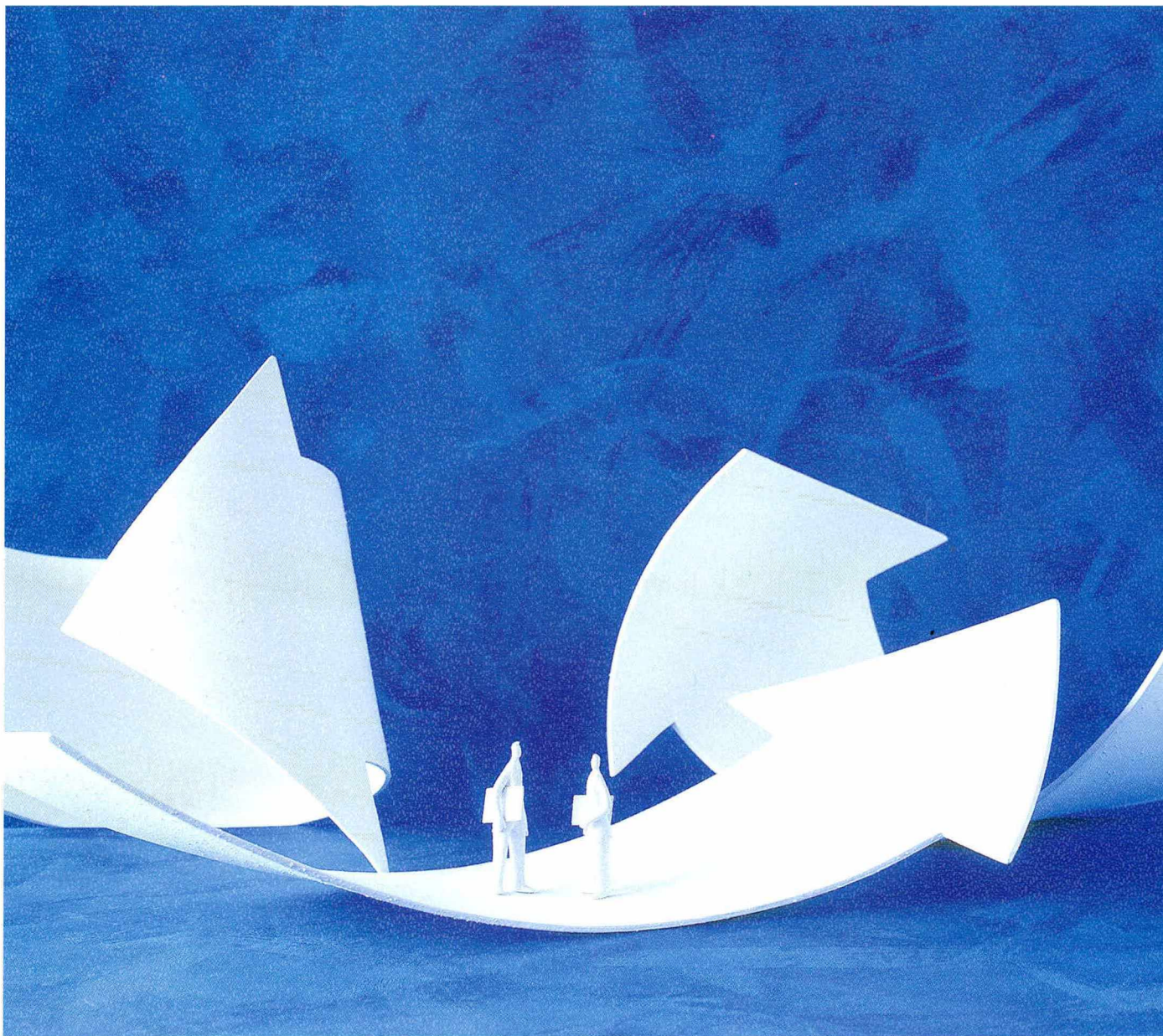


Koulutusalan yritysten koulutus

Education and training in educational enterprises

1996



Koulutusalan yritysten koulutus

Education and training in educational enterprises

1996

Tiedustelut – Inquiries:

*Tarja Seppänen
Puh. (09) 1734 3220
Sähköposti: tarja.seppanen@stat.fi*

*Matti Simpanen
Puh. (09) 1734 3512
Sähköposti: matti.simpanen@stat.fi*

SVT

*Suomen virallinen tilasto
Finlands officiella statistik
Official Statistics of Finland*

Kansikuva – Cover graphics: Fennopress

© 1998 Tilastokeskus

*Tietoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.
Quoting is encouraged provided Statistics Finland is acknowledged as the source.*

*ISSN 1236-4746
=Koulutus
ISBN 951-727-506-4*

Hakapaino Oy, Helsinki 1998

Esipuhe

Koulutusalan yritysten koulutus -tilasto on nyt tehty ensimmäistä kertaa. Tilaston kohdejoukkona ovat yritykset, joiden päätoimiala on koulutus. Tavoitteena on ollut kartoittaa koulutusalan yritysten perusjoukkoa ja kuvata yritysten järjestämää koulutustoimintaa vuonna 1996. Tämä julkaisu sisältää toimialoittaisia tietoja koulutusalan yritysten määrästä, koosta, liikevaihdosta jne. Koulutustoimintaa käsittelevässä osuudessa on tietoja mm. koulutukseen osallistuneista, opetustunneista ja koulutuksen sisällystä.

Koulutusalan yritysten tiedonkeruu on toteutettu siten, että saatuja tietoja on mahdollista vertailla koululaitoksen oppilaitosten järjestämän aikuiskoulutuksen tietoihin.

Koulutusalan yritysten koulutus -tilasto on suunniteltu ja toteutettu yhteistyöhankkeena opetusmi-

nisteriön kanssa. Opetushallinnon asiantuntijoiden apu ja yhteistyöhalu ovat tehneet mahdolliseksi hankkeen etenemisen.

Tuloksekkaasta yhteistyöstä aineiston laadun parantamisessa haluan kiittää Tilastokeskuksen menetelmäyksikköä ja erityisesti Ismo Teikaria ja Teemu Puttoa, joiden työpanos on ollut merkittävä. Myös Tilastokeskuksen yritysrekisteristä saatu asiantunteva apu on mahdollistanut koulutusalan yritysten taustatietojen analysoinnin.

Tilaston suunnittelu- ja tiedonkeruuvaiheessa hankkeen vetäjänä toimi Heli Hiltunen. Aineiston analysoinnista ja julkaisun kirjoittamisesta ovat päävastuussa olleet Tarja Seppänen ja Matti Simpanen.

Helsingissä, syyskuussa 1998

Riitta Harala
Tilastajohtaja

Sisällys

Tiivistelmä	5
Summary	6
Koulutusalan yritysten rakenne	7
Koulutusalan yritysten koulutustoiminta	10
Käsitteet ja määritelmät	14
Laatuseloste	17

Liite

Koulutusalan yritysten ja yhteisöjen koulutustoiminta 1996 -kyselylomake . . .	20
--------------------------------------------------------------------------------	----

Taulukoissa käytetyt symbolit

Ei yhtään	-
Tieto on epälooginen esitettäväksi
Osuus on alle 0,5 prosenttiyksikköä	0
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi

Tiivistelmä

Vuonna 1996 tämän selvityksen mukaisia yrityksiä, joiden päätoimiala on koulutus, oli yhteensä 1 274. Näistä yrityksistä 40 prosenttia oli autokouluja, 11 prosenttia kielikouluja, 7 prosenttia yksityisiä musiikki- ja taidealan oppilaitoksia ja viisi prosenttia koulutuskeskuksia. Yksityisten ammatillista koulutusta antavien oppilaitosten ja kirjeopistojen yhteenlaskettu osuus oli alle prosentin.

Lisäksi yrityksiin kuuluu runsaasti mm. atk-koulutusta, konsultointipalveluja, taitoaineiden sekä kauneudenhoito-, terveydenhoito- ja liikunta-alan koulutusta sekä ihmissuhdekoulutusta antavia yrityksiä (ryhmä "Muut koulutusta antavat yksiköt"). Näiden yritysten yhteenlaskettu osuus oli 37 prosenttia kaikista koulutusalan yrityksistä vuonna 1996.

Koulutusalan yritykset ovat kooltaan pieniä, sillä lähes 90 prosenttia yrityksistä oli henkilöstömäärältään alle viisi henkeä. Liikevaihto yritystä kohden oli vuonna 1996 keskimäärin vajaa 400 000 markkaa. Koulutusyritysten liikevaihto yhteensä oli noin 800 miljoonaa markkaa, josta puolet muodostui alle viiden hengen yrityksissä.

Koulutusalan yritysten järjestämässä koulutuksessa oli vuonna 1996 yhteensä lähes 600 000 osallistujaa. Suurin osa (78 %) heistä oli aikuiskoulutukseen osallistuneita eli 447 000 osallistujaa. Koulutusyritykset järjestävät jonkin verran myös lapsille

ja nuorille suunnattua koulutusta. Tällaiseen koulutukseen osallistui 126 000 eli 22 % koulutusyritysten antamaan koulutukseen osallistuneista.

Aikuiskoulutuksen opetustunteja koulutusyrityksille kertyi vuonna 1996 yhteensä 2,2 miljoonaa (90 % kaikista annetuista opetustunneista). Tämän lisäksi lapsille ja nuorille tarkoitettussa koulutuksessa opetustunteja kertyi noin 250 000.

Koulutusyritysten aikuiskoulutukseen osallistuneista 41 prosenttia oli opiskellut koulutuskeskuksissa. Autokoulujen osuus osallistuneista oli viidesosa. "Muut koulutusta antavat yksiköt" tarjosivat koulutusta vajaalle kolmasosalle osallistuneista.

Eniten opetustunteja oli autokouluilla eli noin kaksi kolmasosaa koulutusyritysten antamista tunneista. Kielikoulujen ja -opistojen opetustuntien osuus oli 14 prosenttia. Ryhmän "Muut koulutusta antavat yksiköt" osuus annetuista opetustunneista oli 12 prosenttia.

Autokoulujen opetustuntien suuri osuus näkyi myös aikuiskoulutuksen sisällön jakautumisessa. Kaikista koulutusyrityksissä annetuista opetustunneista runsas kaksi kolmasosaa oli sisällöltään liikenteen alan koulutusta.

Kieltenopetuksen osuus annetuista tunneista oli 15 prosenttia ja tietotekniikan hyväksikäytön osuus kolme prosenttia kaikista annetuista opetustunneista koulutusyrityksissä vuonna 1996.

