

Tilastokeskus

Tekijä

Päiväys

N:o

TILASTOKESKUS
Peruskoulu- ja
lukiotilasto-
työryhmä
(PELTI)

12.6.1981

72

PERUSKOULU- JA LUKIOTILASTOTYÖRYHMÄ
(PELTI)

Suunnitteluvaiheen raportti

SISÄLTÖ	Sivu
1. TEHTÄVÄKSIANTO	3
1.1. Tehtäväksiannon tarkennus	3
2. TIETOJENKERUU JA TALLENNUS	3
2.1. Tietojenkeruusysteemi	3
2.2. Lomakkeiden täyttäminen, tarkistus ja tallennus	4
3. TIETOJENKÄSITTELY VTKK:SSA	5
3.1. Tarkistus- ja korjauskierrokset	5
3.2. Oppilaitostiedostot	6
4. TIETOJENKÄSITTELY TILASTOKESKUKSESSA	6
4.1. Yleiskuvaus	6
4.2. Vuositarkistesysteemin käyttöönotto syksyllä 1981	9
A) Tarkistus- ja korjausmenettelyt	9
B) Tulosteet	13
4.3. Vuositarkistesysteemin kokeilu syksyn 1980 aineistolla	16
4.4. Resurssitarve	19
5. TIETOJEN KÄYTTÖÖNSAATTAMINEN	19
5.1. Julkaisut	19
5.2. Tietopalvelu	20
6. SYSTEEMIN YLLÄPITO	21
7. YHTEYDET JA VAIKUTUKSET MUUHUN TOIMINTAAN	21

Liitteet:

- Liite 1. Päätös määrittelyvaiheen raportin hyväksymisestä
- Liite 2. Vuositarkisteen sivut 1-2
- Liite 3. Kouluhallituksen yleiskirje Y 33 / 1980
- Liite 4. Valtion tietokonekeskus: Oppilaitostietojen tarkastus
- Liite 5. Peruskoulutilaston taulusuunnitelma
- Liite 6. Yhteenvedo taulusuunnitelmasta annetuista lausunnoista

1. Tehtäväksiänto

Tilastokeskus on 28.4.1980 tekemällään päätöksellä hyväksynyt koulutustilastoja koskevan kehittämistyön organisaation (TOKA) esityksestä PELTI-työryhmän määrittelyvaiheen raportissa esitetyt toimenpide-ehdotukset peruskoulun vuositarkisteaineiston hyväksikäyttämiseksi.

Vuositarkisteaineiston hyväksikäytön suunnittelu tulee suorittaa päätöksessä hyväksytyin vaihtoehtojen pohjalta.

1.1. Tehtäväksiäntön tarkennus

Suunnitteluvaiheen tehtäväksiäntössä on tehtäväksiäntoa täsmennetty siten, että työryhmän tulee suunnitella kouluhallituksen hallinnollisen aineiston hyväksikäyttöä vain peruskoulun oppilas- ja perusluokkatilastojen osalta. Peruskoulun muun tietoaaineiston samoin kuin lukiota koskevan aineiston hyväksikäyttöön ei tässä vaiheessa ole taloudellisia mahdollisuuksia.

Oppilas- ja perusluokkatiedot ilmenevät opetussuunnitelman vuositarkisteen oppilastilastosivulta¹⁾. Sivun sisältämät tiedot tallennetaan lääneittäin. Tilastokeskus saa ko. tiedot kouluhallitukselta, valtion tietokonekeskuksen kautta konekielisessä muodossa.

Tilastokeskus osallistuu syksyllä 1980 oppilastilastosivun kokeiluun. Oppilas- ja perusluokkatilastoaineistosta ja Tilastokeskuksen omasta peruskouluaaineistosta tulostetaan vertailutaulu.

Edellyttäen, että oppilas- ja perusluokkatilastokokeilu onnistuu, Tilastokeskus ryhtyy syksystä 1981 lähtien käyttämään vuositarkisteen oppilas- ja perusluokka-aineistoja tilastojensa pohja-aineistona. Peruskoulutilastolomake I poistetaan tarpeettomana käytöstä.

2. Tietojenkeruu ja -tallennus

2.1. Tietojenkeruusysteemi

Kouluhallitus on lähettänyt koululautakunnille ja peruskouluille vuositarkisteen kaavan uudistamista koskevan yleiskirjeen (yleiskirje Y 33/1980)²⁾, jossa kunnan koululaitokseen kuuluvat peruskou-

1) Liite 2

2) Liite 3

lut sekä niitä korvaavat ja vastaavat koulut velvoitetaan ottamaan uusi vuositarkisteen kaava käyttöön 1.8.1980 alkaen.

Koululautakunnat tilaavat vuositarkistelomakkeistot sekä toimittavat ne koulujen täytettäväksi. Koululautakunta toimittaa vuositarkisteet lääninhallitusten kouluosastoille neljän viikon kuluessa koulutyön alkamisesta. Läninhallitus toimittaa tarkistamansa tilastosivut 1-3 edelleen tallennettaviksi.

2.2. Lomakkeiden täyttäminen, tarkistus ja tallennus

Täyttäminen

Koulu Vuositarkisteen sivulla 1 ilmoitetaan koulua koskevat tunnistetiedot ja sivulla 2 oppilas- ja perusluokkatiedot. Mikäli sivulla 2 oleva perusluokkatiedoille varattu tila ei riitä kaikkien yhdysluokkakombinaatioiden ilmoittamiseen, täytetään sivusta 2 lisälomake. Liitteenä 2 vuositarkisteen sivut 1-2 ja liitteenä 3 kouluhallituksen yleiskirje Y 33/1980. Sivun 3 on varattu opettajatiedoille. Koska opettajatietojen käsittely ei kuulu PELTI-työryhmän tehtäväpiiriin, suunnitelmassa keskitytään sivujen 1 ja 2 käsittelyyn.

Vuositarkisteen sivut 1-2 täytetään sen tilanteen mukaan, joka vallitsee koulussa viikon kuluttua koulutyön alkamisesta.

Lomakkeet täytetään kouluhallituksen yleiskirjeen Y 33/1980 liitteessä yksityiskohtaisesti selostetulla tavalla.

- Koulun nimi. Koulun nimen osalta Tilastokeskus ja kouluhallitus pyrkivät yhtenäiseen käytäntöön.

- Koodit. Koodisto on identtinen Tilastokeskuksen käyttämän koodiston kanssa. Läänikoodi on 01-12, kuntakoodi VRK:n mukainen kuntakoodi, oppilaitostunnus, oppilaitostyyppi-, omistaja- ja kuntakoodit ovat Tilastokeskuksen koodeja.

Tarkistukset

Koulu- Tallennukseen tarkoitettut ja koulun johtajan tarkistamat vuositar-
LtK. kisteen sivut 1-2 toimitetaan koululautakunnalle. Koululautakunta tarkistaa:

- perusjoukon peittävyuden ja aineistoon kuuluvuuden
- koodausten pakollisuuden ja oikeellisuuden
- tietojen täyttämisen pakollisuuden ja oikeellisuuden

Läänin- Koululautakunta lähettää vuositarkisteen sivut 1-2 edelleen läänin-
hallitus hallituksen kouluosastoon.

Kouluosasto tarkistaa:

- perusjoukon peittävyuden ja aineistoon kuuluvuuden
- koodausten pakollisuuden
- tietojen täyttämisen pakollisuuden

Tarkistusten jälkeen kouluosasto toimittaa lomakkeet tallennettaviksi.

Tallennus

Vuositarkisteen sivuilta 1-2 tallennetaan kulmamerkillä osoitetut tiedot. Tallentaminen tapahtuu valtion tietokonekeskuksen osoittamassa alan yrityksessä.

3. Tietojenkäsittely VTKK:ssa

Tietojenkäsittely tapahtuu VTKK:n aluetoimipisteissä lääneittäin. Lääniaineistojen käsittelyn lopputuloksena syntyvät läänitiedostot, jotka myöhemmin yhdistetään kouluhallinnon tarvitsemien erilaisten tulosteiden, mm. lukuvuosi-ilmoitusten tuottamiseksi.

3.1. Tarkistus- ja korjauskierrokset

- a) Esitarkastus. Koulun tunnustietoja verrataan edellisen vuoden oppilaitosrekisteriin.
- b) Tietotarkastus. Koulua koskevat tiedot sekä koulun oppilas- ja perusluokkatiedot tarkastetaan määriteltyjen tarkastusperusteiden mukaan. Tarkastusperusteita ovat koulun tunnustietojen osalta pakollisuus- ja oikeellisuustarkastukset sekä oppilas- ja perusluokkatietojen osalta loogisuus- ja summatarkastukset. Liitteenä 4 VTKK:n tietotarkastusluettelo.

Virheiden korjaus. Virheilmoitukset tulostetaan virhelistalle. Virhelistat toimitetaan lääninhallitusten kouluosastoille korjattaviksi. Korjatut listat palautetaan VTKK:een virheellisten tietojen poistamiseksi ja korjattujen tietojen tallentamista varten. Tämän jälkeen viedään korjatut tiedot rekisteriin.

c) Lopputarkastukset. Kun läänitiedostot on muodostettu, tehdään vielä seuraavat tarkastukset:

- tietotarkastukset. Kaikki tiedot tarkastetaan samoin perustein kuin aiemmin tehtiin. Tarkoituksena on paljastaa mahdolliset korjattavia jääneet virheet.

