-valinnoista, erityisopetuksesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opiskelijoiden työssäkäynnistä sekä sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin. Julkaisu on tarkoitettu kaikille koulutusalan perustilastoja tarvitseville.

Koulutus-sarjan julkaisut vuonna 2000:

Tuote nro

9538 Korkeakouluihin hakeneet ja hyväksytyt 1999

9336 Väestön koulutusrakenne kunnittain 1998

9848 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 1999

9741 Oppilaitostilastot 2000

9939 Henkilöstökoulutus 1999