Summary

In addition to educational institutions under state supervision, there are private educational enterprises and agencies in Finland. In 1996, there were 1,274 enterprises operating in the sector of education and training as described in this survey. Of these enterprises, 40 per cent were driving schools, 11 per cent language schools and centres, 7 per cent private music and art schools and 5 per cent in-service training centres. Private vocational and professional education institutions and correspondence schools accounted for less than one per cent.

Of all educational enterprises, 37 per cent were so-called "other educational institutions and units". These enterprises provided, for example, training in the use of information technology, consultation services and craft, beauty care, health care and physical education as well as human relations education.

Educational enterprises are small in size, since almost 90 per cent of the enterprises employed fewer than five persons. The average turnover of an educational enterprise was under FIM 400,000 in 1996. The total turnover of all educational enterprises was about FIM 800 million, half of which was made in enterprises with fewer than five employees.

The number of participants in training organised by educational enterprises was almost 600,000 in 1996. The majority of them (78 per cent), i.e. 447,000 participants, took part in education and training arranged especially for adults. Educational

enterprises also provide education for children and young people. 126,000 pursued such studies, that is, 22 per cent of those in education arranged by educational enterprises.

A total of 2.2 million hours were taught in education and training arranged for adults by educational enterprises (90 per cent of all hours taught). In addition, about 250,000 hours were expended in education intended for children and young people.

41 per cent of the participants in education and training intended for adults provided by educational enterprises had studied in in-service training centres. One fifth had attended driving schools. Other educational institutions and units provided training for less than one third of the participants.

The highest number of hours were taught in driving schools, that is, two thirds of hours taught by educational enterprises. Language schools and centres accounted for 14 per cent of hours taught and other educational institutions and units for 12 per cent.

The large proportion of hours taught in driving schools was also apparent in the way the subject contents of adult education were divided. Of all hours taught in educational enterprises, more than two thirds concerned transport programmes.

Language teaching accounted for 15 per cent and the use of information technology for about three per cent of all hours taught in educational enterprises in 1996.

Data collection and methods

The material comprises enterprises with education and training as the principal activity in Finland in 1996. A postal inquiry was sent to all private educational enterprises and agencies in May 1997 (except educational institutions within the formal educational system which are not included). In spite of a higher risk of non-response, data collection was decided to be made by a postal inquiry because the material was considered sufficient for describing the basic activities of educational enterprises. The main object of this survey was to describe the educational enterprises and the training activities they pursue.

The target population of educational enterprises was formed of 1 274 enterprises. The inquiry was posted to every educational enterprise in the target population. A total of 541 accepted responses were returned, the response rate being thus 43 per cent. Because unit non-response, and in some cases, even item non-response, was fairly high in the material, it was deemed necessary to correct non-response and thus improve the quality of the material. The correction was made by using so-called regression imputation. The determining variables selected for the regression model were the sector, the legal form and the number of personnel of the enterprise. They proved to be the best determining variables for most of the variables to be imputed.

The reliability of questionnaire data increases with imputation. Despite that, the numbers (participants, hours taught, the mutual proportions of subject contents) relating to the training activities of educational enterprises should be taken with some reservations. The survey does not give exact numbers. The description of the target population of educational enterprises (their number, turnover, personnel and location) is based on the data from Statistics Finland's Register of Enterprises. The data concerning the population are reliable and accurate in that respect.

The questionnaire and instructions for responding in English are available from Statistics Finland.

Koulutusalan yritysten rakenne

Taustaa

Koulutusalan yritysten perusjoukon muodostavat yritykset, joiden päätoimiala on koulutus. Ne on poimittu Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisteristä. Koululaitoksen oppilaitokset on rajattu perusjoukon ulkopuolelle. Päätoimialalla koulutus toimivia yrityksiä perusjoukkoon sisältyi 1 274.

Tämän lisäksi selvitykseen otettiin mukaan harrinnanvaraisesti muutama sellainen monitoimialainen yritys, jonka päätoimiala oli muu kuin koulutus, mutta jolla oli merkittävää koulutustoimintaa järjestäviä toimipaikkoja.

Koulutusalan yrityksille ja em. monitoimialaisille yrityksille lähetettiin keväällä 1997 postikysely, jossa kysyttiin tietoja yrityksen vuoden 1996 aikana järjestämästä koulutustoiminnasta.

Tämän julkaisun tiedot perustuvat koulutusyritysten koulutustoimintaa koskevaan aineistoon ja Tilastokeskuksen yritysrekisteristä saatuihin tietoihin. Kuvauksessa rajoitutaan pelkästään niihin yrityksiin, joiden päätoimiala on koulutus.

Koulutusalan yrityksiä lähes 1 300

Koulutusalan yritysten suurin ryhmä oli kuljettajakoulutusta antavat autokoulut, joiden osuus oli 40 prosenttia. Joka kymmenes koulutusalan yritys oli kielikoulu- tai opisto. Yksityisiä musiikki- ja taidealan koulutusta antavia oppilaitoksia oli seitsemän ja koulutuskeskuksia alle viisi prosenttia. Yksityisten ammatillista koulutusta antavien oppilaitosten ja kirjeopistojen yhteenlaskettu osuus jäi alle prosentin kaikista koulutusalan yrityksistä vuonna 1996.

1. Koulutusalan yritykset 1996¹⁾

	Yrityksiä	%
Autokoulut	508	39,9
Kielikoulut ja -opistot	135	10,6
Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset ²⁾	92	7,2
Koulutuskeskukset	59	4,6
Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	6	0,5
Kirjeopistot	3	0,2
Muut koulutusta antavat yksiköt	471	37,0
Yhteensä	1 274	100,0

¹⁾ Yrityksen päätoimiala on koulutus.

²⁾ Ryhmään kuuluu myös yksi yksityinen opintokeskus.

Koulutusalan yrityksistä 37 prosenttia oli muita kuin edellä mainittuja yrityksiä. Tähän ryhmään "Muut koulutusta antavat yksiköt" kuuluu mm. atk-palveluja antavia yrityksiä, erilaisia valmennuspalveluja ja konsultointipalveluja antavia yrityksiä, kauden- ja terveydenhoito- sekä liikunta-alalla toimivia yrityksiä, erilaisia käden taitoihin liittyvää koulutusta antavia yrityksiä (posliininmaalaukset jne.), ihmishuokoukset antavia yrityksiä sekä erilaisten yhdistysten ja liittojen järjestämä koulutustoiminta.

Suurin osa yrityksistä liike-toiminnalliselta pohjalta toimivia

Koulutusyrityksistä lähes puolet on oikeudelliselta muodoltaan osakeyhtiöitä, runsas viidesosa on luonnollisia henkilöitä ja alle viidesosa on kommandiittiyhtiöitä. Kuudella prosentilla yrityksistä oikeudellinen muoto on aatteellinen yhdistys ja viidellä prosentilla jokin muu kuin edellä mainittu (avoin yhtiö, säätiö tai rahasto, osuuskunta, taloudellinen yhdistys, verotusyhtymä, julkinen liikelaitos, julkisoikeudellinen yhteisö tai muu oikeudellinen muoto). (Ks. Käsitteet ja määritelmät, Oikeudellinen muoto.)

Suurin osa koulutusalan yrityksistä harjoittaa toimintaa liiketoiminnalliselta pohjalta. Tähän ryhmään kuuluvat ovat pääasiassa kotimaisia yrityksiä sekä liikkeen- ja ammatinharjoittajia. Koulutusyrityksistä voittoa tavoittelemattomalta pohjalta toimintaa harjoittavia yhteisöjä on seitsemän prosenttia (ks. Käsitteet ja määritelmät, Toiminnan tarkoitus).

Valtaosa autokouluista, kielikouluista ja -opistoista sekä ryhmään "Muut koulutusta antavat yksiköt" kuuluvista yrityksistä harjoittaa toimintaa liiketoiminnalliselta perustalta. Toiminta voittoa tavoittelemattomalta pohjalta on yleisintä yksityisten musiikki- ja taidealan oppilaitosten ja koulutuskeskusten ryhmissä. Yksityisistä musiikki- ja taidealan oppilaitoksista 46 prosenttia ja koulutuskeskuksista 40 prosenttia toimii voittoa tavoittelemattomalta pohjalta.

Lähes kaikki koulutusalan yritykset olivat yksityisessä kotimaisessa omistuksessa vuonna 1996. Vain seitsemän yritystä oli muita kuin yksityisiä kotimaisia yrityksiä. Näistä kolme yritystä oli valtion ja neljä yritystä ulkomaisessa omistuksessa.

Suurin osa koulutusalan yrityksistä toimii yhdessä toimipaikassa. Kaksi tai useampia toimipaikkoja on kolmella prosentilla yrityksistä.

Koulutusalan yritykset pieniä

Koulutusalan yrityksissä työskenteli vuonna 1996 noin 2 800 henkeä. Autokoulut ja koulutuskeskukset työllistivät runsaat 60 prosenttia alalla työskentelevistä. Yrityksen henkilöstöön lasketaan mukaan sekä koulutus- että muissa tehtävissä toimivat palkansaajat ja yrittäjät.

2. Koulutusalan yritysten määrä ja henkilöstö 1996

	Yrityksiä	Henkilöstö, henkeä	
			%
Autokoulut	508	880	31,5
Kielikoulut ja -opistot	135	381	13,6
Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset ¹⁾	92	259	9,3
Koulutuskeskukset	59	865	30,9
Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	6	9	0,3
Kirjeopistot	3	3	0,1
Muut koulutusta antavat yksiköt	471	400	14,3
Yhteensä	1 274	2 797	100,0

¹⁾ Ryhmään kuuluu myös yksi yksityinen opintokeskus, jonka henkilöstön osuus tämän ryhmän henkilöstöstä on 3,8 prosenttia.

3. Koulutusalan yritysten määrä ja henkilöstö sekä palkansaajien keskimääräinen vuosipalkka yrityksen koon mukaan 1996

Yrityksen koko	Yrityksiä	Henkilöstö,		Palkka/ palkansaaja, mk	
		%	henkeä		
0- 4 henkeä	1 130	88,7	1 038	37,1	124 000
5-19 henkeä	95	7,5	684	24,5	127 000
20- henkeä	17	1,3	1 039	37,1	174 000
Ei tietoa	32	2,5	36	1,3	129 000
Yhteensä	1 274	100,0	2 797	100,0	144 000

Valtaosa, yhdeksän kymmenestä, koulutusalan yrityksistä on pieniä, alle viisi henkeä työllistäviä yrityksiä. Vain noin joka kymmenennellä yrityksellä oli henkilökuntaa viisi henkeä tai sitä enemmän.