- tiedostojen vertailu. Verrataan oppilaitos- ja opettajatiedostojen tietojen yhteensopivuus.

- tulostetarkastus. Lukuvuosi-ilmoitusten ensimmäiset tulostukset tarkastetaan ja tehdään tarvittavat korjaukset.

Lopputarkastusten jälkeen suoritetaan tarvittaessa yksi korjauskierros, jonka jälkeen tietoja ei enää korjata.

Yksityiskohtaiset tiedot VTKK:n tarkistussysteemeistä löytyvät VTKK:ssa laaditusta systeemikuvauksesta PELU 80.

3.2. Oppilaitostiedostot

Peruskoulun vuositarkisteiden oppilaitostiedoista muodostetaan vuosittain läänikohtaiset tiedostot. Tiedostojen perustamisajoissa kunkin oppilaitoslomakkeen tallennettaviksi merkityistä tiedoista muodostuu kyseisen tiedoston yksi tietue. Tietueen tunnistetietoina toimivat lääninnumero, kuntanumero ja koulun numero.

Tiedostot päivitetään tapahtuneilla muutoksilla vuosittain. Tiedostojen perustamisesta ylläpidosta vastaavat lääninhallitusten kouluosastot. Oppilaitostiedoston tietosisältö selvitetään yksityiskohtaisesti VTKK:ssa laaditussa PELU-systeemin tietuekuvauksessa.

4. Tietojenkäsittely Tilastokeskuksessa

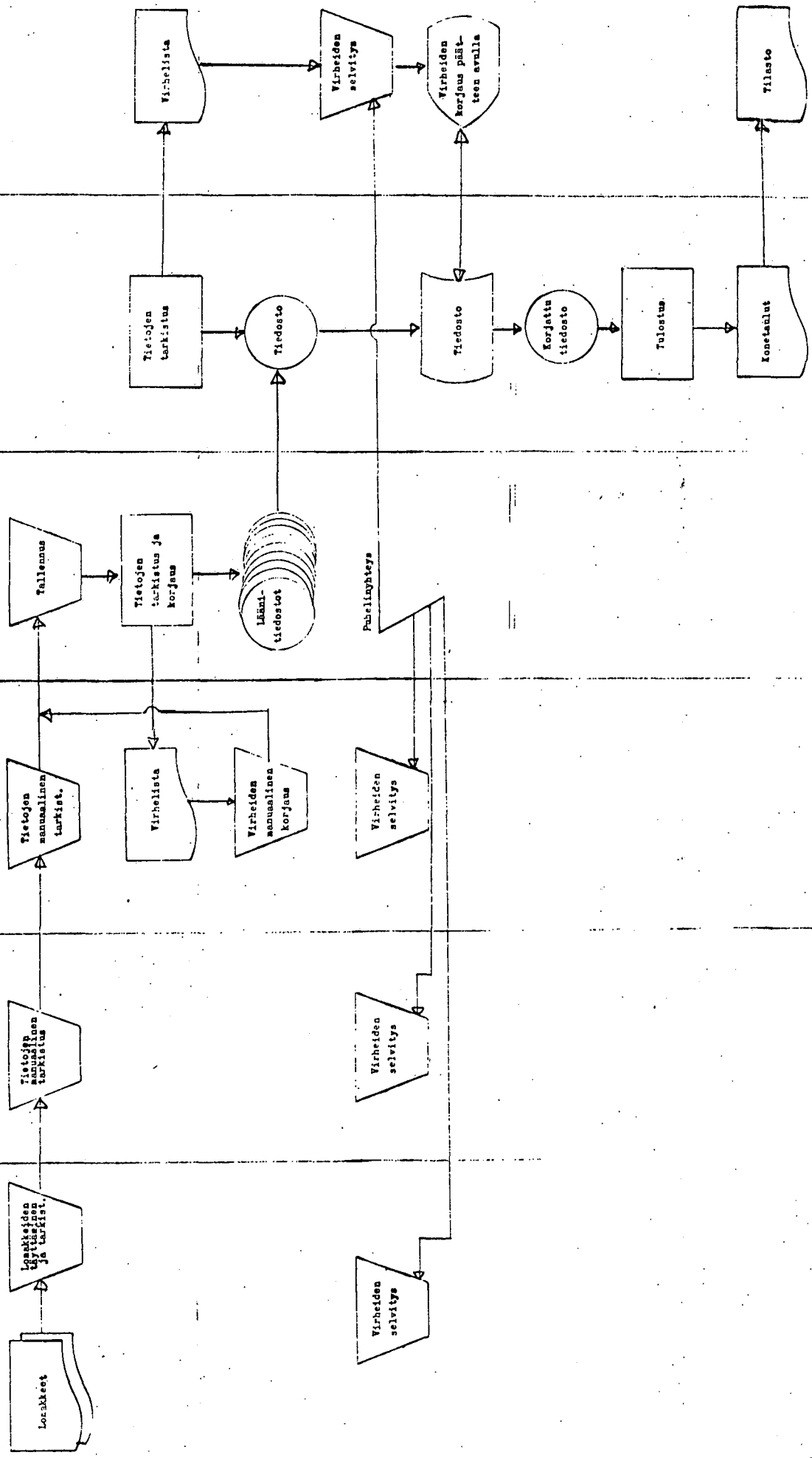
4.1. Yleiskuvaus

Tilastokeskus saa peruskoulun oppilaitostiedoston sisältämän aineiston nauhamuodossa lääneittäin VTKK:n kautta kouluhallitukselta. Tilastokeskuksessa aineisto tarkistetaan vielä kerran ja tehdään mahdollisesti

tarvittavat korjaukset. Tilastokeskuksen ATK-osasto suunnittelee tietojen hyväksikäyttösystemin ja ohjelmoi ja tulostaa tilastot.

Seuraavassa vuositarkisteaineistosta tulostettavan peruskoulutuksen työnkulkukaavio.

KOULU, KOKKOLAUSJONA, LÄÄKINTÄALITUS, KOULUSASTO, VTKK, ATK, TILASTOESKUS, KONEPUSHTIESTOIMISTO



4.2. Vuositarkistesysteemin käyttöönotto syksyllä 1981

A. Tarkistus- ja korjausmenettelyt

1. Perusjoukon tarkistus

Perusjoukkoa koskevat tiedot tarkistetaan Tilastokeskuksessa koneellisesti vertaamalla vuositarkisteaineiston oppilaitostietoja Tilastokeskuksen oppilaitosrekisterin saman syyslukukauden päivitettyihin tietoihin.

Tarkistuksen kohteena ovat:

- a) perusjoukon peittävyys. Kaikki kunnat ja koulut ovat mukana.
- b) oppilaitosten kuuluvuus aineistoon. Vain sallitut oppilaitokset saavat olla mukana. Sallittuja oppilaitostyyppisiä ovat: 123, 124, 131, 132, 133, 134, 139, 166, 171, 172, 179.
- c) oppilaitosten olemassaolo. Vain todella olemassaolevat ja toimivat oppilaitokset saavat olla aineistossa mukana. Esim. erityisluokat eivät ole oppilaitoksia.

2. Koodausten tarkistus

Koodausten oikeellisuus tarkistetaan Tilastokeskuksessa koneellisesti vertaamalla vuositarkisteaineiston oppilaitosten tunnistiedot Tilastokeskuksen oppilaitosrekisterin saman syyslukukauden päivitettyihin tietoihin.

Tarkistettavia ovat:

- läänikoodi
- kuntakoodi
- oppilaitoskoodi
- oppilaitostyyppikoodi
- omistajakoodi
- opetuskielikoodi
- oppilaitostunnuksen tarkistusmerkki

3. Tietojen tarkistus

Oppilas- ja perusluokkatietojen osalta tehdään:

- loogisuustarkistukset
- summaustarkistukset

Tarkastusperusteet ovat samat kuin VTKK:n laatimassa tarkastusohjeessa: Oppilaitostietojen tarkastus (liite 4). Tilastokeskuksessa tarkistetaan lisäksi tuntikertymät vertaamalla niitä erikseen määriteltyihin raja-arvoihin. Raja-arvot voidaan määritellä syksyn 1980 vuositarkisteaineiston antamien tulosten pohjalta. Tarkistussysteemi otetaan käyttöön syksystä 1981 lähtien. Tarkistuksia määriteltäessä pyritään mahdollisuuksien mukaan ottamaan huomioon kehitteillä oleva tuntikehysjärjestelmä. Myöhemmässä vaiheessa kehitetään lisäksi kontrollijärjestelmä, jonka puitteissa oppilas- ja perusluokka-aineistoja verrataan edellisen vuoden aineistoon.

Kohdissa 1-3 kuvatuista tarkistuksista VTKK suorittaa seuraavat:

1. Perusjoukon tarkistus. VTKK ei tarkista.
2. Koodausten tarkistus. VTKK tarkistaa vertaamalla edellisen vuoden tiedostoon sekä lomakkeelta koodausten olemassaolon ja niiden käyttämisen sallittujen arvojen puitteissa.
3. Tietojen tarkistus. VTKK suorittaa Tilastokeskuksen esittämät oppilas- ja perusluokkatietojen loogisuus- ja summaustarkistukset.

4. Tulostetarkistus

- a) vuositarkisteaineisto. Taulumääritysten yhteydessä tarkemmin määriteltävien summatietojen tulee olla keskenään yhtäpitäviä oppilas- ja perusluokka-aineistoista tulostetuissa tauluissa.
- b) kokeilu -80. Kokeiluvaiheessa tulostetaan vuositarkisteen oppilas- ja perusluokkatilastoaineistosta ja Tilastokeskuksen peruskoululomakkeilla I keräämästä aineistosta vertailutaulu.

Vuositarkisteaineiston tarkistukset

Tarkistettava asia	Tarkistuksen suorittaa					Tarkistuksen kohde	
	Koulu	Koulu- ltk.	LH	VTKK	TK		
					ATK		KO
A. Manuaalinen tarkistus							
<u>1. Perusjoukko¹⁾</u>	x	x	x			Aineistossa mukana: - kaikki oppilaitokset ¹⁾ - vain sallitut oppilaitokset ¹⁾	
<u>2. Koodaukset</u>	x	x	x			Pakollisuus, oikeellisuus	
- läänikoodi							
- kuntakoodi							
- koulukoodi ²⁾							
- oppilaitostyyppikoodi							
- omistajakoodi							
- opetuskielikoodi							
<u>3. Tiedot</u>							
Sivu 1:							
- kohta 11. Peruspalkk. opettajien määrä	x	x	x			Pakollisuus, oikeellisuus	
- kohta 12. Opettajavirkojen määrä							
- kohta 14. Tuntiker- tymä							
Sivu 2:							
- kohta 1. Oppilas- tilasto	x	x	x			Pakollisuus, oikeellisuus	
- kohta 2. Koulumatka- tilasto							
- kohta 3. Perusluokka- tilasto							

1) Oppilaitostyyppisiin: 123, 124, 131, 132, 133, 134, 139, 166, 171, 172, 179, kuuluvat oppilaitokset

2) Peruskouluilla ja muilla perusasteen oppilaitoksilla on välittömästi oppilaitostunnuksen perässä koulumuototunnus 5.

Tarkistettava asia	Tarkistuksen suorittaa					Tarkistuksen kohde	
	Koulu	Koulu- ltk.	LH	VTKK	TK ATK. KO ³⁾		
<u>B. Koneellinen tarkistus</u>							
1. Perusjoukko (kts. sivu 1)					x	x	Peittävyuden tarkistus (kaikki kunnat ja koulut mukana) vertaamalla TK:n oppilaitosrekisteriin
2. Koodaukset (kts. sivu 1)				x x ¹⁾		x ²⁾	Pakollisuus ja sallitut koodit Oikeellisuuden tarkistus vertaamalla TK:n oppilaitosrekisteriin
				x	x	x	Oppilaitostunnuksen tarkistusmerkki tarkistetaan tunnuksesta annetun asetuksen (411/70) mukaisesti
3. Tiedot (kts. sivu 1)				x	x	x	Loogisuus- ja summatarkistukset. Luokkatuntikertymien tarkistus vertaamalla raja-arvoihin ⁴⁾
4. Tulostetarkistus							
a) vuositarkistuseineisto					x	x	Tulosteiden loppusummien yhtäpitävyyden tarkistus
b) vuositarkistuseineisto / KO 16-aineisto					x	x	Molempien aineistojen tulostetietojen yhtäpitävyys

1) Vertailu edellisen vuoden rekisteriin

2) Vertailu ajan tasalla olevaan rekisteriin

3) Virhelistakäsittely ja korjaus sekä tulostaulujen lopullinen tarkistus

4) Syksystä 1981 lähtien

5. Virheiden korjausmenettely

Virhelista

Tilastokeskuksen ATK toimittaa virhelistalla ilmoitukset nauhan tarkistusajossa todetuista virheistä koulutustilastotoimistoon.

Korjaus

Virheet korjataan DMS-systeemiä käyttäen. Virhelistalla ilmoitettu virheellinen tieto etsitään näyttöpäätteen avulla koulun tietueelta. Virhe selvitetään virhetyypistä riippuen heti tai selvittämällä asiailääninhallituksesta, koululautakunnalta tai koululta. Virheellinen tieto poistetaan nauhalta.

B. Tulosteet

Uuden systeemin käyttöönottovaiheessa uudistetaan peruskoulutilaston taulusto tarvittavin osin. Tauluja uudistettaessa kiinnitetään huomiota taulujen jalostusasteen kohottamiseen siten, että niistä on saatavissa esimerkiksi eräitä keskeisiä tunnuslukuja. Samalla tuotetaan kuitenkin edelleen ns. perustauluja vertailtavuuden säilyttämiseksi edellisiin vuosiin.

Taulusuunnitelma sisältää oppilaitoksia, opettajanvirkoja, perusluokkia ja oppilaita sekä tuntikertymiä koskevia lukumäärätietoja. Lukumäärätietojen lisäksi taulut sisältävät koulujen ja perusluokkien keskikokoa sekä keskimääräisiä luokkatuntikertymiä kuvaavia tietoja.

Tauluissa käytetään luokittelumuuttujina taulun kuvaamasta ilmiöstä riippuen oppilaitostyyppiä, luokkatyyppiä, vuosiluokkaa, opetuskieltä, koulun kokoa, aluejakoa, asutusrakenneryhmää (asukastiheys maaneliökilometriä kohti).

Liitteenä 5 suunnitelma peruskoulutilaston taulupaketiksi (10 taulua) lukuvuodesta 1981/82 alkaen. PELTI-työryhmä on pyytänyt taulusuunnitelmas- ta lausunnon opetusministeriöltä, kouluhallitukselta, lääninhallitus- ten kouluosastoilta, kunnallisjärjestöiltä, Opettajien Ammattijärjes- töltä, Kasvatustieteiden tutkimuslaitokselta ja kolmen kunnan (Iitin, Imatran ja Kuusankosken) koulutoimen johtajilta. Lausuntojen perus- teella on tauluihin tehty tarkistuksia. Liitteenä 6 lausuntopyyntö sekä yhteenveto saaduista lausunnoista ja kommenteista.

Peruskoulutilaston käyttöönottovaiheen aikataulu vuosille 1981/82 esitetään seuraavalla sivulla. Lukuvuoden 1982/83 osalta aikataulua pyritään nopeuttamaan siten, että tulostus olisi valmis maaliskuun 1983 loppuun mennessä.

Peruskoulutalaston käyttöönottovaiheen aikataulu 1981/82
 Syksyn 1981 aineisto

	1981												1982					
	Ta	He	Ma	Hu	To	Ke	He	Elo	Sy	Lo	Ma	Jo	Ta	He	Ma	Hu	To	
Uusien taulujen ATK-suunnittelu ja ohjelmointi																		
Aineiston saapuminen																		
Tarkistukset ja virhekierrokset																		
Tulostus																		
Julkaisun käsikirjoitus																		
Konekirjoitus, monistus ja jakelu																		

4.3. Vuositarkistesysteemin kokeilu syksyn 1980 aineistolla

Kokeilun tarkoitus

Tarkoituksena on kokeilla vuositarkistesysteemiin perustuvan tietojenkeruu- ja käsittelyjärjestelmän toimivuutta sekä vuositarkisteaineiston soveltuvuutta peruskoulutilaston pohja-aineistona. Vuositarkisteaineiston ja Tilastokeskuksen keräämän peruskouluaineiston (KO 16) vertailmiseksi tulostetaan molempien aineistojen pohjalta vertailutaulu.

Kokeilulääni

Kokeilu suoritetaan seuraavien kolmen läänin: Hämeen, Kymen ja Oulun läänin aineistoilla. Tilastokeskus hankkii siten kokeiluvaiheessa käyttöönsä vain näiden läänien konekielisessä muodossa olevat syksyn 1980 vuositarkisteaineistot. Kyseiset läänit valittiin kokeilulääneiksi seuraavista syistä:

- läänit ovat osallistuneet ainakin kerran kouluhallituksen toimeenpanemaan vuositarkisteen oppilas- ja perusluokkatilastosivun kokeiluun.
- läänit ovat oppilaitosten lukumäärältään vaihtelevan kokoisia.
- lääneissä esiintyvät kaikki kyseeseen tulevat oppilaitostyyppit.

Kokeilukohteet

Kokeiltavina ovat:

- a) Tarkistusmenettelyt
- b) Tulostukset

- a) Tarkistusmenettelyt. Tarkistusmenettelyt toteutetaan samassa laajuudessa kuin siirryttäessä lopullisesti vuositarkistesysteemiin (sivut 8-10).

Tarkistusten yhteydessä tutkitaan:

- tarkistusten paljastamat virhetyypit
- virheiden syyt

- b) Tulostukset. Kokeilulääneistä tulostetaan seuraavana olevan taulumallin mukaiset lääni-, kunta- ja kouluversiot.

Kone laskee KO 16- ja vuositarkisteaineistoista tulostettujen oppilas- ja perusluokkamäärien absoluuttiset ja suhteelliset erotukset.