Autokouluista yli 90 prosentilla oli henkilökuntaa alle viisi henkeä. Samoin oli ryhmällä "Muut koulutusta antavat yksiköt". Kielikouluista ja -opistoista noin 85 prosentilla ja yksityisistä musiikki- ja taidealan oppilaitoksista noin 80 prosentilla henkilökunnan suuruusluokka on alle viisi henkeä. Vajaalla 40 prosentilla koulutuskeskuksista oli henkilökuntaa viisi tai enemmän.

Koulutusyritysten pienuus korostuu, kun niitä verrataan kaikkiin Suomessa toimiviin yrityksiin. Koulutusalan yritysten henkilöstöstä runsas kolmasosa työskenteli alle viiden hengen yrityksissä, kun kaikilla yrityksillä henkilöstöstä noin 15 prosenttia työskenteli vastaavan kokoisissa yrityksissä. Kooltaan isoissa, 20 tai useamman hengen yrityksissä, työskenteli koulutusalan yritysten henkilöstöstä runsas kolmasosa, kun kaikilla yrityksillä osuus oli kaksi kolmasosaa henkilöstöstä.

Koulutusalan yrityksessä työskentelevän palkansaajan keskimääräinen vuosipalkka oli 144 000 markkaa vuonna 1996, mikä on samaa suuruusluokkaa kuin keskipalkka kaikissa yrityksissä. Keskipalkka suurenee jonkin verran kun yrityksen koko kasvaa: alle viiden hengen koulutusalan yrityksissä keskipalkka oli 124 000 markkaa, kun se 20 tai useamman hengen yrityksissä oli keskimäärin 50 000 markkaa suurempi.

Liikevaihto keskimäärin 383 000 mk

Osa koulutusalan yrityksistä (15 %) ei ilmoittanut liikevaihtoaan mm. siitä syystä, että yritys oli niin uusi, ettei tietoa vielä ollut. Osa koulutusosalalla toimivista on ns. voittoa tavoittelemattomia yhteisöjä, joilla ei

4. Koulutusalan yritysten liikevaihto toimialoittain 1996

	Yritykset, joilla on liikevaihtotieto ¹⁾	Liikevaihto yhteensä		Liikevaihto yritystä kohden keskimäärin (mediaani)
		mk	%	
Autokoulut	470	299 116 000	39,0	535 000
Kielikoulut ja -opistot	111	97 541 000	12,7	175 000
Koulutuskeskukset	31	235 070 000	30,6	1 171 000
Muut koulutusta antavat yksiköt	329	134 350 000	17,5	154 000
Yhteensä²⁾	943	766 967 000	100,0	383 000

¹⁾ Neljäsosalla (331) yrityksistä ei ole liikevaihtotietoa, koska yritys ei ole ilmoittanut sitä tai koska yrityksellä ei käsitteellisesti ole olemassa liikevaihtoa.

²⁾ Yksityisiä musiikki- ja taidealan oppilaitoksia, yksityisiä ammatillista koulutusta antavia oppilaitoksia ja kirjeopistoja ei ole tarkasteltu erikseen omina ryhmään. Syynä tähän on tapausten vähyyttä tai se, ettei niillä ole laskennallisesti liikevaihtoa. Yhteensä -luvussa ovat mukana kuitenkin kaikki yritykset, joilla on liikevaihtotieto.

5. Koulutusalan yritysten liikevaihto yrityksen koon mukaan 1996

Yrityksen koko	Yritykset, joilla on liikevaihtotieto ¹⁾	Liikevaihto yhteensä		Liikevaihto yritystä kohden keskimäärin (mediaani),
		mk	%	mk
0- 4 henkeä	868	384 343 000	50,1	345 000
5-19 henkeä	64	137 543 000	17,9	1 579 000
20- henkeä	11	245 081 000	32,0	24 250 000
Yhteensä	943	766 967 000	100,0	383 000

¹⁾ Ks. taulukon 4 alaviite 1

käsitteellisesti ole liikevaihtoa (11 %). Liikevaihto-tarkastelussa ovat mukana vain ne koulutusalan yritykset, jotka ilmoittivat liikevaihtotiedon eli 74 prosenttia kaikista koulutusosalalla toimivista yrityksistä.

Koulutusyritysten liikevaihto yhteensä (kokonaisliikevaihto) vuonna 1996 oli vajaa 800 miljoonaa markkaa, josta autokoulut tuottivat 39 ja koulutuskeskukset 31 prosenttia. Muiden koulutusta antavien yksiköiden osuus liikevaihdosta oli 17 prosenttia sekä kielikoulujen ja -opistojen 13 prosenttia.

Koulutusyritysten liikevaihto yritystä kohden oli keskimäärin 383 000 mk (mediaani) vuonna 1996. Suurin liikevaihto oli koulutuskeskuksilla, vajaa 1,2 miljoonaa markkaa. Liikevaihto oli pienin kielikouluilla ja -opistoilla, 175 000 mk, ja muilla koulutusta antavilla yksiköillä, 154 000 mk.

Koulutusyritysten liikevaihto kuvastaa alalla toimivien yritysten pientä kokoa. Kun kaikkien Suomessa toimivien yritysten kokonaisliikevaihdosta kolme neljäsosaa saatiin yli 20 hengen yrityksistä, niin koulutusyritysten kokonaisliikevaihdosta puolet koostui alle 5 hengen yrityksiltä.

Suurimmalla osalla yrityksistä kotilääninä Etelä- tai Länsi-Suomi

Koulutusyrityksen alueellinen sijoittuminen kuvaa yrityksen juridista sijaintilääninä, ei sitä, missä läänissä/lääneissä yritys tarjoaa koulutuspalveluja.

Etelä- ja Länsi-Suomen läänit ovat yrityksen juridisena kotilääninä runsaalla neljällä viidesosalla yrityksistä. Itä-Suomen, Oulun, Lapin tai Ahvenanmaan lääni on vajaalla viidesosalla yrityksen sijaintilääninä. Vajaalla kolmasosalla koulutusalan yrityksistä juridinen sijainti on pääkaupunkiseudulla (Helsinki, Espoo, Vantaa, Kauniainen).

Etelä-Suomen lääni oli yrityksen juridinen sijaintilääninä puolella koulutusalan yrityksistä. Näiden yritysten palveluksessa työskenteli 70 prosenttia henkilöstöstä. Luku ei välttämättä kuvasta koulutusyritysten henkilöstön alueellista sijaintia, koska yritys voi palkata henkilöstöään myös muualta Suomesta mm. sen mukaan, missä päin maata koulutusta järjestetään. Koulutusalan yritysten liikevaihdosta kaksi kolmasosaa tuotetaan Etelä-Suomen läänissä.

6. Koulutusalan yritysten ja liikevaihdon osuus lääneittäin 1996

Lääni	Yritykset	Liikevaihto
	%	%
Etelä-Suomen	49,9	65,8
Länsi-Suomen	32,1	21,9
Itä-Suomen	8,4	5,7
Oulun	6,4	4,2
Lapin	2,5	2,2
Ahvenanmaa	0,7	0,2
Yhteensä	100,0	100,0
N	1 274	766 967 000 mk

Koulutusalan yritysten koulutustoiminta

Koulutukseen osallistujia lähes 600 000

Koulutusalan yritysten järjestämässä aikuiskoulutuksessa oli vuonna 1996 noin 447 000 osallistujaa. Lisäksi koulutusyritykset järjestivät lapsille ja nuorille suunnattua koulutusta. Lasten ja nuorten koulutuksessa oli 126 000 osallistujaa. Osallistujien kokonaismäärä oli näin ollen lähes 600 000, joista naisia oli 45 prosenttia.

7. Koulutusalan yritysten koulutustoimintaan osallistuneet, naisten osuus ja opetustunnit 1996

	Osallistujia	%	Naisia	Tunteja	%
			%		
Aikuiskoulutus	447 000	78	42	2 235 000	90
Lasten ja nuorten koulutus	126 000	22	53	248 000	10
Yhteensä	573 000	100	45	2 483 000	100

Opetustunneista 90 prosenttia eli 2,2 miljoonaa tuntia suunnattiin aikuiskoulutukseen. Lasten ja nuorten koulutuksen osuus oli 10 prosenttia annetuista opetustunneista.

Koulutusalan yritysten lisäksi kyselyyn valittiin muutama sellainen monitoimialainen yritys, jonka päätoimiala oli muu kuin koulutus, mutta joilla oli merkittävää koulutustoimintaa järjestävä koulutustoimipaikka. Kyselyyn vastanneiden viiden yrityksen koulutustoimipaikkojen järjestämässä koulutuksessa oli noin 10 000 osallistujaa. Opetustunteja nämä koulutustoimipaikat antoivat noin 20 000.

8. Koulutusalan yritysten aikuiskoulutukseen osallistuneet, naisten osuus ja opetustunnit 1996

	Osallistujia	%	Naisia	%	Opetustunteja
Autokoulut	94 000	21	44 000	47	1 475 000 ²⁾
Kielikoulut ja -opistot	29 000	7	17 000	58	301 000
Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset ¹⁾	10 000	2	5 000	51	25 000
Koulutuskeskukset	182 000	41	51 000	28	165 000
Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	1 000	0	400	59	5 000
Kirjeopistot ³⁾	1 000	0	200	23	.
Muut koulutusta antavat yksiköt	130 000	29	71 000	54	264 000
Yhteensä	447 000	100	189 000	42	2 235 000

¹⁾ Tähän ryhmään kuuluu myös yksi yksityinen opintokeskus, jonka osuus osallistuneista tässä ryhmässä on 8 prosenttia ja opetustunneista 20 prosenttia.

²⁾ Autokoulujen opetustuntien määrä saattaa olla liian pieni. Kuljettajakoulutukseen kuuluvia ajotunteja oli usein jätetty ilmoittamatta.

³⁾ Kirjeopistoilla ei ole opetustunteja. Opetus tapahtuu yleensä etäopetuksena.

- (1) Autokoulujen lomakkeella ilmoittama opetustuntien määrä saattaa olla liian pieni, jolloin autokoulujen osuus opetustunneista on suurempi kuin kaksi kolmasosaa.