Koulutustilastotoimistossa vertaillaan molemmista aineistoista laskettujen oppilas- ja perusluokkamäärien loppusummien suhteellisia eroavuuksia kuntatasolla. Lähtökohtana pidetään KO 16-aineistoon pohjautuvaa tilastoa. Huomattavien erojen ollessa kyseessä tutkitaan kunnan koulutason tulosteet ja pyritään löytämään syy sieltä. Asia voidaan tarvittaessa selvittää kysymällä LH:sta/koululautakunnalta/koululta.

Kokeilun tulokset

Kokeilun tuloksista laaditaan yhteenveto, jossa selvitetään tietojenkeruujärjestelmässä, lomakkeissa, täyttämisoheissa, tarkistus- ja korjausmenetelmissä sekä tietojenkäsittelyssä mahdollisesti ilmenneet puutteellisuudet ja heikkoudet ja tehdään tarvittavat korjausehdotukset.

Kokeiluvaiheen aikataulu

	1981		
	TA	HE	MA
ATK-suunn. ja ohj.			
Nauhat TK:ssa	←→		
Virhekierrokset		←→	
Tulostus			←→

Vuositarjisteaineiston kokeilu : Tilastokeskuksen (TK) ja kouluhallituksen (KH) aineistoista tulostettu vertailutaulu
 PERUSKOULUN OPPILAIDEN JA PERUSLUOKKIEN LUKUMÄÄRÄT S.1980

TK/KH 1)	OPPILAITA									YHT.	PERUSLUOKKIA	
	LUOKKA-ASTE											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
TK												
KH												
TK-KH (+)												
ERO % (+) 2)												

Versiot: a) läänitaulu
 b) kuntataulu
 c) koulutaulu

1) TK = KO 16-aineisto
 KH = Vuositarkisteaineisto

2) Erotus %:ina TK:n aineistoon perustuvasta luokittaisesta oppilasmäärästä ja perusluokkien lukumäärästä

Aineisto käsittää oppilaitostyyppit : 123-124, 131-139, 166, 171-179

4.4. Resurssitarve

Kouluhallinto huolehtii tietojen keruun, tarkistuksen, merkinnän tallennuksen ja tiedostojen luonnin aiheuttamista kustannuksista. Tilastokeskus saa konekielisessä muodossa olevat aineistot veloituksetta kouluhallitukselta VTKK:n kautta.

Tilastokeskus vastaa vuositarkisteaineiston pohjalta tulostettavien peruskoulutilastojen suunnittelu-, atk-suunnittelu ja ohjelmointi- sekä tuottamis- ja julkistamiskustannuksista. Tilastokeskus vastaa oppilaitosrekisterin sekä muiden oppilaitoksia koskevien luokitusten ja koodistojen ylläpidosta.

Seuraavassa asetelmassa arvio vuositarkistesysteemin kokeilu- ja käyttöönottovaiheiden vaatimista resurssitarpeista Tilastokeskuksessa vuosina 1981-82.

Henkilöresurssitarve kuukausina (hlö kk)

	1981	1982
Suunnittelu	4,0	1,0
ATK-suunnittelu ja ohjelmointi	4,0	1,0
Virhekierrokset ja virheiden korjaus	0,5	2,0
Tilaston tuottaminen	0,5	1,0

5. Tietojen käyttöönsaattaminen

Kouluhallitus ei varsinaisesti julkaise eikä jakele tilastoja opettajia ja oppilaita koskevaa suppeata yhteenvetoa lukuunottamatta. Yhteenvedon jakelu on vähäinen.

Tilastokeskus toimittaa peruskoulutilastot käyttäjille pääasiassa kahdella tavalla: julkaisun muodossa ja tietopalveluna.

5.1. Julkaisut

Vuositarkisteaineistoon perustuvat peruskoulun tilastotiedot julkaistaan kahdessa vaiheessa:

- a) Tilastotiedotuksena kuluvan lukuvuoden huhtikuussa
- b) Vuositilastojen: Yleissivistävät oppilaitokset ja Suomen tilastollinen vuosikirja, yhteydessä.

- a) Tilastotiedotus. Tilastotiedotuksessa julkaistaan tietoja peruskouluista, perusluokkien ja oppilaiden lukumääristä, opettajanvirkojen lukumääristä ja luokkatuntikertymistä. Lukumäärätietojen lisäksi julkaistaan koulujen ja perusluokkien kokoa sekä luokkatuntikertymiä kuvaavia "indeksilukuja".

Luokitusmuuttujina käytetään oppilaitostyyppiä, luokkatyyppiä, vuosiluokkaa, oppilaiden sukupuolta, koulun kokoa, koulun opetuskieltä, asutusrakenneryhmitystä sekä aluejakona lääniä.

- b) Vuositilastot. Yleissivistävät oppilaitokset -julkaisussa esitetään lähinnä erilaisia vuositarkisteaineistoon perustuvia koulun perusluokkien kokoa kuvaavia tietoja. Vuositarkisteaineistoon perustuvia tilastotietoja tarvitaan myös yleissivistävien oppilaitosten oppilasmääriä kuvaavissa lääni- ja kuntatason tauluissa. Tilastollisessa vuosikirjassa julkaistaan peruskouluja ja niiden oppilasmääriä koskevia aikasarjatietoja.

Julkaisujen jakelu käsittää opetus-, koulu- ja piirihallinnon viranomaiset, valtiovarainministeriö, työvoimaviranomaiset, useat muut valtion hallinnon viranomaiset, komiteat, toimikunnat, korkeakoulut, seutukaava- ja kunnallisjärjestöt, kansainväliset järjestöt, työmarkkinajärjestöt, tutkimuslaitokset ja yksityiset tutkijat, kirjastot, tiedotusvälineet. Julkaisuja on pysyvästi saatavissa valtion painatuskeskuksen myymälästä.

5.2. Tietopalvelu

Julkaisujen lisäksi Tilastokeskus voi toimittaa yksityiskohtaisempia tietoja tarvitseville julkaisemattomia peruskoulutilastoja tietokonetauluina sekä kopioita nauhamuodossa olevasta konekielisestä aineistosta. Lisäksi peruskoulutilastojen käyttäjät saavat tietoja esim. tilastotaulujen kopioina, tilauksesta laadittuina yhteenvedoina, puhelimitse. Tietopalvelun tärkeimpiä käyttäjiä ovat opetus-, koulu- ja piirihallinnon viranomaiset, tutkimuslaitokset, tutkijat, tiedotusvälineet.

Tilastokeskuksen ulkopuolisten käyttäjien lisäksi peruskoulutilastoja ja konekielisiä tiedostoja käytetään mm. koulukustannustilaston pohja-aineistona, aluetietokannan syöttötietoina, taloustilastoissa ja muussa teknillisessä tiedonvälityksessä.

6. Systeemin ylläpito

Systeemin ylläpitotyön osalta menetellään seuraavasti:

Kouluhallitus

- huolehtii vuositarkisteen sivuille 1 ja 2 tehtävistä muutoksista ja korjauksista
- tiedottaa Tilastokeskukselle asiasta muutosten valmisteluvaiheessa
- ilmoittaa koululautakunnille ja kouluille lomakkeiden ja täytämisohjeiden muutoksista
- sopii VTKK:n kanssa lomakkeiden muutosten aiheuttamista toimenpiteistä.

Tilastokeskus

- ylläpitää seuraavat koodistot ja luokitukset: oppilaitosnumero, oppilaitostyyppitunnus, omistajatunnus, opetuskielitunnus. Muutokset ilmoitetaan kouluhallitukseen
- ylläpitää oppilaitosrekisterin. Rekisteri päivitetään vuosittain seuraavilla muutoksilla: koulun nimen muutos, koulujen perustaminen, lakkauttaminen, yhdistäminen, koulun tunnusnumeron, oppilaitostyyppin, omistajan tai opetuskielen muutos. Rekisteri päivitetään lokakuussa lukuvuoden alkaessa tapahtuneilla muutoksilla
- huolehtii lomakkeiden, luokitusten ja tilastotaulujen muutosten aiheuttamista tulosteiden ATK-suunnittelu- ja ohjelmointitehtävistä.

7. Yhteydet ja vaikutus muuhun toimintaan

Vuositarkisteaineiston käyttöön siirtymisellä on seuraavia peruskoulutilastoihin liittyviä vaikutuksia:

a) Peruskoululomake I poistetaan käytöstä

b) Peruskoululomake II:n muutos

1. Tietosisällön supistus

- lomakkeesta poistetaan perusluokkatiedot (kohdat 8 ja 9)

- lomakkeen etusivun oppilasmääriä koskeva kohta (kohta 2)

muutetaan siten, että siinä ilmoitetaan oppilasmäärä luokittain.

- Luokkatyyppin mukainen jaottelu poistetaan

2. Pikatilasto

- lomake II:n etusivun tiedoista laaditaan koulujen ja oppilaiden lukumääriä koskeva ennakkotilasto. Tilastotiedotus julkaistaan kuvaamansa syyslukukauden loppuun mennessä.

c) Oppilaitosrekisterin ylläpito. Oppilaitosrekisteri ylläpidetään peruskoulujen osalta seuraavasti:

Tilastokeskus lähettää koululautakunnille vuosittain heinäkuussa kopion, voimassa olevan oppilaitosluettelon kuntaa koskevasta sivusta. Lautakunta merkitsee sivulle uuden lukuvuoden alkaessa (1.8.) voimaan astuvat kouluja koskevat muutokset ja palauttaa sivun Tilastokeskukseen syyskuun 1. päivään mennessä. Tilastokeskus antaa kouluille tarvittavat koodit.