Koulutusyritykset järjestävät opetuksen lisäksi muutakin koulutustoimintaa. Koulutusyrityksiltä tiedusteltiin yrityksen toiminnan muotoja, johon koulutusyritys saattoi nimetä yhden tai useamman seuraavista vaihtoehtoista: opetustoiminta, koulutussuunnittelu, oppimateriaalin tuottaminen, tiedotus- ja julkaisu-toiminta, liikkeenjohdon konsultointi, työnohjaus- ja kehittäminen, muu konsultointityyppinen toiminta, markkinointi tai jokin muu edellä mainitsematon alue.

Seuraavassa tarkastelussa ei ole mukana autokouluja, koska autokouluilla yrityksen pääasiallinen toiminta on lähes poikkeuksetta opetustoiminta. Koulutusalan yrityksistä, lukuun ottamatta autokouluja, 85 prosentilla yrityksen pääasiallinen toimintamuoto oli opetus eli erilaisten kurssien, luentojen yms. järjestäminen. Koulutussuunnittelun ja muun konsultointityyppisen toiminnan ilmoitti kahdeksan prosenttia yrityksistä pääasialliseksi toimintamuodokseen. Muiden vaihtoehtojen osuus oli tätä vähäisempi.

Opetustoiminnan osuus koko toiminnasta oli alhaisin muilla koulutusta antavilla yksiköillä, joista runsaalla viidesosalla yrityksen pääasiallinen toiminta oli muu kuin opetus. Muista koulutusta antavista yksiköistä noin joka kymmenes ilmoitti muun konsultointityyppisen toiminnan ja koulutussuunnittelun yrityksensä pääasialliseksi toimintamuodoksi. Myös muiden toimintamuotojen osuus oli tässä ryhmässä suurempi kuin koulutusalan yrityksillä keskimäärin. Toiminnan muotoja käsittelevät tiedot ovat peräisin korottamattomasta aineistosta.

Lapsille ja nuorille järjestetyssä koulutuksessa oli vajaa 126 000 osallistujaa ja opetustunteja annettiin

runsaas 248 000. Yli puolet lapsille ja nuorille tarkoitettun koulutuksen opetustunneista oli yksityisten musiikki- ja taidealan oppilaitosten järjestämiä. Autokoulut järjestivät runsaan viidenneksen lasten ja nuorten opetustunneista ja muut koulutusta antavat yksiköt 15 prosenttia.

Opetustunnit koulutustyypeittäin

Koulutusyritysten koulutustoiminnasta viidesosa opetustunneilla mitattuna on tilauskoulutusta, kuusi prosenttia työvoimapolitiittista aikuiskoulutusta ja alle prosentti koulutusyrityksen omalle henkilökunnalle järjestämää sisäistä koulutusta. Lähes kolme neljäsosaa koulutusyritysten opetustunneista on muuta aikuiskoulutusta.

Koulutusyrityksiä pyydettiin ilmoittamaan opetustunteja koskevat tiedot Tilastokeskuksen koulutustyyppiluokitusta käyttäen. Koulutustyyppiluokitus perustuu koulutuksen rahoituslähteeseen.

Lähes kaikki autokoulujen opetustunnit kuuluivat ryhmään muu aikuiskoulutus. Yksityisillä musiikki- ja taidealan oppilaitoksilla kaksi kolmasosaa opetustunneista oli muuta aikuiskoulutusta. Kielikoulujen ja -opistojen opetustunneista valtaosa oli tilauskursseja. Koulutuskeskuksilla oli tilauskurssien osuus opetustunneista yli puolet. Muilla koulutusta antavilla yksiköillä olivat opetustunnit jakautuneet tasaisemmin tilauskurssien, muun aikuiskoulutuksen ja työvoimapolitiittisen koulutuksen kesken. (Ks. Käsitteet ja määritelmät, Aikuiskoulutus koulutustyypeittäin.)

9. Koulutusalan yritysten opetustunnit koulutustyyppin mukaan 1996

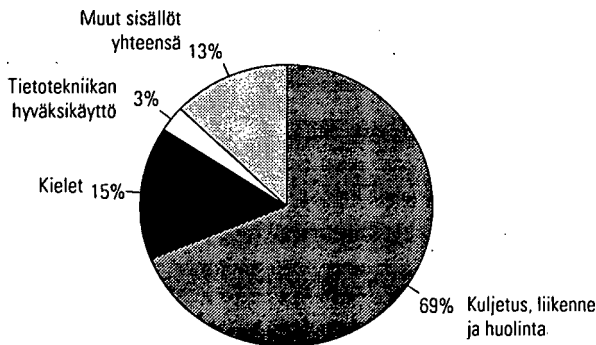
	Työvoimapolitiittinen koulutus	Tilauskurssit	Koulutusyrityksen sisäinen, itse omalle henkilökunnalle järjestämä koulutus	Muu aikuis-koulutus	Yhteensä	Opetustunteja
	%	%	%	%	%	
Autokoulut	–	0	0	100	100	1 475 000
Kielikoulut ja -opistot	3	91	0	6	100	301 000
Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset	5	30	1	64	100	25 000
Koulutuskeskukset	16	55	0	29	100	165 000 ¹⁾
Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	5	23	3	69	100	5 000
Muut koulutusta antavat yksiköt	32	32	1	35	100	264 000
Yhteensä	6	20	0	74	100	2 235 000

¹⁾ Koulutuskeskuksilla opetustunteihin sisältyy 12 800 tuntia, joita ei ole eritelty koulutustyyppin mukaan.

Suurin osa opetustunneista kuljettajakoulutusta

Koulutusyritysten järjestämä koulutus painottuu sisällöltään selvästi yhteen luokkaan: kuljetus, liikenne ja huolinta. Tähän luokkaan kuuluu koulutusyritysten järjestämästä koulutuksesta runsas kaksi kolmasosaa, mikä suurimmaksi osaksi on autokoulujen järjestämää kuljettajakoulutusta⁽²⁾. Seuraavaksi eniten, 15 prosenttia, annetuista opetustunneista oli kieltenopetusta. Tietotekniikan hyväksikäyttöön liittyvän opetuksen osuus oli 3 prosenttia. Muiden sisältoalueiden yhteenlaskettu osuus opetustunneista oli 13 prosenttia.

10. Aikuiskoulutuksen opetustunnit sisällön mukaan 1996



Kielistä eniten opetustunteja annettiin englannin kielessä, seuraavaksi suosituimpia olivat ruotsi, saksa ja ranska.

Yksityisten musiikki- ja taidealan oppilaitosten opetustunneista lähes 30 prosenttia oli taide- ja taitoaineisiin liittyvää koulutusta ja runsas kolmasosa tietotekniikan hyväksikäyttöön liittyvää koulutusta, jonka järjesti tähän ryhmään kuuluva yksityinen opintokeskus. Koulutuskeskuksilla eniten opetusta oli johtamiseen ja esimiestaitoihin, humanistisiin ja esteettisiin aineisiin sekä tietotekniikan hyväksikäyttöön liittyvissä aineissa. Kielikoulujen ja -opistojen opetustunneista valtaosa oli eri kieliin liittyvää opetusta. Muut koulutusta antavat yksiköt antoivat eniten opetusta tietotekniikan hyväksikäyttöön, liiketalouteen, markkinointiin ja toimistoalaan sekä palvelualaan liittyvissä aineissa.

Koulutuksen sisällön painopistealueet vaihtelivat koulutustyypeittäin. Työvoimapolitiittisena aikuiskoulutuksena järjestetyn koulutuksen opetustunneista vajaa 30 prosenttia oli tietotekniikan hyväksikäyttöön liittyviä aineita. Tilauskursseina järjestetystä koulutuksesta runsas kaksi kolmasosaa oli erilaisten kielten opiskelua. Muuna aikuiskoulutuksena toteutetusta koulutuksesta 90 prosenttia kuului sisällöltään ryhmään kuljetus, liikenne, huolinta (autokoulujen järjestämä opetus). Tiedot koulutuksen sisällöstä koulutustyypeittäin ovat peräisin vain tiedusteluun vastanneiden aineistosta (impulsoimaton aineisto).

Koulutusyrityksillä 2, oppilaitoksilla 12 miljoonaa opetustuntia aikuiskoulutuksessa

Seuraavassa on vertailtu koulutusalan yritysten ja koululaitoksen oppilaitosten järjestämää aikuiskoulutustoimintaa. Koululaitoksen oppilaitoksilla tarkoitetaan tässä yleissivistäviä oppilaitoksia, ammatillisia oppilaitoksia, ammattikorkeakouluja, yliopistoja ja kesäyliopistoja.

Koululaitoksen oppilaitosten järjestämässä aikuiskoulutuksessa vuonna 1996 opetusta annettiin runsaat 12 miljoonaa tuntia ja koulutusyritysten järjestämässä aikuiskoulutuksessa 2,2 miljoonaa tuntia.

Koulutuksen sisältö on painottunut eri lailla oppilaitosten ja koulutusyrityksen järjestämässä aikuiskoulutuksessa. Koululaitoksen oppilaitosten aikuiskoulutuksessa annetuista opetustunneista runsas viidesosa liittyi tekniikkaan, tuotantoon ja rakentamiseen, vajaa 15 prosenttia taide- ja taitoaineisiin ja noin 10 prosenttia tietotekniikan hyväksikäyttöön. Koulutusyritysten opetustunneista runsas kaksi kolmasosaa oli kuljetukseen, liikenteeseen ja huolintaan liittyviä aineita (autokoulut), 15 prosenttia kieltenopetusta ja kolme prosenttia tietotekniikan hyväksikäyttöön liittyviä aineita.

Työvoimapolitiittisen koulutuksen osuus opetustunneista oli koululaitoksen oppilaitosten aikuiskoulutuksessa kolmasosa, kun vastaava osuus koulutusyrityksillä oli kuusi prosenttia. Tilauskoulutuksen osuus opetustunneista oli koululaitoksen oppilaitosten aikuiskoulutuksessa viisi prosenttia ja koulutusalan yrityksillä 20 prosenttia.

(2) Autokoulujen ilmoittama kuljettajakoulutuksen tuntimäärä saattaa olla liian pieni, jolloin kuljetuksen, liikenteen ja huolinnan osuus opetustunneista sisällön mukaan voi olla suurempi kuin 69 prosenttia.

Koulutuspalveluja myös oppilaitoksille

Koulutusyrityksistä neljäsosa on tuottanut koulutuspalveluja opetushallinnon alaisille oppilaitoksille. Tässä ns. ostopalvelutoiminnassa oppilaitos ostaa koulutusalan yritykseltä kokonaisen kurssin, luennon tai luentopäiviä. Ostopalvelutoimintaa oli keskimääräistä enemmän kielikoululla ja -opistoilla sekä muilla koulutusta antavilla yksiköillä. Kielikouluista ja -opistoista vajaa kolmasosa oli tuottanut koulutuspalveluja opetushallinnon alaisille oppilaitoksille ja muista koulutusta antavista yksiköistä vajaa 40 prosenttia. Tiedot ostopalvelutoiminnasta ovat peräisin imputoimattomasta aineistosta eli koskevat vain tiedusteluun vastanneita. Luvut eivät näiltä osin ole tarkkoja (ks. Laatuseloste, Tulosten yleistettävyydestä).

Yrityksiä pyydettiin arvioimaan opetushallinnon alaisille oppilaitoksille tuottamiensa koulutuspalvelujen osuutta liikevaihdosta ja opetustunneista. Ostopalvelutoiminnan osuus koulutustoiminnasta vaihteli suuresti. Pienimmillään opetushallinnon alaisille oppilaitoksille tuotettujen koulutuspalvelujen osuus oli prosentti liikevaihdosta/opetustunneista ja suurimmillaan osuus oli 100 prosenttia.

Noin kahdella kolmasosalla koulutusalan yrityksistä, jotka tuottivat koulutuspalveluja opetushallinnon alaisille oppilaitoksille, ostopalvelutoiminnan osuus liikevaihdosta oli alle puolet ja opetustunneista arvioituna noin 60 prosenttia.

Koulutusyritysten tilaston ja koululaitoksen oppilaitosten aikuiskoulutustilaston tiedot ovat osittain päällekkäisiä, koska koulutusalan yritykset järjestävät koulutusta ostopalvelutoimintana koululaitoksen oppilaitoksille. Koululaitoksen oppilaitokset ilmoittavat nämä tunnit omina opetustunteinaan.

Käsitteet ja määritelmät

Liikeryitys

Liikeryityksellä tarkoitetaan Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisterin mukaan talousyksikköä, joka kattaa menonsa kokonaan tai ainakin pääosin myynti-, korko-, osinko- tai vakuutusmaksutuloin. Liikeryityksen pääasiallisena tarkoituksena on tuottaa tavaroita tai palveluksia myytäväksi markkinoilla tuotantokustannukset peittävään hintaan tai palveluilla tällaisia yrityksiä. Suurin osa koulutusalan yrityksistä on liikeryityksiä (93 %).

Pieni osa (7 %) koulutusalan yrityksistä ei täytä liikeryityksen tunnusmerkkejä. Tällaisia yksiköitä ovat voittoa tavoittelemattomat yhteisöt, jotka kattavat menonsa jäsenmaksuilla, avustuksilla tai valtion- tai kuntatalouden määrärahoilla.

Koulutusalan yrityksiä kuvaavassa selvityksessä ovat mukana sekä liikeryitykset että voittoa tavoittelemattomat yhteisöt, jos yrityksen päätoimiala on koulutus eikä se ole koululaitoksen oppilaitos.

Koulutusalan yritys

Tällaisia yrityksiä ovat koululaitoksen (ks. määritelmä Koululaitoksen oppilaitos) ulkopuolista koulutusta antavat yritykset sekä sellaiset voittoa tavoittelemattomat yhteisöt ja elinkeinonharjoittajat, jotka tuottavat koulutuspalveluja yksityisille henkilöille ja yrityksille. Osa koulutusalan yrityksistä tuottaa koulutuspalveluja opetushallinnon alaisille oppilaitoksille ns. ostopalvelutoimintana (ks. määritelmä Ostopalvelutoiminta).

Tämän selvityksen mukaisia koulutusalan yrityksiä oli vuonna 1996 yhteensä 1 274. Koulutusalan yritykset voidaan jaotella toimialan mukaan seuraavasti.

Osuus koulutusalan yrityksistä:

– Autokoulut	39,9 %
– Kielikoulut ja -opistot	10,6 %
– Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset	7,2 %
– Koulutuskeskukset	4,6 %
– Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	0,5 %
– Kirjeopistot	0,2 %
– Muut koulutusta antavat yksiköt	37,0 %

Muut koulutusta antavat yksiköt ovat mm. atk-koulutusta, erilaisia valmennus- ja konsultointipalveluja antavia yrityksiä, kauneuden- ja terveydenhoito-

se- ja liikunta-alalla toimivia yrityksiä, taitoaineiden koulutusta sekä ihmissuhdekoulutusta antavia yrityksiä. Niin ikään erilaisten yhdistysten ja järjestöjen järjestämä koulutustoiminta kuuluu pääsääntöisesti tähän ryhmään.

Koulutusalan yritysten määrittely perustuu Tilastokeskuksen toimialaluokitukseen (ks. tarkemmin Toimialaluokitus 1995, Tilastokeskuksen Käsikirjoja 4, Helsinki 1993).

Koululaitoksen oppilaitos

Määrittely perustuu Tilastokeskuksen oppilaitosluokitukseen (ks. tarkemmin Oppilaitosluokitus ja -luettelo 1995, Tilastokeskus, Koulutus 1996:3).

Koululaitokseen kuuluvaksi oppilaitokseksi luetaan pääsääntöisesti ne oppilaitokset, joiden toimintaa säätelee jokin opetustoimintaa koskeva säädös tai joiden toiminta on rinnastettavissa säädösperusteisten oppilaitosten toimintaan.

Koululaitoksen oppilaitosten perusjako on:

- Yleissivistävät oppilaitokset
- Ammatilliset oppilaitokset
- Korkeakoulut
- Muut koululaitoksen oppilaitokset

Toimiala

Koulutusyritysten luokittelu perustuu Tilastokeskuksen toimialaluokitukseen (ks. tarkemmin Toimialaluokitus 1995, käsikirjoja 4, Helsinki 1993).

Yrityksen toimiala määräytyy Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisterissä yrityksen eri toimialoilla syntyvän arvonlisäyksen perusteella. Arvonlisäys vastaa läheisesti jalostusarvoa. Yrityksen kunkin toimialan arvonlisäys saadaan kertomalla toimialoittainen työllisten määrä kyseisen alan keskimääräisellä arvonlisäyksellä. Yrityksen päätoimiala on se, jossa arvonlisäys on suurin.

Autokoulut kuuluvat toimialaluokkaan 80410 (kuljettajakoulutus) ja musiikki- ja taidealan koulutusta antavat yritykset kuuluvat luokkaan 80421 (kansanopistot, kansalaisopistot, musiikkioppilaitokset yms.). Koulutuskeskuksina toimivat yritykset kuuluvat luokkaan 80422, ammatillista koulutusta antavat yritykset luokkaan 80220 ja muut koulutusta antavat yksiköt luokkaan 80429.

Muulla kuin koulutuksen alalla toimiva monitoimialainen yritys

Tässä selvityksessä muulla kuin koulutuksen alalla toimivalla monitoimialaisella yrityksellä tarkoitetaan yritystä, jolla on enemmän kuin yksi toimipaikka ja jonka päätoimiala on jokin muu kuin koulutus. Muulla kuin koulutuksen alalla toimivan monitoimialaisen yrityksen toimipaikat eivät harjoita saman toimialan toimintaa vaan sillä voi olla useampia eri toimialan toimipaikkoja. Tässä selvityksessä mukana olevilla monitoimialaisilla yrityksillä (joiden päätoimiala on muu kuin koulutus), on yksi tai useampia koulutusta antavia toimipaikkoja.

Liikevaihto

Koulutusalan yrityksistä 943:lle (74 prosentille yrityksistä) on olemassa liikevaihtotieto. Liikevaihtotieto puuttuu 15 prosentilta yrityksistä ja 11 prosentille yrityksistä liikevaihtotietoa ei käsitteellisesti ole olemassa.

Liikevaihtotieto puuttuu niiltä, joiden toiminta on alkanut vuonna 1996 eikä tilinpäätöstä ole vielä tehty. Puuttuvista noin 60 prosenttia oli aloittanut toimintansa vuonna 1996. Yksittäisiltä, ns. muilta koulutusta antavilta yksiköiltä (ks. määritelmä: Koulutusalan yritys) liikevaihtotieto puuttui melko usein. Kaksi kolmasosaa yrityksistä, joilta liikevaihtotieto puuttui, oli tällaisia yrityksiä.

Yritykset, joilla ei käsitteellisesti ole liikevaihtotietoa, olivat toiminnaltaan ns. voittoa tavoittelemattomia (ks. määritelmä Toiminnan tarkoitus). Mukana oli myös muutama yritys, jotka olivat oikeudelliselta asemaltaan lähinnä luonnollisia henkilöitä tai osakeyhtiöitä.

Yrityksen koko

Tietona on käytetty Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisterin henkilötyövuosien määrää. Yrityksen koko -tieto sisältää sekä palkatun työvoiman että yrittäjät itsensä.

Joissain tapauksissa yritys- ja toimipaikkarekisterin tiedot voivat olla puutteellisia. Näin voi olla esimerkiksi tilanteessa, jossa koulutusyritys ostaa opettajan tai kouluttajan palvelut jostain muualta (alihankinta), ja työsuhde yritykseen on hyvin lyhytaikainen (lähinnä muutamien tuntien työsuhde).

Palkansaaja

Palkansaajien määrä tarkoittaa yrityksen ilmoittamaa yrityksen palkatun henkilöstön määrää. Jos yrittäjä maksaa itselleen palkkaa, on hänet laskettu palkansaajaksi.

Joissain tapauksissa yritys- ja toimipaikkarekisterin tiedot voivat olla puutteellisia. Näin voi olla esimerkiksi tilanteessa, jossa koulutusyritys ostaa opettajan tai kouluttajan palvelut jostain muualta (alihankinta), ja työsuhde yritykseen on hyvin lyhytaikainen (lähinnä muutamien tuntien työsuhde).

Oikeudellinen muoto

Yrityksen oikeudellinen muoto on verohallinnon määrittelemä luokitus. Koulutusalan yrityksistä oli vuonna 1996:

- Osakeyhtiöitä	47,8 %
- Luonnollisia henkilöitä	22,4 %
- Kommandiittiyhtiöitä	18,8 %
- Aatteellisia yhdistyksiä	6,0 %
- Avoimia yhtiöitä	2,8 %
- Muita yhteensä	2,2 %

Toiminnan tarkoitus

Toiminnan tarkoitus -jaon pohjana on edellä mainittu "Oikeudellinen muoto" -luokitus. Sen mukaan yritykset voidaan jakaa liiketoiminnallisiin yrityksiin ja voittoa tavoittelemattomiin yhteisöihin. Voittoa tavoittelemattomilla koulutusyrityksillä ei ole liikevaihtoa.