Helsinki 28.4.1980

N:o
Viite

TK/03/7/80

Tilastokeskus

Asia Peruskoulu- ja lukiotilasto-
työryhmän määrittelyvaiheen
raportin hyväksyminen

Tilastokeskus hyväksyy koulutustilastoja koskevan kehittämistyön organisaation (TOKA:n) esityksestä (10.4.1980, liite 1) Peruskoulu- ja lukiotilasto-työryhmän Kouluhallituksen peruskoulun vuositarkis-teen ja oppikoulun syystiedonannon sisältämien oppi- las- ja oppilaitostietojen tilastollista hyväksikäyt- töä koskevan suunnittelun määrittelyvaiheen raportin ja siinä esitetyt jatkotoimenpide-ehdotukset.

Vastauksessa pyydetään viittaamaan
kirjeen numeroon ja päiväkseen

Ylijohtaja



Olavi E. Niitamo

Osastopäällikkö



Jorma Hyppölä

Lukuvuosi _____

1 PERUS- TIETOJA	1. Lääne		2. Koulun sijaintikunta	
	3. Muut osalliskunnat			
	4. Ala-asteen piiri		Muut piiriin kuuluvat koulut	
	5. Koulun nimi			Koulun koodi
	6. Lähiosoite		Postinumero	Postitoimipaikka
	7. Koulun puh.n:o			
	8. Oppilaitostyyppi		9. Ylläpitäjä	
	10. Opetuskieli		11. Peruspalkk. opett. määrä	
	13. Perusluokkien määrä		14. Tuntikertymä	
	16. Johtajan/Rehtorin nimi		17. Päiväys ja allekirjoitus	
2 KOKOUS- KÄSITTELY	Käsittelijä		Päivämäärä	Pykälä
	Opettajakunta			§
	Kouluneuvosto			§
	Koululautakunta/Johtokunta			§
	Päiväys ja allekirjoitukset		19 _____	
3 LÄÄNIN- HALLITUKSEN HUOMAU- TIKSIA JA PÄÄTÖS	Koulutk:n/ Johtok.puh.joht. _____ Esittelijä _____			
	Päiväys ja allekirjoitus			
	_____ lääninhallituksessa _____ 19 _____			
4 VALITUS- OIKIUS	Koululautakunnalla ja yksityisen koulun johtokunnalla on peruskouluasetuksen (407/2010) 18§:n 1 momentin perusteella oikeus hakea valittamalla muutosta piirihallintoviranomaisen tähden valittamispöytäkirjan kouluhallitukselta siinä järjestyksessä kuin muutosmenettelyssä hallintotoimien muutosten liitteessä 4/11 on säädetty.			
	Kouluhallituksen _____ 19 _____			

Kunta		Koulu		Koulun numero	
-------	--	-------	--	---------------	--

1 OPPILASTILASTO

Vuosi- luokka	Tavalliset luokat			Erityisluokat									Oppilaita yhteensä			Oppilaita	
	lk	P	T	Apu-koululuokat			Tarkkailuluokat			Muut erityisluokat			P	T	Yht.	ortodoksin.	uskonv.
				P	T	Yht.	P	T	Yht.	P	T	Yht.					
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
Yht.																	
													Esi-luokan oppilaat				
													Lis-luokan oppilaat				
													Oppilaita kaikkiaan				

2 KOULUMATKATILASTO

Oppilaat koulumatkan mukaan			Käytetty oppilait lka 64 § 1 mom	Kuljetus- ja matkustustaloust oppilait KKL 27 § 1 mom
0 - 5 km	yli 5 km	Yhteensä		

3 PERUSLUOKKATILASTO

Vuosi- luokka	Yhdistämättömät luokat					Yhdistetyt luokat						
	Tavalliset luokat		Erityisluokat			Tavalliset luokat			Erityisluokat			
	Luokkia	Oppilaita yhteensä	Luokka-tyyppi	Luokkia	Oppilaita yhteensä	Luokka-yhdist.	Luokkia	Oppilaita yhteensä	Luokka-tyyppi	Luokka-yhdist.	Luokkia	Oppilaita yhteensä
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
Yht.												
Esi-luokka												
Lis-luokka												
AIK-luokka												

Koulussa perusluokkia yhteensä		niistä erityisluokkia		yhdistettyjä	
--------------------------------	--	-----------------------	--	--------------	--

KOULUHALLITUS
Hakaniemenkatu 2

YLEISKIRJE Y 33/1980

00530 HELSINKI 53

2.4.1980

Peruskouluasetus 12 §,
kouluhallituksen yleis-
kirjeet n:ot 1995/73,
2019, 2518/73, 700/76 ja
2789/77

Lääninhallituksille, koulu-
lautakunnille, peruskouluille

PERUSKOULU/OPETUS/VUOSI-
TARKISTEEN KAAVA

Kouluhallitus on tänään peruskouluasetuksen (443/70) 12 §:n nojalla muuttanut viitekirjeissä mainittua opetussuunnitelman vuositarkisteen kaavaa.

Tällä kirjeellä kouluhallitus kumoaa asiasta aikaisemmin antamansa yleiskirjeet n:ot 1995/17.5.1973, 2019, 2518/23.8.1973, 700/29.1.1976 ja 2789/23.3.1977.

Kouluhallitus on yleiskirjeellään n:o 2019, 2518/23.8.1973 antanut määräykset opettajista pidettävästä körtistosta. Peruskoulun opetussuunnitelman vuositarkisteen kaavan opettajatiedot sivu (sivu 3) vastaa peruskouluasetuksen (443/70) 155 §:n 3 momentissa ja 185 §:n 2 momentissa kohdassa 8 tarkoitettuja kortistoja.

Muutetun kaavan mukainen opetussuunnitelman vuositarkiste on sisällöltään seuraavanlainen:

Sivut

1	Kansilehti	muutettu
2	Oppilastilasto, koulumatka-tilasto ja perusluokka-tilasto	muutettu
3	Opettajatietolomake	muutettu
4	Opetusryhmät lomake	muutettu
5	Kurssivalinnat lomake	
6	Valinnaisaineet lomake	

Liitteet

1	Työjärjestykset (ala-aste, yläaste ja opettajan työjärjestys) lomake
2	Erityistehtäviin liittyvät perusteet lomake
3	Koulun työaikalomake
4	Oppikirjat lomake

Uuden vahvistetun opetussuunnitelman kaavan mukaisia lomakkeistoja käytetään 1.8.1980 alkaen peruskoulun ala-asteen, yläasteen ja erityiskoulujen sekä soveltuvin osin koulujen ja kuntien yhteisten opettajien vuositarkistetta laadittaessa. Lisäksi sitä käytetään kunnan koululaitokseen kuuluvissa peruskoulua korvaavissa sekä vastaavissa kouluissa.

Ehdotuksen opetussuunnitelman vuositarkisteeksi tulee sisältää jokaisen koulun osalta ala-asteella sivut 1-4 ja liitteet 1-4 sekä yläasteella lisäksi sivut 5 ja 6. Jokaisesta sivusta/liitteestä täytetään tarpeellinen määrä lisälomakkeita. Vuositarkisteen lomakkeiden tulee olla tämän yleiskirjeen sisältöosassa mainitussa järjestyksessä ja opettajatieto - lomakkeiden niistä annettujen täyttöohjeiden mukaisessa järjestyksessä.

Opetussuunnitelman vuositarkisteen tiedoista osa tallennetaan ja hyödynnetään käyttäen automaattista tietojen käsittelyä. Tallennettujen tietojen perusteella laaditaan muun ohessa lukuvuosi-ilmoitus.

Koululautakunta lähettää viimeistään neljän viikon kuluttua koulutyön alkamisesta vuositarkisteen sivujen 1-3 osalta kolmena ja muilta osin kahtena yhtäpitävänä kappaleena lääninhallitukselle vahvistettavaksi. Lääninhallitus palauttaa yhden kappaleen vahvistamastaan vuositarkisteesta takaisin koululautakunnalle.

Lääninhallitus lähettää tallennusta varten toimitetut vuositarkisteen sivut 1-3 tallennettavaksi Valtion Tietokonekeskuksen asianomaisen toimipisteen kanssa sovittuun paikkaan.

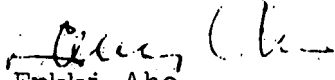
Opetussuunnitelman vuositarkiste laaditaan sen tilanteen mukaan, joka vallitsee koulussa viikon kuluttua koulutyön alkamisesta.

Jos vuositarkisteessa ilmoitetut olosuhteet muuttuvat olennaisesti lukuvuoden aikana, alistetaan vuositarkisteen muutos viipymättä kahtena kappaleena lääninhallituksen vahvistettavaksi. Muutosta tehtäessä tarvitaan aina kansilehtisivu ja muutoksen kohteina olevat sivut/liitteet sekä lähetekirje. Lähetekirjeestä tulee ilmetä mitä muutos koskee ja mistä lähtien se on voimassa. Mikäli kyseessä on tuntijaon muutos, tarvitaan myös merkintä opettajakunnan ja kouluneuvoston käsittelystä.