Vuoden 1996 koulutusyrityksistä voittoa tavoittelemattomat yritykset olivat oikeudelliselta muodoltaan säätiöitä ja rahastoja, aatteellisia yhdistyksiä tai julkisoikeudellisia yhteisöjä. Liiketoiminnalliset yritykset puolestaan olivat luonnollisia henkilöitä, verotusyhtymiä, avoimia yhtiöitä, kommandiitti- tai osakeyhtiöitä, osuuskuntia, taloudellisia yhdistyksiä tai julkisia liikelaitoksia.

Aluejako

Tässä selvityksessä on käytetty uutta läänijakoa:

- Etelä-Suomen lääni
- Länsi-Suomen lääni
- Itä-Suomen lääni
- Oulun lääni
- Lapin lääni
- Ahvenanmaa

Kyseessä on yrityksen juridinen kotipaikka, ei välttämättä yrityksen tosiasiallinen sijainti. Juridinen kotipaikkakunta määräytyy yrityksen päätoimipaikan sijainnin mukaan. Koulutusalan yritysten kohdalla juridinen sijainti ja todellinen sijainti on pääsääntöisesti sama.

Koulutukseen osallistuja

Osallistujalla tarkoitetaan tässä selvityksessä ”osallistumistapausta”, ei henkilöä. Sama henkilö on voinut osallistua yhteen tai useampaan koulutukseen.

Opetustunnit

Opetustunneilla tarkoitetaan kalenterivuoden 1996 aikana opettajan/ kouluttajan/ luennoitsijan antamien tuntien määrää yhteensä.

Aikuiskoulutus koulutustyypeittäin

Tässä selvityksessä aikuiskoulutuksella tarkoitetaan koulutus- ja oppimistilaisuuksia, joiden suunnittelussa, toteutuksessa tai muussa koulutuksen organisoinnissa on otettu huomioon erityisesti aikuisten tarpeet ja toiveet.

Työvoimapoliittinen aikuiskoulutus

Työvoimapoliittisella aikuiskoulutuksella tarkoitetaan työvoimahallinnon työvoimapoliittisin perustein yritykseltä ostamaa koulutusta. Tässä mukana ovat kokonaiset kurssit, ei yksittäisiä työvoimahallinnon ostamia koulutuspaikkoja.

Tilauskurssi

Tilauskurssilla tarkoitetaan kurssia, jonka yritys tai muu työnantaja, järjestö tms. on koulutusyritykseltä tilannut. Kurssin sisällössä tai muissa koulutuksen järjestämiseen ja toteuttamiseen liittyvissä tekijöissä on otettu huomioon tilaajan tarpeet. Huomattava on, että työvoimahallinnon tilaamat kurssit on tässä selvityksessä haluttu saada erikseen selville, niitä ei ole laskettu tilauskurssiin tässä yhteydessä (ks. työvoimapoliittinen aikuiskoulutus).

Koulutusyrityksen itse omalle henkilökunnalle järjestämä koulutus

Mukana on vain kyseisen koulutusyrityksen sisäinen, omalle henkilökunnalle järjestämä koulutus. Mukaan ei ole laskettu koulutusyrityksen ulkopuolisilta tilattua tai ulkopuolisten järjestämää henkilöstökoulutusta.

Muu aikuiskoulutus

Muuhun aikuiskoulutukseen on laskettu mukaan kaikki muu kuin edellisiin luokkiin (työvoimapoliittinen aikuiskoulutus, tilauskurssi ja koulutusyrityksen itse omalla henkilökunnalle järjestämä koulutus) sijoittuva aikuiskoulutus.

Tähän koulutustyyppiin sijoittuvat esim. työnantajan yksittäistä työntekijää varten ostamat koulutukset (koulutuksen ostaja ei ole tilannut erillistä koulutusta kuten tilauskurssien kohdalla). Niin ikään

omaehtoinen, koulutukseen osallistujan itse kustantama, koulutus sijoittuu tähän koulutustyyppiin.

Lasten ja nuorten koulutus

Lasten ja nuorten koulutuksella tarkoitetaan koulutusta, jonka suunnittelussa, toteutuksessa tai muussa koulutuksen organisoinnissa on otettu huomioon lasten ja nuorten oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät erityispiirteet ja -tarpeet.

Aikuiskoulutuksen sisältöluokitus

Aikuiskoulutuksen sisältöluokitus perustuu Tilastokeskuksen tekemään koulutusluokitukseen. Katso tarkemmin Koulutusluokitus 31.12.1994, Tilastokeskuksen Käsikirjoja 1, Helsinki 1995, s. 146. Selvityksessä käytetty sisältöluokitus on seuraava:

- 11 Taide- ja taitoaineet
- 12 Kielet
- 13 Humanistiset ja esteettiset aineet
- 21 Opetus
- 31 Liiketalous, markkinointi, toimistoala
- 32 Oikeus-, yhteiskunta- ja käyttäytymisaineet
- 33 Johtaminen, esimiestaidot
- 34 Tietotekniikan hyväksikäyttö
- 41 Matematiikka, luonnontieteet
- 42 Tekniikka, rakentaminen, tutkimus, tuotekehitys
- 51 Kuljetus, liikenne, huolinta
- 61 Sosiaali- ja terveydenhuolto (hoitoalojen koulutus)
- 71 Maa-, metsä- ja puutarhatalous, kalastus
- 81 Palveluala
- 82 Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus- ja sotilasala
- 83 Liikunta, terveys, urheiluvalmennus
- 99 Muu koulutus (ml. koulutusala tuntematon)

Katso tarkemmin kyselylomake, kysymys 4 (liite).

Koulutusyrityksen kukin kurssi tai koulutus on merkitty vain yhteen sisältöluokkaan sen mukaan, mikä kurssin tai koulutuksen pääasiallinen sisältö tai tavoite on ollut.

Ostopalvelutoiminta

Ostopalvelussa oppilaitos tai yritys ostaa koulutusalan yritykseltä kokonaisen kurssin, luennon tai luentopäiviä. Oppilaitos voi ostaa koulutusta erityisalan yrittäjältä, koska omassa opettajakunnassa ei esim. ole ao. alan asiantuntijoita. Ostaja eli koulutuksen järjestäjä voi olla myös toinen koulutusalan yritys.

Ostopalvelut ovat tyypillisiä konsultoinnin yhteydessä, mm. erityisesti yrityksen henkilöstöpolitiikan kehittämisessä. Myös työvoimakoulutuksen osia järjestetään ostopalveluna.

Laatuseloste

Seuraavassa on tarkasteltu aineiston laatua. Tiedonkeruuta ja perusjoukkoa, yksikkö- ja eräkatoa sekä tulosten yleistettävyyttä koskevat luvut on kirjoittanut Matti Simpanen. Vastauskadon korjaamista koskevan luvun on kirjoittanut Ismo Teikari, joka on tehnyt esittelemänsä regressioimputoinnin sovelluksen.

Tiedonkeruu ja perusjoukko

Aineisto muodostuu yrityksistä, joiden päätoimialana on koulutus. Mukaan ei kuitenkaan ole valittu koululaitoksen oppilaitoksia. Mukana olevat yritykset ovat kuitenkin voineet myydä omaa koulutustarjontaansa myös koululaitoksen oppilaitoksille.

Harkinnan perusteella perusjoukon lisäksi valittiin mukaan muutama (8) sellainen monitoimialainen yritys, joiden päätoimiala oli muu kuin koulutus, mutta joilla oli yksi tai useampi merkittävä koulutustoimipaikka.

Yritysten nimi- ja osoitetiedot poimittiin Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisteristä keväällä 1997. Koulutusalan yrityksiä saatiin kaikkiaan 1 407. Näille sekä em. kahdeksalle harkinnanvaraisesti valitulle monitoimialaiselle yritykselle lähetettiin toukuussa 1997 postikysely (ks. liitteenä oleva kyselylomake).

Tiedonkeruumenetelmää valittaessa mahdollisuutena oli lähinnä puhelinhaastattelu tai postikysely. Postikysely oli menetelmistä selvästi edullisin. Samalla kuitenkin tiedettiin, että vastauskato postikyselyssä tulisi olemaan suurempi kuin puhelinhaastattelussa.

Koulutusalan yritysten koulutustoiminnasta ei tätä ennen ole ollut tietoa saatavilla. Tämän selvityksen keskeisenä tavoitteena oli kuvailla millaisia koulutusyritykset ovat ja millaista koulutustoimintaa ne harjoittavat. Suuremmasta vastauskatoriskistä huolimatta tiedonkeruu päätettiin toteuttaa postikyselyinä, koska aineiston katsottiin kuitenkin riittävän koulutusyritysten perustoiminnan kuvailemiseen. Tiedustelun ajankohta pyrittiin ajoittamaan siten, että edellisen vuoden tilinpäätökset oli saatu päätökseen ja uusi tilikausi alkamassa.

Seuraava tarkastelu koskee perusjoukkoa. Em. monitoimialaisia yrityksiä, joiden osuus oli pieni (8 yritystä) ei tässä katotarkastelussa käsitellä.

Osa niistä koulutusalan yrityksistä, joille postikysely lähetettiin ilmoitti, ettei niillä ollut koulutustoimintaa vuonna 1996 (toimiala vaihtunut, yritys ei

järjestänyt koulutusta tai yritys lopettanut toimintansa). Muutama vastaaja ilmoitti yrityksen olevan koululaitoksen oppilaitos tai sen osa.

Postikyselyaineiston osoitetietojen poiminta-ajankohdan jälkeen Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisteriä on päivitetty. Rekisteripäivityksen jälkeen ilmeni, että osa yrityksistä ei harjoittanut (enää) koulutusalan toimintaa vuonna 1996.

Tällaisia perusjoukkoon kuulumattomia yrityksiä oli siten yhteensä 133. Näin ollen koulutusalan yritysten perusjoukon muodostavat 1 274 yritystä.

11. Bruttokehikko sekä perusjoukko, yksikkökato ja hyväksytyt vastaukset

	Yrityksiä
Postikysely lähetetty	1 407 ¹⁾
Perusjoukkoon kuulumattomat (yritys ei ollut koulutusalan toimintaa harjoittava yritys tai yritys ei ollut toiminnassa)	133
Perusjoukko	1 274
Yksikkökato:	
* Ei palauttanut lomaketta	668
* Palautti tyhjän lomakkeen tai kieltäytyi muuten vastaamasta	42
* Lomaketietoja ei voi pitää luotettavina/ vastannut vain sanallisesti	19
* Osoite tuntematon	4
Hyväksytyt vastaukset	541
Vastausprosentti perusjoukosta	42,5%

¹⁾ Monitoimialaiset yritykset eivät ole tässä mukana. Niitä oli mukana yhteensä 8, joista 3 ei palauttanut lomaketta. Hyväksyttävä vastaus saatiin viideltä monitoimialan yritykseltä.

Hyväksytyttä vastauksia palautettiin 541 eli vastausprosentti oli 43 (kaiken kaikkiaan lomakkeen palautti 684 yritystä 1 407:stä. Perusjoukosta laskettuna lomakkeen palautti 48 % eli 608 yritystä).

Yksikkökato

Yksikkökadolla tarkoitetaan sitä, että yritykseltä ei saada mitään tietoja, lähinnä joko kieltäytymisen takia tai sen vuoksi, että yritys ei vastaa kyselyyn.

Katotarkastelu koskee perusjoukkoa, joten monitoimialan yritykset eivät ole mukana. Vastausprosentissa on toimialoittain selviä eroja (ks. taulukko 12). Esimerkiksi toimialaryhmään "Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset yms." kuuluvista yrityksistä 57 prosenttia vastasi kyselyyn, kun taas autokouluista hyväksyttävän vastauksen antoi 40 prosenttia.

Liiketoiminnallisin perustein toimivat yritykset jättivät muita useammin vastaamatta kyselyyn. Näillä kato oli 59 prosenttia, kun voittoa tavoittelemattomilla yrityksillä katoprosentti oli 43.

Liikevaihdon mukaan ei vastaamisessa ollut kovin suuria eroja. Vastauksia saatiin eniten yrityksiltä, joilla ei käsitteellisesti ollut liikevaihtoa. Yrityskoon mukaan tarkasteltuna pienet yritykset olivat haluttomampia vastaamaan kuin suuremmat yritykset.

Eräkato

Eräkadolla tarkoitetaan sitä, että yritys on palauttanut lomakkeen, mutta jättänyt osaan kysymyksistä vastaamatta.

Eräkadon osuus aineistossa on melko pieni. Suurimmillaan puuttuvien tietojen osuus on naisosallistujien määrää arvioitaessa (6 %). Koulutuskeskukset jättivät muita useammin naisten määrän ilmoittamatta (23 prosenttia vastanneista koulutuskeskuksista ei ilmoittanut naisten määrää).

Puuttuvien tietojen osuus vastanneista:

Naisten määrä puuttuu	6,3% (34 yritystä)
Kurssien määrä puuttuu	5,0% (27)
Osallistujien määrä puuttuu	3,7% (20)
Opetustuntien määrä puuttuu	3,7% (20)

Kielikoulut ja -opistot jättivät tavallista useammin tietoja ilmoittamatta. Vastanneista kielikouluista ja -opistoista viidesosa ei ilmoittanut kurssien määrää. Naisten osuus puuttui 14 prosentissa vastanneista. Puutteellisia osallistujamääriä oli 12 prosentilla vastanneista kielikouluista ja -opistoista.

Vastanneista yrityksistä neljä prosenttia jätti opetustuntien määrän ilmoittamatta. Tällaisia yrityksiä olivat muita useammin mm. autokoulut. Lisäksi osa autokouluista ilmoitti vain teoriatuntiensä määrän. Ajojuntien määrä saattoi jäädä osin ilmoittamatta.

Vastaukskadon korjaaminen

Koska aineiston yksikkökato oli melko suuri ja joissain tapauksissa myös eräkato, katsottiin tarpeelliseksi pyrkiä korjaamaan katoa ja siten parantaa aineiston laatua. Korjaamiseen käytettiin ns. regressioimputointia, jossa aineiston puuttuville tiedoille estimoitettiin käytetyn mallin avulla tieto.

Yksikkö- ja eräkadon korjaamisessa aineisto jaettiin kunkin imputoitavan muuttujan suhteen kahteen aineistoon; hyväksytyjen vastausten aineisto ja puuttuvien vastausten aineisto. Loogisesti tyhjät solut nollattiin.

Hyväksytyjen vastausten aineistoon sovitettiin regressiomalli käyttämällä hyväksi Tilastokeskuksen

12. Koulutusalan yritysten perusjoukon vastanneet ja kato joidenkin taustamuuttujien mukaan vuonna 1996

Taustamuuttujat	Hyväksytyt vastaukset		Katotapaukset		Perusjoukko	
	N	%	N	%	N	%
Toimiala						
Autokoulut	203	40,0	305	60,0	508	100,0
Kielikoulut ja -opistot	60	44,4	75	55,6	135	100,0
Yksityiset musiikki- ja taidealan oppilaitokset	50	54,3	42	45,7	92	100,0
Koulutuskeskukset	30	50,8	29	49,2	59	100,0
Yksityiset ammatillista koulutusta antavat oppilaitokset	2	33,3	4	66,7	6	100,0
Kirjeopistot	2	66,7	1	33,3	3	100,0
Muut koulutusta antavat yksiköt	194	41,2	277	58,8	471	100,0
Toiminnan tarkoitus						
Liiketaloudelliset yritykset	490	41,4	694	58,6	1 184	100,0
Voittoa tavoittelemattomat yhteisöt	51	56,7	39	43,3	90	100,0
Yrityksen koko						
0-4 henkeä	465	41,2	665	58,8	1 130	100,0
5-9 henkeä	38	48,7	40	51,3	78	100,0
Yli 9 henkeä	18	52,9	16	47,1	34	100,0
Ei tietoa	20	62,5	12	37,5	32	100,0
Liikevaihto (markkaa)						
Alle 50 000	44	44,0	56	56,0	100	100,0
50 000-299 000	113	38,8	178	61,2	291	100,0
300 000-699 000	132	43,6	171	56,4	303	100,0
Yli 700 000	100	40,2	149	59,8	249	100,0
Ei tietoa / Ei laskennallisesti liikevaihtoa	152	45,9	179	54,1	331	100,0
Juridinen kotilääni						
Etelä-Suomen	291	45,8	344	54,2	635	100,0
Länsi-Suomen	154	37,7	255	62,3	409	100,0
Itä-Suomen	53	49,5	54	50,5	107	100,0
Oulun	30	36,6	52	63,4	82	100,0
Lapin	9	28,1	23	71,9	32	100,0
Ahvenanmaa	4	44,4	5	55,6	9	100,0
Yhteensä	541	42,5	733	57,5	1 274	100,0

yrittäjä- ja toimipaikkarekisteristä saatavia apumuuttajia, joista oli tiedot koko perusjoukolle. Mallista saadut estimaatit kerroimme sijoitettiin kullekin yksikölle tehtyyn mallin, jolla estimoitettiin kukin puuttuva arvo.

Ennen vastauskadon korjaamista hyväksytyjen vastausten aineistosta poistettiin 18 yritystä, jotka vienoivat imputoinnin tuloksia. Kaikki 8 yritystä, joiden toimiala oli muu kuin koulutus vienoivat tuloksia, koska niissä sisäinen koulutus oli huomattavasti merkittävämpää kuin ulkoinen koulutus. Lisäksi 10 yksikköä poistettiin: osa samasta syystä ja osaksi, että ne olivat kooltaan poikkeavia (liian suuria) tai vastauksissa esiintyi epäloogisuutta.

Regressiomalliin valittiin selittäjiksi yrityksen toimiala, oikeudellinen muoto ja henkilöstön lukumäärä. Nämä osoittautuivat parhaiksi selittäjiksi useimmille imputoitaville muuttujille. Selitysasteet mallissa vaihtelivat välillä 20–80 prosenttia, joten vaikka selitysaste tässä yhteydessä ei olekaan kovin tärkeä asia, se kuitenkin kertoo, että imputoinnilla saadaan huomattavasti enemmän vaihtelua kuin korvaamalla jokainen puuttuva arvo keskiarvolla.

Tulosten yleistettävyydestä

Vastauskato tässä yrityskyselyssä jäi suureksi, vastausprosentti oli vain 43 prosenttia. Eri toimialojen välillä oli vastaamisessa selviä eroja (ks. taulukko 12). Vastauskatoa korjattiin käyttämällä ns. regressioimputointia (ks. Vastauskadon korjaaminen).

Imputointi lisää lomakeaineiston luotettavuutta. Siitä huolimatta tämän selvityksen koulutusyritysten koulutustoimintaa koskeviin määrälukuihin (osallistujamäärät, opetustunnit, sisältöjen keskinäiset osuudet) on suhtauduttava varauksella. Tarkkoja lukumääriä selvitys ei kerro.

Eri koulutustoimialojen keskinäisten osuuksien tarkkaa vertailua on vältettävä. Parempi olisikin tarkastella kunkin koulutustoimialan sisäisiä tietoja. Eri koulutustoimialojen yritysten vastaamisessa oli eroja. Esimerkiksi yksityisten musiikki- ja taidealan oppilaitosten sekä koulutuskeskusten vastauskato oli selvästi pienempi kuin autokoulujen vastauskato. Näin ollen myös niiden osalta tulokset ovat luotettavampia kuin autokoulujen.

Yhtenä syynä vastauskadon kasvuun joillakin toimialoilla on se, että lomake ei välttämättä sopinut näiden yritysten toiminnan kuvaamiseen. Näin oli esimerkiksi autokoulujen kohdalla. Kyselylomakkeen oli kuitenkin noudatettava rakennetta, jonka pohjalta oli mahdollista tehdä vertailuja sekä muihin koulutusalan yrityksiin että koululaitoksen oppilaitokseen.

Koulutusyritysten perusjoukon kuvaus (yritysten määrä, liikevaihto, henkilöstö, sijainti) perustuu Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisterin tietoihin. Aineisto kattaa koko koulutuksen toimialalla toimivat koulujärjestelmän ulkopuoliset yritykset. Näiltä osin perusjoukkoa koskevat tiedot ovat luotettavia ja tarkkoja.