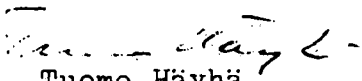
Jos muutos koskee virkaehtosopimukseen perustuvaa päätöstä (palkkaus ja opetusvelvollisuus) tai asiaa, jota lääninhallitus ei vahvista, lähetetään lääninhallitukseen ilmoitus yhtenä kappaleena.

Tarkeimmat ohjeet uuden kaavan mukaisen opetussuunnitelman vuositarkisteen sivujen täyttämistä ovat tämän kirjeen liitteenä.

Pääjohtaja


Erkki Aho

Toimistopäällikkö


Tuomo Häyhä

LIITTEET

Vuositarkisteen kaava ja täyttöohjeet

MO/a-mj

1980-05-21

OPPILAITOSTIETOJEN TARKASTUS

Perus- ja oppikoulun lomakkeiden kansilehti:

Tieto	Tiedon pituus	Tarkastusperusteet	Vinhe- ilmoitus
Lääni	2	- pakollinen - sallitut arvot: 01-12	1 4
Kunta	3	- pakollinen - voimassa oleva kuntakoodi	1 3
Koulun koodi	7	- pakollinen - tarkistusluku - koulumuoto (viimeinen numero) = 1-5	1 3 4
Piiri (vain peruskoulu)	36	- sallitut merkit: aakkoset, väliviiva	2
Koulun nimi	44	- sallitut merkit: aakkoset, väliviiva	2
Lähiosoite	37	-	
Postinumero	5	- numeerisuus	2
Postitoimipaikka	21	-	
Puhelinnumero	11	-	
Oppilaitostyyppi	3	- pakollinen muilla paitsi yhteisten opettajien lomakkeilla - sallitut koodit	1 3
Ylläpitäjä	1	- pakollisuus kuten OPPIL TYYPPI - sallitut arvot: 1-4	1 4
Opetuskieli	1	- pakollisuus kuten OPPIL TYYPPI - sallitut arvot: 1-3	1 4
Peruspalkkaiset opetta- jat	2	- pakollisuus kuten OPPIL TYYPPI - numeerisuus	1 4
Opettajan virat	2	- pakollisuus kuten OPPIL TYYPPI - numeerisuus	1 4
Tuntikertymä	5	- pakollisuus kuten OPPIL TYYPPI - numeerisuus	1 4

Peruskoulun oppilastilastosivu:

Tieto	Tiedon pituus	Tarkastusperusteet	Virhe- ilmoitus
OPPILASTILASTO	53 x 2 x 4	Oppilastilastosta tarkastetaan - kaikkien tietojen numeerisuus - tyttöjä \leq oppilaita yhteensä jokaisella vuosiluokalla ja luokkatyypillä, 'vuosiluokat yhteensä' -rivillä ja 'oppilaita yhteensä' -sarakkeella, esiluokalla, lisäluokalla ja 'oppilaita kaikkiaan' -rivillä Lisäksi suoritetaan seuraavat summatarkastukset:	
Oppilaita yhteensä	10 x 2 x 4	- jokaisella vuosiluokalla ja 'vuosiluokat yhteensä' -rivillä tytöt = tyttöjen summa luokkatyypeittäin ja oppilaat yhteensä = oppilaiden summa luokkatyypeittäin	5
Vuosiluokat yhteensä	5 x 2 x 4	- jokaisella luokkatyypillä ja 'oppilaita yhteensä' -sarakkeella tytöt = tyttöjen summa vuosiluokittain ja oppilaat yhteensä = oppilaiden summa vuosiluokittain	5
Oppilaita kaikkiaan	2 x 4	- tytöt = vuosiluokkien 1-9 tytöt + esiluokan tytöt + lisäluokan tytöt - oppilaat yhteensä = vuosiluokkien 1-9 oppilaat + esiluokan oppilaat + lisäluokan oppilaat	5
Ortodokseja Uskonnon opetuksesta vapautettuja	4 4	} - numeerisuus	2
Koulumatkatilasto	3 x 4	- numeerisuus - yhteensä = alle 5 km + yli 5 km - yhteensä = oppilaita kaikkiaan	2 5 6
Kyydittävät	4	- numeerisuus - kyydittäviä \leq yli 5 km koulumatka	2 6
Kuljetettavat	4	- numeerisuus	2

Tieto	Tiedon pituus	Tarkastusperusteet	Vier- luokitu
PERUSLUOKKATILASTO		Perusluokkatilaston tiedoille suoritetaan seuraavat muoto- ja yhteensopivuus-tarkistukset:	
Luokkien lukumäärä - yhdistämättömät - yhdistetyt	2 x 13 x 2 2 x 12 x 2	- numeerisuus	2
Oppilasmäärä - yhdistämättömät - yhdistetyt	2 x 13 x 4 2 x 12 x 4	- numeerisuus - luokkien keskipöko jokaisella luokka-tyypillä ja vuosiluokalla on 2-40 oppilas-ta/luokka	2 6
Luokkatyyppi - yhdistämättömät erityisluokat - yhdistetyt erityisluokat	11 x 1 10 x 1	- sallitut arvot: 2-6 - pakollinen, jos luokkien lukumäärä ja oppilasmäärä on merkitty	4 6
Luokkayhdistelmä	2 x 10 x 2	- sallitut merkit ovat 1-9, E ja L yhdistelminä, joissa: a) molemmat merkit ovat numeroita ja edellinen pienempi kuin jälkimmäinen b) ensimmäinen merkki on E ja jälkimmäinen numero c) ensimmäinen merkki on numero ja jälkimmäinen L - pakollinen, jos luokkien lukumäärä ja oppilasmäärä on merkitty	4 6
		Lisäksi suoritetaan seuraavat summatarkistukset:	
Luokkien lukumäärät ja oppilasmäärät luokkatyypeittäin		- vuosiluokat yhteensä = vuosiluokkien 1-9 summa - kaikkiaan = vuosiluokat 1-9 yhteensä + esiluokat + lisäluokat	5 5
Perusluokkia yhteensä	2	- 'koulussa perusluokkia yhteensä' = yhdistämättömiä ja yhdistettyjä tavallisia ja erityisluokkia kaikkiaan	5
Erityisluokkia yhteensä	2	- 'näistä erityisluokkia' = yhdistämättömiä ja yhdistettyjä erityisluokkia kaikkiaan	5
Yhdysluokkia yhteensä	2	- 'yhdysluokkia' = yhdistettyjä tavallisia ja erityisluokkia kaikkiaan	5
Oppilas- ja perusluokkatilastojen oppilasmäärät		- oppilastilaston oppilaita kaikkiaan = perusluokkatilaston yhdistämättömien ja yhdistettyjen tavallisten ja erityisluokkien oppilasmäärät kaikkiaan	6

TAULUT

- Taulu 1. Peruskoulut oppilaitostyyppin ja oppilasmäärillä mitatun koulun koon mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 2. Peruskoulut perusluokkien lukumäärällä mitatun koon ja oppilaitostyyppin mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 3. Peruskoulujen oppilasmäärä oppilaitostyyppin ja vuosiluokan mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 4. Peruskoulujen oppilaat vuosiluokan ja luokkatyyppin mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 5. Peruskoulu-, esi- ja lisäluokat sekä niiden oppilasmäärät luokkatyyppin mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 6. Peruskoulujen erillisluokat ja niiden oppilasmäärät oppilaitostyyppin mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 7. Peruskoulujen yhdysluokat ja niiden oppilasmäärät oppilaitostyyppin mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 8. Peruskoulujen luokkatuntikertymät oppilaitostyyppin ja perusluokkien määrällä mitatun koulun koon mukaan lääneittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 9. Peruskoulut ja peruskoulujen opettajanvirat, oppilasmäärät ja luokkatuntikertymät asutusrakenneryhmän mukaan lääneittäin ja oppilaitostyypeittäin syyslukukaudella 19...
- Taulu 10. Peruskoulujen perusluokat, luokkatuntikertymät ja oppilasmäärät oppilaitostyyppin mukaan kunnittain ja kouluittain syyslukukaudella 19...

TAULU 1. PERUSKOULUT, OPPILAITOSTYYPIN JA OPPILASMÄÄRILLÄ MITATUN KOULUN KOON MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYISLUKUKAUDELLA 19...

Oppilaitostyyppi	Kouluja, joiden oppilasmäärä											Yhteensä			
	-12	13-	20-	40-	80-	105-	130-	155-	180-	205-	230-		250-	400-	550-
Koko maa	19	39	79	104	129	154	179	204	229	249	399	549	699		

- 12 Peruskoulut
- 123 Ala-asteen koulut
- 124 Yläasteen koulut
- 13 Erityiskoulut
- 131 Kuulovammaisten koulut
- 132 Näkövammaisten koulut
- 133 Liikuntavammaisten koulut
- 134 Apukoulut
- 139 Muut erityiskoulut
- 15 Oppikoulut
- 166 Oppikoulut, joissa perusk. korvaava kouluaste
- 17 Muut koulut
- 171 Harjoittelukoulut
- 172 Peruskoulua vast. koulut
- 179 Muut koulut

Versiot:

- koulutaulu
- oppilastaulu
- perusluokkataulu
- opetuskielen mukaiset taulut
- asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Yhteensä
%

Aluejaotus: Koko maa, lääni
Asutusrakenneryhmitys (1-5) koko maan tasolla. Asutusrakenneryhmitys = asukastiheys/maa km²
Esim. Asutusrakenneryhmä 1 Asutusrakenneryhmä 2
Oppilaitostyyppi Asutusrakenneryhmä 1 Asutusrakenneryhmä 2
12 Peruskoulut Asutusrakenneryhmä 2
123 Enintään 2
124 3 - 5
13 6 - 15
. 16 - 100
. yli 100

Yhteensä
Asutusrakenneryhmä 2
Oppilaitostyyppi

TILASTOKESKUS

TAULU 2. PERUSKOULUT PERUSLUOKKIEN LUKUMÄÄRÄLLÄ MITATUN KOON JA OPPILAITOSTYYPIN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

Perus- luokkia koulussa	Oppilaitostyyppi										Yhteensä		
	Ala-asteen koulut		Yläasteen koulut		Erityiskoulut		Oppikoulut, joissa perusk. korvaava kouluaste		Muut koulut				
	Kou- luja	Oppi- laita	Kou- luja	Oppi- laita	Kou- luja	Oppi- laita	Kou- luja	Oppi- laita	Kou- luja	Oppi- laita			
	123		124	13			166	17					
		kes- kim. perus- luok- kaa kohti	Oppi- laita	kes- kim. perus- luok- kaa kohti	Kou- luja	Oppi- laita	kes- kim. perus- luok- kaa kohti	Kou- luja	Oppi- laita	kes- kim. perus- luok- kaa kohti	Kou- luja	Oppi- laita	kes- kim. perus- luok- kaa kohti

Koko maa

1

2

3

4

5

.

.

.

Yhteensä

%

Versiot :

-opetuskielen mukaiset taulut

-asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Aluejaotus : Koko maa.lääni

Asutusrakenneryhmitys (1-5) koko maan tasolla

100 % 100 %

TILASTOKESKUS

TAULU 3. PERUSKOULUJEN OPPILOSMÄÄRÄ OPPILAITOSTYYPIN JA VUOSILUOKAN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

Oppilaitostyyppi	Vuosiluokka									Yht. 7-9	Yht. 1-9	E	L	Kaikkiaan
	1	2	3	4	5	6	Yht. 1-6	7	8					

Koko maa
 12 Peruskoulut
 123 Ala-asteen koulut
 124 Yläasteen koulut
 13 Erityiskoulut
 131 Kuulovammaisten koulut
 132 Näkövammaisten koulut
 133 Liikuntavammaisten koulut
 134 Apukoulut
 135 Harjaantumiskoulut
 139 Muut erityiskoulut
 16 Oppikoulut
 166 Oppikoulut, joissa perusk.
 korvaava kouluaste
 17 Muut koulut
 171 Harjoittelukoulut
 172 Peruskoulua vast. koulut
 179 Muut koulut

Versiot :
 -opetuskielen mukaiset taulut

Yhteensä
 %

Aluejaotus: Koko maa, lääni

100 %

TILASTOKESKUS

TAULU 4. PERUSKOULUJEN OPPILAAT VUOSILUOKAN JA LUOKKATYYPIN SEKÄ SUKUPUOLEN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN ISYYSLUKUKAUDELLA 19...

Vuosiluokka	Luokkatyyppi										Kaikkiaan	
	Tavalliset luokat		Erityisluokat									
	Yhteensä	Tyttöjä	Apukoululuokat	Tarkkailuluokat	Muut erityisluokat	Yhteensä	Tyttöjä	Yhteensä	Tyttöjä	Yhteensä		Tyttöjä
Koko maa	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
Yhteensä 1-6	7											
	8											
	9											
Yhteensä 7-9												
Yhteensä 1-9												
%												
E												100 %
L												100 %
Kaikkiaan												

Versiot :
-opetuskielen mukaiset taulut

Aluejaotus: Koko maa, lääni,

TILASTOKESKUS

TAULU 5. PERUSKOULU-, ESI- JA LISÄLUOKAT SEKÄ NIIDEN OPPILASMÄÄRÄT LUOKKATYYPIN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYVYSLUKUKAUDELLA 19...

Luokkatyyppi	Erillisluokat			Yhdysluokat			Yhteensä		
	Luokkia	Oppilaita	Keskimäärin luokkaa kohti	Luokkia	Oppilaita	Keskimäärin luokkaa kohti	Luokkia	Oppilaita	Keskimäärin luokkaa kohti
Koko maa									
Tavalliset luokat									
Erityisluokat									
Apukoululuokat									
Tarkkailuluokat									
Vajaaliikkeisten luokat									
Kuulovammaisten luokat									
Näkövammaisten luokat									
Yhteensä									
E %									100 %
E + peruskoululuokat									100 %
L									
Peruskoululuokat + L									
Kaikkiaan									

Veriot:
-opetuskielen mukaiset taulut
-asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Aluejaotus: Koko maa, lääni
Asutusrakenneryhmitys (1-5.) koko maan tasolla

Oppilaitostyyppi	Erillisluokat									Yht. 1-9	L	Kaik- kiaan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Luokkia

Koko maa

123 Ala-asteen koulut
-tavalliset luokat
-erityisluokat

124

13

166

17

Yhteensä
%

-tavalliset luokat
%

-erityisluokat
%

Kuten 123 Ala-asteen koulut :

Luokkatyyppijako

-tavalliset luokat

-erityisluokat

kaikissa oppilaitostyypeissä, joissa esiintyy sekä tavallisia että erityisluokkia

100 %

100 %

100 %

Oppilaita

Kuten yllä

Oppilaita /luokka

Kuten yllä

Versiot :

-opetuskielen mukaiset taulut

-asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Aluejaotus : Koko maa, lääni

Asutusrakenneryhmitys (1-5) koko maan tasolla

TILASTOKESKUS

TAULU 7. PERUSKOULUJEN YHDYSLUOKAT JA NIIDEN OPPILASMÄÄRÄT OPPILAITOSTYYPIN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

Oppilaitostyyppi	Luokkayhdistelmät										Yhteensä		
	1-2	1-3	1-6	2-3	2-4	3-4	3-5	3-6	4-6	5-6		7-9	E+perusk. luokka

Yhdysluokkia

Koko maa

123 Ala-asteen koulut
-tavalliset luokat
-erityisluokat

124

Kuten 123 Ala-asteen koulut:
Luokkatyyppi-jako
-tavalliset luokat
-erityisluokat
kaikissa oppilaitostyypeissä, joissa esiintyy sekä tavallisia että erityisluokkia

Yhteensä
%

-tavalliset luokat
%

-erityisluokat
%

100 %

100%

100 %

Oppilaita

Kuten yllä

Kuten yllä

Oppilaita / yhdysluokka

Versiot :

-opetuskielen mukaiset taulut

-asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Aluejaotus: Koko maa, lääni

Asutusrakenneryhmitys (1-5) koko maan tasolla

TIILASTOKESKUS

TAULU 8. PERUSKOULUJEN LUOKKATUNTIKERTYMÄT OPPILAITOSTYYPIN JA PERUSLUOKKIEN LUKUMÄÄRÄLLÄ MITATUN KOULUN KOON MUKAAN LÄÄNEITTÄIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

Oppilaitostyyppi	Perusluokkia koulussa													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-13	14-16	17-19	20 ja yli

Koko maa
 123 Ala-asteen koulut
Luokkatuntikertymä
keskimäärin
 -koulua kohti
 -perusluokkaa kohti
 -oppilasta kohti

124
 13
 166
 17
 Yhteensä

Kuten 123 ala-asteen koulut

Versiot :
 -opetuskielen mukaiset taulut
 -asutusrakenneryhmän mukainen taulu

Aluejaotus : Koko maa, lääni
 Oppilaitostyyppijako :
 123 Ala-asteen koulut
 124 Yläasteen koulut
 13 Erityiskoulut
 166 Oppikoulut, joissa peruskoulua korvaava kouluaste
 17 Muut koulut

Asutusrakenneryhmittely (1-5) kokomaan tasolla

TIILASTOKESKUS

TAULU 9 . PERUSKOULUT JA PERUSKOULUJEN OPETTAJANVIRAT, OPPILASMÄÄRÄT JA LUOKKATUNTIKERTYMÄT ASUTUSRAKENNERYHMÄN MUKAAN LÄÄNEITTÄIN JA OPPILAITOSTYYPEITTÄIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

ASUTUSRAKENNERYHMÄ (TUNNUS)

Lääni(kuntia) Oppilaitos- tyyppi	Kou- luja	Opettajanvirkoja			Oppilaita			Luokkatuntikertymä					
		Kou- luun perus- tettuja/ sijoi- tettuja	Kun- tien/ koulu- jen yh- teisiiä	Yht.	Yhte- ensä	Eri- tyis- luo- killa	Koulumatkan mukaan 0-5 km	Yli 5 km	Koulua kohti	Perus- luok- kaa kohti	Yhteen- sä	Keskimäärin	
												Perus- luok- kaa kohti	Oppi- lasta kohti

Lääni (kuntia)

123 Ala-asteen kou-
lut

124 Yläasteen kou-
lut

13 Erityiskoulut

166 Oppikoulut, jois-
sa perusk.korv.

kouluaste

17 Muut koulut

Yhteensä

Versiot :

-opetuskielen mukaiset taulut

-asutusrakenneryhmän mukaiset taulut

Asutusrakenneryhmä : Jokaisesta asutusrakenneryhmästä (1-5) oma taulu ,joka sisältää tiedot aluejaon mukaan

Aluejaotus : Koko maa,lääni (läänin nimen jälkeen kuntien lukumäärä)

Esim. Asutusrakenneryhmä I

Uudenmaan lääni

123 Ala-asteen koulut

124

• jne

Turun ja Porin lääni

123

124

TILASTOKESKUS

TAULU 10. PERUSKOULUJEN PERUSLUOKAT, LUOKKATUNTIKERTTYMÄT JA OPPILASMÄÄRÄT OPPILAITOSTYYPIN MUKAAN KUNNITTAIN JA KOULUITTAIN SYYSLUKUKAUDELLA 19...

Oppilaitostyyppi	Opetta- jan- virkoja	Perus- luok- kia	Luokka- tunti- kertymä keskim. perus- luokkaa kohti	Oppi- laita kes- kim. perus- luok- kaa kohti	Oppilaita						Yht.	E	L			
					Vuosiluokka											
	Yh- teen- sä				1	2	3	4	5	6	7	8	9			

Kunta (Asutusrakenneryhmätunnus)

xxx Oppilaitostyyppi

Koulun n:o Koulun nimi

" " "

Versiot :

-koulun omistajan (yksityinen, valtio tai kunta)
mukaiset taulut koko maan tasolla

Oppilaitostyyppi : 3-numerotasolla, esim. 123 Ala-asteen koulut, 124 Yläasteen koulut, 134 Apukoulut

Aluejaotus : Koko maa (oppilaitostyypeittäin yhteenveto)

Lääni (")

Kunta (koulukohtaisten tietojen summat riville kunta)

Koulu (koulukohtaiset tiedot)

Asutusrakenneryhmätunnus: Kunnan nimen jälkeen tunnus ().esim. Iitti (3)

Opetuskielitetunnus : Koulun nimen jälkeen tunnus R. jos kyseessä on ruots. koulu
" " " M. jos kyseessä on vierask. koulu

Opetuskielen mukainen yhteenveto oppilaitostyypeittäin. jos kunnassa on sekä
suomen-että ruotsin- tai muunkielisiä kouluja

Esim. Helsinki

123 Ala-asteen koulut

S
R
M

YHTEENVETO TAULUSUUNNITELMASTA ANNETUISTA LAUSUNNOISTA

PELLTI-työryhmä on laatinut ehdotuksen syskylä 1981 uudistettavan peruskoulutilaston taulusuunnitelmaksi. Suunnitelmasta on pyydetty lausunto eri kouluviranomaisilta ja koulualan järjestöiltä. Lausuntopyyntöjä lähetettiin kaikkiaan 23. Kaikki lausunnot ja kommentit saatiin kirjallisesti tai puhelimitse 31.3. mennessä.

Yleiskommentit

Lausunnonantajat suhtautuivat muutamaa poikkeusta lukuunottamatta myönteisesti peruskoulutilaston uudistamiseen. Lausunnonantajista ilmoittivat käyttävänsä tilastotietoja eniten lääninhallitusten kouluosastot. Opetusministeriö ja kouluhallitus pitivät tärkeänä hallinnollisen aineiston hyväksikäyttöön siirtymistä. Opetusministeriö korosti tilastotuotannon joustavuutta mukautua muuttuviin tarpeisiin ja kouluhallitus nopean ennakkotilaston tarvetta. Lausunnonantajat pitivät yleensä tauluja tarpeellisina, käyttökelpoisina, tietomäärältään riittävinä, loogisina, selvälukuisina. Tauluja katsottiin tarvittavan mm. suunnitteluun, erilaisiin hallintotarpeisiin, seurantaan, oman alueen (läänin tai kunnan) tilanteen vertaamiseen vastaavien alueiden tilanteeseen.

Tietoja halutaan koko maan tietojen lisäksi sekä lääni- että kuntakohtaisina. Kaksikielisten läänien lääninhallitukset tarvitsevat opetuskielen mukaisia tauluja.

Peruskoulutilaston uudistamista pitivät tässä vaiheessa tarpeettomana kunnallisjärjestöt, joiden esityksen mukaan on ennen aikaista tehdä mitään muutoksia ennen uuden koululain voimaantuloa. Mainitusta syystä kunnallisjärjestöt eivät antaneet lausuntoa taulusuunnitelmasta. Asiasta järjestettiin yhteisneuvottelu Tilastokeskuksessa. Neuvottelun lopputulos oli, että työryhmän esitys on asiallinen (kokousmuistio seuraavalla sivulla).

Taulukohtaiset kommentit

Tauluissa käytettyjä luokituksia pidettiin asianmukaisina ja käyttökelpoisina. Tauluihin esitettiin vähän muutosehdotuksia. Muutosesitykset koskivat pääasiassa perusluokkien ryhmittelyjä eräissä tauluissa.

Uutena tietona esitettiin lisättäväksi tauluun 9 opettajanvirkojen lukumäärä.

Peruskoulun vuositarkisteaineiston tilastollista hyväksikäyttöä (Pelti) koskeva neuvottelu Tilastokeskuksessa 20.3.1981

Läsnä: Apulaisosastopäällikkö Esko Toivonen Suomen Kunnallisliitosta
Apulaisosastopäällikkö Simo Juva Suomen Kaupunkiliitosta
Opetusasiainsihteri Taina Jussila Suomen Kaupunkiliitosta
Ylitarkastaja Kari Pitkänen Opetusministeriöstä
Toimistopäällikkö Pekka Silventoinen Kouluhallituksesta
Ylitarkastaja Lauri Laurila Kouluhallituksesta
Suunnittelija Elina Lahelma Kouluhallituksesta
Osastopäällikkö Jorma Hyppölä Tilastokeskuksesta (puh.joht.)
Toimistopäällikkö Heikki Havén Tilastokeskuksesta
Suunnittelija Markku Suur-Kujala Tilastokeskuksesta (siht.)

1. Laurila esitteli työsuunnitelmaprojektin (Pelun) tavoitteita, aikataulua ja saatavan aineiston käyttöä. Pitkänen tarkasteli puheenvuorossaan valtiosuoslain vaatimaa tietopohjaa, vertasi niitä Pelu-hankkeen tietoihin ja esitti olevan mahdollista käyttää työsuunnitelmatietoja valtiosuosysteemissä, kun on varmistettu työsuunnitelmatiedoston toimivuus nopeuden ja luotettavuuden suhteen. Havén esitteli peruskoulun vuositarkisteaineiston tilastollista hyväksikäyttöä (Pelti) ja totesi kysymyksessä olevan tietojenkeruun rationalisoinnin, jossa koulujen tiedonantotaakkaa ja tilastotyön kustannuksia voidaan vähentää. Suunnittelutyö tehtiin kouluhallituksen, lääninhallituksen ja Tilastokeskuksen edustajien muodostamassa yhteistyöryhmässä ja esim. taulupaketista pyydettiin mm. kunnallisliittojen lausunnot.
2. Käydyssä keskustelussa kunnallisliittojen edustajat korostivat uudistettavan koululainsäädännön muutosten vaikutuksia. Pelu-hankeeseen ja tiedonkeruun rationalisoinnin tarvetta kouluhallinnossa koskien Pelu-hanketta ja valtiosuosysteemiä. Kouluhallituksen toivottiin vielä selventävän tulosuunnitelmiään. Myös opetushallinnon edustajat korostivat tiedonkeruun rationalisoinnin tarvetta ja suunnittelussa tarvittavien tietojen merkitystä ja toivat esiin sen, että rationalisointityö aloitettiin Pelu-hankeella mutta että Pelu-hanke ei ennakoi mahdollisia tulevia tietotarpeita. Tilastokeskuksen puolelta tuotiin esiin se, että Pelu-hankkeen nyt konekielisessä muodossa olevat oppilastiedot ovat keskeisiä perustietoja, joita välttämättä tarvitaan useassa eri yhteydessä ja että niiden pääsisältöä ei uudistuva koululainsäädäntö muuta ja että nämä tiedot on tavalla tai toisella kerättävä.

3. Pelti-hankkeesta kunnallisliittojen edustajat esittivät päällekkäisen tiedonkeruun vähentämisen olevan oikeansuuntaisen ja kannatettavan tavoitteen. Kunnallisliittojen edustusta olisi toivottu vuositarkisteaineiston tilastollisen hyväksikäytön suunnitteluun. Kunnallisliittojen käsityksen mukaan Pelu-hankkeen tilastolliseen hyödyntämiseen ei olisi tullut ryhtyä vielä tässä vaiheessa. Tilastokeskuksen toimesta laadittavaan teulukkosuunnitelmaan ei ollut muuta huomautettavaa kuin kysymys siitä ovatko opetus-tuntikertymätiedot tarpeellisia vielä koululakiuudistuksen jälkeen.

4. Keskustelun lopputulemaksi saatiin

- a) tavoitteena tulee olla kunnilta valtiolle kerättävän tiedon keskittäminen ja rationalisointi opetushallinnossa
- b) Peruskoulun vuositarkisteaineiston tilastollinen hyödyntäminen oppilaitoksia, oppilaita ja luokkia koskevilta osiltaan katsottiin asialliseksi.

Jakelu Osanottajat