Silti on muistettava, että yritys kentällä tapahtuu jo vuodenkin sisällä suhteellisen paljon muutoksia. Tapahtuvien muutosten selvittäminen ei aina ole yksiselitteistä. Yritys saattaa vaihtaa sijaintiaan, toimialaansa, oikeudellista muotoaan, omistajaansa tai työvoimaansa. Yritys voi myös sulautua toiseen yritykseen tai jakautua useammaksi uudeksi yritykseksi.

Koulutusalan yrityksistä hyvin suuri osa on pieniä yhden tai kahden hengen yrityksiä. Osalla tällaisista pienyrityksistä toiminta voi vaihdella vuosittain tai jopa kuukausittain. Mm. suhdanteista riippuen toiminnan pääpaino saattaa olla joskus opetustoiminnassa, joskus taas esim. konsultoinnissa tai koulutussuunnittelussa. Joskus koulutuksen toimialalla aloitaneen yrityksen toiminta painottuu kokonaan muulle alalle kuin koulutukseen.

Yritystutkimuksissa, joissa pyritään takautuvasti keräämään tietoja yrityksiltä, on vastassa aina joukko yritys kentällä tapahtuneita muutoksia, jotka eivät ole ehtineet kirjautua yritys- ja toimipaikkarekisteriin.

Nämä muutokset vaikuttavat myös tällaisiin selvityksiin kuin tämä. Vaikka rekisteritietojen päivityksen avulla voidaankin osa vanhentuneista tiedoista tarkistaa, saattaa aineistoon silti jäädä vanhentunutakin tietoa. Tämä näkyy lähinnä katoa kasvattavana tekijänä. Esimerkiksi sellaiset yritykset, jotka eivät palauttaneet lomaketta ja jotka eivät enää toimi koulutus alalla, nostavat yksikkökatoa (palauttamatta jääneiden osuutta). Kuitenkin nämä yritykset on otettava huomioon aineistoa korjattaessa.

Liite

Koulutusalan yritysten ja yhteisöjen koulutustoiminta 1996 -kyselylomake



Tilastokeskus

Aikuiskoulustilastot

PL 4 B

00022 TILASTOKESKUS

Puh. (09) 17 341

Telefax (09) 1734 3251

KOULUTUSALAN
YRITYSTEN JA YHTEISÖJEN
KOULUTUSTOIMINTA 1996

LUOTTAMUKSELLINEN
Palautetaan
Tilastokeskukseen
30.5.1997 mennessä

Tarkistakaa osoitetiedot ja korjatkaa mahdolliset virheet.

Täyttäjän nimi ja allekirjoitus		Paikka ja päiväys	
Lisätietoja antaa			
Puhelin ja faksi			

Tämä lomake on lähetetty jokaiselle koulutusalan yritykselle ja yhteisölle sekä valtion, kuntayhtymän ja kunnan toimipaikalle, joka ei ylläpidä opetushallinnon alaista oppilaitosta (esim. yleissivistävää tai ammatillista oppilaitosta tai korkeakoulua).

Tieto yrityksenne tai yhteisönne toimialasta on saatu Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisteristä tai julkisyhteisöjen rekisteristä.

Tutustukaa erillisiin lomakkeen täyttöohjeisiin huolella. Täyttöohjeissa on yksityiskohtaista tietoa esimerkiksi autokouluille, kielikouluille ja -opistoille sekä yksityisopettajille.

Yksitoimipaikkaiset yritykset ja yhteisöt täyttävät lomakkeelle tiedot kaikesta koulutustoiminnastaan. **Monitoimipaikkaiset yritykset ja yhteisöt** ilmoittavat tällä lomakkeella kaikkien koulutusalan toimipaikkojen koulutustiedot yhteenlaskettuina. Alla on yritys- ja toimipaikkarekisterin tietoihin perustuva lista näistä toimipaikoistanne.

TK 211-ko766 s1 97 1550

Mikäli Teillä ei ole tarkkoja lukuja käytettävissä, merkitkää kohtiin mahdollisimman täsmälliset arviot.

1. Yksinomaan lapsille ja nuorille järjestetty koulutus kalenterivuonna 1996

(Luvut eivät saa sisältyä kohdan 2 aikuiskoulutustietoihin)

	Kurssien/ koulutusten määrä	Osallistuneiden määrä	joista tyttöjä	Kalenterivuoden 1996 aikana annettujen opetustuntien määrä
Lasten ja nuorten koulutus yhteensä				

2. Aikuiskoulutus koulutustyypeittäin kalenterivuonna 1996

Koulutustyyppi	Kurssien/ koulutusten määrä	Osallistuneiden määrä	joista naisia	Kalenterivuoden 1996 aikana annettujen opetustuntien määrä
1. Työvoimapoliittinen aikuiskoulutus (työvoimaviranomaisten tilaamat kurssit)				
2. Tilauskurssit (yritysten, työnantajien, järjestöjen, läänihallitusten, opetushallinnon alaisten oppilaitosten ym. tilaama koulutus)				
3. Omalle henkilökunnalle järjestetty sisäinen henkilöstökoulutus (ei sisällä ulkopuolisilta tilattua henkilöstö- koulutusta)				
4. Muu aikuiskoulutus (sisältää kaiken muun kuin edellä mainitun koulutuksen)				
AIKUISKOULUTUS YHTEENSÄ				

Lisätietoja (esim. jos olette käyttäneet joitain muita tunnuslukuja, kuvailekaa laskutapa): _____

3. Tuottaako yrityksenne tai yhteisönne koulutuspalveluja opetushallinnon alaisille oppilaitoksille? (liitteenä on luettelo näistä oppilaitosryhmistä)

Ei

Kyllä. Arvioikaa, kuinka suuri on näiden koulutuspalvelujen prosenttiosuus koko koulutustoiminnastanne (esim. liikevaihdosta tai opetustunneista)

%	liikevaihdosta	
%	opetus- tunneista	
%	jostakin muusta mistä?	

4. Kalenterivuoden 1996 aikana annetut aikuiskoulutuksen opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön tai tavoitteen mukaan

Kohdassa selvitetään koulutuksen sisältöä, ei kohdejoukkoa. Esimerkiksi sairaanhoitajille järjestetty atk-kurssi sijoitetaan 34:een, "Tietotekniikan hyväksikäyttö".

Kohdan 1 (Lasten ja nuorten koulutuksen) opetustunteja ei saa sisällyttää tämän kohdan lukuihin.

Varmistakaa myös, että "Yhteensä"-sarakkeiden summat täsmäävät kohtaan 2.

Koulutuksen pääasiallinen sisältö	Opetustunnit koulutustyypeittäin				Opetus-tunnit yhteensä
	Työvoima-poliittinen aikuis-koulutus	Tilauks-kurssit	Omale henkilökunnalle järjestetty sisäinen henkilöstö-koulutus	Muu aikuis-koulutus	
11. Taide- ja taitoaineet * musiikki, näyttämötaiteet, esittävä tanssi, kuvataiteet, muotoilu, käden taidot, sanataide					
12. Kielet					
1201 Suomi					
1202 Ruotsi					
1203 Englanti					
1204 Saksa					
1205 Ranska					
1206 Venäjä					
1207 Espanja					
1208 Italia					
1209 Viro					
1298 Muut kielet					
13. Humanistiset ja esteettiset aineet * historia, kulttuuri, kirjallisuus, uskonto, filosofia					
21. Opetus					
31. Liiketalous, markkinointi, toimistoala * kauppa, mainonta, laskentatoimi, yrittäjäkoulutus					
32. Oikeus-, yhteiskunta- ja käyttäytymisaineet * talous- ja sosiaalitieteet, tiedotusoppi, psykologia, ihmissuhteet, kirjastotyö, järjestökoulutus, kasvatus-tieteen ja aikuiskasvatuksen arvosanat					
33. Johtaminen, esimiestaidot					
34. Tietotekniikan hyväksikäyttö * sovellusohjelmat, tietoliikenne, tietoverkot, ohjelmointi					
41. Matematiikka, luonnontieteet * tilastotiede, fysiikka, kemia, biologia, geo- ja ympäristötieteet					
42. Tekniikka, rakentaminen, tutkimus, tuotekehitys * tekniikan perusteet, tuotanto, valmistus ja kunnossapito					
51. Kuljetus, liikenne, huolinta * autokoulut, muu maa- ja vesiliikenne, ilmailu, huolinta					
61. Sosiaali- ja terveydenhuolto (hoitoalojen koulutus) * mm. ensiapukoulutus					
71. Maa-, metsä- ja puutarhatalous, kalastus					
81. Palveluala * majoitus- ja ravitsemisala, koti- ja laitostalous, puhtaanapito, kauneudenhoito					
82. Työsuojelu, vartiointi, palo-, pelastus- ja sotilasala					
83. Liikunta, terveys, urheiluvalmennus					
99. Muu koulutus (sellaiset koulutukset, joita ei voi luokitella muualle; monialaiset sisällöt)					
YHTEENSÄ					

Tiedot koulutusalan yrityksistä ja niiden järjestämästä koulutuksesta on nyt ensimmäistä kertaa koottu julkaisuksi. Tilaston kohdejoukkona ovat vuonna 1996 toimineet yritykset, joiden päätoimiala on koulutus.

Tämä julkaisu sisältää tietoja mm. koulutusalan yritysten määrästä, koosta ja liikevaihdosta. Niiden koulutustoimintaa kuvataan mm. osallistujia, opetustunteja ja koulutuksen sisältöä koskevilla tiedoilla.

Koulutus-sarjan julkaisut vuonna 1998, joissa kuvataan aikuiskoulutusta:

Tuote nro

9846	Koulutus Suomessa
9741	Oppilaitostilastot 1998
9939	Henkilöstökoulutus 1997 (ilmestyy joulukuussa)
8984	Participation in Adult Education (ilmestyy joulukuussa)

Myynti:
Tilastokeskus/Myyntipalvelu
PL 3B
00022 TILASTOKESKUS
puh. (09) 1734 2011
faksi (09) 1734 2472
sähköposti:
myynti.tilastokeskus@stat.fi

Försäljning:
Statistikcentralen/Försäljningstjänsten
PB 3B
00022 STATISTIKCENTRALEN
tfn (09) 1734 2011
fax (09) 1734 2472
e-post:
myynti.tilastokeskus@stat.fi

Orders:
Statistics Finland/Sales Services
P.O. Box 3B
FIN-00022 STATISTICS FINLAND
Tel. +358-9-1734 2011
Fax +358-9-1734 2474
E-mail:
myynti.tilastokeskus@stat.fi

ISSN 1236-4746
=Koulutus
ISBN 951-727-506-4



9 789517 275064